

## "Dbamy o środowisko"- materiał dla Muszelek od 14.04-17.04.2020 r.

### **DRODZY RODZICE**

Proponuję zabawy na kolejny tydzień (od 14.04-17.04.2020 r.) Tematem przewodnim będzie hasło: "Dbamy o środowisko"

#### **Tematy dnia:**

- 1.Czy powietrze jest czyste?
- 2.Lubimy czystą wodę.
- 3.W lesie powinno być zielono.
- 4.Segregujemy śmieci.

### **WTOREK**

#### **Propozycje działań dla dzieci i rodziców**

Rodzic zaprasza dziecko do okna (jeśli istnieje taka możliwość- wychodzimy przed dom). Zadaniem dziecka jest obserwacja dymu unoszącego się z komina lub pozostawionego przez samochód.

#### **Propozycje pytań dla dzieci**

- Czy powietrze jest czyste?
- Co dymi?
- Jak dym wpływa na nasze zdrowie?
- Co zrobić, by powietrze było czyste i zdrowe?

Dzieci odpowiadają na pytania. Rodzic zapisuje odpowiedzi.

#### **Propozycje zabaw dla dzieci**

1. Zabawa pobudzająco-hamująca "Czyste powietrze"- dziecko porusza się przy muzyce. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i wdycha powietrze nosem, wydycha ustami.
2. Zabawa sensoryczna "Czujemy wiatr"- otwieramy okno; dziecko stara się poczuć podmuchy wiatru. Mówi o swoich odczuciach.
- 3.Zabawa plastyczna "Świat bez dymu"- proponujemy, żeby dziecko narysowało przyrodę wolną od dymu. Zdjęcia prac można przesyłać na naszą grupową pocztę.

**Zadanie na jutro:** w miarę możliwości proszę zamrozić wodę (kostki lodu będą nam potrzebne w środę)

### **ŚRODA**

Dziś proponujemy rozmowę o wodzie i jej znaczeniu dla życia ludzi i zwierząt.

#### **Propozycje działań dla dzieci i rodziców**

„Porozmawiajmy o... wodzie.” Rodzic inicjuje rozmowę na temat wody. Można wykorzystać do rozmowy film edukacyjny pt. "Zanieczyszczenie rzek"

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

#### **Propozycje pytań dla dzieci**

- Do czego potrzebna jest na świecie woda?
- Do czego ludzie potrzebują wody?
- Gdzie możemy znaleźć wodę?

Wnioski:

- Woda potrzebna jest do życia; bez wody nie byłoby roślin, zwierząt, ludzi.
- Woda jest bardzo potrzebna człowiekowi w codziennym życiu.

### **Propozycje zabaw dla dzieci**

1. **Zabawa badawcza.** Rodzic przynosi z zamrażarki pojemniczki z lodem. Dziecko sprawdza, czy z wody nalanej przez nie dzień wcześniej do pojemniczków utworzył się lód. Stara się określić właściwości lodu. Następnie umieszcza lód w miseczce i co jakiś czas patrzy, czy się rozpuścił. Następnie próbuje określić, co spowodowało, że woda najpierw zamieniła się w lód, a potem znów w ciecz.
2. **Zabawa ruchowa „Rzeczka.”** Potrzebny będzie worek na odpady. Rodzice rozciągają między sobą worek i cały czas poruszają nim w płaszczyźnie poziomej, imitując fale. Początkowo worek trzymają na tyle wysoko, by przechodzące pod nią dziecko musiało wspiąć się na palce, aby dotknąć powierzchni „wody”. Następnie należy stopniowo obniżać, tak, by dziecko musiało przejść pod nim wyprostowane, pochylone, na kolanach, kucając, pełzając (sposób przechodzenia wymyśla dziecko).
3. **Zabawa plastyczna rozwijająca wyobraźnię „Wodne stworki”.** Na kartce papieru rodzic robi plamy z niebieskiej farby rozrobionej w dużej ilości wody. Następnie rozdmuchuje krople za pomocą słomki do napojów, tworząc kleksy. Po wyschnięciu dziecko dorysowuje swoim stworkom różne elementy (oczy, uszy, łapki itp.).
4. **Zabawa matematyczna "Policz kropelki"-** z białej kartki lub z gazety dziecko wydiera chmurę. Z niebieskiej (lub białej) kartki wycina naszkicowane przez rodzica kropelki (duże, średnie i małe). Rodzic układa kropelki pod chmurą. Zadaniem dziecka jest policzyć, ile jest kropli. Potem może je posegregować wg wielkości.



## **CZWARTEK**

Dzisiaj porozmawiamy o lesie. Zając Tup zaprasza na wycieczkę.

### **Propozycje działań dla dzieci i rodziców**

Gimnastyka buzi i języka. Rodzic czyta tekst i pokazuje, jak język ma wędrować razem z Tupem. Gimnastykę buzi można połączyć z opowieścią ruchową. Rodzic czyta tekst, dziecko "wędruje" do lasu (spaceruje po pokoju i wykonuje to, co robi Tup).

"Pewnego dnia Tup wybrał się na spacer do lasu. Idąc patrzył w górę i podziwiał chmury na niebie (*język podnosi się do góry i przesuwają się po podniebieniu*), potem łąki i pola (*czubek języka masuje policzki: lewy i prawy*). Gdy wszedł do lasu zaczął liczyć drzewa (*dziecko czubkiem języka dotyka każdego zęba*). Na polanie zobaczył konika. Konik wystraszył się i uciekł (*kląskanie*). Zobaczył wiewiórkę, która uciekła wysoko na drzewo (*dziecko wysuwa język do góry- jak najdalej*). Gdy zmęczył się chodzeniem, położył się na trawie (*język kieruje się w stronę brody*). Zasnął. Gdy się obudził, zrobiło się już ciemno. Rozejrzył się w lewo, potem w prawo (*wyciągnięty język kieruje się na boki*). Wstał i poszedł do domu. Po drodze uśmiechał się (*dziecko robi wesołą minkę*), ponieważ bardzo podobała mu się wycieczka."

### **Propozycje pytań dla dzieci**

- Co robił Tup w lesie?
- Jakie zwierzęta spotkał Tup?
- Jak się czujesz w lesie?
- Jakie znasz zwierzęta leśne?

### **Propozycje zabaw dla dzieci**

1. Zabawa matematyczna "Kupujemy drzewa"- potrzebne będą szablony drzew (wycięte z papieru lub gazet: duże, średnie i małe) oraz nasiona fasoli ( to będą pieniądze). Na stole leżą drzewa. Obok leży "cena": duże drzewo- narysowane np. 3 fasolki, średnie drzewo- 2 fasolki, małe- 1 fasolka. Dziecko ma za zadanie kupić kilka drzew. Rodzic pilnuje, czy dziecko dobrze liczy.

2. Zabawa plastyczna "Las"- technika dowolna, jeśli mają Państwo farby, pastele, kredki, skrawki bibuły, stare gazety itp. można wykorzystać do pracy. Zadaniem dziecka jest stworzenie lasu, który odwiedził Tup.

Czwartek jest "dniem gimnastyki" w naszej grupie. Do zajęć gimnastycznych zawsze przebieramy się w stroje i ćwiczymy na boso. Proponuję takie ćwiczenia:

#### Część wstępna

- zabawa ożywiająca "Biegacze"- rodzic gra na drewnianych łyżkach; dziecko porusza się zgodnie z tempem (szybko lub wolno);

#### Część główna

- zabawa bieżna z elementem gimnastyki korekcyjnej "Lubimy porządek"- rodzic rozrzuca po pokoju zgniecione stare gazety, zadaniem dziecka jest pozбиieranie ich stopami.

- zabawa z elementem czworakowania "Shrek i osioł": na sygnał słowny rodzica (Shrek) dziecko porusza się wyprostowane, na słowo "osioł"- na czworakach.

- zabawa bieżna "Kucyki"- dziecko porusza się po pokoju naśladowując poruszanie się konika.

- zabawa z elementem skoku "Uliczka"- układamy ze sznurka (skakanki, linki) ulicę, zadaniem dziecka jest przeskoczyć przez ulicę;

- zabawa bieżna "Jadę śmieciarką"- rodzic mówi "Jedź śmieciarka", gdy dziecko usłyszy hasło- porusza się po pokoju udając samochód;

#### Część końcowa

- zabawa oddechowa "Czyste powietrze"- dziecko kładzie się na dywanie, wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami.

**Zadanie na piątek-** w miarę możliwości prosimy przygotować rolkę po papierze toaletowym lub ręczniku kuchennym, 4 zakrętki, kolorowy papier lub farby, patyczek do szaszłyków.

## **PIĄTEK**

### **Propozycje działań dla dzieci i rodziców**

Dzisiaj porozmawiamy o odpadach. Z pewnością macie Państwo w swojej kuchni kosze do segregacji śmieci. Można zachęcić dziecko do tego, by wrzuciło zebrane np. butelki, papiery, skórki po owocach do odpowiedniego kosza w domu. Jeśli wykona zadanie prawidłowo- trzeba pochwalić i zainicjować rozmowę. Jeśli się nie uda- także rozpocząć Państwo rozmowę o tym, dlaczego należy segregować odpady. Można wykorzystać do tego film edukacyjny pt. "Rady na odpady" (<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>)

### **Propozycje pytań dla dzieci**

- Dlaczego segregujemy śmieci?
- Co to jest "recykling"?
- Jak można uratować świat?
- Co może powstać z makulatury?

## Propozycje zabaw dla dzieci

1. Zabawa plastyczna- "Śmieciarka"- rolkę po papierze malujemy naabrany kolor (ewentualnie wyklejamy kolorowym papierem). Rodzic robi 4 dziurki w rolce (dwie z przodu i dwie z tyłu) oraz w zakrętkach. Umieszcza połowę patyczka z przodu i drugą z tyłu tak, aby wyszedł z drugiej strony. Na końce patyczków zakładamy zakrętki- to będą koła samochodu.



2. Zabawa ruchowa "Butelki na taśmie"- potrzebna będzie plastikowa butelka po napoju oraz wszyscy członkowie rodziny:). Wszyscy siadają jeden za drugim. Na sygnał- podajecie sobie butelkę górá. Ostatnia osoba, kiedy otrzyma butelkę, wstaje i szybko siada z przodu. Zabawa może być na czas. Wygrywa np. ten, kto na sygnał- np. budzika znajduje się na początku.

3. Zabawa matematyczna "Kosze-smakosze"- 3 kartki papieru z naszkicowanymi koszami. Jeden kosz jest żółty (plastik), drugi zielony (szkło), trzeci niebieski (papier). Dziecko rzuca kostką, przelicza oczka. Oczka wskazują, ile śmieci danego rodzaju musi umieścić w koszu (dziecko może narysować śmieci, ale lepiej będzie, jeżeli wytnie je np. ze starych gazet, reklam)

Propozycje kilku zabaw zaczerpnięte z następujących książek i stron:

- "Kuferek pięciolatka- zabawy na każdy dzień" cz.2, wyd. Juka
- "Logopedyczne zabawy grupowe" wyd. Harmonia
- "Tropiciele- 4-latek" wyd. WSiP
- You Tube - film edukacyjny Łódź; Raindrop bajki edukacyjne

Opracowała  
Dorota Rutkowska