

Temat tygodnia: Święta Wielkanocne 6-10 IV

Tematy dni: 1)Wielkanocne tradycje; 2)Pisanki, kraszanki...;
3)Wielkanocne baby; 4)Wielkanocny koszyczek; 5)Wielkanocny stół

Drodzy Rodzice

W trakcie tego tygodnia będziemy rozmawiali głównie na temat wielkanocnych zwyczajów, symboli i potraw. Dowiemy się, czym charakteryzuje się sztuka i tradycje ludowe różnych regionów Polski. Co to jest tradycja (wyjaśnimy pojęcie). Możemy posłuchać oberka, mazurka i różnych przyśpiewek ludowych, tańcząc do ich melodii. Wykonamy wielkanocne stroiki, kurczaczki. Ozdobimy pisanki. Na mapie Polski wyszukamy różne miasta i odmierzymy sznurkiem odległość między nimi. Starsze dzieci będą wysłuchiwać głoski w słyszanych słowach i układać zdania z określonym wyrazem. Przeliczymy wyrazy w zdaniach. Podczas opowiadania historyjek zwrócimy uwagę na następstwo zdarzeń. Podczas zabaw muzycznych i rytmicznych dostosujemy swój ruch do zmieniającego się tempa, rytmu i melodii.

Kilka pomysłów na spędzenie czasu z dzieckiem:

- Rozmowy o rodzinnych tradycjach i potrawach wielkanocnych.
- Wspólne śpiewanie przyśpiewek ludowych, które znają rodzice lub dziadkowie.
- Wspólne wykonywanie pisanek, ozdób świątecznych, potraw, wypieków.
- Zabawy w tworzenie zbiorów 4-, 5-, 6- lub 7-elementowych – dorysowywanie i skreślanie elementów.
- Zabawy w układanie zdań z określonym wyrazem
- Zabawy w wysłuchiwanie poznanych głosek – dziecko słucha słowa i mówi, jaka głoska jest na początku lub na końcu.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.

Drodzy Rodzice proponujemy Wam rodzinne zabawy:

„Ciepłe jajeczko” – zabawa dla całej rodziny- wszyscy stoją w kręgu i podają sobie jajko ugotowane na twardo z rąk do rąk. Na przerwę w muzyce osoba, która trzyma jajko podskakuje kilka razy jak zajaczek.

„Stonoga z jajkiem” – rodzina stoi jedno za drugim, na wyciągniętej prostej dłoni trzymając ugotowane na twardo jajka, druga dłoń znajduje się na ramieniu np. mamy(taty, siostry, brata). Tworzą stonogę. Ich zadaniem jest iść z jajkiem slalomem wokół krzesła, przy czym nie można upuścić jajka.

„Toczenie piłeczek – jajeczek” –dziecko i rodzic toczą piłki jak najszybciej na wyznaczone miejsce.

„Zwinne Zajaczki” – do tej zabawy będą potrzebne odrysowane i wycięte stopy rodzica. Rozkładamy je na podłodze. Na sygnał dzieci skaczą po stopkach.

"Wielkanocne puzzle"- kartkę świąteczną przecinamy na kilka części. Zadaniem dzieci jest ułożenie tak wykonanych puzzli.

"Kura i kurczątko"- zabawa zręcznościowa;_ potrzebne będą: plastikowa butelka po wodzie, jajeczko z jajka-niespodzianki i sznurek lub wełna (ok 30 cm). Butelkę rodzic przecina na pół . W korku i jajku robi dziurkę, przez którą przewleka sznurek. Łączy elementy. Zadaniem dziecka będzie złapanie do butelki jajeczka. Butelkę i jajko można ozdobić (butelka to kura, jajko to pisklę).

Zabawy matematyczne:

"Kura znosi jajka"- zabawa z kostką do gry (można wykonać samodzielnie z bloku technicznego). Rodzic rzuca kostkę mówiąc "Kura znosi jajka. Ile ich zniosła? ". Zadaniem dziecka jest policzyć oczka i tyle razy powiedzieć "ko" ile jest oczek.

"Układamy rytmy"- można wykorzystać czekoladowe, styropianowe jajeczka w różnych kolorach. Układamy dziecku rytm (np. czerwone, zielone, niebieskie, czerwone, zielone, niebieskie...). Zadaniem dziecka będzie kontynuowanie rytmu.

"Przeliczanie pisanek (kurczaków)"- kładziemy przed dzieckiem pisanki lub kurczaczki i prosimy, żeby powiedziało ile ich jest. Wkładamy je do woreczka i pytamy ile znajduje się w woreczku, ile musimy dołożyć lub zabrać, żeby zostało tyle i tyle. Odejmujemy i dodajemy kurczaczki i pisanki za każdym razem pytając ile ich jest.

"Jajeczka w koszyku"- rodzic pisze na kartkach cyfry (dla młodszych może narysować odpowiednią liczbę kropek). Wkłada do koszyczka kartę. Zadaniem dziecka jest umieszczenie w koszyczku tylu jajek, ile wskazuje cyfra (liczba kropek).

"Zabawa z klamerkami"- do wykorzystania cyfry na kartkach z poprzedniej zabawy. Zadaniem dziecka jest zapięcie na kartce tyle klamerek, ile pokazuje cyfra.

"Głodny kurczak"- potrzebne kartki z poprzedniej zabawy, ziarna (np. fasoli, grochu), pęseta. Dziecko chwyta i kładzie na kartce tyle ziarenek dla głodnego kurczaka, ile wskazuje cyfra.

Proponujemy także:

Zabawa badawcza

"Mokre zabawy"- potrzebne będą naczynia różnej wielkości i kształtu (np. wysoka butelka, waza, słoik, garnek itp.) jednakowe szklanki, woda, lejek, miska, kamienie, papier, korek, wstążki, muszelki, kawałki drewna, klocki. Dziecko napełnia szklanki wodą pod nadzorem rodzica. W każdej musi być tyle samo wody. Dziecko musi samo to stwierdzić. Następnie nalewają wodę ze szklanek do naczyń. (1 szklanka do jednego naczynia). Przygląda się poziomowi wody i opowiada, co widzi. Rodzic pyta "Ile szklanek wody jest w tym naczyniu?..", "Ile w tym?", "Czy we wszystkich naczyniach jest tyle samo wody?". Dziecko stara się odpowiedzieć na pytanie. Następnie wlewa całą wodę do miski i wrzuca zgromadzone przedmioty. Obserwuje, co pływa a co tonie.

"Malowanie mlekiem" - Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebujemy: mleko, barwniki, płyn do mycia naczyń, patyczki do czyszczenia, zakraplacz lub łyżeczki, duży talerz. Na talerz wlewamy mleko, dodajemy stopniowo rozpuszczone barwniki spożywcze (może być woda zabarwiona bibułą czy też ewentualnie farbą). Dzieci obserwują jak kolory rozplývają się mieszając ze sobą. Gdy na mleku zbierze się tęcza kolorów, maczamy patyczki w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykamy powierzchni mleka. Jeśli eksperyment się uda barwniki pod wpływem płynu i zmiany napięcia powierzchniowego zaczną samoistnie wirować i mieszać się tworząc wspaniałe, barwne widowisko.

Zagadki wiosenne

Wielkanocna zupa,
w niej kielbaska pływa.
Jest tam też jajeczko,
żółte jak słoneczko.

Co to za gałązka,
co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy –
miła jest w dotyku?

Na jego widok,
drżysz zuchu.
Ma mocne nogi
i chodzi w kożuchu. (baranek)

Co to jest:
kolorowe, malowane,
i kraszone i pisane,
na Wielkanoc darowane.(pisanka)

Ciasto mistrza Fryderyka,
smakuje niczym muzyka
i w wielkanocnym okresie
jest źródłem wielu uniesień.(mazurek)

Wiesz jak się nazywa skorupka od jajek,
gdy na Wielkanoc świetnie się nadają?(wydmuszka)

Proponujemy zabawy plastyczne:

"Malowanka- pisanka"- ugotowane jajko na twardo malujemy farbą plakatową z klejem i sypimy na nie cukier (można sól gruboziarnistą lub kaszę manną). Pozostawiamy do wyschnięcia.

"Kurczątka"- potrzebne będą wycięte z żółtego papieru koła: jedno większe i jedno mniejsze. Dziecko nakleja koła na kartkę. Dorysowuje oczy, dziobek i nogi.

"Kura"- potrzebne będą: papierowy talerzyk, czerwona i żółta kartka, marker. Dziecko odrysowuje swoją dłoń na czerwonej kartce. Paluszki nie mogą się łączyć. Wycina (młodsze dzieci- z pomocą rodzica). Nakleja na talerz. Z żółtego papieru wycina trójkąt - dziób kury. Nakleja. Markerem dorysowuje oczy.

"Wielkanocny stroik"- potrzebne będą: ziarna pszenicy (owsa, rzeżuchy), pojemnik, ziemia ogrodnicza.

wersja druga- butelkę po jogurcie rodzic przecina na wysokości kilku centymetrów (licząc od zakrętki). Do środka dziecko wkłada watę. Sieje rzeżuchę. Podlewa. Ustawia na zakrętce w nasłonecznione miejsce.

"Zajaczek"- z rolki po papierze. Rolkę malujemy na szaro. Rodzice rysują szablon uszu do wycięcia dla dzieci. Naklejamy uszy na rolkę. Wąsy wykonujemy z drucików kreatywnych (lub wełny, sznurka). Dorysowujemy mazakiem oczy.

Proponujemy zabawy ruchowe:

"Ozdabiamy pisanek"- potrzebny sznurek lub wełna. Na podłodze układamy ze sznurka wzór (np. fala, zygzak). Dziecko ma za zadanie przejść po wzorze tak, by nie wypaść z wyznaczonej trasy.

"Ogrodnik"- dziecko pokazuje czynności wykonywane w ogrodzie, których nazwę mówi rodzic (np. kopanie grządek, grabienie, podlewanie kwiatów itp.)

"Jajeczka wielkanocne"- dziecko porusza się po pokoju, na sygnał głosowy "jajeczko" wykonuje siad skulny.

"Lany poniedziałek" - do zabawy można wykorzystać niebieski worek na odpady. Dziecko porusza się po dywanie. Na sygnał rodzica "lany poniedziałek" porusza workiem.

"Wielkanocne zwierzęta"- zabawa z obrazkami. Dziecko naśladuje głos i sposób poruszania się zwierzątka pokazanego na obrazku (krowa, kura, kogut, pisklak, owca)

"Zajaczki do domu"- dziecko porusza się po pokoju, na sygnał rodzica "zajaczki do domu" szybko kica na wyznaczone wcześniej miejsce, np. na fotel.

"Jajko do koszyka"- potrzebna będzie mała piłka i talerzyk. Zadaniem dziecka jest przeniesienie piłki z jednej strony pokoju na drugą tak, by piłka nie spadła z talerza.

Zabawa integracyjna „Wesołe powitanie”- Dziecko z rodzicem maszerują po sali w rytm muzyki, gdy muzyka milknie witają się różnymi częściami ciała, np. kolanami, łokciami itp.

"Wielkanocna niespodzianka" – ilustracja ruchowa wiersza P. Siewiera – Kozłowskiej pt. „Czy to jajko czy nie jajko?” przy muzyce relaksacyjnej.

W gniazdku jajko raz leżało (dz. leży na dywanie, zwija się w kulkę),

które dziwnie popękało.	
Wyszła z jaja głowa mała	(wychyla głowę, obraca ją na boki),
małym oczkiem zamrugła	(mrużąc oczami).
Na niej dzióbek też malutki	(usta zwiija w dziubek),
co rozjaśni wszystkie smutki.	
A na końcu małe nóżki	(rozprostowuje nogi),
każda nóżka ma pazurki	(porusza palcami stóp).
Jeszcze tylko ogon mały	(pokazuje rękami ogon).
Oto kurczak doskonały	(wstaje i prezentuje kurczaka wskazując na siebie).

Gimnastyka buzi i języka. Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci

Ćwiczenia słuchowe:

- "Co słyszę?"- rozpoznawanie dźwięków z otoczenia.
 - "Zgadnij, co wydało dźwięk"- rodzic uderza pałeczką w szkło, metal, drewno itp., toczy po podłodze różne przedmioty (piłkę, kamień)
 - Szukanie ukrytego zegarka, budzika.
 - Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez urządzenia domowe (odkurzacz, suszarka, mikser itp.)
- Dla dzieci starszych:
- Wyróżnianie wyrazów w zdaniu (dziecko stawia tyle klocków ile jest wyrazów)
 - Dzielenie wyrazów na sylaby (wystukiwanie, wyklaskiwanie sylab)
 - Wyszukiwanie słów na podaną przez rodzica sylabę.

Ćwiczenia oddechowe:

- Wdech nosem, wydech ustami.
- Dmuchiwanie na piłeczkę, kłębek waty, wiatraczek, piórko.
- Naśladowanie balonika- wypuszczanie powietrza z jednoczesnym wypowiedaniem "ssss".
- Wyścigi chrupek- dmuchiwanie na chrupki (zabawa w parach)

Ćwiczenia warg

- Wymawianie "a-o-a-o-a-o", "iiii", "uuuu", "i-u-i-u", cmokanie, parskanie
- Wsuwanie warg w „ dziubek”, cofanie w „ uśmiech".
- Wsuwanie warg w prawo, lewo, w przód.

Ćwiczenia języka

- Głaskanie podniebienia czubkiem języka
- Kierowanie języka w stronę nosa, brody, lewego, prawego ucha
- Kląskanie
- Oblizywanie warg
- Dotykanie czubkiem języka dolnych i górnych zębów

Ćwiczenia policzków

- Nadymanie policzków (gruby miś)
- Wciąganie policzków (chudy zajaczek)
- Nabieranie powietrza, przesuwanie go z jednego policzka do drugiego

"Dzień dobry zajączku"

Twój język zamienia się w zajączka, buzia jest jego domkiem. Zajączek obudził się wcześniej rano, przeciągnął się i ziewnął (dziecko ziewa). Zrobił poranną gimnastykę- kilka podskoków (język wędruje na górne dziąsła), kilka wymachów rąk (język wypycha policzki) i 5 okrążeń (język wędruje po ustach). Potem umył ząbki (język wędruje po wewnętrznej stronie zębów), postanowił policzyc, swoje ząbki (język dotyka każdego zęba na dole i na górze). Nagle coś mu zapachniało. To marchewka! Zaczął głośno chrupać (dzieci wydają dźwięk: chrup, chrup.). Ale była pyszna! (mniem, mniem)

Literatura – zapraszamy do czytania

"Wielkanocne zajączki" Małgorzata Lewicka

Pytał raz zająca zając
kręcąc noskiem i wzdychając:
„Powiedz, drogi przyjacielu
wszak na rzeczach znasz się wielu,
co dać dzieciom na Wielkanoc:
czy marchewkę, świeże siano,
pęk sałaty lub kapustę?
Martwię się już tak od szóstej!”
A przyjaciel tak mu powie:
„Po co tracić czas i zdrowie!
Schrup marchewkę lepiej sam,
Bo ja inny pomysł mam.
Zajączkowa niespodzianka
Wielkanocna to pisanka!
Sposób prosty, mówię z góry:
Trzeba jajko wziąć od kury
I na twardo ugotować.
Gdy ostygnie, pomalować,
W kwiatki, kropki, kreski, szlaczki.
Ej, uciesz się dzieciaczki!
Napisz jeszcze swe życzenia-
Wielkanocne pozdrowienia.
"Wszystko już kolego wiesz,
więc do pracy teraz spiesz".
Pomknął ucieszony zając
ważne słowa powtarzając.
a w świąteczny ciepły ranek
wszystkie dzieci roześmiane
otrzymały niespodzianki:
dyngus, bazie i pisanki.
Wraz z żółtymi żonkilami
mała kartka z życzeniami:
Niechaj dziś dla wszystkich dzieci
wielkanocne słońko świeci.
Dla starszaka i dla brzdąca
pozdrowienia od ZAJĄCA.

Pytania DO TEKSTU

- Jaki kłopot miał zajęczek?
- Jaką radę dał mu kolega?
- Jak robi się pisanki?
- Jakie niespodzianki dostały dzieci w wielkanocny poranek?

Do rozmowy można przygotować rekwizyty związane ze Świątami Wielkanocnymi i Świątami Bożego Narodzenia. Dzieci wybierają tylko te związane z Wielkanocą i uzasadniają swój wybór.

"Śmigus dyngus" Dorota Gellner

- Śmigus dyngus! Śmigus dyngus!- woła Staś, pędząc za Krychą z konewką pełną wody.
- Uważaj!- krzyknęła nagle Krycha.- Uważaj na zakręcie!
- Przecież uważam!- pisał Staś i nagle wyłożył się jak długi, wylewając wodę z konewki.
- Nic ci nie jest?- dopytywała się przejęta Krycha.
- Nic- wymamrotał Staś. - Jestem tylko trochę mokry.
- W taki dzień to całkiem normalne- zauważył Arkadiusz, ciągnąc po ziemi wiadro z wodą.
- Ale- dodał zwracając się do Stasia- czy musisz leżeć akurat pod moimi nogami? Nie możesz położyć się gdzie indziej?
- Jak dobrze, że cię widzę- ucieszyła się pani Kowalska na widok Arkadiusza. Skoro już tak koniecznie chcesz coś podlewać, to bądź tak dobry i podlej krzak bzu w moim ogródku.
- Ale ja chciałem podlać Krychę- zmartwił się Arkadiusz.
- Krycha może poczekać- pocieszyła go pani Kowalska.
- Pewnie, że mogę- zgodziła się prędko Krycha.- Najchętniej do przyszłego roku!

Zabawa paluszkowa

"Zajaczki" M. Barańska

Pięć zajączków małych kica na polanie dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza palcami
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie? palcami drugiej dłoni zamyka i przytrzymuje kciuk
- pierwszego zajączka, pozostałe palce trzyma wyprostowane

Pięć zajączków małych kica na polanie ponownie porusza wszystkimi palcami
Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie? chowa kciuk i palec wskazujący, pokazuje trzy palce

Pięć zajączków małych kica na polanie ponownie porusza wszystkimi palcami
Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie? chowa kciuk, palec wskazujący i środkowy, pokazuje

dwa palce

Pięć zajączków małych kica na polanie ponownie porusza wszystkimi palcami
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie? zamyka w dłoni 4 palce

Pięć zajączków małych kica na polanie ponownie porusza wszystkimi palcami
Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie? zamyka całą dłoń

Pięć zajączków małych już do mamy kica. ponownie porusza wszystkimi palcami
Kocha je ogromnie mama zajęczycyca. zaplata palce obu dłoni i kołysze

Masażyk

Na wysokiej górze
Rosło drzewo duże
z każdej strony tego drzewa
kręgosłupa

dziecko rysuje na plecach rodzica półkole
palcem wskazującym rysuje linię wzdłuż kręgosłupa
otwartymi dłońmi rysuje koła z prawej i lewej strony

siedzi ptaszek i tak śpiewa
plecach

szybko stuka palcami wskazującymi obu rąk po całych