




## Scenariusz zajęć dla dzieci utrwalających wymowę głosek "s" i "z"

Wtorek 28.04.2020 r.

### Zajęcia nr 6

Utrwalanie wymowy głosek "s" i "z" - Sabinka robi pranie   

(Polecenia czytają rodzice/opiekunowie.)

---

Dzisiaj pomożemy Sabince zrobić pranie.

1. Przygotuj:  
słomkę do napojów, niewielką miskę, kartkę z bloku rysunkowego, kredki, nożyczki, zeszyt do zajęć logopedycznych.
2. Zrób pianę taką, jaka powstaje przy okazji prania.  
Na dno miski nalej trochę płynu do robienia baniek (1 miarka płynu do zmywania naczyń i 10 miarek wody), zanurz słomkę w płynie i z całej siły dmuchaj powietrze w słomkę, powstanie piana.  
Pamiętaj, wdech zawsze nosem - wydech ustami!
3. Mamy już pianę, pora przygotować się do zrobienia prania.
  - "Zapakuj pranie do pralki"; dotykaj czubkiem języka policzków; raz prawego, a raz lewego, od środka buzi;
  - "Nastaw program prania"; dotykaj czubkiem języka kolejnych "przycisków" - dolnych zębów;
  - "Pralka nabiera wodę"; złącz zęby, rozciągnij wargi i zasycz: ssssssssss;
  - "Pralka pierze"; złącz wargi i naśluduj pracę silnika: brrr, brrr, brrr, brrr, brrr, brrr, brrr, brrr;
  - "Pralka odwirowuje wodę": czubkiem języka wykonuj ruchy okrężne wokół warg od środka buzi;
  - "Pralka daje sygnał", że pranie skończone; powtarzaj; pip, pip, pip, pip, pip, pip.

KONIEC PRANIA !

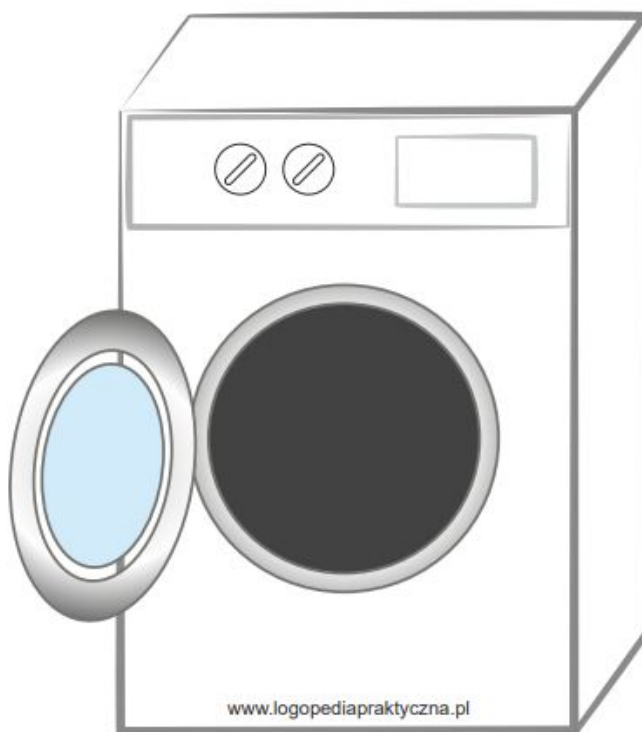
4. Wysłuchaj wiersza:

1

Sabinka robiła pranie,  
do pralki włożyła ubrania:

- Pastelową sukienkę Lenki,
- Karolka krótkie spodnie,
- Ani spódnicę plisowaną,
- Wąskie spodnie Jana,
- Skarpetki w Smerfetki
- Legginsy i sweter Anetki

Pralka wodę nabrała: sssssssssssss,  
Potem długo długo, długo prała,  
Wreszcie prac skończyła,  
Wody się pozbyła: sssssssssssssss.



2

Sabinka pranie wyłożyła  
i na sznurku powiesiła:

- Pastelową sukienkę Lenki,
- Karolka krótkie spodnie,
- Ani spódnicę plisowaną,
- Wąskie spodnie Jana,
- Skarpetki w Smerfetki
- Legginsy i sweter Anetki



Wierszyk oraz ilustracje do zadania z praniem zostały pobrane ze strony [www.logopediapraktyczna.pl](http://www.logopediapraktyczna.pl)

5. Powtarzaj wiersz fragmentami wskazując jednocześnie na ubrania, które prała Sabinka. Możesz wydrukować ilustracje, wyciąć ubrania i wieszając je na "sznurku" powtarzać drugą część wierszyka. Jak chcesz, możesz narysować sznurek oraz ubrania i wyciąć je. Miłej zabawy.
6. W zeszycie do zajęć logopedycznych narysuj dowolne ubranie, w którego nazwie słyszysz głoskę "s" oraz uśmiechniętą minkę 😊 za udział w zajęciach.

Dziękuję - logopeda  
Crażyna Kępa