

04.05 – 08.05.20

TEMAT TYGODNIA

JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM

Dzień 1 MÓJ DOM

Oglądanie albumów, ilustracji, pocztówek (materiałów wyszukanych w internecie), przedstawiających nasze miasto.

- Budzenie zainteresowania dorobkiem kulturalnym własnego miasta

„Co zginęło?” – zabawa dydaktyczna

- Rozwijanie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu i mimiki różnorodnych zabaw. Dziecko z rodzicem uczą się rymowanki.

„Ja zabawy różne znam,
w które często z mamą gram.
Raz i dwa, raz i dwa
W co się bawię teraz ja?”

Bożena Szuchalska

Dziecko mówi rymowankę i pokazuje gestem, w co się bawi z mamą, tatą lub kolegami z przedszkola. Zadaniem współuczestnika zabawy jest odgadnąć, co to za zabawa. Inną odmianą zabawy może być wyjaśnienie słowne bez wymienienia nazwy zabawy np. rzucam piłką do osoby, jak osoba nie złapie to musi uklęknąć.

Gimnastyka w domu i przedszkolu



Poświęć przynajmniej 30 minut każdego dnia na dowolną aktywność fizyczną z dzieckiem, a zapewnisz mu:

-  dobrą zabawę
-  poczucie pewności siebie
-  odporność psychiczną i fizyczną
-  sprawny umysł
-  mocne mięśnie, stawy i kości
-  umiejętność przestrzegania reguł

Zestaw sześciu ćwiczeń – propozycja gimnastyki:

-  1. Naprzemienne wymachy rąk do przodu/ tyłu.
-  2. Pochylanie głowy w lewo/prawo.
-  3. Rozkrok, skłon do przodu i dotknięcie prawej kostki lewą ręką; wyprost i zmiana stron.
-  4. Dwa małe podskoki w miejscu i jeden najwyższy.
-  5. Leżenie przodem, unoszenie się na wyprostowanych rękach.
-  6. „Rowerek”.

https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM&fbclid=IwAR1dC29Sb7XkryzC5SPggsu4HjOJeM7gT-ledVDXJvTQ3m_gyQgr5_HTIGs

„Mamy różne domy”

Rozwiązanie zagadki:

„Kto odgadnie, co to jest?
Mieszka tam mama, tata i pies.
Mieszkasz tam ty i brat twój też,
to miejsce dla ciebie ważne jest.” (dom)

Wypowiedzi dziecka na temat:

- Kto mieszka w twoim domu?
- Dlaczego dom jest ważnym miejscem?

„Mój dom” – rysowanie swojego domu. Ozdabianie ramki.

Zabawy z porami roku, s. 27.

https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT/view

„Wesołe osiedle” – układanie z figur geometrycznych (potrzebujemy koła, trójkąty, prostokąty, kwadraty w różnych kolorach i różnej wielkości – najlepiej wyciąć razem z dzieckiem z kolorowego papieru)

• Utrwalenie nazw figur geometrycznych.

Rodzic wymienia cechy figury, dziecko odgaduje o jakiej figurze jest mowa, wskazuje daną figurę spośród innych.

- Wygląda jak góra, ma trzy boki.
- Przypomina boisko piłkarskie, dwa boki są dłuższe, dwa krótsze.

- Ma wszystkie boki równej długości.
- Przypomina księżyc w pełni, nie ma żadnych kątów.

Dziecko z figur geometrycznych układa domy, drzewa, kwiaty, płoty itp. (powstanie w ten sposób osiedle)

Piosenka „Mój dom”

https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM&fbclid=IwAR3dF5y3yYaXvjyK3PA81DMZ20S9ew3nxReVuuSuNSTKljlsy2_ByVsNQfE

Propozycja na zakończenie dzisiejszej zabawy:

Zabawy na dworze

Do tej zabawy potrzeba naprawdę niewiele, a frajda dzieci jest niesamowita! Wystarczy nam kawałek kartonu oraz taśma dwustronna. Wyklejamy z dziećmi taśmą dwustronną np. ich imię, a następnie zadaniem dzieci jest wyklejenie napisu kwiatami, listkami, gałązkami i innymi dowolnymi skarbami. Można oczywiście wykleić dowolny kształt – na przykład dom 😊.



