

Drodzy rodzice,

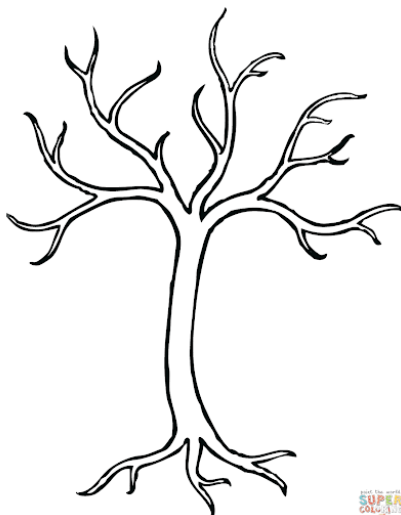
*Zdajemy sobie sprawę, że większość z Państwa pracuje, macie Państwo także swoje domowe obowiązki, dlatego też poniżej znajdują się jedynie propozycje, które możecie realizować w całości bądź wybiórczo. Chcemy być dla Państwa wsparciem, a nie dodatkowo Państwa obciążać. Dlatego z proponowanych aktywności wybierze Państwo to, co uznacie za stosowne. Życzymy cudownych chwil spędzonych na nauce i zabawie ze swoimi pociechami i z utęsknieniem czekamy na powrót do przedszkola 😊*

20.04 – 24.04.20

TEMAT TYGODNIA: DBAMY O ZIEMIĘ

Dzień 1: NASZA PLANETA ZIEMIA

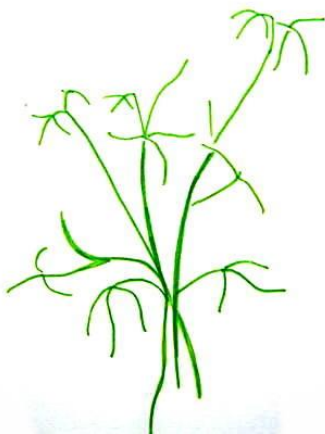
„Kłopot Ziemi” – rysowanie kredkami. Dziecko otrzymuje kartki, na których narysowane jest drzewo bez liści,



kontur domu,



Łodygi kwiatów (bez listków, kwiatków)



. Zadaniem dziecka jest dorysować elementy tak, aby Ziemia była piękna i zadowolona.

### Zabawy i ćwiczenia poranne

Pomoce: gazety.

„**Kałuże**” – zabawa ruchowa bieżna. Na podłodze leżą gazety – kałuże. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki omijając kałuże, na przerwę w muzyce staje na gazecie.

„**Wiatr i deszcz**” – zabawa naśladowcza. Dziecko za pomocą gazety naśladują szum wiatru, padanie deszczu.

„**Słońce świeci i pada deszcz**” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko na hasło: „słońce świeci” chodzi po pokoju i udaje, że czyta gazetę, na hasło: „pada deszcz” trzyma gazetę nad głową - to parasol.

### „Globus” – rozwiązanie zagadki.

„To jest kula kolorowa  
Na niej plam tak wiele.  
Dominuje błękit nieba  
Jest też biel i zieleń”.

„**Globus**” – oglądanie globusa( jeśli nie macie prawdziwego szukamy obrazków w internecie), wyjaśnienie co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytywanie nazw kontynentów, oceanów itp.

„**Jaki to kontynent?**” – odgadywanie nazw. Rodzic mówi głoskami nazwę kontynentu (np. A-m-e-r-y-k-a), dziecko odgaduje i odszukuje go na globusie.

### „Kontynenty” - quiz

- Ile mamy kontynentów?
- Wymień nazwy kontynentów.
- Na jakim kontynencie mieszkamy?

### ĆWICZENIA DLA STÓP

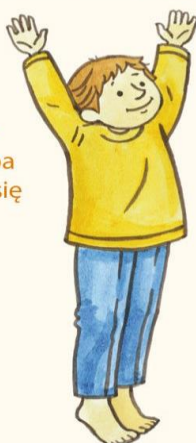
Już 3-4-latkowi możesz zaproponować proste ćwiczenia stóp, które wzmocnią ich mięśnie. Małec w tym wieku nie zawsze chce współpracować z rodzicami, dlatego wszystkie ćwiczenia warto proponować w formie zabawy.

**Uwaga!** Do wykonywania tych ćwiczeń zdejmujemy kapcie, pozostając tylko w skarpetkach lub najlepiej boso.

**1** My jesteśmy krasnoludki. Krasnoludki są małe, chodzą więc cichutko po całym pokoju w przysiadzie. Krasnoludki uwielbiają też chodzić na paluszkach.



**2** Malujemy domek. Najtrudniej pomalować sufit. Trzeba stanąć na palcach, wyciągając się jak najwyżej w górę.



**3** Idą wielkoludy. Wielkoludy uwielbiają głośno stąpać na piętach.



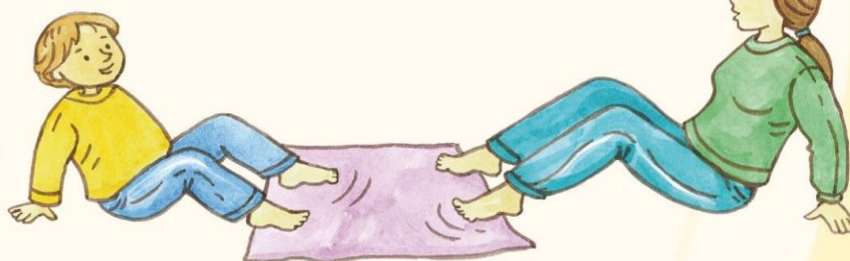
**4** Rzucam piłkę ja, rzucasz ty. Usiądź z dzieckiem na podłodze w rozkroku. Palcami stóp obejmij piłkę, rzuć do dziecka. Poproś by zrobiło to samo.



**5** Chwytam jak małpka. Małpka ma równie dobrze rozwinięte palce rąk, jak i nóg. Usiądźcie na podłodze, próbujcie używając tylko stóp, wrzucać do miseczki kredki, klocki czy niewielkie zabawki.



**6** Mały artysta. 4-5-latkowi możesz zaproponować malowanie farbami. Ale uwaga! Pędzelek można trzymać tylko palcami stóp!



**7** Ależ ze mnie siłacz! Usiądźcie na podłodze naprzeciwko siebie. Połóż pośrodku ręczniczek lub mały kocyk. Palcami stóp próbujcie go przyciągnąć każde w swoją stronę.

„Krażący kubeczek” – zabawa matematyczna.

- Utrwalenie znajomości zapisu liczb od 0 do 9,

Pomoce: kubeczek plastikowy, w kubeczku małe karteczki z liczbami od 0 do 9.

Dziecko i rodzic siedzą naprzeciwko siebie, gdy gra muzyka podają sobie kubeczek z rąk do rąk. Gdy muzyka cichnie, osoba, która trzyma kubeczek wyjmuje kartkę i wykonuje tyle przysiadów, ile jest napisane na kartce. Dziecko odgaduje, jaka liczba była na karteczce. Kartka wraca do kubeczka. Zabawa toczy się dalej.

„Ziemia – wyspa zielona”

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

## Dzień 2 DBAMY O PORZĄDEK

„Nie śmiecimy” – oglądanie obrazków, kolorowanie tych ramek, na których jest widoczna właściwa postawa człowieka. Omawianie znaków zakazu, kolorowanie ich.

s. 24.

[https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A\\_it/view](https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_it/view)

„Mój znak” – rysowanie znaku zakazującego niewłaściwego zachowania.

Dziecko otrzymuje kartkę w kształcie koła. Zadaniem jest wymyślić znak związany z ochroną środowiska (np. przekreślone ognisko).

### Zabawy i ćwiczenia poranne

Pomoce: gazety.

„Kałuże” – zabawa ruchowa bieżna. Na podłodze leżą gazety – kałuże. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki omijając kałuże, na przerwę w muzyce staje na gazecie.

„Wiatr i deszcz” – zabawa naśladowcza. Dziecko za pomocą gazety naśladują szum wiatru, padanie deszczu.

„Słońce świeci i pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko na hasło: „słońce świeci” chodzi po pokoju i udaje, że czyta gazetę, na hasło: „pada deszcz” trzyma gazetę nad głową - to parasol.

„Poszukiwacze owadów”

<https://vod.tvp.pl/video/jedyneczka,owady,20103006>

Rozmowa z dzieckiem:

- Jakie owady widziałeś?
- Dlaczego owady są takie małe?
- W jaki sposób można je lepiej zobaczyć?

„Wyścigi mrówek” – zabawa ruchowa. Wyznaczamy na podłodze (można przykleić taśmę klejącą, malarską, izolacyjną, itp.) trasę dla dwóch pracowitych mrówek.

Dziecko i rodzic mają do pokonania dystans kroczkami (pięta za piętą), kto pierwszy.

„Bawimy się w detektywa” - prowadzenie obserwacji mrówki i ślimaka.

<https://www.youtube.com/watch?v=4qiCKXHP660>



Staramy się zobaczyć jak jest zbudowana mrówka a jak ślimak. Jak się poruszają? Dlaczego jest w ogrodzie tyle mrówek? Gdzie mieszkają i jak się żywią te zwierzątka?

„Małe mrówki” – rozmowa na temat kształtu i budowy mrowiska na podstawie obserwacji, zdjęć oraz ilustracji ukazującej przekrój mrowiska.





Opis mrówki z wykorzystaniem ilustracji:



- Mrówka jest czarna, czerwona lub żółta, ma podłużny kształt.
- Jej ciało składa się z trzech członów: głowy, tułowia i odwłoka.
- Na głowie znajdują się oczy oraz długie, bardzo ruchliwe czułki, którymi mrówka wącha i smakuje, dzięki czemu rozpoznaje inne mrówki z tego samego mrowiska, znajduje pożywienie oraz drogę do gniazda.
- Na głowie są też szczęki (żuwaczki) służące do rozdrabniania pokarmu i przenoszenia różnych rzeczy, z których jest budowane mrowisko.
- Z tułowia wyrastają 3 pary odnóży służących do poruszania się.

#### *Wiadomości dla rodzica:*

*Mrówki żyją i pracują w podziemnym gnieździe – na powierzchni widzimy tylko niewielką jego część. Ich kolonie liczą nawet po kilkadziesiąt tysięcy osobników. Mrówki budują mnóstwo korytarzy za pomocą własnych szczęk, którymi kopią, tną, gryzą, przenoszą ziemię. W mrowisku panuje określona hierarchia: królowa matka znosi jaja, wejścia pilnują mrówki-żołnierze, pracują mrówki-robotnice, które zdobywają pożywienie, opiekują się jajami, sprzątają.*

#### *Pożyteczna rola mrówek w środowisku:*

- niszczą szkodniki drzew,
- roznoszą nasiona,
- zjadają martwe szczątki roślin.

„Pracowity jak mrówka”- wyjaśnienie pojęcia.

Dziecko wyjaśnia pojęcie. Określa, jaka jest mrówka (np. mała, czarna, szybka...)

„Kreatywne bazgroły” – rysowanie jednocześnie obiema rękami mazakiem różnorodnych linii na kartce przyklejonej do stołu (przyklejenie zapobiega przesuwaniu się kartki).

## Dzień 3: SEGREGUJEMY ODPADY

„Co to za śmieci?” – zabawa dydaktyczna.

- Zachęcanie dzieci do segregowania odpadów.

Dziecko na chwilę wychodzi z pokoju, w tym czasie rodzic rozrzuca różne śmieci (plastikowe, szklane, metalowe i z papieru).

Po powrocie prowadzimy rozmowę z dzieckiem:

- Czy podoba ci się teraz w pokoju?
- Co należy zrobić, żeby było tu przyjemnie?
- W jaki sposób można posegregować śmieci?
- Dlaczego należy segregować śmieci?

Po rozmowie sprzątam pokój, wrzucamy śmieci do odpowiednich pudełek lub toreb wcześniej przygotowanych.

### Zabawy i ćwiczenia poranne

Pomoce: gazety.

„Kałuże” – zabawa ruchowa bieżna. Na podłodze leżą gazety – kałuże. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki omijając kałuże, na przerwę w muzyce staje na gazecie.

„Wiatr i deszcz” – zabawa naśladowcza. Dziecko za pomocą gazety naśladują szum wiatru, padanie deszczu.

„Słońce świeci i pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko na hasło: „słońce świeci” chodzi po pokoju i udaje, że czyta gazetę, na hasło: „pada deszcz” trzyma gazetę nad głową - to parasol.

„Segregujemy odpady” – rysowanie linii po śladzie, ustalenie do których pojemników należy wrzucać odpowiednie odpady. s. 25.

[https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A\\_iT/view](https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT/view)

Rozwiązanie zagadki – problemu.

Rodzic podaje stwierdzenia, dziecko musi odgadnąć o czym mówi rodzic.

- Nie lubimy tego!
- Codziennie to wytwarzamy.
- Jest tego bardzo dużo.
- Może wydzielać brzydki zapach.
- Wrzucamy to do kosza.

„Rady na odpady” – bajka edukacyjna

[https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&fbclid=IwAR1hZofBYKxFUUoMRGGDITINKtx7HzOw\\_xufytEOEKWvy9x9giFkG8vrT1Q](https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k&fbclid=IwAR1hZofBYKxFUUoMRGGDITINKtx7HzOw_xufytEOEKWvy9x9giFkG8vrT1Q)

„Segregujemy odpady” – rozmowa z dzieckiem.

Odpowiedz na pytanie:- Co zrobić, żeby śmieci było mniej?

„Pojemniki na odpady” – przygotowujemy trzy pudełka oraz kartki w korach: żółtym, niebieskim i zielonym, ustalamy z dzieckiem, jakie pojemniki na odpady zaznacza się jakim kolorem. Dziecko otrzymuje pudełko, które okleja kartką w wybranym kolorze, ozdabia wycinkami z gazety, przykleja odpowiedni napis.

„Biedroneczki – kropeczki” – swobodna zabawa przy piosence  
<https://www.youtube.com/watch?v=lqZPR7EIH8>

„Śmieszne minki” – ćwiczenia narządów mowy.

Rodzic opowiada krótką historię, dziecko musi odnaleźć ilustrację, na której osoba ma odpowiednią minę, dziecko naśladuje tę minę.

- Ania chciała iść na plac zabaw, ale zaczął padać deszcz. (mina smutna).
- Mama kupiła Pawłowi lody. (mina wesoła)
- Tomek pokłócił się z kolegą o samochód i usiadł w kącie. (mina obrażona)
- Mama siedziała w fotelu, nagle koło jej nóg przebiegła mysz. (mina przestraszona)
- Kasia zobaczyła na łące wielki balon, który właśnie wylądował. (mina zdziwiona)





# recykling



## etapy recyklingu

 <p><b>sortowanie</b></p> <p>segregacja odpadów na makulaturę, aluminium, szkło, tworzywa sztuczne</p>	 <p><b>rozdrabnianie</b></p> <p>kruszenie i cięcie odpadów ułatwia dalszą przeróbkę i transport</p>	 <p><b>oczyszczanie</b></p> <p>usuwanie zanieczyszczeń poprzez mycie i wyprażanie</p>	 <p><b>formowanie</b></p> <p>z uzyskanego w procesie recyklingu surowca, wytwarza się nowe produkty</p>
---	--	---	--

## co produkujemy z odpadów ?

 <p><b>MAKULATURA</b></p>	 <p>mapy, netki</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>tektura</li><li>papier pakowny</li><li>papier gazetowy</li><li>papier higieniczny</li><li>papier do druku i pisania</li></ul>
 <p><b>TWORZYWA SZTUCZNE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>kanistry</li><li>meble ogrodowe</li><li>polary</li><li>zabawki</li><li>butelki do chemii gospodarczej</li></ul>
 <p><b>ALUMINIUM</b></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>puszki</li><li>felgi</li><li>klamki</li><li>ramy okien</li><li>tłoki do silników</li></ul>
 <p><b>SZKŁO</b></p>		<ul style="list-style-type: none"><li>szkło opakowaniowe</li><li>włókna szklane</li><li>masy ceramiczne</li><li>maty i płyty izolacyjne</li><li>kruszywo do asfaltu i betonu</li></ul>

**Wiadomości dla rodzica:**

**RECYKLING** - jest to jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Polega na wykorzystaniu odpadów do produkcji nowych wyrobów, czyli jest to powtórne przetworzenie odpadów np. plastiku, szkła, papieru.

„Dbamy o środowisko” - rozwiązywanie zagadek słownych.

Ciągle jest ich bardzo dużo  
i nikomu już nie służą.  
O tym wiedzą małe dzieci,  
że to są właśnie ....

(śmieci).

Setki lat się rozkładają  
i się w petach zawierają.  
Z tego zabawki są też zrobione,  
do kosza nie powinny być nigdy wrzucone.

(plastik)

Każda plastikowa, ale nie szklana,  
powinna przed wyrzuceniem  
być zawsze zgniatana.

(butelka)

Papier, gazety,  
Pudełko po butach,  
niepotrzebny zeszyt,  
czy też tektura  
to wszystko jak wicie jest ...

(makulatura)

Gdy w lesie to wyrzucisz,  
szkód narobisz wiele.  
Mogą tym się skaleczyć  
nasi leśni przyjaciele.

(szkło)

„Umiemy liczyć” – zabawy matematyczne, str. 42 i 43

<https://drive.google.com/file/d/1FFyDFT2iU9LcHij5Uo7-UTzogpcSs3p/view>

## Dzień 4: OSZCZĘDZAMY WODĘ

„Łódka” – wykonanie pracy za pomocą techniki origami.

[https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN\\_Pa9A](https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A)

Po wykonaniu łódki dziecko może ją ozdobić rysując na niej różne elementy.

„Czyja łódka szybciej płynie?” – ćwiczenia oddechowe.

Dziecko i rodzic ustawiają na brzegu stolika wykonane łódki, na środku stolika kładziemy dowolny przedmiot – będzie to meta. Za pomocą dmuchania zawodnicy starają się doprowadzić łódkę do mety. Wygrywa ten zawodnik przy stoliku, który najszybciej wykona zadanie.

Gimnastyka poranna

[https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR1j9I6aWVhnyeqnmN1S0Vc-2WI3gid1-P94hjGtjrUM8JIYG9HYblLm\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR1j9I6aWVhnyeqnmN1S0Vc-2WI3gid1-P94hjGtjrUM8JIYG9HYblLm_A)

„Szanty” – słuchanie piosenki żeglarskiej.

[www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0&list=PLeXCtQXAkAyp-zeeCnZj6tcLLzK0vCA\\_&index=3](http://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0&list=PLeXCtQXAkAyp-zeeCnZj6tcLLzK0vCA_&index=3)

Rozmowa na temat piosenki. Wyjaśnienie słowa: szanty.

„Wyruszamy w podróż” – zabawa ruchowa.

Rodzic mówi, jakie czynności mają wykonać dzieci.

- Wchodzimy na statek – marsz.
- Żegnamy osoby zostające na łodzi – machamy ręką.
- Zwiedzamy statek – marsz.
- Wypatrujemy lądu – rozglądamy się na wszystkie strony.
- Dotarliśmy na miejsce, schodzimy ze statku – marsz.

„Morska przygoda” – z różnych odcieni niebieskiego papieru dziecko wydziera cienkie, długie paski, przykleja je wzdłuż na całej kartce (będą to fale), na wierzch przykleja statek, rybki, rośliny wodne, słońce.

„Moja przygoda” – dziecko wymyśla i opowiada przygodę, jaka spotkała go podczas wyprawy morskiej.

## GIMNASTYKA DLA SMYKA

### ĆWICZENIA DLA STÓP

Już 3-4-latkowi możesz zaproponować proste ćwiczenia stóp, które wzmocnią ich mięśnie.

Małec w tym wieku nie zawsze chce współpracować z rodzicami, dlatego wszystkie ćwiczenia warto proponować w formie zabawy.

**Uwaga!** Do wykonywania tych ćwiczeń zdejmujemy kapcie, pozostając tylko w skarpetkach lub najlepiej boso.

**1** My jesteśmy krasnoludki. Krasnoludki są małe, chodzą więc cichutko po całym pokoju w przysiadzie. Krasnoludki uwielbiają też chodzić na paluszkach.



**2** Malujemy domek. Najtrudniej pomalować sufit. Trzeba stać na palcach, wyciągając się jak najwyżej w górę.



**3** Idą wielkoludy. Wielkoludy uwielbiają głośno stąpać na piętach.



**4** Rzucam piłkę ja, rzucasz ty. Usiądź z dzieckiem na podłodze w rozkroku. Palcami stóp obejmij piłkę, rzuć do dziecka. Poproś by zrobiło to samo.



**5** Chwytam jak małpka. Małpka ma równie dobrze rozwinięte palce rąk, jak i nóg. Usiądźcie na podłodze, próbujcie używając tylko stóp, wrzucać do miseczki kredki, klocki czy niewielkie zabawki.



**6** Mały artysta. 4-5-latkowi możesz zaproponować malowanie farbami. Ale uwaga! Pędzelek można trzymać tylko palcami stóp!



**7** Ależ ze mnie siłacz! Usiądźcie na podłodze naprzeciwko siebie. Połóż pośrodku ręczniczek lub mały kocyk. Palcami stóp próbujcie go przyciągnąć każde w swoją stronę.



„Dbamy o wodę” - rozmowa na podstawie ilustracji.

[https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A\\_iT/view](https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT/view) str. 26

- Uświadomienie dzieciom, że należy oszczędzać wodę,
- Rozumienie skutków zanieczyszczenia zbiorników wodnych.

„Co pływa, co tonie” – zabawa badawcza.

Pomoce: miska z wodą, wybrane zabawki, kamień, korek, piórko, gwóźdź, ...

Dziecko wybiera różne przedmioty i sprawdza, czy toną, czy nie. Ustala dlaczego niektóre przedmioty pływają, a inne toną.

## Dzień 5 ZDOBYWAMY ODZNAKĘ „MAŁEGO EKOLOGA”

„Przyjaciół przyrody” – rozmowa z dzieckiem.

- Rozwijanie zainteresowań związanych z ochroną przyrody.

Dziecko samodzielnie ustala, kogo można nazwać przyjacielem przyrody, co musi robić taka osoba?

„Odznaka przyjaciół przyrody” – rysowanie według własnego pomysłu.

- Rozwijanie pomysłowości dziecka poprzez samodzielne projektowanie odznaki.

Dziecko otrzymuje kartkę w kształcie koła, na której projektuje odznakę. Gotową odznakę przymocowujecie na wyeksponowanym miejscu.

„Mały ekolog” – quiz, rozwiązywanie zagadek o charakterze umysłowym.

Do zabawy zapraszamy dziecko i rodziców oraz rodzeństwo. Rodzice wykazują się kreatywnością i przygotowują samodzielnie wykonane „odznaki” – tyle, ilu zawodników bierze udział w zabawie.

Zadanie 1. Zawodnicy otrzymują kartki z tabelką, po przeczytaniu informacji przez rodzica każdy zawodnik stawia na swojej kartce krzyżyk: jeśli należy tak postąpić to pod słowem TAK, jeśli tak nie należy robić, to pod słowem NIE

NUMER PYTANIA	TAK	NIE
1.		
2.		
3.		
4.		

1. Ania z Kasią wybrały się na wycieczkę do lasu. Zobaczyły na drodze leżącego, małego zajączka. Zabrały go do domu. Cieszyły się, że mają teraz swoje własne zwierzątko.

2. Dzieci z przedszkola poszły na wycieczkę do lasu. Szły cicho przez las, żeby nie płoszyć zwierząt.

3. Tomek z Jackiem poszli do lasu. Przy drodze rosły zawilce. Postanowili zrobić bukiet dla mamy. Wiedzieli, że ich mama bardzo lubi kwiaty.

4. Kasia poszła do parku. po drodze zjadła batonik, nie było w pobliżu kosza, więc paperek włożyła do kieszeni.

Po wykonaniu zadania wspólnie należy omówić poprawność wykonania, przeliczyć prawidłowe odpowiedzi i wrzucić odpowiednią liczbę klocek – punktów do pudełka.

Zadanie 2. Zawodnicy wybierają ulubione puzzle (dobrze było by aby miały związek z przyrodą). Muszą jak najszybciej ułożyć puzzle. Za prawidłowe ułożenie zawodnik otrzymuje punkt.

Zadanie 3. Zawodnicy przedstawiają krótkie opowiadanie dotyczące ułożonego obrazka z puzzli. Za prawidłowe wykonanie zadania otrzymują punkt.

Zadanie 4. Rzut do celu kulką wykonaną z gazety. Za prawidłowe wykonanie zadania otrzymują punkt.

Zadanie 5. Zawodnicy otrzymują zadanie posegregować jeden z odpadów (każdy zawodnik inny): plastik, szkło, papier, metal. Śmieci rozłożone są na podłodze. Za prawidłowe wykonanie zadania otrzymują punkt.

Zadanie 6. Rodzic czyta po dwa pytania dla każdego zawodnika.

Zawodnik za prawidłową odpowiedź otrzymuje punkt.

1. Papier wrzucamy do pojemnika koloru:

- a) niebieskiego
- b) zielonego
- c) żółtego

2. Szkło wrzucamy do pojemnika koloru:

- a) niebieskiego
- b) zielonego
- c) żółtego

3. Plastik wrzucamy do pojemnika koloru:

- a) niebieskiego
- b) zielonego
- c) żółtego

4. Recykling to:

- a) film animowany dla dzieci
- b) odzyskiwanie zużytych materiałów i ich ponowne wykorzystanie
- c) nazwa samochodu

5. Pod ochroną są następujące kwiaty:

- a) róże i tulipany
- b) stokrotki i malwy
- c) krokusy i przylaszczki

6. Lekarzem drzew nazywamy:

- a) wróbla
- b) dzięcioła
- c) bociana

7. w lesie nie wolno krzyżeć, gdyż:

- a) źle to wpływa na gardło
- b) można wystraszyć zwierzęta
- c) można przestraszyć grzybiarzy

8. na skraju leśnej drogi widzisz zajączka, który nie ucieka:

- a) odganiaasz zwierzę
- b) podchodzisz aby go pogłaskać
- c) trzymasz się daleko od zajączka, o spotkaniu informujesz dorosłych

*Podliczenie punktów.*

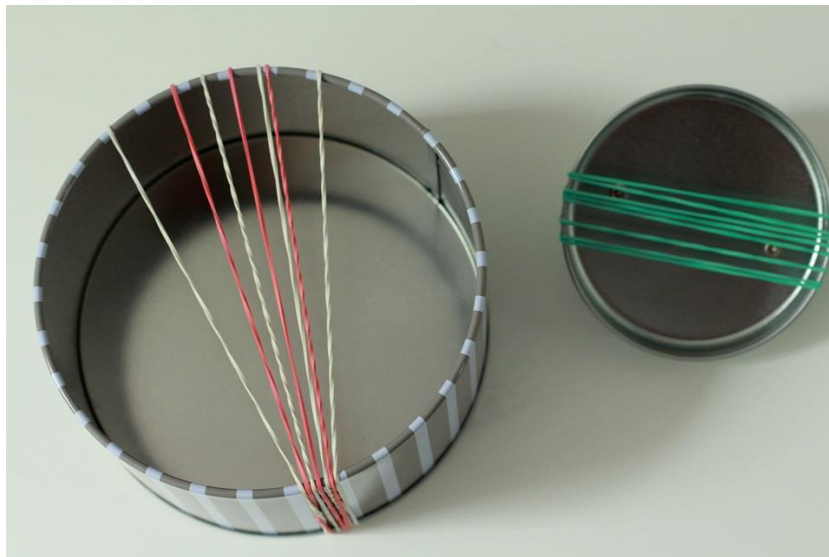
*Rozdanie odznaki „Małego Ekologa”.*

„Wesoła orkiestra” – tworzenie akompaniamentu do utworu „Pizzicato” L. Delibesa z wykorzystaniem pudełek po jogurtach i gumek.

Potrzebne będą: nagranie muzyki „Pizzicato” L. Delibesa, kubeczek po jogurcie i gumka recepturka dla każdego uczestnika zabawy, kolorowe paski bibuły, taśma klejąca.

<https://www.youtube.com/watch?v=b64md742fj0>

„Nasz instrument” – Pokaz jak należy wykonać instrument. Przełożyć gumkę wokół kubeczka, tak, jak na zdjęciu.



Na spodzie kubeczka przykleić paski kolorowej bibuły.

„Wesoła orkiestra” – tworzenie akompaniamentu.

W trakcie pierwszej części muzyki gramy poprzez naciąganie gumki i puszczenie jej. W czasie drugiej części poruszamy się po pokoju, podnosimy kubeczki i wirujemy z nimi w rytm muzyki.

Na zakończenie dzisiejszych zmagień proponujemy wesołą zabawę dla dużych i małych 😊.

<https://www.facebook.com/watch/?v=249930989724498>