

## MUSZELKI 23.04 – 24.04.20

*Kochani, przypominam, że prezentowane zabawy i ćwiczenia są propozycjami, z których możecie Państwo korzystać w całości bądź wybiórczo.*

### **MAŁOWANKI KRASNALA PLAMKI**

Co rozwijamy:

- Koordynacja wzrokowo-ruchowa
- Motoryka mała
- Spostrzegawczość
- Sprawność graficzna i motoryczna
- Satysfakcja z samodzielnie wykonanej pracy, podnoszenie samooceny

Przed zabawą przygotujcie sylwetkę Krasnala Plamki.



Wyciętą sylwetkę naklejcie na karton a następnie złożcie ją i sklejcie, wkładając do środka patyczek (np.. od szaszłyków).

## 1. Prezentacja krasnala.

Na wstępie przedstawiamy dziecku bohatera zabaw. Wyjaśniamy, że zaprosiliśmy krasnala, który chce poznać dziecko i razem z nim się pobawić. Pytamy dziecko, czy domyśla się, dlaczego krasnal nosi imię Plamka. Jeśli dziecku to pytanie sprawi trudność, zwracamy jego uwagę na ubranie krasnala (namalowane za pomocą kolorowych plam). Wyjaśniamy, że gość bardzo lubi malować i rysować ale sprawia mu to dużą trudność. Przyszedł do nas po to, aby dziecko nauczyło go robić to ładnie. Pytamy, czy dziecko ma na to ochotę.

## 2. Powitanie gościa – wykonanie powitalnego gestu lub ukłonu.

Poproś, aby dziecko samo wymyśliło w jaki sposób powitacie gościa. Wykonaj powitanie razem z dzieckiem.

## 3. Obrazek dla Krasnala Plamki – kreślenie dużych swobodnych ruchów w powietrzu.

Poinformuj dziecko, że nauczy krasnala rysować i wycinać, jednak najpierw samo musi poćwiczyć rączki. Zaproś dziecko, aby narysowało dla krasnala obrazek w powietrzu. Początkowo podpowiadamy dziecku, jakie elementy może narysować i jakie linie należy kreślić:

- ❖ linie proste: domek, płótek,
- ❖ linie faliste: drzewa, krzewy, rzeczka,
- ❖ owale: słońce, chmury, kwiaty, owady.

Zapytaj, co jeszcze możecie narysować. Rysujecie razem z dzieckiem elementy przez nie zaproponowane.

***Uczestnicz w zabawie wykonując własny obrazek.***

Linie w powietrzu możemy kreślić także oburącz. Ważne jest, aby wyjaśnić dziecku, w jaki sposób należy wykonać to ćwiczenie – ręce rozpoczynają kreślenie w tym samym punkcie, a linie należy prowadzić względem siebie symetrycznie w odbiciu lustrzanym. Np.



Zwróć uwagę, aby ruchy wykonywane przez dziecko nie były chaotyczne a zadanie wykonane zostało precyzyjnie.

**Na zakończenie podnieś sylwetkę krasnala i pochwal dziecko w jego imieniu za dobrze wykonane zadanie.**

Ponieważ rysunki bardzo podobały się krasnalowi, powiedz, że pokażecie krasnalowi, jak taki obrazek można wykonać na kartce papieru.

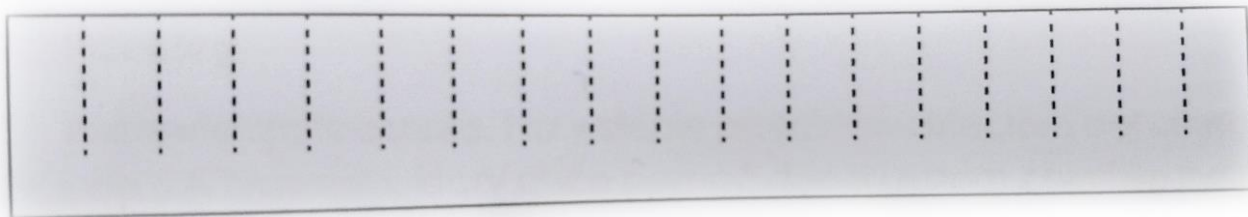
**Drzewa:** dziecko rysuje drzewa oburącz – za pomocą kredek.

**Domek:** dziecko ruluje plastelinę, tworząc wałeczki, układa z nich odpowiedni kształt i przyciska do papieru.

**Płotek:** daj dziecku wykałaczki, ewentualnie paski papieru, poproś, aby ułożyło z nich płotek i przykleiło do kartki.

**Trawka:** przygotuj dla dziecka pasek zielonego papieru z narysowanymi liniami. Poproś dziecko, aby pocięło papier po liniach, nie przecinając go do końca, a następnie – by przykleiło trawkę obok domku.

Sposób pocięcia papieru:



**Rzeczka:** malowanie linii falistych farbą plakatową za pomocą pędzla.

**4. Pożegnanie z krasnalem.** Na zakończenie podnieś sylwetkę krasnala Plamki. Powiedz, że krasnalowi bardzo podobają się wykonane przez dziecko prace i że teraz będzie już wiedział, jak trzeba rysować, wycinać i lepić z plasteliny.

Zanim krasnal was opuści zabawcie się z nim jeszcze w dwie wesołe zabawy:

**Zabawa ortofoniczna z piosenką**

<https://www.facebook.com/watch/?v=514230575934874>

**Zabawa zręcznościowa**

<https://www.facebook.com/watch/?v=1058013217905014>

Pożegnaj dziecko w imieniu Plamki, mówiąc na przykład, że krasnal biegnie teraz do sklepu, żeby kupić kredki, plastelinę i papier do rysowania. Dziecko macha na pożegnanie krasnalowi raz jedną, raz drugą ręką.

