

Wtorek 28.04.2020r.

Temat tygodnia: Polska - Moja Ojczyzna



Temat dnia: Mieszkam w...

Drodzy rodzice dziś możecie porozmawiać z dzieckiem o mieście, w którym mieszkamy.

Witam Was kochane Perelki i Waszych Rodziców!

Witamy się z dzieckiem miłą powitanką. Możemy ją wspólnie zaśpiewać lub powiedzieć.

1. Powitanka - rymowanka. Razem z dzieckiem, podajcie sobie ręce i recytujcie rymowanke:
2. „**Powitanka - rymowanka**”

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy już czas, jestem ja, jesteś ty, raz dwa, trzy

(w trakcie śpiewania pokazujemy na wszystkich obecnych w pokoju, na siebie i osobę obok).

Znalazłam dla Was link do rymowanki, więc dzisiaj śpiewamy:

<https://youtu.be/fLX5nj9jeuk>

Powtarzamy wszystkie dni tygodnia, liczymy na palcach i zadajemy pytanie: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(wtorek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (środa). Jaka teraz jest pora roku? (wiosna). Przeliczamy z dzieckiem, powtarzamy figury geometryczne. Codziennie utrwalamy.

3. „**Jestem Polakiem**” - nauka piosenki. Rodzicu włącz dziecku piosenkę(niech się osłucha). Dziś uczymy się tylko pierwszej zwrotki(refren już znamy z poniedziałku), oto link:

<https://youtu.be/plug6OlrRM>

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj.
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas.

4. Zabawa ruchowo - sluchowa. Usiądźcie z dzieckiem w siadzie skrzyżnym . Przed dzieckiem kładziemy dwie skarpetki (ważne: wypełnione ryżem lub kaszą). Dziecko wystukuje słowa piosenki podzielone na sylaby, najpierw ręką wiodącą, potem drugą.

5. Zabawa ruchowo - sluchowo - wzrokowa. Proszę przygotować dwa sznurki lub szaliki. Rodzic prezentuje dziecku wzór sznurka. Zadaniem dziecka jest ułożenie takiego samego wzoru drugim sznurkiem(szalikiem). Następnie przy śpiewie piosenki chodźcie po obu sznurkach . Kreślenie wzoru w powietrzu. Najpierw Rodzic, a potem dziecko, kreśli wzór po śladzie. Malowanie po śladzie, najpierw suchym pędzlem, potem pędzlem z farbą.

6. „**Moja miejscowość**” - wycieczka po miejscowości (proszę w internecie wpisać nazwę naszego miasta. Zaobserwujcie wspólnie najbardziej charakterystyczne miejsca i obiekty. Omówcie ich nazwy i przeznaczenia. Pozwólcie dziecku odgadnąć nazwę oraz przeznaczenie danego miejsca.

7. „**Mieszkam w...**” – nauka nazwy miejscowości i adresu.

Perełki, jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(wtorek). We wtorki, w przedszkolu mamy gimnastykę. Więc szybko i sprawnie przebierajcie się w strój gimnastyczny. Pokażecie rodzicom jak zwinnie to robicie. Brawo.

Drogi rodzicu dzisiaj również, jak tydzień temu, zajęcia zostaną poprowadzone metodą Weroniki Sherborne(proponuję ubrać wygodny strój - Rodzic i dziecko):

Ćwiczenia kształtujące świadomość osoby , schematu ciała i przestrzeni.

8. Ćwiczenia kształtujące świadomość osoby:

- Powitanie piosenką. Ustawcie się naprzeciw siebie i śpiewajcie, naśladując słowa piosenki pt. **Witaj** do melodii **Panie Janie**.
Witaj,..(imię), witaj...(imię). Uczestnicy zabawy patrzą na siebie.
Jak się masz, jak się masz? Machacie do siebie, zaglądacie sobie w oczy
Wszyscy Cię witamy, (wyciągacie ręce w geście powitania)
Wszyscy Cię kochamy, (krzyżujecie ręce na piersiach)
Bądź wśród nas, bądź wśród nas, (chwytnie się za ręce)
- Ocena stanu emocjonalnego - przesyłanie buziaków
- 8. Ćwiczenia kształtujące świadomość schematu ciała.
- **Bajka o moim ciele** - wszyscy znajdują się w pozycji siedzącej i nazywają różne części ciała jednocześnie wykonując konkretny ruch
 - poznajemy swoje rączki,
 - rączki witają się z nóżkami, dotykamy swoje stopy,
 - paluszki spacerują dalej i spotykają kolanka,
 - po kolankach mamy brzuszki, głaszczemy i masujemy,
 - idą paluszki dalej i witają się z szyją, kręcimy z szyją raz w jedną, raz w drugą stronę,
 - po szyi poznają paluszki buźkę, dotykają oczka, nos, liczą dziurki w nosie, dotykają brodę,
 - paluszki - wędrowniczki głaszczą włosy i spotykają uszy,
 - poprawianie fryzury.
- **Lustro** - siadacie naprzeciw siebie, jedna osoba wykonuje dowolne ruchy, gesty, druga osoba naśladuje jego ruchy.
- **Koncert** - gra na plecach. Rodzic klęczy na podłodze obok leżącego dziecka(dziecko leży na brzuchu) na podłodze). Rodzic gra palcami na plecach leżącego dziecka. Najpierw lekko uderzając opuszkami palców, potem coraz mocniej, a następnie kantami dłoni , pięściami i całymi dłońmi. W trakcie wykonywania ćwiczeń należy zmieniać siłę, rytmy uderzeń. Po chwili należy dokonać zmiany ról.

9. Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzeni:

- Zabawa - **Jak najwyżej**:
Leżycie na plecach na podłodze. Sięgacie rękoma i nogami do *sufitu*, wyciąganie ich jak najwyżej, naśladowanie ruchem dłoni gestu *wkręcanie żarówek*.
- Zabawa- **Bączek**:
Siadacie na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, próbujecie samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

10. Ćwiczenia relaksujące:

Usypianie misia - relaks przy muzyce. Podczas słuchania muzyki prowadzący spokojnym głosem opowiada jak zasypia miś. Jak zasypiają jego części ciała(oczy, głowa, ręce, nogi), jak misie rozluźniają się.

11. Ćwiczenia oparte na relacji **Z** (relacji opiekuńczej).

- **Naleśniki**, czyli rolowanie po podłodze. Rodzic klęczy na podłodze, przy leżącym na plecach dziecku, które ma wyciągnięte ręce tył (za głową). Rodzic stara się powoli i lekko obrócić (przetoczyć) dziecko na brzuch.
- Zabawa **Wycieczka** - Rodzic stoi przed leżącym dzieckiem. Dziecko leży na plecach na podłodze, z ramionami wyciągniętymi w tył (za głową). Natomiast Rodzic przytrzymuje dziecko za nogi na wysokości kostek, lekko przeciąga je w różnych kierunkach.
- Zabawa **Wycieczka** - Rodzic stoi przed leżącym dzieckiem. Dziecko leży na plecach na podłodze, z ramionami wyciągniętymi w tył (za głową). Natomiast Rodzic trzymając dziecko za dłonie i nadgarstki, lekko ciągnie je po podłodze

12. Ćwiczenia rozwijające relacje **przeciwno** (relacje mocy i energii).

- **Przepychanki** - dziecko i Rodzic siedzą na podłodze, plecami do siebie i próbują się przepychać.
- **Paczka** - dziecko siedzi skulone na podłodze, Rodzic klęcząc naprzeciwko, próbuje go rozpakować.

Ćwiczenia relaksujące **Rak**:

Idzie rak, idzie rak(dziecko i rodzic zwrócony do siebie twarzą. Spacerujemy palcami: kciukiem i wskazującym po ręce osoby przeciwnej)

Czasem naprzód, czasem wspak(odpowiednio zmieniając kierunek ruchu)

Idzie rak nieborak(spacerujemy jak na początku)

Jak uszczyplnie będzie znak(delikatnie i z humorem naśladujemy szczypanie).

13. Ćwiczenia oparte na relacji **razem**(relacje partnerskie):

- **Zabawa Piłowanie drewna** -siadacie w rozkroku, zwróceniu do siebie przodem, trzymając się za dłonie. Nogi dziecka znajdują się pod nogami Rodzica. Następnie na przemian kładziecie się na plecach, cały czas trzymając za ręce.
- Zabawa **Rowerek** - kładziemy się na plecach, na podłodze z nogami uniesionymi w górę i ugiętymi kolanami. Dziecko leży tak, aby jego stopy oparte były o stopy Rodzica. Następnie wspólnie wykonujecie tzw. rowerek. *Rodzic powtarza rymowankę, różnicuje tempo:*
Jedzie Radek na rowerze,
a pan Zbyszek na skuterze.
Raz, dwa , trzy, jedź i ty
- **Prowadzenie ślepeca** - Rodzic trzyma dziecko(które ma zamkniętą oczy) i prowadzi je po pokoju(zmiana ról).

14. Ćwiczenia twórcze:

- Swobodny taniec przy muzyce wolnej i szybkiej.
Rodzic zaczyna zabawę od opowieści ruchowej: „ Jest ciepło, wieje wietrzyk, fruwać motyle, są bardzo kolorowe, wolniutko opadają, siadając na ziemię tworząc barwny dywan.
Wyobraźcie sobie, że jesteście motylkami i pozwólcie aby wietrzyk wami kołysał...”

