

Wtorek 14.04.2020r.

Temat tygodnia: U rolnika na wsi

Temat dnia: W gospodarstwie.

Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem o gospodarstwie, maszynach rolniczych i rolniku.

Każdego dnia witamy się z dzieckiem jakąś miłą powitanką. Możemy ją zaśpiewać lub powiedzieć

1. Powitanka - rymowanka

Mało nas, mało nas do pieczenia chleba. Tylko nam, tylko nam(imię dziecka) tu potrzeba(2X).

Codziennie rano przeliczamy z dzieckiem(np paluszki lub przygotowane wcześniej klocki, kredki, guziki, makaron). Następnie wymieniamy wszystkie dni tygodnia, licząc na palcach i zadajemy pytanie: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(wtorek). A wiesz jaki będzie jutro dzień?(środa).



2. Dziś zaproponuj swojemu dziecku słuchanie, opowiadania: „Gospodarstwo ekologiczne” - Olgi Masiuk

Wycieczka do gospodarstwa ekologicznego była zaplanowana od dawna. Dzieci próbowały się dowiedzieć, co znaczy słowo **ekologiczne**, ale ponieważ odpowiedzi **zdrowe**, **naturalne** niewiele

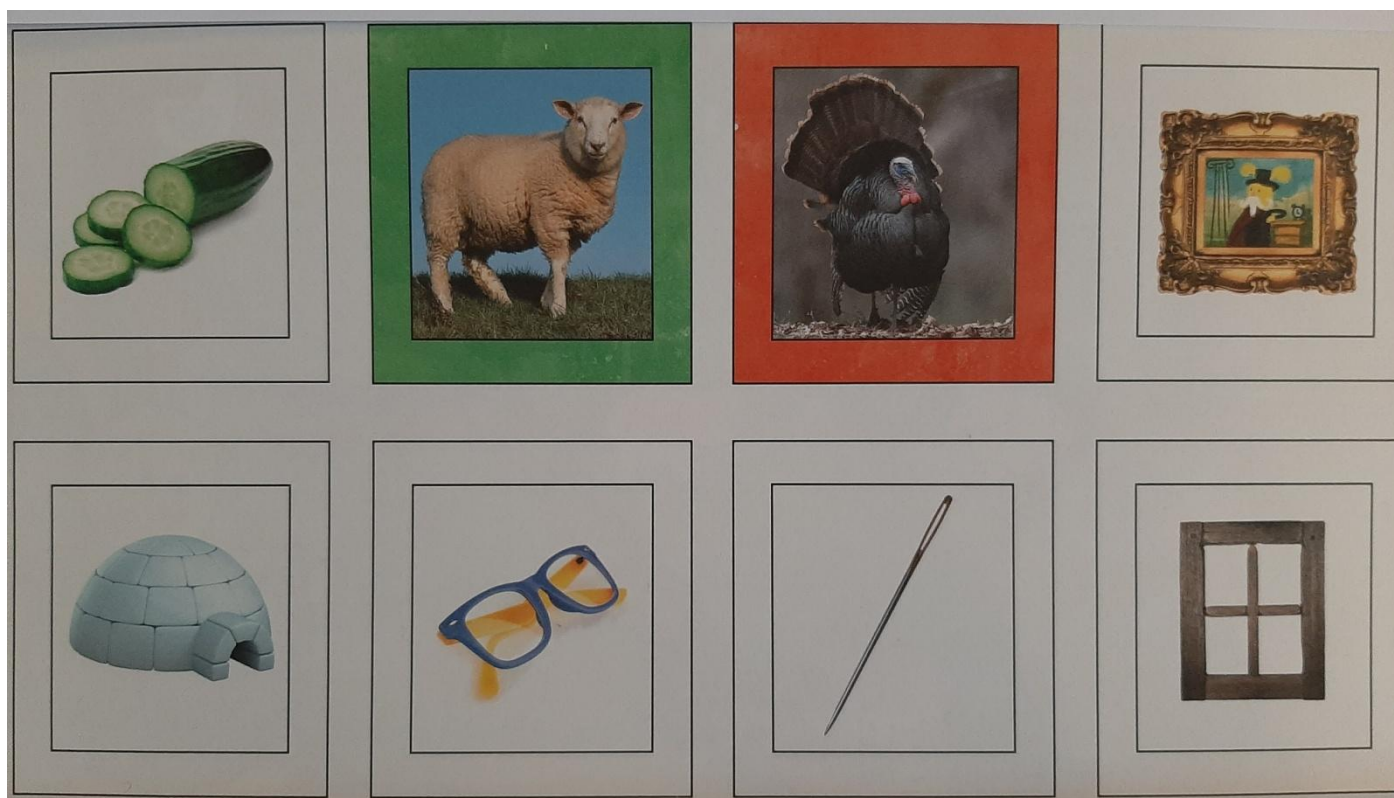
wyjaśniały, postanowiły sprawę zbadać dopiero na miejscu. Jazda małym autobusem była przyjemna. Po godzinie pojazd zatrzymał się przed niewielkimi zabudowaniami. Tuptuś, oczywiście, wytuptał pierwszy. Ale to pięknie pachnie! -zawołał zdziwiony. Na spotkanie dzieciom wyszła uśmiechnięta pani. Pachnie kwiatami i świeżym powietrzem, wyjaśniła. Chodźcie, wszyscy już na was czekają. Kto na nas czeka? - zainteresowała się Elizka. Ktoś w oborze, ktoś w kurniku i ktoś na polu, zaśmiała się pani. Hej, hej, dzieci, dał się nagle słyszeć głos. Wszystkie głowy zwróciły się w stronę pola, skąd dochodziły okrzyki. Stał tam pan przyjaźnie machał ręką. O, to właśnie jeden z oczekujących, rzekła pani. Mój mąż pokaże wam, czym się zajmujemy. Tuptuś oczywiście był pierwszy. Tylko uważaj. Tup oczywiście był pierwszy. Tylko