

„ Strój dla wiosny”

Cele:

- Doskonalenie poczucia rytmu.
- Umuzycznianie dzieci.
- Czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

1. Obejrzyj film (propozycja ze strony MEN).

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Czy już wiesz o czym będziemy dzisiaj rozmawiać?

2. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej. Pamiętaj, że zdanie rozpoczyna się wielką literą, a kończy kropką.

Krokusy wiosny. oznaka to
kolorowa. Wiosna jest

3...Aktywne słuchanie muzyki. „Wiosna” Vivaldiego. Ilustrowanie ruchem treści słuchanego utworu (dziecko porusza się swobodnie przy muzyce). Wykorzystanie sprzętu multimedialnego

<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ> (Musilandia)

Propozycje pytań do dzieci.

Określanie nastroju słuchanego utworu:

- Czy muzyka była smutna, czy wesoła?
- O czym myślałeś bawiąc się przy nagraniu?
- Powiedz, jak wyobrażasz sobie panią Wiosnę? Jak może być ubrana?

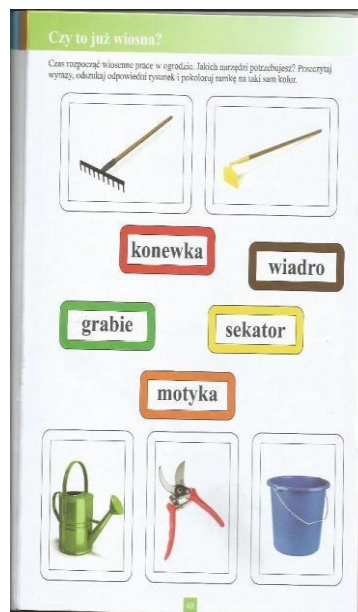
4. Zaprojektuj sukienkę dla pani wiosny. Przypomnij sobie wszystkie zwiastuny wiosny, spróbuj je narysować na sukience.



5.To nasza przedszkolna pani Wiosna.



6.Skoro mamy wiosnę, to czas rozpocząć wiosenne prace w ogrodzie. Jakich narzędzi potrzebujesz? Przeczytaj wyrazy, odszukaj odpowiedni rysunek i pokoloruj ramkę na taki sam kolor (jeśli nie ma możliwości wydruku karty, wystarczy jak dziecko przeczyta wyrazy).



Miłej zabawy

Wiesława Bączyk i Wioletta Lipa