

## LIST DO RODZICÓW

**Temat tygodnia: Chronimy środowisko - 20.04.- 24.04.2020 r.**

**Tematy dni: Co to jest ekologia?; Jak długo będzie bić zielone serce?; Wielkie sprzątanie; Skąd się bierze prąd?; Ekologiczny teatrzyk;**

Drodzy Rodzice, w tym tygodniu uwagę poświęcimy ekologii i działaniom proekologicznym. Będziemy dyskutować o tym, jak dbać o środowisko, dlaczego segregowanie śmieci jest takie ważne. Zastanowimy się, jak można wykorzystywać zużyte przedmioty, np. stare gazety, opakowania. Dowiemy się, skąd się bierze prąd i co robić, by go oszczędzać. W otoczeniu i na ilustracjach wyszukamy przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głosem w. Będziemy kreślić po śladzie i rysować w tunelu szlaczki i kształty literopodobne. Ze starych gazet wykonamy pracę plastyczną. Będziemy segregować śmieci do odpowiednich pojemników. Będziemy szeregować puszki od najmniejszej do największej. Będziemy używać pojęć fauna i flora, a także klasyfikować zwierzęta i rośliny według wybranej cechy. Samodzielnie przygotujemy grę planszową i w nią zagramy, przeliczając do 10 lub 12. Podczas zabaw wykonamy liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, a także kształtujące prawidłową postawę ciała.

**Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

- Rozmowy o tym, jak dbać o najbliższe otoczenie.
- Wirtualna wizyta w lesie, na łące, w parku – przyglądanie się, czy tereny zielone są zaśmiecone.
- Wspólne segregowanie domowych odpadów.
- Wspólne działania w domu, prowadzące do oszczędzania prądu i wody.
- Zabawy w tworzenie zbiorów 7- i 8-elementowych według podanej cechy.
- Zabawy w układanie rytmów.
- Zabawy w dorysowywanie brakujących elementów, np. dorysowywanie drugiego elementu do pary.
- Zabawy w wysłuchiwanie głosek – dziecko słucha słowa i mówi, jaka głoska jest na początku lub na końcu.
- Zabawy w utrwalenie dni tygodnia, jaki jest dzisiaj, jaki był wczoraj a jaki będzie jutro dzień tygodnia. Utrwalenie aktualnego miesiąca oraz pory roku.
- Zabawy w liczenie, pamiętajcie, ucząc liczebników głównych równocześnie uczcie liczebników porządkowych, jeden = pierwszy, dwa = drugi itd., liczcie zaczynając od jeden, nigdy od raz, liczcie od lewej do prawej i od prawej do lewej, dziecko wówczas przekona się o stałości wyniku niezależnie od strony liczenia.
- Zabawy w czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

## Poniedziałek 20.04.2020 r. - „Co to jest ekologia?” -

„Rybki” posłuchajcie opowiadania czytane przez Artura Barcisia „Co to jest ekologia?” – Olgi Masiuk.

[https://drive.google.com/file/d/1Slr2\\_U2XhahQfBBEYc5xlouDXcWVsj\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Slr2_U2XhahQfBBEYc5xlouDXcWVsj_/view?usp=sharing)

**Porozmawiajcie na temat treści utworu:** „Co to jest ekologia?; Co to jest środowisko?; Co zrobiły dzieci w przedszkolu, by zadbać o planetę?; Co to znaczy segregować śmieci?”. (Dziecko odpowiada na pytania całym zdaniem).

**R. uzupełnij wiedzę dziecka na temat ekologii.** Zachęcaj do podejmowania działań proekologicznych. Podsumuj, że w dzisiejszych czasach najlepszym sposobem walki ze śmieciami jest segregacja odpadów. Po pierwsze zmniejsza się ilość śmieci na wysypiskach, a po drugie odzyskuje się cenne surowce, z których można wyprodukować nowe rzeczy. Powiedz dziecku, co to jest RECYKLING.

