



Temat tygodnia: Nadchodzi wiosna -Wszystko rośnie  
[16-20.03.2020r.]

Tematy dni: 1) Wiosenne kwiaty; 2) Kwiaty z cebuli; 3) W kwiaciarni;  
4) Zakładamy wiosenną hodowlę; 5) Z wiosną dzieci rosną

Szanowni Rodzice,

w tym tygodniu zachęcamy Państwa do rozmów z dziećmi o pracach, które wykonuje się wiosną w ogrodzie, oraz o wiosennych kwiatkach.

- Na podstawie publikacji internetowych, różnych tekstów i własnych obserwacji w rozmowie z dzieckiem możecie wskazywać części rośliny (łodyga, korzeń, liście, kwiaty), w prosty sposób można przekazać informacje na temat ich funkcji.
- Dzieci chętnie wybiorą się z Wami do internetowej kwiaciarni i dowiedzą się, co można tam kupić i jak wygląda praca florystki.
- Dzieci chętnie dowiedzą się od Was o tym, co należy robić, by kwiaty zdrowo rosły.
- Dobrą propozycją jest pomalowanie, pokolorowanie sylwetki kwiatów wiosennych lub wycięcie ich z gazet, ulotek i przyklejenie ich w pięknym bukietcie.
- Oglądając kwiaty na fotosach warto nazywać kolory utrwalając ich nazwy.
- Podczas kolorowania i kreślenia, ogromnie ważne jest prawidłowe trzymanie kredki.
- Sześcioletki chętnie będą kreślić szlaczki i kształty literopodobne.
- W zabawie z dzieckiem sześciolatkiem, w otoczeniu i na ilustracjach warto wyszukiwać przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głoską [k] i [c] (Kłaśnij, gdy usłyszysz [k] na początku słowa: kwiat, mak, kot, rak, kawa, pąk, kakao) , (Kłaśnij, gdy usłyszysz [c] na początku słowa: cytryna, pajac, cebula, noc, centymetr, koc, cylinder).
- Podczas zabaw warto używać poznanych przez dzieci liczebników porządkowych (Jaki kolor ma pierwszy kwiat? Jaki kolor ma drugi samochód? Jakiego koloru jest trzeci trójkąt?) ....
- Warto pozwolić dziecku na samodzielne przygotowanie smacznych kanapek z białym serem, ogórkiem, rzodkiewką i szczypiorkiem, zgodnie z odpowiednią kolejnością czynności, zaczynając od umycia rąk, a na nakryciu stołu i wspólnej degustacji kończąc.
- Wspólny taniec przy muzyce (np.: A. Vivaldi' ego cztery pory roku –Wiosna), może być pomocny w utrwalaniu orientacji dziecka w schemacie ciała i utrwalaniu kierunków.(Ręce tańczą: przed tobą. Ręce tańczą: za tobą. Ręce tańczą: z boku. Ręce tańczą: w górę. Ręce tańczą: na dole. Starszaki: Tańczy prawa ręka. Tańczy lewa ręka. itd., itp.)
- Zabawy naśladowcze: Zatańcz tak jak ja! Zabawy rytmiczne: Kłaśnij, tupnij tak jak ja! Dostosuj swoje ruchy do słuchanej melodii. Taniec z Mamą, Tatą jest doskonałą okazją do rozwijania koordynacji ruchowej.

Kilka pomysłów na spędzenie czasu z dzieckiem:

- Wspólne sadzenie nasion, cebulek, obserwacja procesu wzrastania roślin.
- Przyglądanie się roślinom w parkach, w domu. Pobudzanie zmysłów – wążanie i oglądanie kwiatów, dotykane łodyg, liści, kalców.
- Rozmowy o tym, dlaczego można lubić wiosnę.
- Wspólne przygotowywanie posiłków z wykorzystaniem zdrowej żywności – szczególnie warzyw i owoców. Rozwijanie doznań smakowych, zabawy w próbowanie różnych składników z zamkniętymi oczami.
- Zabawy w tworzenie zbiorów kilkuelementowych według podanej cechy (starszaki).
- Zabawy w naśladowanie dźwięków, jakie wydają różne ptaki.

- Zabawy w układanie historyjek zgodnie z kolejnością zdarzeń – jedna osoba wymyśla początek, druga koniec historyjki, a potem wspólnie na zmianę dopowiadają, co się dzieło pomiędzy tymi wydarzeniami (starszaki)..
- Zabawy w wysłuchiwanie poznanych głosek – dziecko słucha słowa i mówi, jaka głoska jest na początku lub na końcu.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

Foto-propozycja na ogródek z tego co znajdziecie w domu:

