

## „Rybki” witamy po Świętach;

### Temat tygodnia: Praca rolnika

Tematy dni: 1. Pracowity dzień rolnika; 2. Maszyny w gospodarstwie; 3. Od buraka do lizaka; 4. Jak powstaje chleb? - Robimy ciastka

**Drodzy Rodzice**, w tym tygodniu będziemy rozmawiać o znaczeniu pracy rolnika dla wszystkich ludzi.

- Będziemy porównywać narzędzia, których dawniej używano na roli, z maszynami używanymi dziś.
- Poznamy nazwy: pług, brony, orka, traktor, kombajn, siewnik, motyka.
- Będziemy rozmawiać o tym, jakie czynności wykonuje codziennie rolnik, a jakie dzieci w domu; Będziemy używać nazw pór dnia: świt, ranek, południe, popołudnie, zmierzch, wieczór.
- Dowiemy się, jak i dzięki komu powstaje chleb (rolnik, młynarz, piekarz), poznamy różne zbożowe produkty (mąka, kasze, płatki owsiane itp.).
- Jeśli będziecie mieli ochotę, wspólnie upieczecie smaczne ciasteczka.
- Będziemy przeliczać liczebnikami głównymi i porządkowymi, utrwalimy kierunki: do przodu, do tyłu, w prawą stronę, w lewą stronę.

### **Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

- Pozmawiajcie o różnych zawodach i ich znaczeniu dla wszystkich ludzi.
- Odwiedźcie wirtualny skansen, tam dowiecie się dawnych maszynach rolniczych i urządzeniach wykorzystywanych na wsi.
- Wspólnie upieczcie ciasteczka.
- Pobawcie się w przeliczanie.
- Utrwalcie pory roku, dni tygodnia, miesiące.
- Pobawcie się w rysowanie obrazka zgodnie z poleceniami (po prawej stronie znajduje się..., u góry w lewym rogu jest... itd.).
- Pobawcie się w wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się taką samą sylabą (nuty – numer, koło – korek itp.).
- Czytajcie opowiadania i wiersze, wspólnie śpiewajcie piosenki.

## Wtorek – 14.04.2020 – „Pracowity dzień rolnika”



Obejrzyjcie obrazek i posłuchajcie wiersza L. Wiszniewskiego : „Wspólna praca”.

„Kwaknął kaczor raz i drugi: – Na podwórku widzę pługi... Kwa, kwa! Wróbel siedzi na stodole: – Już gospodarz jedzie w pole... Ówir, ówir! Zając przysiadł na ugorze: – Już gospodarz w polu orze... Hop, hop! Na płoteczku kogut pieje: – Już gospodarz w polu sieje... Ko, ko! Na topoli kraczą wrony: – Już koniki ciągną brony... Kra, kra! Teraz krzyczą wszyscy razem: – Oraliśmy z gospodarzem... Hej, hej!”

**Porozmawiajcie na temat wiersza:** „Jakie zwierzęta występowały w wierszu?”; „O czym opowiadały zwierzęta?”; „Jakie prace polowe wykonywał gospodarz?; „Czy wiecie, jakie inne prace wykonuje rolnik?”. Wyjaśnijcie trudne pojęcia: pług, brony, orka. Wniosek do którego powinny dojść dzieci: rolnik produkuje żywność: hoduje zwierzęta i uprawia rośliny.

**Pobaw się przy piosence: „Stary Donald farmę miał”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA> - film na youtube

Postarajcie się zapamiętać jakie zwierzęta się w niej pojawiły.

**Zabawa „Praca rolnika”** – celem jest utrwalenie nazw pór dnia: świt, ranek, południe, popołudnie, zmierzch, wieczór; R. opowiada historię, dzieci naśladują wszystkie czynności opisane w opowiadaniu i porównują je ze swoimi czynnościami wykonywanymi w tym samym czasie).

„W wiejskiej zagrodzie praca wre już od świtu. (Kiedy jest świt, co Ty robisz w tym czasie?). Gospodarz wczesnie wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika, gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świń, nalewał wodę do zbiorników i poidel. Wielkimi widłami poprzemosił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla

*koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Naniósł również z kopy obok świeżego siana. Na koniec poszedł do obory, gdzie już czekały na niego krowy. Stały i muczały, a on najpierw je nakarmił, a potem zabrał się do dojenia. Podchodził do każdej z nich i siadał obok na małym stołeczku. Obiema rękoma chwycił wymiona i doił krowę. Do wiaderka płynęło ciepłe mleko. Po uporządkowaniu zwierząt gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zorał i zbronował całe pole, równiutko, rządkiem przy rządkiem. Następnie wsypał ziarno do wielkiego wiadra i zaczął siać – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmierzchać, znowu doglądał swój dobytek: krowy, konie, świnie, kury oraz kaczki. Wieczorem, po kolacji, mógł nareszcie odpocząć.*

Jeśli chcesz zobaczyć jak wygada kurnik, grzęda:

<https://www.facebook.com/JoannaBialobrzaska/videos/1264887387049958/> - inspiracja ze strony Uczę Mimochodem!

### Środa - 15.04.2020 r.

„Siano” – uważne słuchanie wiersza D. Gellnerowej.

*„Ładujemy sianem wóz – jak trzeba – wysoko, wysoko, prawie do nieba. I wchodzimy na siano pachnące, i nad głową mamy złote słońce. Wiatr za wozem biegnie szybko w ślad, a my z siana, dzisiaj z góry patrzymy na świat. I jedziemy, i jedziemy gościńcem wesołym, i wieziemy całą łąkę do naszej stodoły.”*

Rozmowa dotycząca treści wiersza. R. pyta: „Co wieziono do stodoły?; Co to jest siano?; Czym przywieziono do stodoły siano?; Jakie znasz urządzenia lub maszyny, które wykorzystuje rolnik w swojej pracy?”.

**Zabawa „Dawniej i dziś”** – Dziecko ogląda zdjęcia i obrazki przedstawiające różne urządzenia, maszyny, narzędzia i zwierzęta służące do pracy w rolnictwie dawniej i dziś. Dziecko z pomocą R. podaje ich nazwy, określa, do czego służą lub do czego służyły. Może dobierać je w pary (dawne i współczesne) ze względu na ten sam typ wykonywanych prac: konie – traktor; motyka (kopaczka) do kartofli – kombajn do zbierania kartofli; kosiarka, młockarnia lub cepy – kombajn do zbierania zboża. Możecie obejrzeć:

<https://www.youtube.com/watch?v=ePtSFN4S90U>

<https://www.youtube.com/watch?v=O4zFc7Rn--Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=FSYrHo-8S44> – filmy na youtube

**Zabawa „Taczki”** – dziecko przyjmuje pozycję klęku podpartego obiema rękami, R. staje za nim i chwytając je za nogi – tak powstają taczki. Następnie można zamienić się rolami.

Praca z ZG, 44 – ćwiczenie małej motoryki. (Jeśli jeszcze nie zrobiłeś, to zajrzyj do książki z wielorybem). Rysowanie traktora po śladzie oraz dowolne kolorowanie pojazdu.

**Zabawa słownikowa: „Maszyny rolnicze”** – R. wymienia różne maszyny, narzędzia i urządzenia służące rolnikowi do pracy: traktor, kombajn, siewnik, motykę, grabie, łopatę, widły itp. Dzieci dzielą ich nazwy na sylaby, a później na głoski.

**Zabawa matematyczna** - Utrwalenie kierunków, przeliczanie liczebnikami porządkowymi w zakresie 8.

R. Dla ułatwienia, może założyć dziecku na lewą rękę opaskę, gumkę do włosów, narysować serduszko. R. mówi: Idziemy 8 kroków do przodu; Teraz 3 kroki w lewą stronę. Teraz 5 kroków do tyłu. Teraz 4 kroki w prawą stronę. Prawą ręką dotykamy lewego kolana. Lewym kolaniem dotykamy ziemi. Prawym łokciem dotykamy lewego kolana itp. (głośno liczcie: pierwszy, drugi, trzeci itd.);

**„Co zaczyna się głośką...?”** – zabawa słuchowa. Wyszukiwanie zwierząt, roślin, które zaczynają się głośką podaną przez R.

