

Scenariusz zajęć dla dzieci utrwalających wymowę głosek "k" i "g"

Środa 15.04.2020 r.

Zajęcia nr 4

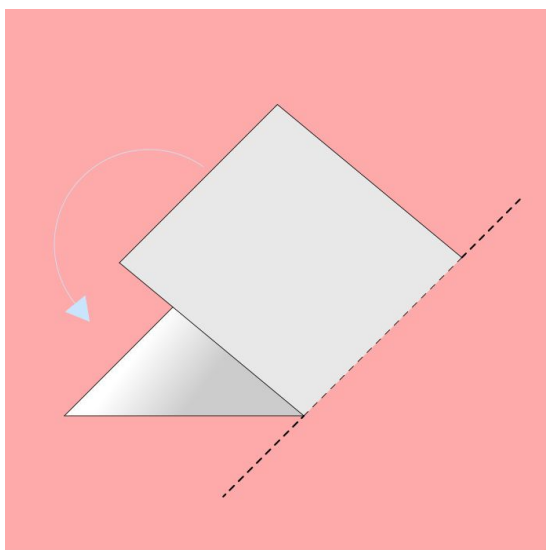
Utrwalanie wymowy głosek "k" i "g" - "Na wiejskim podwórku"



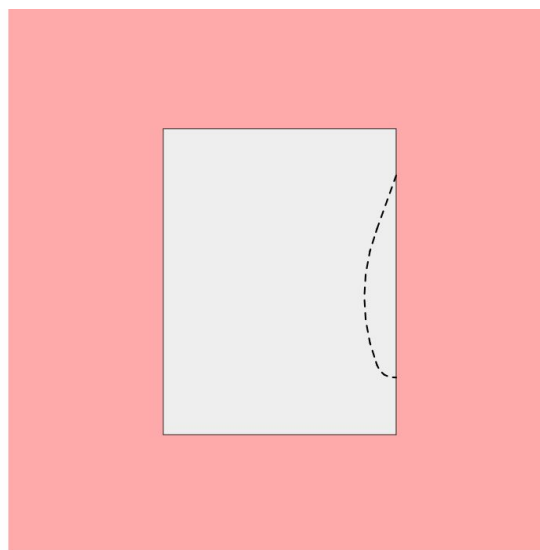
(Polecenia czytają rodzice/opiekunowie)

W gospodarstwie wiejskim jest wiele zwierząt. Są wśród nich ptaki: kury, kaczki, indyki i gęsi, mają one pióra.

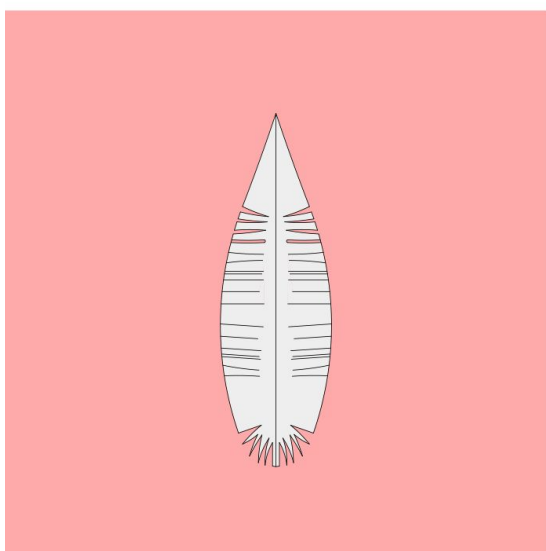
1. Przygotuj piórko (lub dowolną kartkę i nożyczki), kawałek sznurka, zeszyt do terapii logopedycznej.
2. Pobaw się piórkiem (jeżeli nie masz piórka wytnij je z papieru) według wzoru:



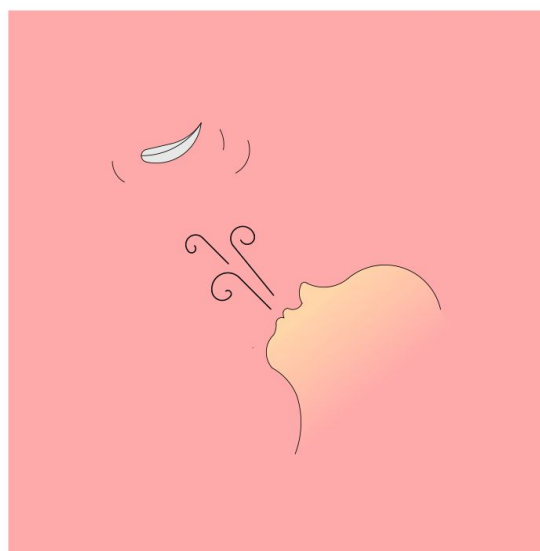
1. Zegnij kartkę na pół.



2. Narysuj połowę piórka i wytnij wzdłuż linii. Natnij krawędzie.



3. Rozłóż piórko.



4. Gotowe do zabawy!

- połóż piórko na otwartej dłoni i dmuchnij w nie z całej siły, aby poleciało jaknajdalej;
 - trzymaj piórko nad głową, puść i dmuchnij w nie, aby nie spadło;
 - podążaj za piórkiem, utrzymując je cały czas w powietrzu;
 - przywiąż do piórka kawałek sznurka i dmuchaj w nie krótko - raz po raz.
3. Zapraszam teraz do gimnastyki buzi i języka. Każde ćwiczenie powtórz 10 razy.
- wysuwaj i chowaj język w głąb jamy ustnej, usta szeroko otwarte (język nie powinien dotykać zębów);
 - oprzyj czubek języka o dolne zęby i postaraj się unieść środek języka;
 -
 - naśladuj ssanie cukierka;
 - mlaskaj środkiem języka;
 - udawaj ziewanie przy szeroko otwartej jamie ustnej.
4. Kolej na obejrzenie ilustracji zwierzęta na wiejskim podwórku i wysłuchanie wiersza "W zagrodzie Małgosi".

Możesz także wysłuchać odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka:

<https://www.youtube.com/watch?v=VskbwXTRL7U>



“W zagrodzie Małgosi”

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: Hau, hau, hau.

Kotek miauczy: Miau, miau, miau.

Kura gdacze: Kod, ko, dak.

Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: Gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: Be, be, be.

Koza meczy: Me, me, me.

Indor gulgocze: Gul, gul, gul.

Krowa ryczy: Mu, mu, mu.

Konik parska: Prr, prr, prr.

A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta,

Aż Małgosia jeść im da.

E. Michałowska

5. Wymień zwierzęta jakie występują w wierszu i odszukaj je na ilustracji. Powtórz wyraźnie nazwy zwierząt oraz odgłosy, jakie wydają. Zwróć uwagę na wymowę głóskei “k” i “g”.
6. Narysuj w zeszycie do zajęć logopedycznych wybrane zwierzę (z głoską “k” lub “g” w nazwie) oraz uśmiechniętą minkę 😊 za udział w zajęciach.

Dziękuję - logopeda,
Crażyna Kępa