

17. 04. 2020 r.- piątek propozycje zabaw dla dzieci

Wiosenna pogoda- rozwój mowy i myślenia, percepcja wzrokowa

Rodzic / opiekun czyta polecenie dziecku

Na początek przywitamy się śpiewając

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy - już czas!

Jestem ja, jesteś Ty. Raz, dwa, trzy!

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

możesz wykorzystać ten link i śpiewać razem z Rodzicem

PROPOZYCJE DLA PEREŁEK

1. Obejrzyj i posłuchaj piosenki, „Deszczyk pada, deszczyk pada”- piosenka dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

2. Wymień składniki pogody. Słońce, deszcz i co dalej..., obejrzyj przygotowany dla ciebie film

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49337>

3. Przyjrzyj się obrazkowi i odpowiedz na pytania (dziecko opowiada całymi zdaniem) ilustracja ze strony https://chomikuj.pl/tu_iza/PRZEDSZKOLE/obrazki/pogoda,2



- W co ubrana jest dziewczynka?
- Jaki kolor ma sukienka?
- Z jaką porą roku kojarzy Ci się kolor zielony?
- Jaką pogodę widzisz na obrazku?
- Po czym poznałeś/ łaś, że wieje wiatr?

- W co można się bawić, kiedy pada deszcz?

4. Wyrzyj przez okno i zaznacz dzisiejszą pogodę w specjalnym kalendarzu. (propozycja ze strony MEN)

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49339>

5. Dzisiaj ty zapowiesz pogodę, posłuchaj i postaraj się powtórzyć, narysuj to co usłyszałeś. (propozycja ze strony MEN)

[http://scholaris.pl/zasob/103622?eid\[\]=POCZ&sid\[\]=PRZYR2&bid=0&iid=0&query=pogoda&api=](http://scholaris.pl/zasob/103622?eid[]=POCZ&sid[]=PRZYR2&bid=0&iid=0&query=pogoda&api=)

PROPOZYCJE DLA RYBEK I STERNIKÓW

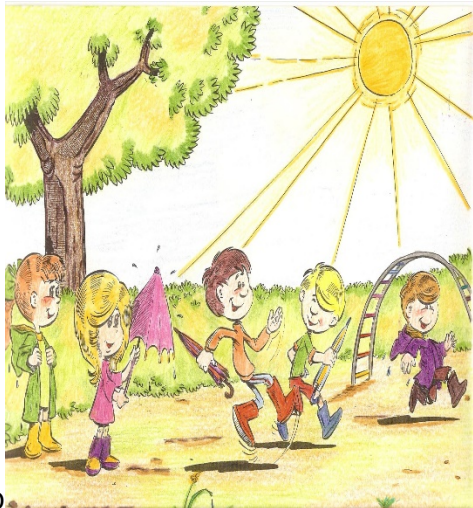
1. Obejrzyj i posłuchaj piosenki. (propozycja ze strony MEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q> Śpiewające brzdące

2. Wymień wszystkie składniki pogody. Jeśli nie pamiętasz to obejrzyj film. (propozycja ze strony MEN)

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49337>

3. Przyjrzyj się obrazkom powiedz, jak należy ułożyć historyjkę obrazkową. Odpowiedz całym zdaniem na pytania, nadaj tytuł historyjce.



D



C



B



A

- Gdzie bawią się dzieci?

- Jaka jest pogoda?

- Dlaczego dzieci uciekają z podwórka?
 - Dlaczego dzieci wróciły na podwórko, skoro pada deszcz?
 - Jaką niespodziankę splotała im pogoda?
 - Czy parasole były im potrzebne do dalszej zabawy?
4. Wyrzyj przez okno i zaznacz właściwą pogodę. (propozycja ze strony MEN)

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49339>

5. Wspólnie z rodzicem zagraj w pogodowe memory, sprawdź swój wzrok i pamięć. (propozycja ze strony MEN)

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49346>

Miłej zabawy

Wioletta Lipa