					
Kontener z siatki	Kontener biały	Kontener zielony	Kontener niebieski	Kontener żółty	Kontener czerwony
tylko plastikowe butelki typu PET	szkło bezbarwne: stoiki, butelki, flakony po perfumach, stoiczki po kosmetykach	szkło kolorowe: stoiki, butelki, puste butelczki po lekach	gazety, ulotki reklamowe, książki, tekturę, zeszyty, torby papierowe, kartony po żywności typu Tetrapak	przedmioty plastikowe: nakrętki, butelki, pojemniki, zabawki, torebki foliowe. Uwaga! Jeśli nie ma czerwonego pojemnika do żółtego wrzucamy także: metalowe puszki, drobny złom, kapsle	przedmioty metalowe: puszki aluminiowe po napojach, puszki po konserwach, kapsle, śrubki

*Ilustracja wykorzystana z materiałów edukacyjnych dla nauczycieli „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.*

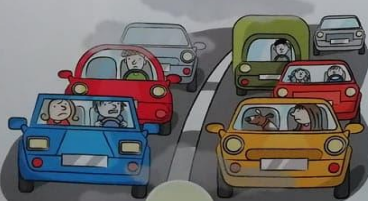
„Rybki” posłuchajcie i pobawcie się przy piosence: ZoZi - Świat w naszych rękach (ekologiczna piosenka dla dzieci); [https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE), porozmawiajcie o czym była piosenka, jakie ważne treści porusza.

„Zachowania ekologiczne” – R. poproś dziecko aby przyjrzało się ilustracji i opowiedziało, co się dzieje na obrazkach, (zaśmiecanie Ziemi, używanie materiałów bardzo długo rozkładających się, marnowanie wody, poruszanie się środkami transportu wydzielającymi spaliny), podczas rozmowy podkreśl konieczność segregacji śmieci, pozyskiwania materiałów wtórnych, sadzenia roślin, oszczędzania dóbr naturalnych. Zadaniem dziecka jest wskazanie dobrych i złych zachowań.



## Dbamy o środowisko

- Opowiedz, co przedstawia każdy z obrazków. Przy dzieciach, które dbają o środowisko, narysuj uśmiechniętą buźkę. Przy pozostałych dzieciach – smutną.
- Powiedz, jak ty możesz dbać o środowisko i dlaczego jest to takie ważne.



74

75

Wielka Księga Tropicieli 5! WSiP

**Zabawa „Czy gazety służą tylko do czytania?”** – R. gromadzi gazety, ulotki. Dzieci mają do nich swobodny dostęp. Na zasadzie burzy mózgów dzieci odpowiadają na pytanie R.: „Czy znacie inne niż czytanie możliwości wykorzystania gazet?”. R. może zapisać podawane propozycje. Podpowiada dzieciom, co można zrobić, mając do dyspozycji gazety: rytmiczne darcie lub zgniatanie gazet przy słuchaniu muzyki; wykonanie kulek z gazet i rzucanie nimi do celu; wykonanie wachlarzy z gazet; wykonanie różnorodnych przedmiotów techniką origami; wykorzystanie liter do podpisywania; czy też do różnych, innych kompozycji.

A może macie inny pomysł, podzielcie się nim...; Zróbcie zdjęcie...



Możecie zrobić z gazety kotka, będzie to origami, zobaczcie jakie to proste...

<https://www.youtube.com/watch?v=HK7borEOWkY>  
CHAT EN ORIGAMI FACILE - [Coralie DIY](#)

**Pamiętaj po zabawie posprzątaj i umyj dokładnie ręce!**

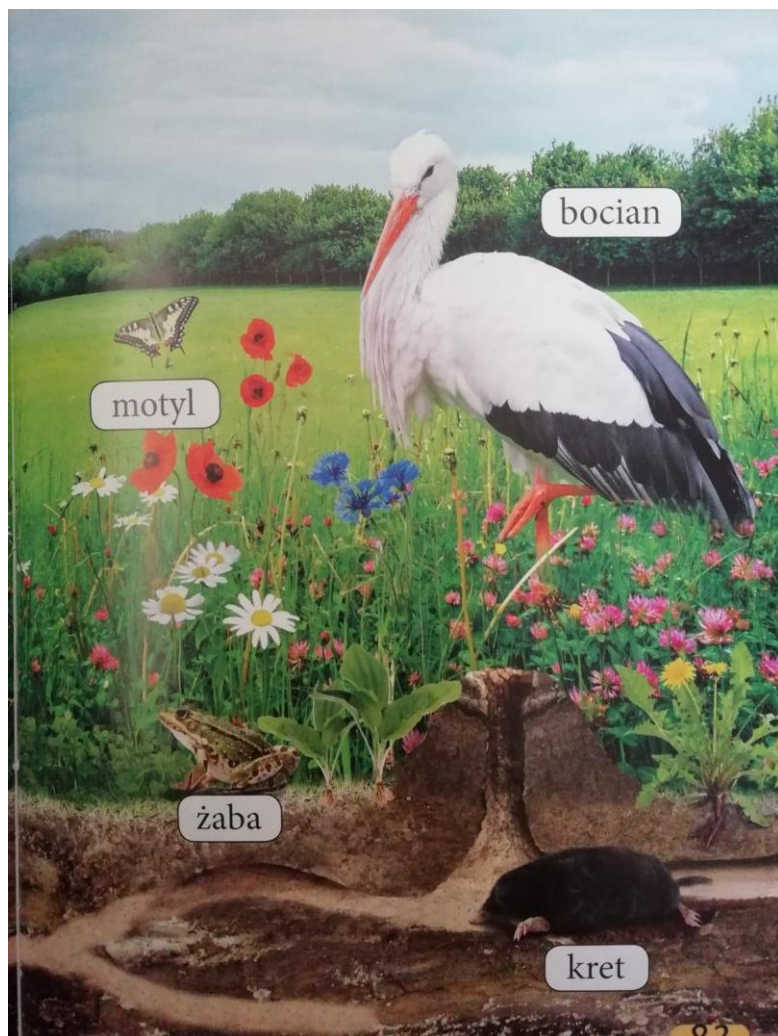
## Wtorek – 21.04.2020 r. „Jak długo będzie bić zielone serce”

**Rodzice przeczytajcie dziecku wiersz R. Pisarskiego „Zielone serce”** – „*Na skwerku rośło drzewo szeroko, rozłożyście, srebrzystą miało korę, zielonosrebrne liście. Słuchali chętnie ludzie, przechodząc koło drzewa, jak wietrzyk wśród gałęzi wesóło piosenki śpiewa. Lecz przyszedł mały urwis, ukradkiem wyjął nożyk, bo napis chciał wyskrobać w srebrzystej, cienkiej korze. Wycinał powolutku literkę po literce, nie wiedział, że pod korą zielone płacze serce*”.

**Rozmowa dotycząca treści wiersza:** „*O kim lub o czym był wiersz?; Jak wyglądało drzewo?; Dlaczego ludzie, przechodząc obok drzewa, byli radośni?; Co takiego zrobił urwis?; Dlaczego on to zrobił?; Jak myślicie, co stało się później z drzewem?*”. Możecie porozmawiać o drzewach i ich roli w życiu człowieka. „*Dlaczego człowiek powinien żyć w zgodzie z przyrodą?*” – niech to będzie burza mózgów.

**Pobawcie się gazetą.** Włączcie radio albo dowolną muzykę z CD. **Rodzicu możesz pobawić się z dzieckiem!**

- Kładziecie gazetę na głowie, maszerujecie z nią na palcach;
- Wkładacie gazetę między kolana i wykonujecie podskoki w miejscu;
- Wykonujecie siad klęczny, przed kolanami gazeta – kładziecie dłonie na gazecie, odsuwacie ją jak najdalej i przysuwacie do siebie (naśladujecie zasuwanie i odsuwanie szuflady);
- Leżycie na brzuchu – unosicie gazetę trzymaną oburącz za końce, dmuchacie w gazetę tak, by sprawić ją w ruch;
- Zgniatacie gazetę w kulkę, podrzucacie ją i próbujecie ją złapać;
- Kładziecie kulkę na dłoni i próbujecie ją zdmuchnąć;



**Po zabawie pamiętajcie o posprzątaniu i umyciu rąk!!!**

**Zabawa „Przyroda wokół nas”** – R. zadaje pytania: „*Co to jest przyroda?; Czy jest ona potrzebna człowiekowi?*”. R. prezentuje różne czasopisma i książki przyrodnicze, ilustracje w Internecie. Następnie wprowadza **dwa pojęcia: flora – rośliny i fauna – zwierzęta**. Wyjaśnia je i popiera przykładami. Możecie wykorzystać ilustrację z bocianem i pokazać, co jest fauną, a co florą.

