

Scenariusz zajęć dla dzieci utrwalających wymowę głosek "sz" i "ż/rz"

Poniedziałek 20.04.2020 r.

Zajęcia nr 4

Utrwalenie wymowy głosek "sz" i "ż/rz" - Szafa

(Polecenia czytają rodzice / opiekunowie)

Propozycja na dzisiaj, to wiosenne porządki w szafie.

Przygotuj:

małe naczynie, słomkę do napojów, płyn do mycia naczyń, wodę, kredki, zeszyt do zajęć logopedycznych.

1. Na początek trochę ćwiczeń oddechowych - pobawisz się bańkami mydlanymi. Jeżeli nie masz płynu do robienia bańek, możesz wykonać go sam. Do naczynia wlej 10 miarek wody i 1 miarkę płynu do zmywania naczyń, lekko wymieszaj i gotowe. Zanurz koniec słomki do napojów w przygotowanym płynie, nabierz powietrza i dmuchnij delikatnie w słomkę.
2. Teraz gimnastyka buzi i języka. Każde ćwiczenie powtórz 10 razy.

"Otwieramy szafę":

- otwieraj szeroko usta i zamykaj;

"Myjemy półki":

- przesuwaj czubkiem języka po podniebieniu, od wałeczka dziąsłowego w kierunku gardła;

"Układamy ubrania";

- unosz język w kierunku wałeczka dziąsłowego i opuszczaj.

3. Powtórz sylaby:

- sza, ża, sza, ża;
- szo, żo, szo, żo;
- szu, żu, szu, żu;
- sze, że, sze, że;
- szy, ży, szy, ży.

4. Kolej na porządki w szafie. To nie jest zwykła szafa; można do niej włożyć tylko rzeczy w których nazwach słychać głoski: "sz" i "ż", wymień je.



Grafikę "szafa" wykonała Joanna Kępa w oparciu o zdjęcia ubrań z zalando.com

5. Powtórz teraz wyrażenia z tymi wyrazami:

- żółte kalosze Szymka;
- fartuszek w różowe groszki;
- kaszmirowy szalik Marzeny;
- szara koszula Mateusza;
- beżowy żakiet w prążki;
- pluszowy szlafrok Żanety;
- sztruksowy kapelusz Bożeny;
- wzorzysta piżama Grzegorza.

6. Narysuj w zeszyte do zajęć logopedycznych trzy wybrane ubrania z naszej szafy oraz uśmiechniętą minkę 😊 za udział w zajęciach.

Dziękuję - logopeda
Grażyna Kępa