

Czwartek 23.04.2020r

Temat tygodnia: Dbamy o środowisko

Temat dnia: Na śmieciarce



Witam Perełki i Rodziców!

Drodzy Rodzice, dziś możecie porozmawiać z dzieckiem o segregacji śmieci.

Witamy się z dzieckiem miłą powitanką. Możemy ją wspólnie zaśpiewać lub powiedzieć.

**1. Powitanka - rymowanka. Podajmy sobie ręce
i stańmy razem w kole.
Wesoło zaraz będzie,
to nasze jest przedszkole. (dziś jest to domowe przedszkole)**
Beata Gawrońska

Powtarzamy wszystkie dni tygodnia, liczymy na palcach i zadajemy pytanie: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(czwartek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (piątek). Jaka teraz jest pora roku?(wiosna) Utrwalamy.

2. „ **Zozi - Świat jest w naszych rękach**” - nauka piosenki z poniedziałku (dziś uczymy się trzeciej, ostatniej zwrotki)

Oto link do piosenki: https://youtu.be/pRNtFXew_VE

3. „ **Śmieciarz**” – słuchanie opowiadania Olgi Masiuk.

Śmieciarz - *Olga Masiuk*

– Szczypior jest śmieciarzem! Szczypior jest śmieciarzem! – krzyczał Kuba, biegając po całej sali.

– Zbiera z ulicy kapsle.

– Nie przezywaj go, sam jesteś śmieciarze – Elizka stanęła w obronie kolegi.

Szczypiorowi łzy zakręciły się w oczach.

– To nie można zbierać kapsli? Były fajne, kolorowe. Bawię się nimi z bratem – powiedział cichutko.

– Proszę pani, proszę pani, Kuba mówi, że Szczypior jest śmieciarzem, a Szczypior płacze, bo nie jest śmieciarzem, tylko może Kuba jest śmieciarzem, skoro tak mówi – Zosia szybko wyrzucała z siebie słowa.

Kiedy Szczypior usłyszał, że płacze, rozplakał się naprawdę. Pani posadziła więc całą czwórkę na dywanie i spokojnie podała Szczypiorowi chusteczkę. Oczywiście, widząc jakieś małe zbiorowisko, natychmiast przytułał także Tuptuś.

– Czy wiecie, kto to jest śmieciarz? – zapytała Pani.

– Taki ktoś, kto zbiera śmierdzące rzeczy i sam śmierdzi. Fuj!!! – odpowiedział Kuba.

– Wcale nie – zaprotestowała Zosia. – Sam jesteś fuj!!!

Nagle zza okna zaczęły docierać dziwne dźwięki. Tuptuś potupał do szyby.

– Śmieciara przyjechała! – krzyknął. Dzieci rzuciły się do okna, a za nimi spokojnie podeszła także Pani.

Dwaj panowie w granatowych kombinezonach podsuwali pod wielki samochód pojemniki ze śmieciami. Jeden z pojemników był brudny i lepki, więc wstawili go do samochodu i na jego miejscu umieścili czyściutki, zielony. Na ulicy zapanował porządek. Mężczyźni wsiedli do samochodu i wielkie auto ruszyło.

– To byli śmieciarze – wyjaśniła Pani

Kuba popatrzył na ulicę.

Teraz jest ładnie i czysto – Gdyby nie zabrali tych śmieci, pojemnik zapełniłby się szybko, a potem śmieci latałyby po ulicy.

– Widzisz, a ty mówiłeś, że Szczypior to śmieciarz – z żalem odezwała się Elizka.

– Śmieci to jednak nic przyjemnego – odezwał się Tup. – Chociaż mój kuzyn je lubi, mówi, że ludzie czasem wyrzucają kapustę i marchewki.

– Śmieci to rzeczywiście nic przyjemnego – potwierdziła Pani. – I często rzeczywiście brzydko pachną, dlatego niektórzy ludzie, gdy chcą kogoś obrazić, nazywają go śmieciarzem. Ale tak naprawdę śmieciarz to ktoś, kto wywozi śmieci, a widzieliście, że panowie, którzy sprząтали przed chwilą ulicę, są bardzo potrzebni, żeby było czysto i przyjemnie.

Kuba schylił głowę.

– Właśnie – powiedział po chwili. – I kiedy mówiłem, że Szczypior jest śmieciarzem, to właśnie takiego wspaniałego człowieka miałem na myśli.

Rodzicu, możesz o zawodzie śmieciarza, oraz zadaj dziecku pytania, np.: Dlaczego Szczypior się rozplakał?; Jaki samochód zobaczyły dzieci przez okno?; Co robili pracownicy służb komunalnych?; Dlaczego ich praca jest potrzebna?

4.,, **Śmieciarki przy pracy**” – zabawa ruchowa bieżna. Dziecko biega, naśladując poruszające się samochody – śmieciarki. Na hasło Kosze! zatrzymuje się, robi trzy przysiady (tak jakby opuszczały i podnosiły kosze ze śmieciami) i znowu biega.

5.,, **Śmieciarka**” - zabawa plastyczna. Rodzic przygotowuje kontur samochodu – śmieciarki, oraz nakrętki od plastikowych butelek. Dziecko ma za zadanie pokolorować kredkami kontur samochodu, dorysować szczegóły i przykleić nakrętki tam, gdzie powinny być koła samochodu.

6. Zabawa rytmiczna z gazetami i celofanem. Dziecko mając kawałki gazet i celofanu i ugniata z nich kulki. Przy melodii piosenki przekłada rytmicznie celofanowe lub gazetowe kulki w tempie na dwa.

7. Zabawa rytmiczna z woreczkami. Dziecko ma dwa woreczki (mogą to być dwie skarpety, wypełnione ryżem), ułożone jeden obok drugiego. Próbuje śpiewać piosenkę „ **Zozi - Świat jest w naszych rękach**”, jednocześnie dotykając każdego woreczka obydwoma rękami naraz, później prawą ręką, a na końcu – ręką lewą.

8. Zadanie specjalne na dziś: **Klamerkowo - makaronowe zabawy**





Proszę Państwa, możemy się pobawić na wiele sposobów. Makaron; przeliczanie, dokładanie(dołoż jeden, ile teraz jest?, zabierz jeden, ile teraz jest?, układanie rytmów, obrazków, nawlekanie, tworzenie przedmiotów dekoracyjnych(korale, paski, bransolety, wianki, ramki). Klamerki: przypinamy wszędzie, na materiałach szkłe, plastiku, przekładamy po jednym makaronie (szczypce)z jednego do drugiego naczynia.

9. Na koniec bajka dla dzieci - „**Super Oli i Śmieciarka**”

Oto link do bajki: <https://youtu.be/SHJBXgNHV0Q>

To już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę z nich korzystać. Życzę Wam miłej wspólnej zabawy. Pozdrawiam - Wasza Pani Izunia .

Propozycje zabaw zaczerpnięte zostały z książek: Tropiciele - 4 latek, wyd. WSiP, strony internetowe: You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl