

Poniedziałek 20.04.2020r.



Temat tygodnia: Dbamy o środowisko

Temat dnia: Czy powietrze jest czyste?

Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem o czystym powietrzu, wodzie, lasach, segregacji śmieci i dbaniu o nasze środowisko.

Witam Was kochane Perełki i Waszych Rodziców.

Każdego dnia witamy się z dzieckiem miłą powitanką. Możemy ją wspólnie zaśpiewać lub powiedzieć.

1. **Powitanka - rymowanka.** Razem z dzieckiem, podajcie sobie ręce i chodząc recytujecie rymowankę:

**Podajmy sobie ręce
i stańmy razem w kole.
Wesoło zaraz będzie,
to nasze jest przedszkole.** (dziś jest to domowe przedszkole)
Beata Gawrońska

Codziennie rano pamiętamy o przeliczaniu z dzieckiem (np. paluszki lub przygotowane wcześniej klocki, kredki, guziki, makaron). Następnie wymieniamy wszystkie dni tygodnia, licząc na palcach i zadajemy pytanie: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? (poniedziałek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (wtorek). Jaka teraz jest pora roku? Robiąc to codziennie, utrwalamy.

2. Zabawa ruchowa: W trakcie piosenki idziemy szybkim, rytmicznym krokiem, po kole. Na słowa piosenki (refren): **auto nie, rower tak, ekologa to jest znak**, wsiadamy na rower i ruszamy po całym pokoju (ręce wysoko, jak na kierownicy i bezpiecznie biegniemy). Rodzicu, włącz muzykę, zapraszam do skorzystania z linku do piosenki:

Śpiewające Brzdące - „Ekologia to jest znak”. Piosenki dla dzieci: <https://youtu.be/JIEDy5UiRPU>

3. Rozmowa z dzieckiem - burza mózgów. Czy powietrze jest czyste? Co to jest smog i jak z nim

walczyć? Aby pomóc dzieciom to zrozumieć, proponuję ciekawe eksperymenty, sympatycznego Pana

Radka Brzózki: *Rodzice i dzieci - powietrz bez śmieci. Wspólnie walczymy ze smogiem!*

Powietrze bez śmieci#1 - Co to jest powietrze? - <https://youtu.be/ds4Rog1h7bA>

Powietrze bez śmieci #2 - Jak powstaje smog? - <https://youtu.be/YhxtliyW0Ms>

Powietrze Bez Śmieci #3 - Jak walczyć ze smogiem? - <https://youtu.be/EnAwOjaucCA>

Powietrze bez śmieci #4 - Jak smog szkodzi zdrowiu? - <https://youtu.be/dWnclKv9jiY>

Powietrze bez śmieci #5 - Co robić kiedy jest smog? - https://youtu.be/wLrk_lerjmg

Prawda, że ciekawe? Teraz możecie porozmawiać o czystym powietrzu. Zadać dziecku kilka pytań, np.: Co to jest dym?; Jakie są jego źródła?; Jak dym wpływa na nasze zdrowie?; Co zrobić, by powietrze było czystsze i zdrowsze?

4. „**Wąchamy powietrze**” - zabawa ruchowa pobudzająco - hamująca. Dziecko maszeruje lub biegnie

zgodnie z tempem i rytmem podawanym przez Rodzica (rytm można klaskać, wybijać łyżeczkami lub uderzać w miskę). Podczas przerwy w muzyce dziecko wciąga głęboko powietrze nosem i wydycha ustami, mówiąc głośno aaa, dopóki nie powróci akompaniament grany przez Rodzica.

5. W tym tygodniu nauczymy się piosenki: „**Zozi - Świat jest w naszych rękach**”, którą będziemy śpiewać przez cały tydzień. Zapraszam do wspólnego śpiewania, najpierw refren, który śpiewamy dwa razy:

Tekst piosenki:

1. Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki.

Ref. Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat(2x)

Ref. Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (2x)

3. Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć

2. A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło.

Ref. Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat (2x)

Oto link do piosenki: https://youtu.be/pRNtFXew_VE

6. „**Idą mrówki**” - zabawa paluszkowa. Perelki to znają, czas nauczyć Rodziców. Razem z dzieckiem siadacie w siadzie skrzyżnym i zaczynamy:

Idą sobie mrówki dróżką,	(palcami obu dłoni kroczy my po swoich udach)
pierwsza mrówka tupie nóżką	(stukamy o uda kciukiem)
druga mrówka tupie nóżką,	(stukamy o uda)
trzecia mrówka tupie nóżką,	(stukacie o uda palcem wskazującym)
czwarta mrówka tupie nóżką,	(stukacie o uda palcem środkowym)
piąta mrówka tupie nóżką.	(stukamy o uda małym palcem)
Potupały, potupały	(stukamy o uda palcem serdecznym)
i w mrowisku się schowały	(np. za uszy się schowały, na głowie, pod nogą itd)

Dużo radości, ja też bawiłam się z Wami.

7. Zabawa sensoryczna „**Czujemy wiatr**” - otwieramy okno; dziecko stara się poczuć podmuchy wiatru. Mówi o swoich odczuciach, związanych z wiatrem.

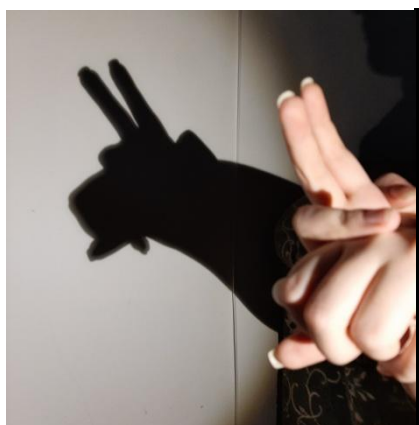
8. „**Wiatr**” - zabawa ruchowa bieżna. Dziecko radośnie podskakuje. Na hasło: *Wiatr!* dziecko szybko biega.

9. Na koniec, proponuję zabawę plastyczną „**Świat bez dymu**”. Jeśli dziecko narysuje przyrodę wolną od dymu, chętnie obejrzę. Zdjęcia prac można przesyłać na naszą grupową pocztę.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujście.pl

10. Zadanie specjalne na wieczór „**Teatr cieni**”

Wystarczy przygotować dłonie (ćwiczymy paluszki - motoryka mała), lampka lub latarka, pomysł na historyjkę i już mamy zabawę na wieczór. A oto moja historia: „**Kaczor szuka przyjaciela**”.



Warto obejrzeć:

Fantastyczny pokaz cieni: <https://youtu.be/gtiJ-fDePyM>

Teatr TINIVO: https://youtu.be/BF_YAJf4sIk

Chińskie cienie: <https://youtu.be/qQh0RkrGhQ>

I przepiękna historia o naszej planecie: <https://youtu.be/njoT-MKIFp8>

I to już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę korzystać i życzyć Wam miłej wspólnej zabawy.
Pozdrawiam - Wasza Pani Izunia .

Perelki, bardzo dziękuję za wszystkie zdjęcia, jakie otrzymałam. Jestem z Was bardzo dumna.
Jak tylko się zobaczymy, podziękuję osobiście. A teraz mocno Was tulę do serduszka, o Wszystkich myślę, tęsknię i pozdrawiam.

Propozycje zabaw w tym projekcje dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek:: Tropiciele - 4 latek, wyd. WSiP, i stron internetowych: Program edukacyjny Fundacji PGNiG, You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl