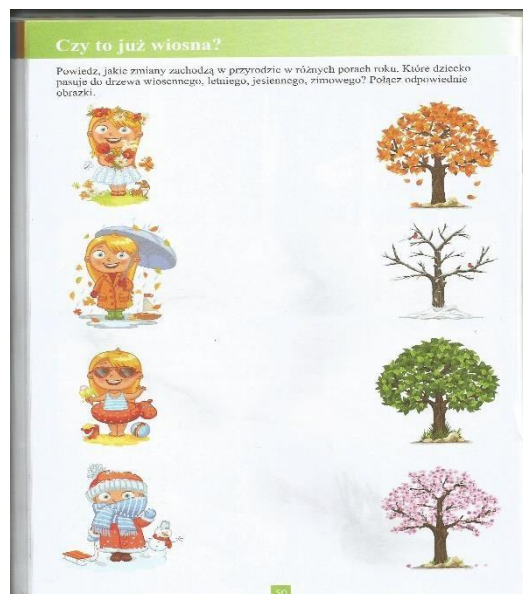


Wiosna

Cele:

- Doskonalenie pamięci.
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Rozwijanie koncentracji, lepszego skupienia uwagi.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

1. **Przyjrzyj się obrazkowi i powiedz jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku. Które dziecko pasuje do drzewa wiosennego, letniego, jesiennego, zimowego? Połącz odpowiednie obrazki, jeśli masz możliwość wydruku, jeśli nie to pokaż na zdjęciu.**



2. **Zrób w domu, zieloną trawę. Poćwiczmy oddech i nasze palce. Zielone kartki papieru porwij na małe kawałeczki. Kiedy wszystkie kartki są już porwane, zbierz zielone kawałeczki do ręki i delikatnie zdmuchnij je na podłogę, to nasza zielona trawa, oznaka wiosny. Pozbieraj kawałki i zdmuchnij z ręki jeszcze raz. Zabawę powtórz kilka razy.**

3. **Posłuchaj wiersza Agnieszki Olędzkiej i odpowiedz na pytania całym zdaniem.**

„Idzie wiosna” – słuchanie wiersza czytanego przez rodzica.

Idzie wiosna słońce świeci.
Na spacerek wyszły dzieci.
Rosną kwiaty.
Ptaszek śpiewa. Wieje
wietrzyk.
Szumią drzewa.
Dwie biedronki się spotkały. O motylach rozmawiały.

Propozycje pytań do dzieci.

- Jaka jest pora roku?
- Po czym poznajemy, że jest wiosna?
- Dokąd wybrały się dzieci?
- Kto śpiewa w gałęziach drzew?
- Ile spotkało się biedronek?
- O czym rozmawiały biedronki?

3. Postaraj się narysować ilustrację do wiersza (rodzic czyta wiersz wersami, a dziecko rysuje). Czy Twój rysunek już gotowy. Mój wygląda tak.



4. Powtórz wiersz wspólnie z rodzicem. Może potrafisz już powiedzieć wiersz sam, patrząc na swój rysunek. Spróbuj.

Kochani Marynarze , jeśli macie ochotę podzielić się z nami swoimi pracami, to fotografię wykonanego zadania możecie przesłać na e-mail:

w.lipa@przedszkole3.swinoujscie.pl

w.baczyk@przedszkole3.swinoujscie.pl

Drodzy Rodzice jeśli macie do nas pytania lub chcecie z nami porozmawiać prosimy o pisanie na powyższe adresy.

Miłej zabawy

Wioletta Lipa i Wiesława Bączyk