

15.04.2020r. środa

**Temat tygodnia: U rolnika na wsi**

**Temat dnia: Maszyny rolnicze**

Każdego dnia witamy się z dzieckiem miłą powitanką.

**1. „Powitanka - rymowanka”**

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy już czas, jestem ja, jesteś ty, raz dwa, trzy( w trakcie śpiewania pokazujemy na wszystkich w pokoju, na siebie i osobę obok).

**2. „Jaki mamy dzień tygodnia?”**. Rodzicu, poproś dziecko aby wymieniło wszystkie dni tygodnia i powiedziało jaki dzień jest dzisiaj?( środa)

Dziecko wylicza dni na palcach i mówi, który dziś jest dzień tygodnia?( trzeci)

3. Możemy zaproponować dziecku piosenkę **„Tydzień liczy 7 dni”**, z którą powtarzamy dni tygodnia i próbujemy powtarzać refren piosenki.

Zapraszam do skorzystania z linku do piosenki:

<https://youtu.be/KJiXPp1jSqQ>

4. Rodzicu, zaproś swoje dziecko do zabawy paluszkowej:

Dziecko z rodzicem, siadacie naprzeciw siebie i stykacie się otwartymi dłońmi. Jedna para dłoni jest przybliżona do ciała dziecka, a druga - rodzica. Podczas recytacji wiersza na przemian wyciągacie i przybliżacie do siebie ręce, starając się, aby dłonie przez cały czas były połączone. Ruchy są rytmiczne.

**„Maszyna”** - Małgorzata Barańska

Ta maszyna, ta maszyna, swoją pracę już zaczyna.

Wszystkie łoki zaraz ruszą, bo się razem ruszać muszą.

5. A teraz czas na zagadki. **„Jaki to pojazd?”**:

- rolnik, pojazdem tym wjedzie wszędzie. Pług, bronę, siewnik ciągnąć nim będzie. Dopnie przyczepę i wieć już może gruz, słomę, siano drewno czy zboże( traktor),
- na pola zbóż dojrzałych dociera. Kosi i ziarna od kłosów oddziela. A potem zbiory te transportuje. Pracę trzech maszyn sam wykonuje( kombajn),
- kierownica, cztery koła, karoseria dookoła. Foteliki do siedzenia. I ruszam. Do widzenia ( samochód),
- pędzi po szynach, gwizdże znajomo. Kłania się lasom, polom, domom. W wielu wagonach tak pełno ludzi. Na czas dojadę. Po to się trudzi( pociąg),

- jak ptak z metalu w obłokach lata. Dotrzesz nim w różne zakątki świata. Dziób, ogon, skrzydła, silniki duże. Pilot już rusz. Wnet będziesz w górze( samolot),
- jak ciekawie i jak miło byłoby nim w rejs popłynąć. Niech unosi nas na falach, łód będziemy śledzić z dala( statek),
- pojazd na kołach. Duży, a jakże. Jest miejski, dalekobieżny jest także. Jest pojedynczy i przegubowy. A najweselszy jest wycieczkowy( autobus),
- choć ma dwa koła, jak auto pędzi. I na dwóch kołach wciska się wszędzie. Kierowca w kasku i rękawicach, czasem rajdowiec, czasem policjant( motocykl),
- ta ciężarówka zabiera śmiecie. By zmieścić więcej, jeszcze je gniecie. Na wysypisko z częścią z nich spiesz się tam, gdzie robią z nich nowe rzeczy( śmieciarka),
- na plac budowy spogląda z góry. Wielka kolumna sięga aż chmury. Ruchome ramię, na nim hak wielki. Wnet na tym hamaku podniesie belki( dźwig),
- przy pracach w ziemi jest używana. Z potężnej łychy najlepiej znana. Ziemię nią kopie, przeładowuje i na wywrotkę często ładuje( koparka),
- gdy ciężarówkę te załadujesz, to rozładunkiem się nie przejmujesz. Skrzynię z ładunkiem sama przechyli, węgiel, piach, cegły wysypie po chwili( wywrotka)

6. Proszę zapytać dziecko, które z tych pojazdów możemy spotkać w gospodarstwie?

7. Praca z obrazkiem: „ **Do czego to służy?**”. Proszę pokazać dziecku obrazki z traktorem i kombajnem. Najpierw niech dziecko wskaże różnice i podobieństwa w wyglądzie obu pojazdów, a następnie ustalcie do czego służą. Można pokazać inne pojazdy rolnicze( na podstawie zdjęć internetowych lub zamieszczonych w domowej biblioteczce), np. siewnik, pług, brona. Proszę je nazywać , a dziecko powtarza. Rodzic wyjaśnia lub dziecko samo opowiada, do czego służą.





8. „ **Traktory i samochody?**”. - zabawa ruchowa bieżna. Dziecko biega w różnym tempie, na wyznaczonym wcześniej powierzchni pokoju. Na hasło: Traktor! wolnym truchtem, natomiast na hasło: Samochód! - szybko.

9. Dziś zadanie specjalne, ćwiczymy z dzieckiem czynności samoobsługowe - przeciąganie sznurówek.



Jeśli dziecko nie będzie chciało robić tego na butach, można przygotować kartonik( np. po zabawce, czekoladkach, butach) i śrubokrętem lub dziurkaczem wykonać otwory. Dziecko może dowolnie przewlekać sznurówkę( w pionie, poziomie, zygzaki). Rozwijamy motorykę małą.

10. Na koniec Drogi Rodzicu, zaproś swoje dziecko do masażu „ **Narzędzia**”:

Tu podkóweczka, tu, tu, tu( rysujemy palcem na stopie dziecka kształt podkowy)

Tu gwoździczek ,tu, tu, tu( delikatnie kłujemy palcem dziecko w stopę)

I młoteczką: puk, puk, puk( delikatnie pukamy w stopę dziecka)

I pilniczkiem: pitu, pitu( jeździmy dziecku po stopie palcem szlifujemy pilnikiem gwoździe).

11. A może jeszcze ciekawa bajeczka o pojazdach rolniczych. Proszę skorzystać z linku:

<https://youtu.be/82u3vHLoK64>

I to już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę korzystać i życzę Wam miłej wspólnej zabawy. Pozdrawiam

- Wasza Pani Izunia

Propozycje zabaw zaczerpnięte z następujących książek i stron: Tropieciele - 4 latek, wyd. WSiP, You Tube

Kontakt mailowy:

[i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujskie.pl](mailto:i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujskie.pl)