*Wielka Księga Tropicieli 5I WSIP*

**Zabawa „Kwiaty rosną – kwiaty więdną”** – dzieci reagują na polecenia R.: *Kwiaty rosną!* – dzieci stają na palcach, jak najwyżej, ręce wyciągają do słońca; *Kwiaty więdną!* – dzieci kulą się i przykucają.

„**Mandala ekologiczna**” – praca z Zeszytem Grafomotorycznym, Książka z Wielorybem, str. 45. Jeśli jeszcze nie zrobiłeś tego zadania, to zapraszamy. Kolorowanie rysunku według własnego pomysłu, rysowanie szlaczka po śladzie bez odrywania ręki.

Posłuchaj i pobaw się przy piosence: ZoZi - Świat w naszych rękach (ekologiczna piosenka dla dzieci); [https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE), **porozmawiajcie o czym była piosenka, jakie ważne treści porusza.**

Jeśli masz ochotę to zrób: „**Ekologiczną grę ściganą**”. Pamiętaj, że podczas gry liczy się **dobra zabawa, że musicie przestrzegać ustalonych przez siebie reguł gry, a przede wszystkim sprawnie liczyć w zakresie 10 czy nawet 12.**

R. przygotowuje dwa pionki i dwie kostki do gry (jeśli dziecko nie liczy powyżej pięciu, można zakryć ścianki z sześcioma oczkami). Jeden pionek dostaje R., drugi należy do dziecka – oba ustawione na polu START. Grę rozpoczyna ten, kto wyrzuci większą liczbę oczek na obu kostkach. Wygrywa ten, kto pierwszy dojdzie do mety. Na trasie gry są umieszczone pola-pułapki i pola-premie: pole z kwiatkiem – możesz przesunąć się dwa pola do przodu; dym z komina – czekasz jedną kolejkę; śmieci w lesie – czekasz, aż wyrzucisz w sumie siedem oczek. Możesz ustalić własne reguły.

Rodzice liczcie z Waszymi dziećmi, pamiętajcie zawsze zaczynamy liczyć od jeden, nigdy od raz. Utrwalcie też liczebniki porządkowe, pierwszy, drugi, trzeci...

### **Środa - 22.04.2020 r. „Wielkie sprzątanie” - „Szanuj zieleni!” – Dzień Ziemi!!!**

**Zabawa matematyczna: „Zwierzęta dookoła”** – R. przygotowuje guziki/nakrętki/spinacze (itp.) potrzebne do zabawy. Dzieci manipulują nimi, dokładają, odkładają i rozwiązują zadania.

1. Na okładce „Atlasu zwierząt” są 2 lwy (np.: 2 guziki), 2 hipopotamy ( np. 2 nakrętki) i 3 krokodyle (3 spinacze). Ile zwierząt jest na okładce? Zapytaj, które zwierzę jest np.: pierwsze, piąte, który z kolei jest hipopotam?).

2. W parku mieszkają 3 wiewiórki, 2 jeże i 4 myszy polne. Ile zwierząt mieszka w parku? Zapytaj, które zwierzę jest siódme, który z kolei jest jeż?).

3. Na łące obok przedszkola mieszkają 2 biedronki, 4 motyle i 2 chrząszcze. Ile owadów mieszka na łące? Zapytaj, które zwierzę jest czwarte, który z kolei jest motyl?).

4. Na polanie jest 7 saren, 2 odeszły, ile saren zostało?.

Wymyślcie więcej zadań, pamiętajcie że równocześnie obok liczebników głównych wprowadzamy liczebniki porządkowe. Jeden – pierwszy, drugi – dwa, trzeci – trzy... Liczcie od lewej do prawej i od prawej do lewej. Utrwalcie cyfry, pamiętacie jak wygląda: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 i 8. Super, jeśli tak, to pokażcie mamie lub tacie.

**Zabawa z gazetą „Przebijamy mur”** – R. trzyma napiętą gazetę, dziecko z rozpędu próbuje ją przerwać. Oczywiście można zamienić się rolami.

„**Co zaczyna się na głoskę...?**” – zabawa słuchowa. Wysłuchiwanie wskazanych głosek w wyrazach, określanie położenia tej głoski, przeprowadzanie syntezy i analizy głoskowej wyrazów o prostej budowie fonetycznej.

„**Wielkie dziś sprzątanie świata**” – słuchanie wiersza T. Fiutowskiej. Rozmowa dotycząca jego treści; poznanie możliwości podejmowania różnych działań na rzecz ochrony środowiska.

„*Wielkie dziś sprzątanie świata, czarownica z miotłą lata, z nią czarownic innych chmara Łysą Górę sprzątnie zaraz. Baby-Jagi nie próżnują i łopaty już szykują, zamiast straszyć małe dzieci, na łopaty wezmą śmieci. Dzielne skrzaty to krasnale, także się nie lenią wcale, a że długie brody mają, to świat nimi zamiatają*”.

**Rozmowa dotycząca treści wiersza:** *Kto sprzątał świat?; Co robiły Baby-Jagi?; Co robiły krasnale?; Jak wy możecie pomóc w sprzątaniu świata?*

**Zabawa „Kto ma dłuższe...?”** – Porównywanie długości; operowanie określeniami najdłuższy, najkrótszy. Mierzenie długości za pomocą różnorodnych miarek, porównywanie długości. R. przygotowuje po dwie sylwety, (mogą to być lalki, klocki, umówcie się z dzieckiem i wybierzcie wspólnie): 2 Baby-Jagi i 2 krasnale. Najpierw dzieci przeliczają wszystkie postaci. Następnie R. pokazuje sylwety trzech mioteł, z których każda ma inną długość. R. zadaje *pytania: Która miotła jest najkrótsza?; Która miotła jest najdłuższa?; Jak można sprawdzić, która z tych mioteł jest rzeczywiście najdłuższa?* **R. przygotowuje różne miarki, linijki, kawałki sznurków.** Dzieci manipulują tymi przedmiotami. R. prosi, aby najdłuższą miotłą dać pierwszej Babie-Jadze, a najkrótszą drugiej Babie-Jadze. Na koniec dziecko przyczepia sylwety trzech bród dla krasnali – zabawa przebiega tak samo.

**Zabawa: „Pociągiem na Łysą Górę”** – „Maszynista zuch”

<https://www.youtube.com/watch?v=i76CIBnx2Ik> – inspiracja zaciągnięta z BLIŻEJ PRZEDSZKOLA

**Zabawa „Segregujemy śmieci”** – rozwijanie logicznego myślenia; klasyfikowanie według podanej cechy. R. przygotowuje trzy pudełka/worki/doniczki/pojemniczki w trzech kolorach: niebieskie z napisem papier, żółte – plastik, metal i zielone – szkło. Na dywanie rozkłada różne przedmioty (śmieci), np. butelki szklane, pudełka po jogurtach, papierki. Mogą to być też, wycięte wcześniej przez dziecko z gazet wspomniane przedmioty. Dzieci mają je posegregować.

Po zabawie **R. zadaje dzieciom pytania:** *Dlaczego kosze mają różne kolory?; Co to znaczy segregacja?; Dlaczego należy segregować śmieci?; Co można zrobić np. z zebranej makulatury?* R. na podstawie dostępnych źródeł informuje dzieci, jak długo rozkładają się niektóre produkty oraz jak szkodliwe jest palenie ich np. w piecach centralnego ogrzewania. Nie wyrzucaj przedmiotów, które uzbierałeś do zabawy, mogą Ci być potrzebne w piątek. Schowaj je do worka i odłóż w miejsce, gdzie nikomu nie będzie przeszkadzało.

**Praca z Kartami Pracy 3, str. 28** – rozwijanie logicznego myślenia. Segregowanie śmieci zgodnie z podaną zasadą: plastik, szkło, papier. Zadanie dodatkowe – szeregowanie puszek od najmniejszej do największej.

„**Co zaczyna się na głoskę...?**” – zabawa słuchowa. N. mówi wybraną przez siebie głoskę i prosi dzieci o podanie nazw zwierząt i roślin, które zaczynają się taką głoską.

**Ciąg dalszy zabaw z gazetami** - jeśli masz ochotę zrób zaczarowaną pracę. Celem jest radość płynąca z **kreatywnej zabawy** a nie stworzenie czegoś idealnego. To nie efekt końcowy jest ważny, ale cały proces tworzenia i towarzysząca mu zabawa.

Potrzebne materiały i przybory: gazeta, szklanka, kieliszek, nakrętki, pokrywki, ołówek, nożyczki, klej, np. Magic, kartka, kolorowe markery, kredki..., co tylko wymyślicie...

Na złożonej gazecie, od szklanki lub innej okrągłej rzeczy odrysowujemy koło. **Nie rozkładając** gazety wycinamy cały plik kół „na raz”. Każde z wyciętych kółeczek składamy na pół, smarując je z jednej strony klejem (wystarczy odrobina na środku) i przykładamy następną złożone koło. Czynność tę powtarzamy kilka razy, aż po rozłożeniu kół uzyskamy efekt przestrzennej kulki. W zależności od wielkości kół należy użyć około 6 do 10 elementów.



Pomysł zaczerpnięty ze strony: <https://ekodziecko.com/kreatywnie-z-gazety>

Jeśli zrobisz pracę, zrób zdjęcie...

#### **Dzień 4. Skąd się bierze prąd?**

Dzisiaj zachęcamy Was do obejrzenia ważnej bajki edukacyjnej (9 min) „W kontakcie z naturą” - <https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ> (film , inspiracja z Internetu – Enea).

Po obejrzeniu porozmawiajcie na temat ekologii, na temat oszczędzania energii, z filmiku dowiedcie się jak to jest z tą energią i jak może ją oszczędzać. Weźcie udział w krótkim teście!!!

„Rybki” z pewnością nie będziecie mieli kłopotu z jego rozwiązaniem!!! Brawo!!!

**Pobawcie się przy piosence - <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>**

Śpiewające Brzdące - Nasza planeta - Piosenki dla dzieci

Śpiewające Brzdące - Piosenki dla dzieci

## Zabawa „Oszczędzamy energię elektryczną” – R. prezentuje

w książkach różne sposoby wytwarzania energii elektrycznej.

Szczególną uwagę zwraca na źródła odnawialne. Przygotowuje również ilustracje z różnymi rodzajami elektrowni napędzanych wodą, wiatrem, słońcem. Następnie zadaje dzieciom pytanie: *Jak my możemy oszczędzać energię elektryczną?*

. Ilustracja wykorzystana z materiałów edukacyjnych dla nauczycieli „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.



**„Pstryk” – słuchanie wiersza Juliana Tuwima.** *„Sterczy w ścianie taki pstryczek, Mały pstryczek – elektryczek, Jak tym pstryczkiem zrobić pstryk, To się widno robi w mig. Bardzo łatwo: Pstryk – i światło! Pstryknąć potem jeszcze raz, Zaraz mrok otoczy nas. A jak pstryknąć trzeci raz – Znowu dawny świeci blask. Taką siłę ma tajemną Ten ukryty w ścianie smyk! Ciemno – widno – Widno – ciemno. Któż to jest ten mały pstryk? Może świetlik? Może ognek? Jak tam dostał się i skąd? To nie ognek. To przewodnik. Taki drut, a w drucie PRĄD. Robisz pstryk i włączasz PRĄD! Elektryczny bystry PRRRRĄD! I skąd światło? Właśnie stąd!”*

**Rozmowa dotycząca treści wiersza:** *„O kim lub o czy była mowa w wierszu?; Do czego służy prąd elektryczny?; Jak on się dostaje do naszych mieszkań?; Czy dzieci mogą bawić się prądem elektrycznym?; Z czego jest wytwarzany prąd elektryczny?”* . Na koniec R. tłumaczy, że bardzo często prąd jest wytwarzany dzięki spalaniu węgla. W tym procesie tworzą się szkodliwe substancje, które zatrują powietrze i wodę. Znacznie zdrowszym sposobem jest pozyskiwanie prądu ze źródeł odnawialnych – wiatru, wody, energii słonecznej.

### CO KAŻDY Z NAS MOŻE ZROBIĆ

- Wytłaczaj zbędne oświetlenie – wychodząc z pokoju czy łazienki, gaś światło.
- Wytłaczaj na noc telewizor, komputer, radio. Miło jest przy nich zasypiać, ale przez noc pobierają dużo energii.
- Szybko zamykaj lodówkę.
- Jeśli zimą w domu jest za gorąco, przykręć ogrzewanie, zamiast otwierać okna.
- Przypominaj rodzicom o:
  - wymianie zwykłych żarówek na energooszczędne,
  - wymianie zegara elektronicznego na zegar zasilany bateriami-akumulatorami lub na ręcznie nakręcany budzik – nakręcanie budzika może być twoim obowiązkiem,
  - wyłączeniu z prądu urządzeń elektrycznych – zostawione w trybie czuwania (wówczas świeci się czerwona dioda), nadal pobierają prąd,
  - wyjmowaniu z kontaktu ładowarki po naładowaniu telefonu – pozostawiona nadal pobiera prąd,
  - ustawieniu w komputerze funkcji „zасыpanie” zamiast wygaszacza ekranu,
  - wybieraniu energooszczędnych programów prania lub praniu ubrań w niskich temperaturach,
  - ustawieniu termostatu kaloryfera na optymalną temperaturę.



Ilustracja wykorzystana z materiałów edukacyjnych dla nauczycieli „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.



## CO KAŻDY Z NAS MOŻE ZROBIĆ

- Przypominaj rodzicom o zabieraniu własnej siatki na zakupy.
- Wybierajcie produkty sprzedawane luzem – bez dodatkowych opakowań.
- Wybierajcie produkty w opakowaniach oznaczonych symbolem recyklingu.
- Wybierajcie produkty nie testowane na zwierzętach.
- Wybierajcie artykuły z papieru makulaturowego.
- Zapisuj kartki z obu stron.
- Zbieraj makulaturę.
- Zasadź z rodzicami drzewo.
- Poproś rodziców, abyście segregowali odpady.
- Usuń etykiety z butelek przed wrzuceniem ich do kosza.
- Zanim coś wydrukujesz, zastanów się, czy jest to konieczne.



Ilustracja wykorzystana z materiałów edukacyjnych dla nauczycieli „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

## CO KAŻDY Z NAS MOŻE ZROBIĆ

- Nie śmieć – gdziekolwiek jesteś!
- Zanim wyrzucisz rzecz do kosza, zastanów się, czy na pewno nikomu już się nie przyda.
- Niepotrzebne, ale niezniszczone rzeczy (np. ubrania) rodzice mogą oddać potrzebującym.
- Zabawki, które już ci się znudziły na pewno ucieszą inne dziecko – podaruj mu je.
- Zaproponuj rodzicom, byście oddali do najbliższej biblioteki książki, które już przeczytaliście wiele razy – inni chętnie też je przeczytają.
- Razem z rodzicami segregujcie odpady.
- Zgniatajcie puszki i plastikowe butelki przed wrzuceniem ich do pojemników, wysypujcie śmieci z worka do pojemnika – zwiększa się powierzchnia do składowania śmieci.
- Przed wyrzuceniem butelki do kosza oddzielajcie etykietę od butelki.
- Zwróć uwagę dorosłym, by nie wyrzucali do kosza odpadów niebezpiecznych: elektrośmieci, lekarstw, baterii, termometrów, farb, lakierów.
- W domu i na pikniku korzystajcie z artykułów wielokrotnego użytku, zamiast z jednorazowych.
- Drugie śniadanie do szkoły i do pracy pakujcie do plastikowego pojemnika wielokrotnego użytku.



Ilustracja wykorzystana z materiałów edukacyjnych dla nauczycieli „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.

**Zabawa słuchowa: „Tropimy głoskę w”** – dzieci wyszukują w pokoju lub wymyślają przedmioty / zwierzęta / owoce / warzywa, których nazwy zaczynają się głoską w.

**Praca z Karta Pracy 3, str. 29** – czytanie globalne, wyraz podstawowy: worek. Łączenie z workiem obrazków, których nazwy zaczynają się głoską w.

**Zadanie dodatkowe** – słuchanie i nauka pierwszej zwrotki wiersza Teresy Fiutowskiej *Wielkie dziś sprzątanie świata* (*Wielkie dziś sprzątanie świata, czarownica z miotłą lata, z nią czarownica innych chmara Łysą Górę sprzątnie zaraz*), recytacja z jednoczesnym wodzeniem po śladzie, rysowanie kształtu w tunelu oraz samodzielnie.

**Zabawa: „Wiatrak”** – dzieci wycinają i składają wiatrak według instrukcji.

<https://www.youtube.com/watch?v=YU7clvDrmz4>, „Jak zrobić wiatraczki?” Inspiracja z internetu: „Mamawdomu”

### **Piątek – 24.04.2020 r. - Ekologiczny teatrzyk**

**Zabawa dramowa - „Moja Ziemia”**– odgrywanie scenek rodzajowych o tematyce ekologicznej; zwrócenie uwagi na działania proekologiczne. Dziecko wybiera hasło, do którego układa krótką scenkę na temat właściwego postępowania w zgodzie z przyrodą: *Szanuj przyrodę!; Bez wody nie byłoby życia!; Oszczędzaj! Wyłączaj! Odzyskuj!; Świeć przykładem!*. Postarajcie się ułożyć listę ważnych spraw, o których należy pamiętać przed wystawieniem scenek: przygotowanie przebrań, rekwizytów, dekoracji; nauka wypowiedzianych kwestii. Najlepiej zróbcie „Coś z niczego” – z materiałów wtórnych, np. butelek plastikowych, worków na śmieci, reklamówek, gazet, pojemników...

Zróbcie zdjęcia , filmiki...

**Na zakończenie tego bardzo intensywnego tygodnia zapraszamy do zabawy z gazetami z elementami jogi dla dzieci (przy dźwiękach spokojnej muzyki).**R. zwraca uwagę na potrzebę spokojnego, regularnego oddechu.

- „Góra” – dziecko stoi w lekkim rozkroku, trzyma oburącz kulkę z gazety, podnosi jak najwyżej wyprostowane ręce, wciąga brzuch i spokojnie oddycha;

- „Drzewo”- zgina jedną nogę w kolanie i układa stopę na wewnętrznej części uda drugiej nogi, unosi ręce (j.w.);

- „Okręt na wzburzonym morzu” – dziecko siada, kładzie kulki na brzuchu, odchyła się do tyłu, podnosząc zgięte w kolanach nogi;

- „Motylek” – dziecko siada, zgina nogi i układa je spodami do siebie, obejmuje nogi i przyciąga je do siebie;

- „Półkorkociąg” – dziecko prostuje nogi, zgina prawą nogę i przykładą stopę do wewnętrznej części lewego uda, przekłada kulkę za plecami;

- „Embrion” – dziecko kładzie się na plecach, kładzie kulkę na brzuchu, zwija się w „kołyskę” i kołysze się na boki;

- Kulek nie wyrzucajcie , tylko zróbcie z nich COŚ,

**Z kulki, można wyczarować gazetowy świat** - kulka może być brzuszkiem, słońcem, latającym statkiem i jeszcze wieloma innymi rzeczami. Pomyśl...

Zachęcając dziecko do swobody rozwijamy jego kreatywność i wyobraźnię a podczas kreatywnej zabawy dzieci mają możliwość nieskrępowanego wyrażenia swoich myśli i uczuć. Miłej zabawy!!!

**W nagrodę możesz obejrzeć krótką bajkę: „Rady na odpady - bajka edukacyjna”**

[https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&feature=share&fbclid=IwAR0ZzPTW9duCN8p-UF3B\\_mz0fcV22cnytDE\\_TsfSF5tzsEszVh6FSmbjIEc](https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&feature=share&fbclid=IwAR0ZzPTW9duCN8p-UF3B_mz0fcV22cnytDE_TsfSF5tzsEszVh6FSmbjIEc) i wesoło pobawić się i pośpiewać ze

Śpiewającymi Brzdącami – „Przegoń wirusa” - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=SswfMOV6bUU>. Miłej zabawy!!!