

## DO CZEGO SŁUŻĄ PIENIĄDZE?

### Cele:

- Ćwiczenie umiejętności posługiwania się pieniędzmi.
- Doskonalenie techniki rachunkowej.
- Doskonalenie umiejętności skupiania uwagi.

### 1. Na dobry początek dnia poćwicz z rodzicem. Zumba with Dovydas

[https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=RDMMP0wgVhUC9w&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=RDMMP0wgVhUC9w&start_radio=1)

### 2. Posłuchaj tekstu czytanego przez rodzica i powiedz do czego mogą w dzisiejszych czasach służyć pieniądze.

### PIOSENKA O PIENIĄDZACH

sł. Piotr Anioł

Mało kto to dziś pamięta

ale były takie czasy,

że pieniądze nie istniały,

że nie było wcale kasy.

Nikt się nie bał, że mu braknie

lub że forsy wcale nie ma;

brał co miał, szedł, gdzie chciał

i z innymi się wymieniał.

Ja ci dam to – ty mi dasz to; za tamto dam ci tamto.

Tamto ci dam, gdy dasz mi tych pięć.

Targuj się targuj, gdy masz chęć!

Dam dwa i już jest moje!

Daj mi trzy a będzie twoje.

### 3. Odróżnianie monet i banknotów.

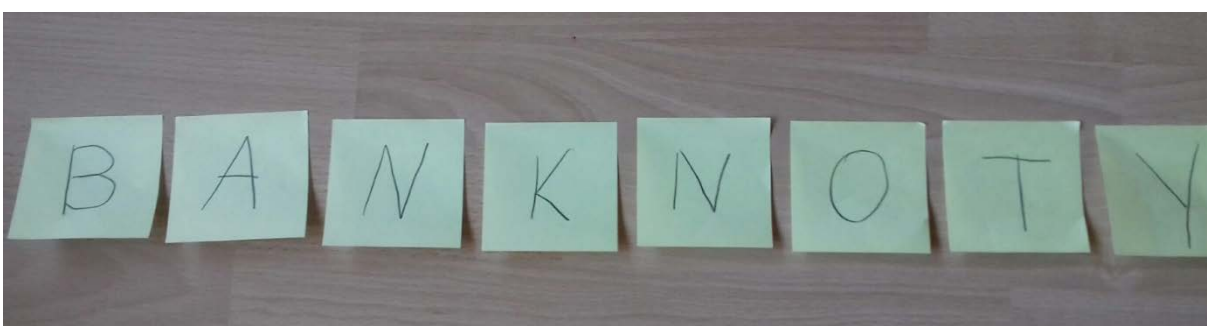
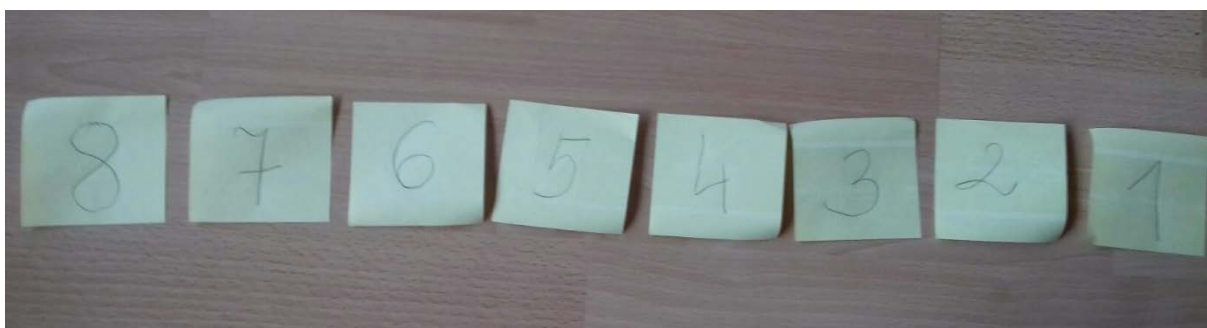
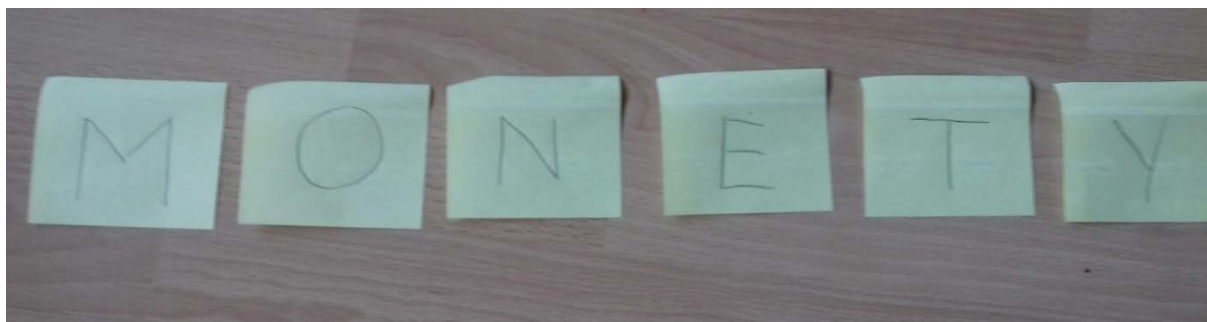
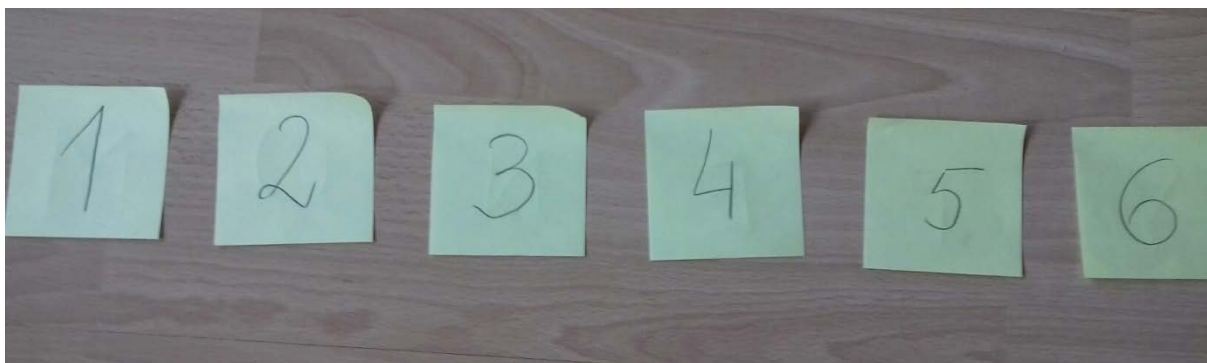
Dzieci oglądają zgromadzone przez rodziców monety 10gr, 20gr, 50gr, 1zł, 2zł, 5zł oraz banknoty 10zł, 20zł, 50zł, 100zł, 200zł. Porównaj dwie strony monet – orła i reszkę. Ustal wartości oglądanych pieniędzy. Wskaż, które z nich mają największą wartość.





#### 4.Odszyfruj napis

Dzieci układają kartoniki z cyframi 1 – 6 w kolejności od najmniejszej do największej. Następnie odwracają kartoniki na drugą stronę i odczytują napis: **monety**. Umieszczają napis pod zgromadzonymi monetami. Kartoniki z cyframi 1 – 8 układają w kolejności od największej do najmniejszej. Odwracają kartoniki na drugą stronę i odczytują napis: **banknoty**. Umieszczają napis pod zgromadzonymi banknotami.



## 5. Pobaw się z rodzicem w sklep- zabawa matematyczna

Zakupy w sklepie

Dzieci organizują sklep wykorzystując swoje zabawki. Pieniędzmi są klamerki lub zakrętki. Dziecko jest sprzedawcą. Za zakupione towary należy zapłacić odpowiednią ilością zakrętek lub klamerki. Po chwili następuje zamiana.

## 6. Matematyczny rytm

Poproś rodzica o monety i ułóż rytmy.

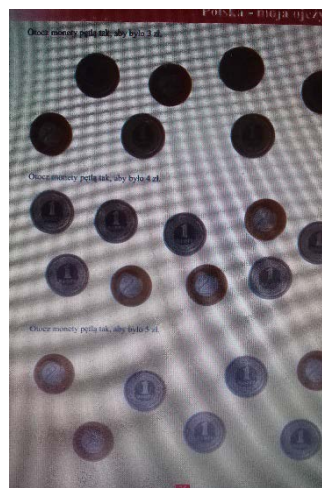


## 7. Wykonaj ćwiczenie karty pracy str. 25 cz.4.

Otocz monety pętlą tak, aby było 3zł.

Otocz monety pętlą tak, aby było 4zł.

Otocz monety pętlą tak, aby było 5zł.



## 8. Wykonaj zadanie, plik do pobrania.

Dodawanie w zakresie 0 - 10.

1. Uzupełnij działania według podanego schematu.

$2+3=5$	
$6+1=$	
$4+3=$	
$5+4=$	
$1+7=$	
$2+8=$	
$8+0=$	

## 9. W nagrodę za super wykonane ćwiczenia zagraj w wesołe dodawanie. MEN

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wesołe-dodawanie> minimini+

Miłej zabawy

Wioletta Lipa