**Pobaw się przy piosence: „Stary Donald farmę miał”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>

**Czwartek – 16.04.2020 r.**



**„Od buraka do lizaka” – układanie historyjki obrazkowej** składającej się z 4 obrazków. Rozmowa dotycząca znajomości różnych rodzajów buraków i możliwości wykorzystania ich przez ludzi oraz zwierzęta. *„Czy jedzenie słodczy jest zdrowe?”* – rozmowa dotycząca szkodliwości jedzenia dużej ilości słodczy. Zwrócenie uwagi na wiele chorób, które są wywołane przez nadmierne spożywanie słodczy, np. choroby zębów, otyłość itd. Dzieci opowiadają historyjkę, pokazują, który obrazek jest pierwszy, drugi, trzeci, czwarty. Posługują się pojęciami: na początku, później, następnie, na końcu. ( 1. Rolnik na polu zbiera buraki cukrowe. 2. Transport buraków traktorem do cukrowni. 3. Praca na linii produkcyjnej w cukrowni. 4. Sklep ze

słodyczami). Rozmowa dotycząca znajomości różnych rodzajów buraków: Czy ze wszystkich buraków można zrobić cukier?; Do czego służą buraki pastewne?; Do czego służą buraki czerwone?

**Zabawa „Prawda czy fałsz”** – R. mówi zdanie, jeżeli jest ono prawdziwe, dziecko może klaskać w ręce, jeżeli jest fałszywe – może wstać i tupać. Przykładowe fałszywe zdania: *„Większa od miasta.; Zimą zbieramy z pola zboże.; Siano to polskie zboże.; Krowy jedzą cukierki i ciasto.; Traktor to maszyna do robienia naleśników.; Jabłka rosną na grządce”.*

Przygotujcie: kartkę do narysowania gry, kredki, 2 kostki, pionki

**Zachęcamy Was do zrobienia gry-ściganki „Zwierzęta do domu?”** – Przypomnienie o tym, że nie zawsze się wygrywa. Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad gry. Zwrócenie uwagi na to, że nie liczy się wygrana ale liczy się dobra zabawa. Sprawne przeliczanie w zakresie 12. (oczywiście wszystko w miarę możliwości dziecka).

R. przygotowuje dwie kostki do gry i pionki, które ustawiamy na polu START. Grę rozpoczyna D. Rzuci jednocześnie dwiema kostkami do gry. Następnie przelicza na głos oczka na dwóch kostkach i przesuwają się do przodu tyle pól, ile wynosi suma oczek. Liczymy razem, pamiętajcie, zaczynamy liczyć od jeden!). Wygrywa ten, kto pierwszy dojdzie do mety. Na trasie gry są umieszczone pola-pułapki i pola-premie, np.: pole z zegarem – można przesunąć się dwa pola do przodu; pole z pożywieniem – trzeba czekać jedną kolejkę; pole z kałużą – trzeba ją przeskoczyć, należy więc czekać, aż wyrzuci się np.: siedem oczek na obu kostkach. Możecie wymyślić swoje zasady, wszystko dozwolone.

**Pobaw się przy piosence: „Dziadek fajną farmę miał” -**

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ> , DZIADEK FAJNĄ FARMĘ MIAŁ – Śpiewanki.tv - piosenki dla dzieci

**Piątek – 17.04.2020 r.**

**„Jak powstaje chleb? - „Chleb”** –posłuchajcie opowiadania Olgi Masiuk, które czyta Artur Barciś. [https://drive.google.com/file/d/13ly9Xfbk\\_Fvysblw-OR4Hp2sFpaQvWj/view](https://drive.google.com/file/d/13ly9Xfbk_Fvysblw-OR4Hp2sFpaQvWj/view) (Opowiadanie ze strony WSiP „Tropiciele” – 5 latek);

Porozmawiajcie o treści opowiadania: *„O czym rozmawiały dzieci w przedszkolu?; Co pani mówiła na temat chleba, w co dawniej wierzyli ludzie, jak postępowali z chlebem?; Czy chleb jest zwykły, czy niezwykły?; Co postanowiły dzieci?; Kto im pomagał w przygotowaniu i upieczeniu chleba?; Czy cały ten proces trwał krótko, czy długo?; Jakich składników używały dzieci?; Jak pachniał zakwas?; Co dzieci dosypały na końcu, by chleb był smaczniejszy?; Czy warto było czekać – czy chleb wyszedł pyszny, smakował dzieciom?”.*

**Zabawa „Gra w zielone”** –Dziecko, podskakuje bądź biega w zależności od muzyki i możliwości, podczas przerwy w akompaniamencie R. podaje nazwę ustalonego z dzieckiem koloru, np. Zielony!, wówczas dziecko musi odszukać podany kolor w i dotknąć go. Gdy R. poda inny kolor niż umówiony, dziecko staje w bezruchu. Zabawa jest powtarzana kilka razy.