uważaj, żebyś niczego nie podeptał, powiedział pan. Musisz iść bardzo ostrożnie. Na co mam uważać? - zdziwił się zając. Zobacz, dopiero niektóre warzywa wychodzą z ziemi. Tuptuś nachylił się. I rzeczywiście, widać było niewielkie zielone listki różnych kształtów. Małe krzaczkę sałaty, rzodkiewki, nieśmiała jeszcze pióropusze marchewek. Tuptuś nachylił nos i po chwili zakrzyknął uradowany. Jak te marchewki pięknie pachną! W życiu nie czułem tak smakowitego zapachu! Pachną tak, ponieważ są zdrowe. Bardzo o nie dbamy. Rosną w czystej ziemi oddychają czystym powietrzem. A co tam jest? - zapytał Kuba, wskazując na dwa budynki obok. Tam mieszkają zwierzęta, odpowiedziała pani. W oborze krowy i świnie, a w kurniku...Jajka! - krzyknął Tuptuś, zanim pani dokończyła zdanie. I wszyscy udali się do obory. Specjalnie czekałam na was z wyprowadzeniem krów na pastwisko. Trawa jest jeszcze słabiutka, ale pogoda piękna, więc krowy nie chcą siedzieć w oborze. Pomóżcie mi, powiedziała pani. Szczypior, który był najodważniejszy ciągnął sznurek i krowa potulnie ruszyła za nim. A teraz pójdziemy szukać jajek, rzekł pan. W kurniku na grzędach siedziały kury. Rozbiegły się, kiedy zobaczyły dzieci i można było szukać jajek. Zosia znalazła dwa. Kuba trzy, więc pani zaproponowała, żeby iść do kuchni zrobić jajecznicę. Dzieci pomagały wbijać jajka na patelnię i kroić chleb, który był puszysty i chrupała mu skórka. Tuptuś przytknął kromkę do nosa. Znowu pięknie pachnie! - krzyknął. Już wiem, co to znaczy **ekologiczny**, roześmiał się. To znaczy, że pachnie.

Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem o treści opowiadania. Zadaj pytania: Gdzie pojechały dzieci?; co widziały?; po co poszły do kurnika?; co robiły w oborze?; możemy pokazać dzieciom obrazek wiejskiego podwórka (korzystając z publikacji internetowych lub domowych encyklopedii).

3. Po rozmowie z dzieckiem proponuję wesołą piosenkę o farmie, pod tytułem: „ **Dziadek fajną farmę miał**”. Dziecko nie tylko zobaczy jakie zwierzęta mieszkają na danej farmie, ale musi wymieniać zwierzęta w uporządkowanej kolejności. Rodzicu postaraj się, zobaczysz, jak szybko Twoje dziecko zapamięta słowa nowej piosenki(podpowiedzią będą obrazki w piosence).Zapraszamy do skorzystania z linku do piosenki:

<https://youtu.be/fUX5kYzzi5Q>

4. Rodzicu, zaprosz dziecko przed ekran do rozwiązania zadania.



Oto propozycje pytań dla dziecka:

- co widzisz na obrazkach?,
- podziel na sylaby, wyklaszcz,
- jakie zwierzę widzisz w zielonej ramce?,
- wymień obrazki, których nazwy zaczynają się tak samo, jak słowo **owca**,
- jakie zwierze widzisz w czerwonej ramce?
- wymień obrazki, których nazwy zaczynają się tak samo, jak słowo **indyk**.

Brawo, czas na pochwałę dziecka.

5. A teraz wspólna zabawa ruchowa „**Jedziemy na wieś**”.

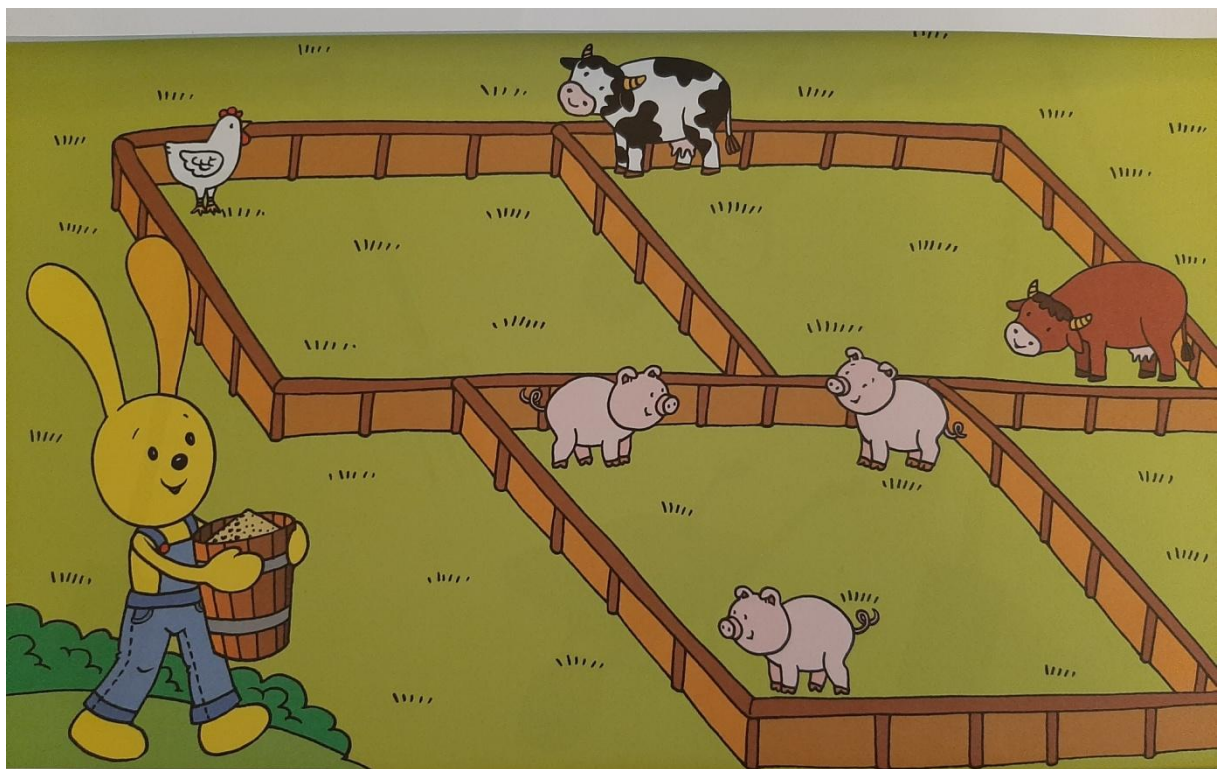
Rodzic recytuje kilka razy rymowanekę: **Jedzie rowerek na spacerek, na słońeczko i wiaterek.** Dziecko biega lekkim truchtem, z rękoma uniesionymi na wysokości piersi(trzymanie rowerowej kierownicy) zgodnie z tempem recytacji. Na hasło: Zmiana! dziecko kładzie się na podłozie, unosi wysoko nogi i kontynuuje jazdę na rowerze. Namawiam do wspólnej zabawy.

