

30.04 2020 r.- czwartek propozycje zabaw do wyboru

Potrafimy liczyć, czyli dzień z życia zwierząt.

Cele:

- Doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów.
- Rozwijanie zdolności matematycznych.
- Rozwijanie logicznego myślenia.
- Wzbogacanie wiedzy na temat pokarmów spożywanych przez zwierzęta.
- Zachęcanie do swobodnych wypowiedzi.
- Wdrażanie do uważnego słuchania.

1. Posłuchaj bajki o zwierzętach „Awantura na wiejskim podwórku” (Piter Korn)

<https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bl>



Odpowiedz na pytania całym zdaniem

- Ile zwierząt kąpie się w stawie?
- Ile widzisz kurcząt na obrazku?
- Ile nóg ma owca?
- Gdzie stoi koza z owcą?
- Gdzie jest kot?
- Gdzie są świnki?
- Jakie zwierzę uratowało inne zwierzęta przed jastrzębiem w naszym opowiadaniu?
- Gdzie można zobaczyć te wszystkie zwierzęta?

2. Wytnij zwierzęta (plik do pobrania), przygotuj dwie kolorowe kartki będą naszymi dywanikami do zabaw matematycznych.



Każde dziecko ma przed sobą 2 kolorowe kartki.

„Kto ma, ile nóg” – segregowanie.

- *Dzieci tworzą zbiór zwierząt z 2 nogami (kura, gęś, indyk, kaczka) i zbiór zwierząt z 4 nogami (krowa, koń, świnia, owca, koza, królik). Nazywają zwierzęta, które znalazły się w zbiorach. Przeliczają elementy w jednym i drugim zbiorze. Ustalają, w którym zbiorze jest więcej elementów, zapisują to za pomocą cyfr i znaków. Liczą, ile jest wszystkich zwierząt razem na obu dywanikach i zapisują to przy pomocy cyfr i znaków.*



$$6 > 4$$

„Co słyhać na początku” – tworzenie zbiorów.

- *Dzieci tworzą zbiór zwierząt, w nazwie których na początku słyhać głoskę „k” (kura, kaczka, krowa, koń, koza, królik) i zbiór pozostałych zwierząt (gęś, indyk, świnia,*

owca). Porównują liczebność zbiorów, ustalają, gdzie jest więcej, a gdzie mniej zwierząt i o ile. Przeliczają, ile jest zwierząt razem. Zapisują przy pomocy cyfr i znaków.

„Ile sylab jest w nazwie?” – porównywanie liczebności zbiorów.

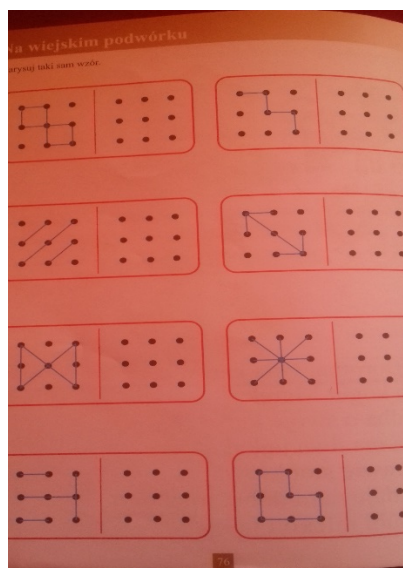
- Dzieci tworzą zbiór zwierząt, których nazwa składa się z jednej sylaby (koń, gęś) i zbiór zwierząt, których nazwa składa się z dwóch sylab (kura, indyk, świnia, kaczka, krowa, koza, królik, owca). Porównują liczebność zbiorów, liczą o ile jest więcej zwierząt, w nazwie których są dwie sylaby.

„Zapamiętaj kolejność” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci wybierają 4 – 5 dowolnych sylwet i układają je na dywaniku w rzędzie. Następnie prezentują swoje zwierzęta naśladując ich głosy. Zadaniem rodzica jest powtórzenie głosów zwierząt w takiej samej kolejności i następuje zamiana ról oraz zmiana obrazków.



3. Wytęż wzrok i wykonaj ćwiczenie.



4. Czas na relaks. Pobaw się z rodzicem. (BajeczkiPioseneczki)

<https://www.youtube.com/watch?v=5OtqedVBIMg>

5. „Wiejskie podwórko” – posłuchaj wiersza.

W gospodarstwie wujka gwarno i wesoło.
Od samego rana piknik pod stodołą.
Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy.
A kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.
Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą.
Gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.
Koza skubie trawę, sama je śniadanie,
Bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.
W tej ogólnej wrzawie słychać rżenie koni.
Kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.
Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić.
Też swą obecnością piknik chce ozdobić.
Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego.
Będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.
Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa.
Dla osiołka porcja też już jest gotowa.
Kogut oraz kury mają pyszne zboże.
To w niesieniu jajek na pewno pomoże.
Każdy uczestniczy w wesołej zabawie.
Kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co odbywa się od rana pod stodołą wujka?
- Co robi baran z owcą?
- Co robi krowa?
- Co zrobiły kurczaki?
- Dlaczego koza sama skubie trawę?
- Jakie zwierzę rży?
- Gdzie stoi osioł?
- Co gospodarz przyniósł zwierzętom?
- Kto dostanie trawę?
- Kto zje ziarna zbóż?
- W czym pomoże kurom zjedzenie pysznego zboża?
- Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?

6. Obejrzyj film, postaraj się jak najwięcej zapamiętać.(abczabawa)

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

7. Czy już wiesz wszystko o wiejskich zwierzętach. Uwaga zabawa prawda czy fałsz. Możesz zrobić minki, takie jak moje. Możesz też na kłamstwo tupać nogami, a jeśli uważasz, że zdanie jest prawdziwe klaskać w ręce.



- Krowa daje mleko.
- Świnia znosi jajka.
- Kura znosi jajka.
- Owca beczy.
- Koń lubi skubać trawę.
- Krowa je zieloną trawę i daje zielone mleko.
- Świnia mieszka w chlewiku.
- Dziecko krowy to cielę.

8. Ułóż rymy do poniższych obrazków.



9. Przyjrzyj się obrazkom i narysuj właściwe zwierzę.



10. Pobaw się z rodzicem przy piosence. WYGIBASY TV - piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Miłego dnia i odpoczynku przez weekend, widzimy się w poniedziałek.

Wiesława Bączyk i Wioletta Lipa

Materiały poglądowe wykorzystane w tym projekcie dydaktycznym, pozyskane ze stron internetowych, biblioteki i zasobów nauczyciela, służą wyłącznie celom edukacyjnym w okresie kwarantanny narodowej ad.: Covid – 19