Dzień 2 ZWIEDZAMY WARSZAWĘ

Dzisiaj zapraszam Was do poznania bardzo miłej postaci – Warszawskiej Syrenki

<https://vod.tvp.pl/video/basnie-i-bajki-polskie,warszawska-syrenka,40273064>

„Syrenka” – kolorowanie rysunku. Prowadzenie linii po śladzie, dorysowywanie brakujących elementów.
Zabawy z porami roku, Wiosna, s. 29

https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT/view

Gimnastyka w domu i przedszkolu



Poświęć przynajmniej 30 minut każdego dnia na dowolną aktywność fizyczną z dzieckiem, a zapewnisz mu:

- 🏆 dobrą zabawę
- 🏆 poczucie pewności siebie
- 🏆 odporność psychiczną i fizyczną
- 🏆 sprawny umysł
- 🏆 mocne mięśnie, stawy i kości
- 🏆 umiejętność przestrzegania reguł

Zestaw sześciu ćwiczeń – propozycja gimnastyki:

-  1. Naprzemienne wymachy rąk do przodu/ tyłu.
-  2. Pochylenie głowy w lewo/prawo.
-  3. Rozkrok, skłon do przodu i dotknięcie prawej kostki lewą ręką; wyprost i zmiana stron.
-  4. Dwa małe podskoki w miejscu i jeden najwyższy.
-  5. Leżenie przodem, unoszenie się na wyprostowanych rękach.
-  6. „Rowerek”.

https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM&fbclid=IwAR1dC29Sb7XkryzC5SPggsu4HjOJeM7qT-ledVDXJvTQ3m_gyQqr5_HTIGs

„Zwiedzamy Warszawę” – jestem przewodnikiem, ustalanie trasy wycieczki.

„Przewodnik turystyczny” – rozmowa z dziećmi.

- Kto to jest przewodnik turystyczny?
- Czy każdy może być przewodnikiem?
- Co trzeba zrobić, żeby zostać przewodnikiem?
- Jak nazywa się stolica Polski?
- Nad jaką rzeką leży Warszawa?

Wskazanie Warszawy na mapie Polski.

„Ciekawe miejsca w Warszawie” – oglądanie ilustracji w książce Zabawy z porami roku, Wiosna, s. 28.
Rodzic opowiada o wybranych miejscach, zabytkach Warszawy.

https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT/view

„Jedziemy windą w Pałacu Kultury” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

Dziecko leży na plecach, rodzic mówi rymowankę w różnym tempie, dziecko wykonuje wymachy nóg tzw. „rowerek”. Po zakończeniu rymowanki rodzic klaszcze dowolną ilość razy, dziecko odgaduje, na które piętro wjechała winda z turystami.

„Jedzie wycieczka windą w górę,

Jedzie na piętro, zgadnij które?”

„Warszawa” – wykonanie pracy plastycznej.

Dziecko tworzy „portret Warszawy” (na podstawie obejrzanych ilustracji), dowolnymi technikami.

„Jedzie pociąg” – zabawa muzyczna

Potrzebujemy rozmaitych przedmiotów, które zastąpią nam instrumenty prezentowane na filmie.

Oto moje propozycje, Państwo możecie wykorzystać inne „zamienniki”

- | | |
|---|--------------------------------|
|  2 kartonowe pudełka | (zamiast drewnianych klawiszy) |
|  2 szklanki, kubeczki | (zamiast metalowych klawiszy) |
|  2 łyżeczki, bądź dowolne sztućce | (zamiast pałeczek) |
|  pęk kluczy | (zamiast tamburina) |
|  2 plastikowe kubeczki | (zamiast kokosów) |
|  garnek | (zamiast bębna) |

<https://www.youtube.com/watch?v=NhBBpx2A0oc&fbclid=IwAR027BgBgiXzm7GuAMdB9-cieZHi4re8m6mXyvg6eBiL8clV7hVlzbDF4fl>

Świetna zabawa, a przy okazji ćwiczymy percepcję słuchową i poczucie rytmu.

„Warszawa - stolica Polski” – nazywanie zabytków Warszawy, omawianie herbu Warszawy, wklejenie lub narysowanie herbu swojego miasta.

Zabawy z porami roku, Wiosna, s. 28.

https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT/view

- Utrwalenie pojęcia: herb.

Piosenka „Mój dom”

https://www.youtube.com/watch?v=fuCnZ4iHmM&fbclid=IwAR3dF5y3yYaXvjyK3PA81DMZ20S9ew3nxReVuuSuNSTKljisy2_ByVsNQfE

Dzień 3 PIĘKNO POLSKIEJ ZIEMI

Gimnastyka w domu i przedszkolu



<https://bit.ly/3cOpOci>

-  1. Lekki rozkrok, krzyżowanie wyciągniętych przed siebie rąk, następnie wymach i łączenie rąk za plecami.
-  2. Kręcenie kółek głową w lewo/w prawo.
-  3. Unoszenie prawego kolana do lewego łokcia i zmiana stron.
-  4. Unoszenie kolan (skip A).
-  5. Leżenie przodem, ręce wyciągnięte przed siebie, jednoczesne unoszenie rąk i nóg.
-  6. „Rowerek” w parach (złączone stopy).

Polska – zagadki tematyczne

https://www.youtube.com/watch?v=20_HspelrEA&fbclid=IwAR2xzXz2t78_9vEEzSgup4yeGSAKSWiVa6CQIbMOB-p5MFEIClgfkaaJuxs

„Jestem Polakiem” – słuchanie wiersza Mateusza Mojsak.

- Budzenie miłości i szacunku do własnej Ojczyzny.

„Jestem Polakiem i się tym szczycę,
że kocham kraj swój, miasto, dzielnicę.
Lubię swą flagę biało-czerwoną
orła w godle z piękną koroną.
Podoba mi się język ojczysty,
Tatry, Podlasie i Bałtyk czysty
oraz Białystok (lub Łódź, Kraków...) rodzinne miasto,
w którym z ochotą zajadam ciasto.

Tu żyje przecież moja rodzina,
chrzestna, co wkrótce urodzi syna,
paczka kolegów, już z nowej klasy
i wśród nich same sportowe asy.

Piękne są nasze polskie zwyczaje,
strojów i tańców różne rodzaje,
a ja w swym kraju, bardzo w to wierzę,
zostanę kiedyś super tancerzem.

Dla mych przyjaciół nie jest też dziwne,
że mam na przyszłość i plany inne,
by żyjąc w Polsce, zwiedzić pół świata,
tak mi doradza mama i tata”.

Mateusz Mojsak

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak nazywa się kraj, w którym mieszkasz?
- Jak nazywamy ludzi mieszkających w Polsce?
- Jak nazywa się twoje miasto?

„Jestem Polakiem” – nauka wybranej zwrotki wiersza.

„Moje miasto” – wykonanie makiety.

Potrzebne będą: pudełka różnej wielkości, gałązki, plastelina, wycinanki, klej, kolorowy papier, bibuła, farby, mazaki, kredki.

Etapy wykonania pracy:

1. Wykonanie planszy na dużym arkuszu papieru: malowanie ulic, przejść dla pieszych, zielonych skwerków – farby, mazaki, kredki.
2. Wykonanie domów: oklejanie pudełek, przyklejanie drzwi, okien – pudełka różnej wielkości, kolorowy papier.
3. Wykonanie samochodów: oklejanie pudełek, wycinanie i przyklejanie kół – pudełka od zapalek, kolorowy papier.
4. Wykonanie drzew, krzaczków, kwiatów – gałązki, plastelina, bibuła.

Umieszczenie wykonanych elementów na makiecie. Ustawienie makiety w widocznym miejscu.

„Polskie tańce narodowe” – słuchanie utworów.

Dziecko słucha krótkich fragmentów utworów polskich tańców narodowych:

poloneza,

<https://www.youtube.com/watch?v=-SN0zfhnXs&list=RD3NIwjX9kmFY&index=2>

- Jaka jest to melodia?
- Czy jest ona szybka czy wolna?
- Czy jest ona wesola czy smutna?
- do czego nas zaprasza?

Wiadomości dla rodzica:

Polonez – polski taniec narodowy w metrum $\frac{3}{4}$, o umiarkowanym tempie. W zależności od regionu znany był jako chodzony, pieszy, starodawny, mijany, dreptany, wolny, okrągły, powolny, gęsi, wielki lub po prostu taniec polski. Tańczony był przez lud wiejski i drobną szlachtę w czasie wesel. Z czasem przyjął się również na dworach. Znany był nie tylko w całym kraju, ale również poza jego granicami, gdzie stał się symbolem polskości. Polonezy pisali wielcy polscy kompozytorzy: Fryderyk Chopin, Michał Kleofas Ogiński, Karol Kurpiński, Stanisław Moniuszko. Polonezy komponowało również wielu zagranicznych kompozytorów, w tym Piotr Czajkowski, Modest Musorgski, Wolfgang Amadeusz Mozart, Jan Sebastian Bach.

(Dla chętnych – nauka podstawowego kroku poloneza.)

krakowiaka,

<https://www.youtube.com/watch?v=HiqM-nLhQgc>

mazura,

<https://www.youtube.com/watch?v=PRo0xXWIPps>

oberka,

<https://www.youtube.com/watch?v=p6svoYBEWCs>

kujawiaka.

<https://www.youtube.com/watch?v=RjV1bpxi0bc>

- Jaki to taniec? – utrwalenie nazw polskich tańców narodowych

„Co to jest Polska?” – ćwiczenia gramatyczne na podstawie wiersza Cz. Janczarskiego.

- Co to jest Polska? -
Spytał Jaś w przedszkolu.
Polska - to wieś i las
i zboże w polu,
szosa, którą pędzi
do miasta autobus,
i samolot, co leci

wysoko, na tobą.
Polska- to miasto,
strumień i rzeka,
i komin fabryczny,
co dymi z daleka,
a nawet obłoki,
gdy nad nami mkną.
Polska to jest także twój rodzinny dom.
A przedszkole?
Tak - i przedszkole,
i róża w ogrodzie
i książka na stole.

Dziecko słucha wiersza, odszukuje ilustracje, o których opowiada wiersz i mówi, co na niej się znajduje. Zabawy z porami roku, Wiosna, s. 30.

https://drive.google.com/open?id=19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT.

„Baczność - spocznij” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko biega po pokoju, kiedy rodzic włączy hymn narodowy dziecko przyjmuje pozycję „baczność”, kiedy muzyka milknie dziecko wykonuje „spocznij” i dowolne ruchy ciała.

- Wdrażanie do poprawnego reagowania na dźwięki.

Dzień 4 SYMBOLE NARODOWE POLSKI

„Mapa Polski” - oglądanie mapy, odczytywanie napisów na mapie.

Wyszukiwanie na mapie swojego miasta, Warszawy, Wisły, Tatr, rysowanie ulubionych miejsc w Polsce. Zabawy z porami roku, Wiosna, s. 31.

https://drive.google.com/file/d/19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT/view

Gimnastyka w domu i przedszkolu



Zestaw sześciu ćwiczeń – propozycja gimnastyki – czwartek:

- 🦋 1. Ręce wyciągnięte na boki, kręcenie kółek (od małych do coraz większych).
- 🦋 2. Obracanie głową w lewo/w prawo.
- 🦋 3. Rozkrok, skręt tułowia i dotknięcie ściany za plecami dłońmi.
- 🦋 4. Podskoki w miejscu z jednoczesnym kręceniem dłońmi w nadgarstkach („skakanka widmo”).
- 🦋 5. Klęk podparty, głowa uniesiona, grzbiet opuszczony; następnie grzbiet uniesiony, a głowa schowana między ramionami („koci grzbiet”).
- 🦋 6. Siad prosty, ręce proste w łokciach, przyciąganie nóg do klatki piersiowej i powrót do pozycji wyjściowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

„O Lechu, Czechu i Rusie” – słuchanie legendy.

<https://www.youtube.com/watch?v=1t3bnkmvvoM>

Odpowiedź na pytanie: - Dlaczego godłem Polski jest orzeł na czerwonym tle?

„Godło Polski” - kolorowanie rysunku według wzoru.

Zabawy z porami roku, Wiosna, s.32

https://drive.google.com/open?id=19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT.

„Mazurek Dąbrowskiego” – nauka hymnu narodowego Polski.

<https://www.youtube.com/watch?v=MyLFTSUWRy8>

Informacje dla rodzica:

„Mazurek Dąbrowskiego” powstał w 1797 roku. Autorem słów jest Józef Wybicki. Pieśń ta nazywana była Pieśnią Legionów Polskich we Włoszech. Została napisana dla uświetnienia uroczystości pożegnania odchodzących z Reggio (miasto w północnych Włoszech) legionistów i tu została odśpiewana po raz pierwszy. Szybko pieśń ta stała się popularna wśród legionistów. Mazurek Dąbrowskiego towarzyszył Polakom we wszystkich bitwach. Od 26 lutego 1927 stał się oficjalnym hymnem państwowym Rzeczypospolitej Polskiej.

Nauka zwrotek i refrenu.

Wspólne śpiewanie hymnu w postawie na baczność.

„Kiedy jest śpiewany hymn?” - wypowiedzi dzieci.

- na uroczystościach państwowych.
- na apelach z okazji rozpoczęcia, zakończenia roku szkolnego.
- podczas zawodów sportowych międzynarodowych (śpiewany jest hymn tego państwa, którego drużyna, bądź którego kraju sportowiec zwyciężył).

„Majowe święta” – zabawa interaktywna.

<http://bajkartka.pl/wp-content/uploads/2020/04/Majowe-%C5%9Bwi%C4%99ta.pdf>

Rozpoznajesz symbole Polski?



Połącz czarne literki z odpowiednimi miejscami w kratkach.

P	O	L	S	K	A
---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--



P

K

O

S

L

A

Połącz obrazek z odpowiednim cieniem.



Ile sylab kryje się w nazwach rzeczy przedstawionych na obrazkach? Sprawdź i narysuj pod każdym obrazkiem tyle kropek, ile jest sylab.



„Symbole narodowe” – wykonanie zabawek z papieru.

https://www.youtube.com/watch?v=gdHP4WEG9YM&fbclid=IwAR3RpGeHEhGOkH-VBdFdU7soJiOEa2dQGbaEitRH0SO8z-9y4evRiE0J_n8

Dzień 5 UNIA EUROPEJSKA

Na dzień dobry przypominamy sobie zabawę muzyczną „Jedzie pociąg”

Potrzebujemy rozmaitych przedmiotów, które zastąpią nam instrumenty prezentowane na filmie.

Oto moje propozycje, Państwo możecie wykorzystać inne „zamienniki”

-  2 kartonowe pudełka (zamiast drewnianych klawiszy)
-  2 szklanki, kubeczki (zamiast metalowych klawiszy)
-  2 łyżeczki, bądź dowolne sztucce (zamiast pałeczek)
-  pęk kluczy (zamiast tamburina)
-  2 plastikowe kubeczki (zamiast kokosów)
-  garnek (zamiast bębena)

<https://www.youtube.com/watch?v=NhBBpx2Aooc&fbclid=IwAR027BgBgiXzm7GuAMdB9-cieZHi4re8m6mXyvg6eBiL8clV7hVlzbDF4fl>

Świetna zabawa, a przy okazji ćwiczymy percepcję słuchową i poczucie rytmu.

Teraz rozruszamy trochę nasze ciała:

Gimnastyka w domu i przedszkolu



Zestaw sześciu ćwiczeń – propozycja gimnastyki:

-  1. Ręce wyciągnięte na boki, kręcenie kółek (od małych do coraz większych).

🦘 2. Obracanie głową w lewo/w prawo.

🦘 3. Rozkrok, skręt tułowia i dotknięcie ściany za plecami dłońmi.

🦘 4. Podskoki w miejscu z jednoczesnym kręceniem dłońmi w nadgarstkach („skakanka widmo”).

🦘 5. Klęk podparty, głowa uniesiona, grzbiet opuszczony; następnie grzbiet uniesiony, a głowa schowana między ramionami („koci grzbiet”).

🦘 6. Siad prosty, ręce proste w łokciach, przyciąganie nóg do klatki piersiowej i powrót do pozycji wyjściowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA>

„Polska w Europie” – kolorowanie kredkami państw europejskich.

„Mapa Europy” – oglądanie mapy.

Zabawy z porami roku, Wiosna, s. 35.

https://drive.google.com/open?id=19D-T9MbMn2oxhFhqiQEm17r9K0v7A_iT.

Wskazanie Polski na mapie oraz krajów sąsiadujących z Polską.

Porównywanie wielkości krajów.

„Unia” – próby wyjaśnienia przez dziecko, co słowo to oznacza.

(Unia to związek kilku państw, które mają wspólne cele).

Informacje dla rodzica

Unia Europejska została utworzona 1 listopada 1993 na mocy podpisanego 7 lutego 1992, traktatu z Maastricht. Jest to związek państw europejskich, których głównym celem jest zapewnienie bezpieczeństwa, stabilnego wzrostu gospodarczego, rozwoju społecznego oraz ochrona praw i wolności obywateli. Od 1 maja 2004 roku Polska jest członkiem UE. Walutą jest Euro, flaga to dwanaście złotych gwiazd ułożonych w okrąg na lazurowym tle. Symbolizuje ona solidarność i harmonię między narodami Europy. Hymnem UE jest „Oda do radości”. Główna siedziba instytucji Unii Europejskiej znajduje się w stolicy Belgii – Brukseli.

„Oda do radości” – słuchanie hymnu Unii Europejskiej. Omówienie słów.

<https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1QIA>

„Polska w Europie”



Potrzebujemy wydrukowaną mapę Europy:

- Odszukanie Polski,
- Kolorowanie państw europejskich, każdy innym kolorem

„Wesoły pociąg” – ćwiczenia słownikowe.

.Pomoce: kilka kolorowych karteczek – „biletów”.

Dziecko uczy się rymowanki.

„Wesoły pociąg po szynach jedzie,
do wspólnej podróży zaprasza też ciebie.
Lecz wsiąść dziś może tylko ta osoba,
która na ...(np. a, o, k) wyraz mi poda”.

Bożena Szuchalska

Jedna osoba bierze karteczki – bilety i mówi rymowankę.

Osoba, która powie prawidłowo wyraz zaczynający się daną głoską otrzymuje karteczki (osoba przekazująca karteczki zawsze jedną zostawia sobie).

Zabawa toczy się, aż wszystkie bilety zostaną rozdane.

„Zwiedzamy nasze miasto” – spacer.

- Zapoznanie dziecka z najbliższą okolicą.

Poznanie zabytków lub ciekawych miejsc znajdujących się w naszym mieście.