6. Zagadki: Zgadnij jakie to zwierzę?

- podaje łapę merda ogonem. Kiedy zagwiżdżesz, biegnie w twą stronę. I aportować wspaniale umie. Chociaż nie mówi, kocha, rozumie(pies),
- mruczy i oczy pięknie otwiera. Turla się i o nogi ociera. By na kolana wskoczyć już czeka. Miauczy, gdy czegoś chce od człowieka(kot),
- cudnie powiewa rozwianą grzywą, a kopytkami stuka tak żywo. Wielkim parodom, dodaje szyku. Mój ma bieguny. Stoi na strychu (koń),

- o na łące pasie się w letnie dni. Zimą je siano. W obórce śpi. Duża ma rogi. Mleko nam daje. Muczy znajomo swoim zwyczajem(krowa),
- o króciutkie nóżki, ryjek dość długi. Różowa. Jej ogon kręcić się lubi. W chlewiku sobie zakwiczyc czasem. I to nieprawda, że jest brudasem (świnia),
- o po podwórku spaceruje. Ko, ko, ko - wciąż wyśpiewuje. Znosi jaja, śpi na grzędzie. Choć to ptak, latać nie będzie(kura),
- o kwak, kwak! - słyhać wesolutkie. Dziób szeroki, nóżki krótkie. Fruwa, pływa, daje nurka. Znana z parku i z podwórka(kaczką),
- o wełnę gęstą ma na sobie. Nieraz rogi też na głowie. Bee, bee - słyhać, gdzieś z oddali, kiedy pasie się na hali(owca)
- o spore uszka, różki, bródka. Sympatyczna, spokojniutka. Nie wybrzydza, wszystko zje. Daje mleko. Woła: mee(koza),
- o upierzony jest wspaniale i czerwone ma korale. Pośród drobiu jest jak król. Dumnie krzyczy: gul, gul, gul(indyk),
- o długie uszka, noisek mały i w futerku miękkim cały. Sypia w klatce, a gdy wstanie w mig się bierze za kicanie(królik).

7. „**Zwierzęta na wsi**”. - zadanie do rozwiązania przed ekranem:



Propozycje pytań dla dziecka:

- o ile jest kur w pierwszej zagrodzie?
- o ile jest krów w drugiej zagrodzie?
- o ile jest świń w trzeciej zagrodzie?
- o jeśli świń będzie 5 w zagrodzie, to ile ich doszło?(liczymy na palcach)
- o jeśli 1 krowa wyjdzie z zagrody, to ile krów zostanie w niej?

8. „ **Lis w kurniku**” - zabaw ruchowa bieżna. Dziecko wsuwa fragment np. skarpety lub szalika(o będzie ogonek)z tyłu za gumkę, pasek. To samo zrób Ty Rodzicu. I zaczyna się zabawa. Trzeba uciekać przed sobą, jednocześnie próbując zabrać drugiej osobie ogonek. Gwarantuję wspaniałą zabawę, zachowując zasady bezpieczeństwa.

9. Rodzicu, możesz zaprosić na sympatyczną, krótką bajkę,, **Na farmie dziadka - zwierzyńiec *Lulka***”. Zapraszamy do skorzystania z linku:

<https://youtu.be/QgUZm4xBDEM>

10. Drogi Rodzicu, to moje propozycje na dziś. Możesz coś wybrać, zmodyfikować, lub zaproponować coś innego. Może jakąś pracę plastyczną?

Bawcie się dobrze, pozdrawiam - Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw zaczerpnięte z następujących książek i stron: Tropiciele - 4 latek, wyd. WSiP, You Tube