

MARYNARZE

Drodzy rodzice,

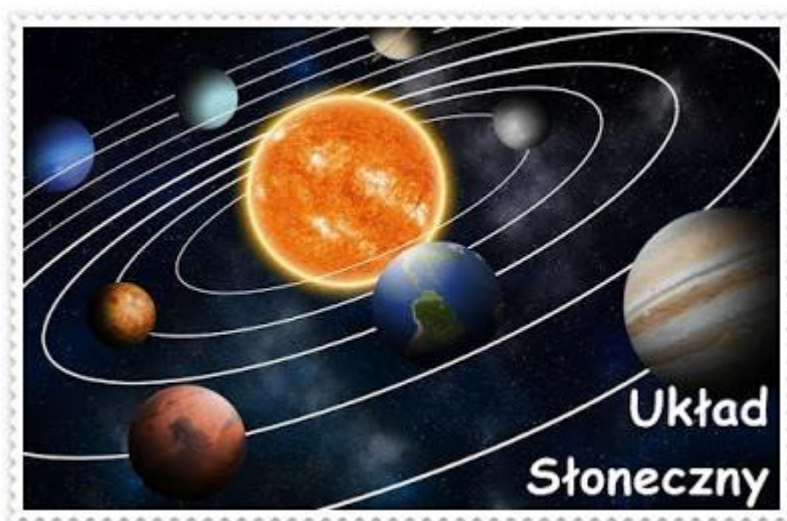
Zdajemy sobie sprawę, że większość z Państwa pracuje, macie Państwo także swoje domowe obowiązki, dlatego też poniżej znajdują się jedynie propozycje, które możecie realizować w całości bądź wybiórczo.

Chcemy być dla Państwa wsparciem, a nie dodatkowo Państwa obciążać. Dlatego z proponowanych aktywności wybierze Państwo to, co uznacie za stosowne.

Życzymy cudownych chwil spędzonych na nauce i zabawie ze swoimi pociechami i z uśmiechem czekamy na powrót do przedszkola 😊

Układ Słoneczny

Układ Słoneczny z butów wrywa:
SŁOŃCE i osiem planet ukrywa!
Ewa Dafner



Propozycje aktywności:

1. "Poranna gimnastyka" - ćwiczenia ruchowe.

Włączcie filmik i poćwiczcie z Fruzią.

https://youtu.be/3ucDVAsz_C0

2. "W planetarium" – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller "Spacerkiem po Drodze Mlecznej".

Już sama myśl o planowanej od dawna wycieczce do planetarium wprawiała Adę w doskonały humor.

– Pani obiecała, że będziemy oglądać planety – opowiadała mamie, podskakując przy każdym słowie. – I zobaczymy taką białą drogę...

– Drogę Mleczną – poprawił ją Olek. – Byliśmy na takiej wycieczce w tamtym roku. I widzieliśmy...

– Może nie zdradzaj wszystkich szczegółów – poprosiła mama. – Niech Ada ma

niespodziankę.

I miała. Jeszcze jaką! Już sam budynek planetarium z kosmiczną kopułą zrobił na niej duże wrażenie. Kiedy na sali zgasły światła, Duśce zrobiło się trochę nieswojo, ale gdy ujrzała nad sobą niebo pełne gwiazd, jej zachwyt nie miał granic.

– *Oto nasz Układ Słoneczny – usłyszała płynący z głośników wyraźny głos lektora. – Ta najjaśniejsza gwiazda w samym środku to Słońce.*

– *Gwiazda? – zdziwiła się Ada. Nikt do tej pory nie powiedział jej, że Słońce jest gwiazdą... Z tym większą uwagą słuchała dalej.*

– *Nasza Ziemia krąży wokół Słońca – płynęła z głośnika opowieść ilustrowana ruchem planet w przestrzeni kosmicznej (czyli nad głowami dzieci). – Możemy żyć na niej, ponieważ nie jest ani tak zimna jak Uran czy Neptun, gdzie temperatura może spaść do dwustu stopni poniżej zera, ani tak gorąca jak Wenus, gdzie urządzenia pomiarowe odnotowują ponad czterysta stopni na plusie.*

W pewnej chwili nad głową Ady pojawiły się wszystkie planety Układu Słonecznego. Po kolei każda z nich stawała w świetle reflektorów jak na jakiejś kosmicznej scenie.

– *Oto Merkury – najmniejsza, znajdująca się najbliżej Słońca, planeta; zaraz po niej Wenus, Ziemia, Mars, następnie Jowisz – największa ze wszystkich planet, otoczona gromadą kilkudziesięciu księżyców, za nią Saturn, Uran i Neptun.*

Pokaz tak się podobał Adzie, że przez cały dzień nie potrafiła myśleć i opowiadać o niczym innym.

Nazajutrz w przedszkolu czekała na nią kolejna niespodzianka. Po śniadaniu pani przeczytała fragment książki o Małym Księżycu, który miał własną planetę.

– *Wyobraźcie sobie, że i wy macie... swoją planetę – uśmiechnęła się pani, rozdając wszystkim styropianowe kule. – Możecie ją sami zaprojektować i ozdobić. Oto farbki, klej, bibuła, folia aluminiowa, kolorowa plastelina i różne drobiazgi, które mogą wam się przydać. „Biedronki” z zapałem zabrały się do pracy i już po chwili białe globy zaczęły nabierać kolorów. Wojtuś postanowił, że jego planeta będzie podobna do Księżycy. Owinął ją srebrną folią, wyżłobił nawet kratery. Adaś oblepił swoją planetę błękitną bibułą i poprzyczepiał do niej papierowe łódki, żeby móc żeglować do woli. Kasia pomalowała swoją kulę na zielono i oblepiła ją kolorowymi kwiatkami. Na planecie Zosi zamieszkały małe zwierzątka, a Ada stworzyła planetę zabawek.*

– *Tu będą mieszkały lalki – opowiadała, obracając ją w dłoniach – a tu misie. Zawsze o piątej będę zapraszała swoje koleżanki na podwieczorek.*

– *A kolegów? – upomniał się Bartek.*

– *To będzie dziewczynska planeta – wyjaśniła z naciskiem Ada.*

– *Będę odpoczywać na niej od kolegów... i od Olka.*



3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

- *Jak nazywa się miejsce, które odwiedziła grupa Ady?*
- *Czy byliście kiedyś w planetarium?*
- *Co ciekawego można zobaczyć w planetarium?*

4. "Planety"- animacja edukacyjna.

Obejrzyjcie krótki filmik:

<https://youtu.be/yxVMhKt-cvI>

Spróbujcie powtórzyć nazwy planet. Podzielcie te nazwy na sylaby, powiedzcie co słychać na początku każdej nazwy, a co słychać na końcu.

5. „Układ Słoneczny” - zabawa ruchowa z piłką.

Dziecko siada na przeciwko rodzica. Rodzic rzuca piłką do dziecka i podaje nazwę planet np. Jowisz, Mars.

Zadaniem dziecka jest złapać piłkę i odrzucić do rodzica.

Dopiero kiedy padnie słowo „Słońce” to nie można łapać (Słońce „parzy” 😊), a jeśli dziecko złapie to musi zrobić tyle:

- przysiadów/podskoków/pompek/pajacyków/skłonów- do wyboru 1 rodzaj ćwiczeń - za każdą skuchę.

6."Układ Słoneczny"- działania plastyczne

Rodzic rysuje zróżnicowane w wielkościach koła na kartce papieru-tyle, ile jest planet w Układzie Słonecznym.

Dziecko koła koloruje/maluje/rozciera plastelinę- do wyboru- zgodnie z kolorystyką z wcześniejszego filmiku.

Następnie wycina koła i nakleja na ciemny karton.



7. "Mój jest ten kawałek kosmosu"- zorganizowanie kącika kosmicznego.

Wspólnie zgromadźcie albumy i książki na temat kosmosu, obrazki przedstawiające np.: Słońce, Księżyc, planety w Układzie Słonecznym, kosmonautę, raketę, globus.

Rodzic z dzieckiem wybiera miejsce i urządza w nim kącik kosmiczny.

Umieszcza w kąciku globus oraz albumy i książki związane z kosmosem, a także stworzoną planszę z Układem Słonecznym.

Rodzic zachęca dziecko do ich oglądania. Prowadzi z nimi rozmowy.

Karty pracy:

<https://drive.google.com/file/d/1vNeN8nE3uNW7sG17vXGRyee8slr7mBt4/view>

str. 38