Jeśli będziecie mieli ochotę zobaczcie filmik :**„Od ziarenka do bochenka - lekcja dla przedszkolaków”** – <https://www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pl> (film z Internetu – youtube)

R. zadaje pytania.: *„Jak powstaje chleb?; Jak do powstania chleba przyczynia się rolnik?; Jak do powstania chleba przyczynia się młynarz?; Jak do powstania chleba przyczynia się piekarz?; Jaką rolę ma sprzedawca?; Dlaczego chleb jest tak ważny dla człowieka? – symbol dostatku*

*i życia*” . Wskazywanie ludzi różnych zawodów, dzięki którym chleb powstaje i trafia do naszych domów: rolnik, młynarz, piekarz, sprzedawca

**„Produkty ze zboża”** – pokaz różnych produktów pochodzących ze zboża, np. mąka, kasza jęczmienna, kasza manna, płatki kukurydziane i owsiane, kasza jaglana. Czy znacie te produkty? Które produkty wykorzystujecie w kuchni?

Jeśli macie ochotę zobaczcie jak Ola i Staś poznają produkty zbożowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=HSN9mM6lyzU> – film na youtube

**„Zabawy rysujemy znaczki”** –Ćwiczenia w rysowaniu na różnym materiale; R. wysypuje np. na płaskie miseczki, talerzyki - mąkę, kaszę jęczmienną, kaszę manną, płatki kukurydziane i owsiane, kaszą jaglaną. R. Prosi dziecko, aby na wysypanym produkcie narysowało swój wybrany wzór. Dzieci mogą określać, na czym pisało się im najlepiej, co było przyjemne, a co nie.



**„Zbożowa mandala”** – praca plastyczna. R. przygotowuje dla dziecka kartkę z mandalą (narysowanym kołem), klej, plastelinę. (Oczywiście w miarę możliwości). Zadaniem dzieci jest przykleić produkty pochodzące ze zboża według własnego pomysłu, oczywiście można skorzystać z makaronu, różnych nasion itp. itd. Obok przykładowa praca.

Zdjęcie zaczerpnięte:

[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fedukacja.andrychow.eu%2Fplacowki%2Fprzedszkola%2Fprzedszkole-nr-2-w-andrychowcie-101%2Faktualnosci%2Fzbozowe-mandale-825%2F&psig=A0vVaw0hNZWRsM\\_EqIJdBFqTX\\_RB&ust=1586538644412000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjH9OyT69voAhWWvCoKHf1NA4UQr4kDegQIARBK](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fedukacja.andrychow.eu%2Fplacowki%2Fprzedszkola%2Fprzedszkole-nr-2-w-andrychowcie-101%2Faktualnosci%2Fzbozowe-mandale-825%2F&psig=A0vVaw0hNZWRsM_EqIJdBFqTX_RB&ust=1586538644412000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjH9OyT69voAhWWvCoKHf1NA4UQr4kDegQIARBK)

Stary Donald farmę miał – zabawa ruchowa, ortofoniczna przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA> - film na youtube

### **„Ciasteczka” – zapraszamy Was do wspólnego pieczenia ciastek.**

Przepis na kruche ciastka: 50 dag mąki, 50 dag masła, ½ szklanki cukru, 6 żółtek, śmietana (w miarę potrzeby). Wszystko razem wymieszać i na 2 godziny włożyć do lodówki. Następnie rozwałkować i wykrawać ciastka za pomocą foremek lub szklanki. Piec na złoty kolor.

Dzieci samodzielnie mieszają produkty, ugniatają ciasto, formują kształty lub wyciskają foremkami, oczywiście R. nadzoruje pracę. Dzieci mogą dekorować ciasteczka, obsypywać cukrem pudrem lub czekoladą, smarować powidłami. Smacznego. PS. Jak upieczecie, zróbcie zdjęcie...

Jeśli macie lepszy, super przepis na ciasteczka, to bardzo prosimy podzielcie się...