

## KWIECIEŃ

### Zamierzenia dydaktyczne i tematy kompleksowe pracy zdalnej dla grupy „Marynarze”

Tygodnie	I	II	III	IV	V
Temat tygodnia	<b>Woda i słońce</b>	<b>Wielkanoc</b>	<b>Już wiosna</b>	<b>Powroty ptaków</b>	<b>Na wiejskim podwórku</b>
Tematyka poszczególnych dni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słońce jest piękne</li> <li>2. Rozżarzona kula</li> <li>3. Woda w roli głównej</li> <li>4. Chmury i chmurki</li> <li>5. Skąd się bierze deszcz?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J jak jajko</li> <li>2. Przygotowania do Wielkanocy</li> <li>3. Wielkanocne tradycje</li> <li>4. Liczymy jajka</li> <li>5. Wielkanoc królika</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gdzie jest wiosna</li> <li>2. Liczymy wiosenne kwiaty</li> <li>3. Strój dla wiosny</li> <li>4. Wiosna</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P jak ptaki</li> <li>2. Dzień dobry panie bocianie</li> <li>3. Jaskółka robi kółka</li> <li>4. Lubimy bociany</li> <li>5. Rodzina szpaków</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia w gospodarstwie</li> <li>2. Rodzice i ich dzieci</li> <li>3. Pożyteczne zwierzęta</li> <li>4. Potrafimy liczyć</li> <li>5. Dzień z życia zwierząt</li> </ol>
Zamierzenia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery W, w,</li> <li>- Doskonalenie słuchu fonematycznego,</li> <li>- Doskonalenie sprawności grafomotorycznej,</li> <li>- Wzbogacenie wiedzy na temat słońca,</li> <li>- Kształtowanie pojęcia mierzenia objętości,</li> <li>- Zapoznanie ze zjawiskiem krążenia wody w przyrodzie,</li> <li>- Czytanie krótkich ilustrowanych tekstów,</li> <li>- Rozwijanie sprawności manualne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery j, J.</li> <li>- Wzbogacanie wiedzy na temat tradycji związanych z Wielkanocą.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności wypowiedziania się na określony temat.</li> <li>- Doskonalenie słuchu fonematycznego,</li> <li>- Utrwalenie liczebników porządkowych.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania..</li> <li>- Rozwijanie logicznego myślenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiadomości związanych z oznakami wiosny,</li> <li>- Doskonalenie umiejętności liczenia liczebnikami porządkowymi,</li> <li>- Rozwijanie funkcji językowych,</li> <li>- Utrwalenie liczby 10 w pojęciu kardynalnym i porządkowym,</li> <li>- Rozwijanie myślenia matematycznego,</li> <li>- Rozwijanie inwencji twórczej,</li> <li>- Doskonalenie analizy i syntezy słuchowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery P, p.</li> <li>- Doskonalenie słuchu fonematycznego,</li> <li>- Wzbogacenie wiedzy na temat życia wybranych ptaków,</li> <li>- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej,</li> <li>- Doskonalenie umiejętności precyzyjnego odryśowywania szablonu,</li> <li>- Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi,</li> <li>- Rozwijanie orientacji przestrzennej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery ł, ł,</li> <li>-Wzbogacenie wiedzy na temat życia zwierząt hodowlanych oraz produktów pochodzących od zwierząt,</li> <li>- Rozwijanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów,</li> <li>- Wzbogacenie wiedzy na temat pokarmów spożywanych przez zwierzęta.</li> <li>- Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia.</li> </ul>
Podstawa Programowa	IV.4, IV.2, IV.8, I.5, IV.8, IV.4 IV.8, I.5, IV.9, III.5, I.6, IV.13, III.8	IV.2, V.19, I.5, IV.8, I.7, IV.15, IV.9, IV.2, III.6, IV.6, IV.7, III.8	IV.5, IV.18, I.5, IV.7, III.8, I.2, IV.6, IV.1, I.7, I.6, III.5, IV.8	I.6, II.8, IV.9, I.5, IV.5, IV.2, IV.18, IV.7, III.5, IV.8, IV.15, IV.14, IV.18	IV.2, IV.4, I.5, IV.18, IV.8, I.7 IV.5, III.5, I.6, IV.6, IV.18, III.8, IV.7