15. Ćwiczenia relaksujące -

Kołysanka do wiersza J. Porazińskiej pt. „**Bajka iskiereki**”. Siadacie z dzieckiem w siadzie skrzyżnym i kołyszecie się na boki.

Z popielnika na Wojtusia iskiereczka mruga:
Chodź, opowiem ci bajeczkę, bajka będzie długa.
Była sobie raz królowa, pokochała grajka,
Król wyprawi im wesele i skończona bajka.
Była sobie Baba - Jaga, miała chatkę z masła,
A w tej chatce same dziwy! Psst...iskierka zgasła.

Z popielnika na Wojtusia iskiereczka mruga,
Chodź opowiem ci bajeczkę, bajka będzie długa.
Już ci Wojtuś nie uwierzy, iskiereczko mała.
Chwilkę błysniesz, potem zgaśniesz,
Ot i bajka cała.

16. Ćwiczenia z rekwizytem - chusta, koc (najmniej trzy osoby)

- **Potwór z Loch Ness** - wszyscy stojąc dookoła chusty, trzymają ją pod brodę i kolejno wypowiadają imiona obecnych osób. Dziecko - „ Potwór z Loch Ness” wchodzi pod chustę, Rodzic przypomina imiona i wszyscy zamykają oczy, a wtedy dziecko - „ potwór” zaprasza (wciąga) kogoś pod chustę.
- **Wywoływanie osób** - Tworzycie krąg, trzymając chustę. Wszyscy jednocześnie wachlują chustą, ponosząc ją wysoko, a następnie opuszczając. Kiedy chusta jest wysoko, Rodzic mówi: pod chustą przebiega np. dziecko/ mama/ kto ma skarpetki, kitkę, kapcie/itd. Wszyscy dopowiadają , kto jeszcze powinien przebiec pod chustą.
Zabawy w pozycji stojącej:
- **Karuzela się kręci** - wszyscy stoją w kręgu, trzymając rozłożoną chustę(kocyk), na wysokości pasa; śpiewając piosenkę pt. „ Karuzela”. Wszyscy rytmicznie przesuwać chustę w prawą stronę. Początkowo śpiewacie wolno, potem coraz szybciej. Później następuje zmiana: chusta „ wędruje” w stronę przeciwną.
- **Zabawa z numerem** - wszyscy uczestnicy zabawy trzymają chustę, odliczają do trzech, czterech..Każdy zapamiętuje swój numer. Na sygnał Rodzica grupa porusza się krokiem dostawnym w lewo, następnie wywołuje numer, np. 2. Osoba, będąca wskazanym numerem w zabawie puszcza chustę i obiega krążących, poruszając się w kierunku przeciwnym, starając się jak najszybciej wrócić na swoje miejsce.
Zabawa w pozycji siedzącej:
- **Paczka** - dziecko siedzi na środku rozłożonej na podłodze chusty (koca), a pozostali uczestnicy, stoją dookoła niej, trzymając ją. Łączycie krawędzie chusty, ponad siedzącym na niej dzieckiem, po chwili należy rozpakować „ paczkę” . Uczestnicy zagląдают do środka i pytają , jak czuje się dziecko? Zabawą można powtórzyć, wydłużając moment zamknięcia dziecka.
Zabawa w pozycji leżącej:
- **Sprzątanie** - dorośli asekurują ćwiczące dziecko, dziecko przyjmuje dowolną pozycję ciała, na polecenie Rodzica wykonuje różne czynności:
 - Zwijanie „ spadochron” w rulon (jak dywanik),
 - Składanie chusty (koca) w kostkę,
 - Składanie chusty w trójkąt lub inny sposób.

17. Zakończenie pt. „ **Iskierka - Meksykańska fala**”

Wszyscy siedzą w kole, lub naprzeciw siebie, trzymając się za ręce. Rodzic „ puszcza iskierekę”, na zasadzie tzw. meksykańskiej fali, czyli ściśnięcie i jednoczesne uniesienie dłoni sąsiada. Ten z kolei przekazuje uścisk dalej, unosząc do góry dłoń osoby siedzącej obok.

I to już koniec propozycji zabaw. Dlaczego tak dużo? Aktywność ruchowa dziecka oddziałuje nie tylko na jego rozwój fizyczny, ale również emocjonalny, społeczny i umysłowy. Dlatego tak ważne jest, by zapewnić dzieciom odpowiednią dawkę ćwiczeń każdego dnia. Powyższe propozycje można stosować przez cały tydzień, lub dłużej, póki nie minie zainteresowanie dziecka.

Proszę korzystać z propozycji zabaw. Życzę Wam miłego wtorku.

Pozdrawiam - Wasza Pani Izunia .

Propozycje zabaw w tym projekcie dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek::

Tropiciele - 4 latek, wyd. WSiP, i stron internetowych: Program edukacyjny Fundacji PGNiG, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl