

Wtorek 21.04.2020r.



Temat tygodnia: Dbamy o środowisko

Temat dnia: Lubimy czystą wodę

Witam moje kochane Perelki i Rodziców!!

Drodzy Rodzice, dziś możecie porozmawiać z dzieckiem o wodzie i dbaniu o nasze środowisko.

Każdego dnia witamy się z dzieckiem miłą powitanką. Możemy ją wspólnie zaśpiewać lub powiedzieć.

1. Powitanka - rymowanka.

Wszyscy są witam Was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś Ty, raz, dwa trzy.

Powtarzamy wszystkie dni tygodnia, liczymy na palcach i zadajemy pytanie: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(wtorek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (środa). Jaka teraz jest pora roku? Utrwalamy.

2. „**Zozi - Świat jest w naszych rękach**” - nauka piosenki z poniedziałku (dziś uczyliśmy się pierwszej zwrotki, refren już znamy).

Oto link do piosenki: https://youtu.be/pRNtFXew_VE

3. „**Wieloryb i rybki**” – zabawa w kole. Rodzicu, stoisz z dzieckiem i trzymacie się za ręce. Dziecko udaje wieloryba, chodzi dookoła rodzica i i recytuje rymowankę:

Wieloryb i rybki - Marta Bogranowicz

Raz rybki w morzu brały ślub
i tak chlupały: chlup, chlup, chlup.
A wtem wieloryb wielki wpadł
i całe towarzystwo zjadł.

Na słowa **i całe towarzystwo zjadł** razem kucacie. Następnie, zmiana. Teraz Ty Rodzicu udajesz wieloryba i zabawa zaczyna się od początku.

4. Zabawa ruchowa, dziecko stoi przed rodzicem i przy melodii piosenki wykonuje swój dowolny taniec, a rodzic naśladuje jego ruchy. W czasie przerwy w muzyce następuje zmiana prowadzącego.

Perelki, a pamiętacie jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(wtorek). Co robimy we wtorki, w przedszkolu? Oczywiście, dziś jest gimnastyka. Więc czas na przebranie się w strój gimnastyczny. Pokażecie rodzicom jak szybko, sprawnie a przede wszystkim samodzielnie to robicie. Brawo.

5. Drogi rodzicu dzisiaj zajęcia poprowadzone zostaną metodą Weroniki Sherborne(proponuję ubrać wygodny strój):

Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała:

- **Powitanie paluszkami**- siadacie na przeciw siebie i pochylając się ku sobie, witacie się paluszkami rąk i całymi dłońmi.
- **Powitanie stopami** – siadacie na przeciw siebie i trzymając się za ręce, witacie się ze sobą paluszkami stóp.
- **Wskazywanie za prowadzącym swoich części ciała** – pokaż swoje ręce, swoje ucho itp.

Masowane wierszyki:

LIST DO BABCI (zabawa czeska, oprac. M.Bogdanowicz)

Dziecko siedzi zwrócone do Was plecami, masujemy jego plecy („wygładzamy papier listowy”)

Kochana babciu (piszemy palcem na plecach dziecka)

KROPKA (z wyczuciem naciskamy plecy w jednym miejscu)

Piszę Ci, że mamy w domu kotka (kontynuujemy pisanie)

KROPKA (znów stawiamy kropkę)

Kotek chodzi, (kroczy my palcami)

kotek skacze, („skaczemy”, opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach)

kotek drapie, (delikatnie drapiemy dziecko po plecach)

kotek chrapie. (opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie)

Składamy list (krzyżujemy ręce dziecka)

Naklejamy znaczek (dotykamy jego czoła wewnętrzną stroną dłoni)

I zanosimy na pocztę (bierzemy dziecko na ręce i spacerujemy z nim).

