

Środa 22.04.2020r.



Temat tygodnia: Dbamy o środowisko

Temat dnia: W lesie powinno być zielono

Witam Perełki i Rodziców!

Drodzy Rodzice, dziś możecie porozmawiać z dzieckiem o lesie i jego dbaniu.

Każdego dnia witamy się z dzieckiem miłą powitanką. Możemy ją wspólnie zaśpiewać lub powiedzieć.

1. Powitanka - rymowanka.

Wszyscy są witam Was, zaczynamy już czas.

Jestem ja, jesteś Ty, raz, dwa trzy.

Powtarzamy wszystkie dni tygodnia, liczymy na palcach i zadajemy pytanie: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(środa). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (czwartek). Jaka teraz jest pora roku?(wiosna) Utrwalamy.

2. „**Zozi - Świat jest w naszych rękach**” - nauka piosenki z poniedziałku (dziś uczymy się drugiej zwrotki, pierwszą i refren już znamy).

Oto link do piosenki: https://youtu.be/pRNtFXew_VE

3. „**Tup w lesie**” – gimnastyka buzi i języka. Rodzicu, czytaj tekst i pokazuj dziecku, co ma zrobić. Dziecko naśladuje Ciebie.

Tup w lesie

Beata Gawrońska

Pewnego dnia Tup wybrał się na spacer do lasu. Idąc patrzył w górę i podziwiał błękitne niebo (*przesuwanie językiem od wąłka dziąsłowego do podniebienia miękkiego*), potem łąki i pola (*przesuwanie czubka języka po wewnętrznych stronach policzków*). Gdy doszedł do lasu, zaczął liczyć drzewa (*liczenie językiem górnych i dolnych zębów*). Na polanie zobaczył małego jelonka, który skubał trawę (*kląskanie*). Zobaczył też wiewiórkę, która wchodziła na drzewo (*wyciąganie języka w kierunku nosa*). Gdy zmęczył się chodzeniem, położył się na trawie pod drzewem (*wysuwanie języka do brody*). Zaczęło się ściemniać, więc postanowił wrócić do domu. Szedł i rozglądał się raz w jedną, raz w drugą stronę (*wysuwanie języka raz w lewo raz w prawo*). Gdy przechodził obok strumyka, zobaczył małego lisa, który pił wodę (*szerokim językiem robienie łopatki*). Języczek był bardzo zadowolony ze spaceru (*dzieci robią szeroki uśmiech*).

4. Zestaw zabaw porannych:

- „**Zielony las**” - dziecko swobodnie biega po pokoju, trzymając zielony, bezpieczny przedmiot(czapka, szalik, chusta, skarpetka, tasiemka itp) . Na hasło: *Drzewka!* dziecko zatrzymuje się i unosi ten przedmiot wysoko w górę.

- „**Koniki na łące**”- dziecko - konik, naśladuje jazdę konną. Na umówiony sygnał udaje, że jada na koniku szybciej- galopując po całym pokoju.
- „**Żuczki w lesie**”- kładziecie się z dzieckiem na podłodze i udajecie żuki. Na sygnał rodzica - żuki wstają i machają skrzydełkami.

5. „Odgłosy lasu” - relaksacja: <https://youtu.be/19CzI58I7iU>

Dziecko leży na plecach na dywanie. Rodzic odtwarza odgłosy lasu. Dziecko w skupieniu wsluchuje się w odgłosy. Po wysłuchaniu opowiadają, co słyszały, jak się czuły i czy są zmęczone, czy wypoczęte

7. „Kupujemy drzewa” – zabawa dydaktyczna. Należy wcześniej przygotować obrazki drzew w dwóch wielkościach(można samemu narysować 20-30 szt. małe i duże). Następnie dużo fasolek (ok. 10 dla każdego uczestnika, może grć wszyscy domownicy). Obok na stoliku trzeba przygotować stanowiska (2, 3), na których będą leżały szablony lub zdjęcia drzew, podzielone wg wielkości lub kształtu. Obok każdej kupki drzew jest kartka z piktogramem, np. rysunek drzewa = 1 fasolka; rysunek drzewa = 2 fasolki, oraz pusty pojemnik. W innym miejscu jest pojemnik z fasolkami i wyraz **Bank**.

Rodzicu, wyjaśnij dziecku zasady zabawy. Wszyscy mają za zadanie kupić kilka (co najmniej 3) drzewa, które wykorzystają w dalszej części zabawy. Drzewa są do kupienia w sklepie u sprzedawcy (wyznaczyć obok stanowisko). Każdy będzie miał po 3 fasolki – są to pieniądze. Za jedno drzewo trzeba zapłacić określoną liczbę fasolek – tyle ile jest pokazane na kartce obok drzew. Gdy komuś brakuje pieniędzy, może iść po więcej do Banku. Tam kasjer (wybrana osoba) wypłaci mu tyle, ile będzie chciał, ale musi wiedzieć ile chce. Kupione drzewa odkłada na swoje miejsce. Są to tylko jego drzewa i nikt mu ich nie może zabrać. Należy przypomnieć o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych podczas rozmowy ze sprzedawcą(wybrana osoba), czy bankierem(wybrana osoba). Następnie odliczacie dla każdego 3 fasolek i ustawiacie się w kolejce po kupno drzewek. Każdy dokonuje swoich zakupów. Gdy wszystkie drzewa zostaną sprzedane. liczycie swoje drzewa, bankier fasolki, które mu zostały, a sprzedawca fasolki, które znalazły się w pojemnikach. (Zabawa inspirowana pomysłem E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej, *Wspomaganie rozwoju umysłowego czterolatków i pięcioletków*, WSiP, Warszawa 2004, str. 230).

8. „Sadzimy las” – wspólna zabawa plastyczna. Wybieracie kilka drzew, które wykonaliście do poprzedniej zabawy. Przygotujcie duży arkusz papieru(można skleić dwa). Ułóżcie na nim swoje drzewka, a na koniec je naklejcie. Następnie dorysujcie pomiędzy nimi zwierzęta, trawę, niskie rośliny. Pracę można powiesić w widocznym miejscu, aby patrząc na nią poczuć się jak w prawdziwym lesie.

9. „ Jestem przyjacielem lasu” - rozmowa z dzieckiem. Rodzicu porozmawiaj o niszczącej działalności człowieka w lesie (wycinanie drzew, palące się ognisko, śmieci itp.). Zapytaj, czy dziecko zmartwiłoby się, gdyby niedługo nie było już pięknych czystych lasów, bo wszystko zostanie zniszczone. Poproś, by dziecko wymyśliło, co należy robić, by nie niszczyć lasów i żeby zawsze było w nich cicho, pięknie i zielono. Każda samodzielna odpowiedź jest dobra.

10. Zadanie specjalne na dziś: „ **Coś z niczego**”

Proszę przygotować materiały, często nadające się do wyrzucenia, tzw. śmieci(zakrętki do butelek, rolki po papierze toaletowym, pudełko np. butach, stare gazety, dodajcie coś jeszcze i stwórzcie **Coś z niczego**(budowle, pojazdy, przybory, biżuteria). Jestem bardzo ciekawa Waszych pomysłów. Czekam na Wasze zdjęcia.



Na koniec dnia, proponuję film przyrodniczo - edukacyjny „*Co to jest las?*”

oto link do filmu: <https://youtu.be/31z7hEilDVs>

Proszę Państwa, drogie Perełki, to już wszystkie moje propozycje. Życzę miłej, wspólnej zabawy.

Pozdrawiam - Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw zaczerpnięte są z następujących książek: *Tropieciele - 4 latek*, wyd. WSiP, zabawa inspirowana pomysłem E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej, strony internetowe: You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl