

Scenariusz zajęć dla dzieci utrwalających wymowę głosek "s" i "z"

Wtorek 14.04.2020 r.

Zajęcia nr 4

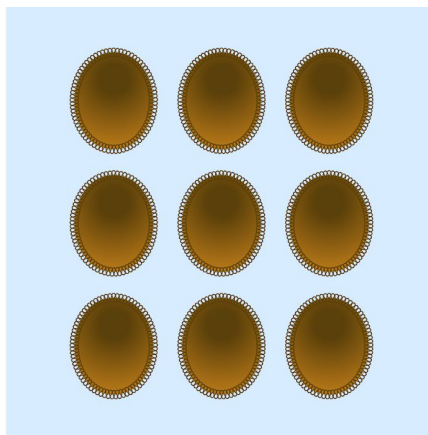
Utrwalanie wymowy głosek "s" i "z" - "Bezludna wyspa" 🌴🌺

Polecenia czytają rodzice/opiekunowie.

1. Przygotuj blok rysunkowy, kredki, nożyczki, słomkę do napojów, jogurt lub serek homogenizowany i zeszyt do zajęć logopedycznych.
2. Wykonaj planszę z elementami do przenoszenia według wzoru i poćwicz:



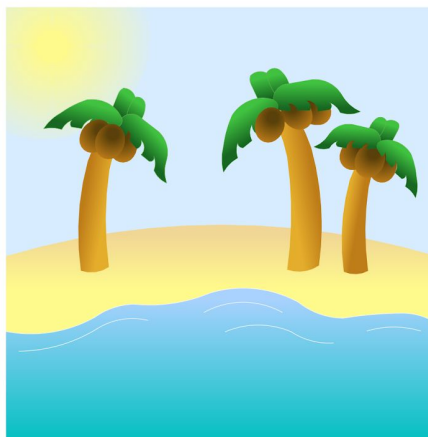
1. Narysuj wyspę, na której rosną palmy kokosowe.



2. Narysuj 9 orzechów kokosowych i wycinaj je.



3. Wciągając powietrze przez słomkę, przenieś orzechy kokosowe na palmy.



4. Gotowe!

Grafikę do planszy "Bezludna Wyspa" wykonała Joanna Kępa

3. A teraz czas na gimnastykę buzi i języka. Każde ćwiczenie powtórz 10 razy.

"Liczenie kokosów":

- dotknij kolejno czubkiem języka dolnych zębów po wewnętrznej stronie;

"Oblizywanie kokosa":

- oblizuj czubkiem języka dolne zęby od wewnętrznej strony;

"Zlizywanie mleka kokosowego":

- zlizuj czubkiem języka jogurt lub serek z dolnych dziąseł od wewnętrznej strony;

4. Powtórz sylaby:

- za-sa-za,
- zo-so-zo,
- zu-su-zu,
- ze-se-ze,
- zy-sy-zy.

5. Wysłuchaj wiersza:

“Wyspa Szczęśliwości 🌴”

Kiedyś dzieci wymyśliły,
że na wyspie będą żyły.
Same na niej zamieszkają,
wpuszczą tych, co z bajek znają.

Tutaj znajdą prawie wszystko:
drzewa, wodę, las, boisko.
Zawsze będzie świecić słońce,
a rozrywek jest tysiące.

[...]

Gry, zabawy, opalanie
i w namiotach długie spanie.
Wszyscy mogą zrywać liście
i nurkować oczywiście.

Każdy może mieć zwierzaka,
tu panuje wolność taka.
A gdy wszystko im się znudzi,
do dorosłych wrócą ludzi.

Leszek Sulima Ciundziewicki

6. Powtórz wyrazy z wiersza z głoskami “s” i “z”.

7. Narysuj w zeszycie do zajęć logopedycznych to, co chciałbyś mieć na bezludnej wyspie - ta rzecz musi zawierać w nazwie głoski “s” lub “z” oraz uśmiechniętą minkę 😊 za udział w zajęciach.