MASZYNA DO PISANIA (dziecko siedzi zwrócone do Was plecami)

Wkręcamy papier do maszyny do pisania (ostrożnie „przekręcamy” uszka dziecka do przodu)

Wygładzamy kartkę papieru (gładzimy jego plecy wewnętrzną stroną dłoni)

I piszemy: „A..., B..., C..., kropka, przecinek” (piszemy palcem: A,B,C, stawiamy dużą kropkę i przecinek)

i... przesuwamy walek (chwytny dziecko za głowę, z wyczuciem, lecz stanowczo przechylamy je na bok, tak żeby całe czas asekurowane przez nas się przewróciło).

PIZZA (zabawa włoska, oprac. M.Bogdanowicz (dziecko leży na brzuchu)

Najpierw sypujemy mąkę (przebijamy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni)

zgarbiamy ją (brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające]

lejemy oliwę (rysujemy palcem falistą linię, począwszy od karku aż do dolnej części pleców)

dodajemy szczyptę soli (lekko je szczypiemy)

no... może dwie, trzy. (powtarzamy)

Wyrabiamy ciasto (z wyczuciem ugniatamy boki dziecka)

wałkujemy (wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści po jego plecach w górę i w dół)

wygładzamy placek (gładzimy je)

i na wierzchu kładziemy pomidory, (delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki)

krążki cebuli, (rysujemy koła)

oliwki (naciskamy palcem w kilku miejscach)

... (dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy)

posypujemy serem (szybko muskamy dziecko po plecach opuszkami palców obu dłoni]

(parmezanem, mozzarellą)

i... buch! do pieca. (przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji-dopóki dziecko ma na to ochotę)

Wyjmujemy i kroimy (kroimy plecy brzegiem dłoni)

dla mamusi, dla tatusia,

dla babci, dla brata

dla Matyldy... a teraz (dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy)

polewamy keczupem (kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)
i... zjadamy... mniam, mniam, mniam. (Rodzice bawiąc się z dzieckiem, w tym momencie następuje zwykle cała gama połączonych z całowaniem dziecka, delikatne naśladowanie gryzienia)

Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni:

- **Wagoniki** - rodzic siedzi w rozkroku, obejmując rękoma siedzące przed sobą dziecko. Poruszacie się po pokoju w różnych kierunkach.
- **Jak najwyżej** - leżycie na plecach „w rozsypce” na podłodze. Sięgacie rękoma i nogami „do sufitu”, wyciągając je jak najwyżej, naśladowując ruchem dłoni gesty wkręcania żarówek.
- **Bączek** – siedzicie na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, próbujecie samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.
- **Zabawa Raki** – leżąc na plecach, z wyciągniętymi rękami za głowę odpychacie się nogami, przesuwając się na plecach po podłodze i próbując palcami ręki – szczypcami złapać siebie nawzajem.

Ćwiczenia oparte na relacji „z”:

- **Lustro** - siadacie naprzeciw siebie, dziecko wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, rodzic naśladowuje ruchy dziecka - zmiana ról.
- **Domki** - rodzic w klęku podpartym, tworzy domek dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku (siada skulone pod rodzicem). Dziecko potem wychodzi spod domku, przechodzi między jego nogami i rękami.
- **Zabawa razem w kole** - wszyscy siedzą w kole, trzymając się za ręce. Cała grupa kładzie się na brzuchu, następnie wstaje trzymając się za ręce.
- **Bujanie dziecka w kocu.**
- **Wycieczka** - ciągnięcie dziecka w kocu, za ręce, na nogi, na zrolowanym kocu.

Ćwiczenia rozwijające relacje „przeciwno”:

- **Paczka** - dziecko zwija się w kłębek na dywanie a dorosły próbuje je „rozwiązać” (zmiana ról).
- **Przepychanie** - dziecko z rodzicem siedzą na dywanie plecami do siebie i próbują się przepychać plecami.
- **Skala** - dziecko próbuje przesunąć rodzica, następnie zmiana.

Ćwiczenia oparte na relacji „razem”:

- **Rowerek** - leżycie na plecach, stopami opieracie się nawzajem stopami, kreśląc wspólnie kółka w powietrzu, „jedziecie na rowerze”.
- **Tunel** - rodzic tworzy tunel w klęku podpartym, dziecko przechodzi pod „tunelem”.
- **Kołyska** - rodzic w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołyszecie się na boki.
- **Piłowanie drewna** – dziecko siedzi w rozkroku, zwrócone przodem, trzymając się za dłonie. Nogami dziecka znajdują się pod nogami rodzica. Następnie na przemian kładziecie się na plecach na podłodze, cały czas trzymając się za ręce.
- **Lustro** – dziecko siedzi naprzeciw rodzica, zwrócone przodem. Rodzic „rysuje” ręką w powietrzu różne figury np. jazdę samochodem, czytanie książki, dziecko zaś stara się jak najdokładniej naśladować Wasze ruchy.

Podziękujcie sobie za wspólną zabawę. Ja Wam również dziękuję.

Głównym celem takich zabaw jest:

- Wspomaganie rozwoju dziecka poprzez ruch, kontakt emocjonalny i wzrokowy z rodzicem
- Rozwijanie u dziecka poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie, rozwijanie zaufania do rodzica.
- Rozwijanie u dzieci, za pomocą ruchu, świadomości własnego ciała i otaczającej je przestrzeni, usprawnianie ruchowe.

6. Czy woda jest czysta?” – zabawa badawcza. Rodzicu, przygotuj wcześniej wodę, (lekko zabrudzoną ziemią - jak z kałuży). Wspólnie z dzieckiem nabierz do drugiego naczynia wody z kranu i z butelki z wodą mineralną. Jeśli w domu jest mikroskop, to wykorzystajcie go do oglądania próbek wody z kolejnych naczyń. Dziecko ocenia czystość poszczególnych próbek wody. Na koniec odpowiada na pytanie.: Co możemy zrobić, by woda w morzu, jeziorze, czy stawie była czysta? Wszystkie odpowiedzi dziecka są dobre. Wspólnie sprzątajcie miejsca zabawy, po zakończeniu eksperymentu.

7. Zadanie specjalne na dziś „ **Gniotek - piłeczka antystresowa**”

Proszę przygotować balony, włóczkę, mąka, lejek, łyżkę, mazaki, nożyczki (wszystko na zdjęciach) i można zaczynać.





A oto moje gniotki. A raczej nasze. Moja Zosia wybrała różowego, ja białego a niebieski mamut? Chyba będzie wspólny. Jeśli nie mają Państwo w domu balonów, można wykorzystać rękawiczkę. Prosto, szybko i myślę, że każdemu się przyda taka piłeczka antystresowa. I uwaga na ostre przedmioty, bo może tej wiosny pojawić się w waszym domu śnieżny pył.

Gniotki to zabawki sensoryczne, które pomagają dzieciom jak również osobom dorosłym w rozładowywaniu stresu i ćwiczeniach małej motoryki. To zabawka pomagająca w ćwiczeniach związanych z napięciem mięśniowym.

Gniotki są miękkie, rozciągliwe i kolorowe, co przyciąga wzrok i skupienie ćwiczącego dziecka. Niepozorne a jednak bardzo pomagające przy niepokoju manipulacyjnym lub nadpobudliwości psychoruchowej.

Jestem bardzo ciekawa Waszych gniotków, czy nadacie im jakieś zabawne imiona? Czekam na zdjęcia.

Na koniec dnia, proponuję bajkę edukacyjną: „ **Zanieczyszczenie rzek**”, oto link: <https://youtu.be/XwPK0mCWq2Y>

Proszę Państwa, to już wszystkie moje propozycje. Życzę Wam miłej wspólnej zabawy.

Pozdrawiam - Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw zaczerpnięte są z następujących książek: Tropiciele - 4 latek, wyd. WSiP, zestaw zabaw według metody Weroniki Sherborne, strony internetowe: You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl