

Poniedziałek 27.04.2020r.

Temat tygodnia: Polska - Moja Ojczyzna

Temat dnia: Na mojej ulicy



Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem:

na jakiej mieszka ulicy, w jakim mieście, kraju i o symbolach narodowych.

Witam Was kochane Perełki i Waszych Rodziców!

Witamy się z dzieckiem miłą powitanką. Możemy ją wspólnie zaśpiewać lub powiedzieć.

1. Powitanka - rymowanka. Razem z dzieckiem, podajcie sobie ręce i chodząc recytujecie rymowankę:

Przywitajmy się wesoło, (machacie do siebie)

ładnie zróbmy koło. (rysujecie w powietrzu koło)

Ręce w górę, ręce w bok. (wysuwacie ręce do góry, a potem w bok)

Skok do tyłu i w przód skok. (wykonujecie jeden skok obunóż do tyłu i w przód)

Ta poranna gimnastyka, (rytmicznie klaszczecie w ręce)

wszystkie zuchy dziś przywita.

Codziennie rano pamiętamy wymieniamy wszystkie dni tygodnia, licząc na palcach i zadajemy pytanie: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(poniedziałek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (wtorek). Jaka teraz jest pora roku? (wiosna). Przeliczamy z dzieckiem(np paluszki lub przygotowane wcześniej klocki, kredki, guziki, makaron). Powtarzamy figury geometryczne. Robiąc to codziennie, utrwalamy.

1. Rodzicu przygotuj patyczki (mogą to być wykałaczki, patyczki do szaszłyka, zapalki), na kartkach narysujcie cztery figury: koło, trójkąt, kwadrat i prostokąt. Powtórzycie z dzieckiem figury geometryczne. Przypomnijcie dziecku nazwy figur, pokazując wcześniej przygotowane kartki. Dziecko nazywa, wskazuje. Poproś dziecko, aby wskazało przedmioty , znajdujące się w pokoju. Następnie poproś aby policzyło boki trójkąta(trzy), do dziecka: ułóż z patyczków trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło? ile ma boków?(zero), czy można ułożyć z patyczków?(nie), dlaczego(jest okrągłe). Z czego możemy ułożyć koło?, wykorzystaj przedmiot, który jest w pokoju. Pozwalamy dziecku na kreatywność.

Możemy wykorzystać również tacę z kaszą(sypki produkt), dziecko na niej rysuje, lub tradycyjnie kartka i kredka. Z rysunku jednej figury geometrycznej dziecko może stworzyć jakiś ciekawy obrazek, dorysowując inne elementy(np. koło-słońce, kwadrat - dom).

Proponuję posłuchać piosenki dla dzieci o figurach geometrycznych, oto link:

<https://youtu.be/Lv-1s65cgJM>

2. „ **Na mojej ulicy**” - wypowiedzi dziecka na podstawie własnych doświadczeń. Rodzicu poproś, aby dziecko przypomniało sobie, jak wygląda ulica, na której mieszka, co się tam znajduje, czy są jakieś sklepy, jak wyglądają domy, czy jest chodnik, parking itp. Możesz jako pierwszy zacząć opowiadać o swojej ulicy lub miejscowości(tak, żeby naprowadzić dziecko)

3. „**Dzieci do domów, dzieci na spacer**” - zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Dziecko stoi w środku małej obręczy(sznur, szalik) – to jest dom. Na hasło: Na spacer! Dziecko wychodzi z obręczy i rytmicznie maszeruje pomiędzy dookoła. Na hasło: Do domu! dzieci starają się jak najszybciej wrócić do swojej obręczy.

4. „ **Jestem Polakiem**” - nauka piosenki. Rodzicu włącz dziecku piosenkę(niech się osłucha), następnie przeczytaj całą piosenkę, wytłumacz niezrozumiałe słowa. Porozmawiaj o treści piosenki. Dziś uczymy się tylko refrenu.

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty

1. Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Ref Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił

Chcemy być również kochał ją i ty
I ty

2. Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Ref. Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty

I ty

3. Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty

Oto link piosenki:

<https://youtu.be/plug6OlrRM>

4. Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochał ją i ty
I ty
/2x

5. „**Mój dom**” - zabawa plastyczna. Proszę przygotować farby. Dziecko maluje farbami, jak wygląda ich dom. Uwzględnić w rysunku zarówno szczegóły domu, jak i otoczenia – zieleń, ulica itp. Jeśli w domu nie mają Państwo farby można wykorzystać pastę do zębów i ciemne kartki.

6. „**Raz, dwa, trzy, tyle zrobisz ty!**” - zabawa ruchowa z elementem liczenia. Rodzic trzyma przygotowaną kostkę do gry. Dziecko porusza się po całej sali, zgodnie z rytmem podanym przez Rodzica (klaszczy, grzechocze, stukamy). W czasie przerwy w muzyce Rodzic pokazuje określoną ściankę kostki i prosi dziecko, aby zrobiło np. tyle samo pajacyków lub przysiadów lub skakały tyle razy jak piłeczki itd.

7. „**Policz sylaby**” - zabawa dydaktyczna. Rodzic przygotowuje kartoniki z kropkami tak, jak na ściankach kostki oraz obrazki przedstawiające przedmioty z nazwami jedno-, dwu- i trzysylabowymi, np. dom, domy, samochód, rower, okno, ser, dym, komin itp. (proste obrazki można wcześniej narysować samodzielnie). Dziecko dzieli nazwy przedmiotów na sylaby, a obrazki umieszcza pod odpowiednim kartonikiem w zależności od liczby sylab.

8. Zadanie specjalne, „**Kto w domu ma największe stopy?**”

Rozmowa z dzieckiem.

Proszę zapoznać dziecko z dawnymi sposobami mierzenia długości: stopa, łokieć, dłoń - poznanie narzędzi do pomiaru długości: metr krawiecki, linijka, metrówka, miara stolarska. Ludzie dawniej mierzyli różnymi sposobami: stopą za stopą, dłonią, łokciem. Zapytajcie dziecko: Czy to prawidłowa miara i czy chcecie tak zmierzyć różne rzeczy w domu? Mierzają pokój, dywan, stolik, ławkę. Porównajcie pomiary połączone ze stwierdzeniem, czy pomiary są dokładne? Przecież są różne. Inne mają rodzice, a jeszcze inne dziecko.

Można krótko omówić współczesne, dokładne narzędzia pomiarowe. Oglądanie narzędzi ze stwierdzeniem, iż na każdym są kreski i cyfry: wyjaśnienie, że tak oznaczają ludzie centymetry.

Opowiadanie „Mrówka kupuje działkę” Pewna mrówce chciała kupić działkę. Szukała i znalazła działkę która jej się bardzo podobała. Niestety mrówka nie kupiła działki od

słonia” Właścicielem działki był słoń. Słoń kazał wymierzyć działkę mrówce stopami. Cena działki miała zostać przeliczona od ilości stóp. Dlaczego tak kazał zrobić słoń, a nie mierzył sam? Odpowiedź dziecka na pytanie: dlaczego mrówka nie kupiła działki od słonia?

A przy okazji sprawdźcie, kto ma największe stopy w domu?

9. Bajka na wieczór „*Bursztynowa korona*”, oto link:

<https://youtu.be/lxBfDjO3KI4>

I to już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę korzystać i życzę Wam miłej wspólnej zabawy. Pozdrawiam - Wasza Pani Izunia .

Perełki, bardzo dziękuję za wszystkie zdjęcia, jakie otrzymałam. Czekam na jeszcze. Jestem z Was bardzo dumna. Bawcie się, śpiewajcie,....i przytulajcie się do rodziców. Ja też Was mocno tulę do serduszka, o Wszystkich myślę, tęsknię i pozdrawiam.

Propozycje zabaw w tym projekcie dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek:: Tropiciele - 4 latek, wyd. WSiP, i stron internetowych: Program edukacyjny Fundacji PGNiG, You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl