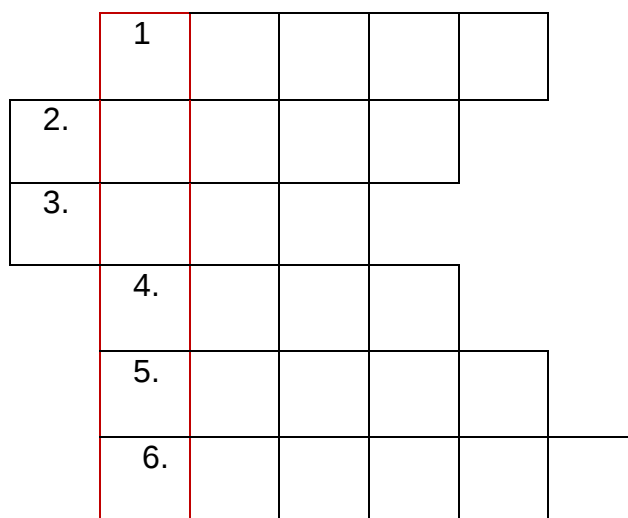
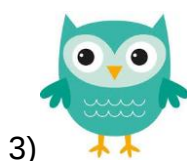


Temat dnia: Gdzie jest wiosna?

Cele:

- Utrwalenie wiadomości związanych z oznakami wiosny.
- Rozwijanie funkcji językowych.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej.

1. Czy wiesz jaka jest teraz pora roku? Jeśli nie jesteś pewny, rozwiąż krzyżówkę. Wpisz nazwy obrazków w odpowiednie miejsca w krzyżówce i odczytaj hasło w zaznaczonych na czerwono polach.



2. Czy już wiesz jaką mamy porę roku? Jeśli tak, **to**:

- Wymień wszystkie pory roku po kolei następujące po wiosnie;
- Jaka pora roku była przed wiosną?
- Jaka pora roku będzie po wiosnie?

3. **Rodzic czyta opowiadanie, dziecko uważnie słucha**, odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania.

„Wizyta Pani Wiosny” - D. Kossakowska

Zima chyba już nie będzie królować. Dzisiaj zjawił się długo oczekiwany gość. Pani Wiosna postanowiła zająć miejsce swojej siostry Zimy. Najpierw odwiedziła śniegowego bałwanka. Dotknęła go delikatnie i coś szepnęła mu do ucha. Bałwanek zasmucił się i zaczął się topić.

- Nie smuć się bałwanku – powiedziała Wiosna – popłyniesz razem z krą lodową tam, gdzie jest mróz i śnieg. Pomachała mu na pożegnanie i poszła szukać kwiatów. Pierwsze wychyliły

się ze śniegu przebiśniegi.

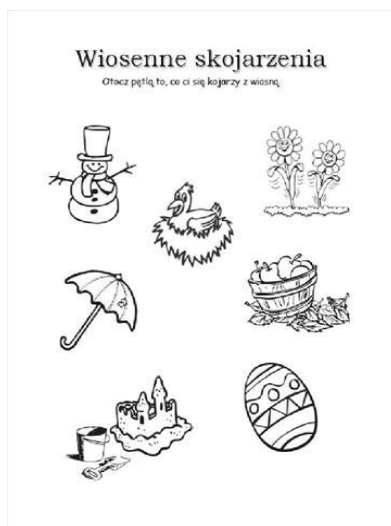
- Wstawać śpiochy – powiedziała Wiosna – wszyscy już na was czekają. Przebiśniegi nieśmiało podniosły swoje główki i spojrzały w stronę słońca. Rosnąca nieopodal wierzba z niecierpliwością czekała na odwiedziny Wiosny. Dotyk Wiosny sprawił, że na wierzbie pojawiły się małe, szare kuleczki.

- Czas rozkwitnąć – pomyślała wierzba. Wszyscy czekają na moje bazie. A Wiosna poszła dalej. Na jasnym niebie pojawiły się piękne bociany. Wróciły do swoich gniazd z dalekiej podróży. Chyba mogę iść dalej – pomyślała wiosna. Inne kwiaty i zwierzęta też na mnie czekają.

Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Czyje miejsce zajęła Pani Wiosna?
- Kogo najpierw odwiedziła Pani Wiosna?
- Co stało się z bałwankiem, gdy Wiosna go dotknęła?
- Dokąd popłynął bałwanek?
- Jakie kwiaty obudziła?
- Co pojawiło się na wierzbie, gdy dotknęła ją Wiosna?
- Jakie ptaki powitała wiosna?

4. A by się upewnić, proponujemy film edukacyjny „Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie” https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY
5. Aktywne słuchanie muzyki. „Wiosna” Vivaldiego. Ilustrowanie ruchem treści słuchanego utworu (dziecko i rodzic porusza się swobodnie przy muzyce, do tańca proponujemy wykorzystać wstążkę z bibuły). Wykorzystanie sprzętu multimedialnego (Musilandia) <https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ>
6. **”Wiosenna głoskomania”** – Rodzic wymienia słowa związane z wiosną np. *żaba, kra, tulipan, słońce, krokus, słowik, bocian...*, dzieci dzielą na głoski nazwy wyrazów i układają na stole tyle kredek ile jest głosek w wyrazie. Rodzice siedzą obok swoich dzieci i sprawdzają poprawność wykonania zadania.
7. **Otocz pętlą** to, co ci się kojarzy z wiosną i pokoloruj wiosenne obrazki.



Życzymy miłej zabawy
Wiesława Bączyk i Wioletta Lipa

