

14. 05. 2020 r. – czwartek

W krainie emocji - rozwój emocjonalny i społeczny

KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE

To już ostatnie nasze zajęcia w tym roku szkolnym. Dziękuję Wam bardzo za wspólną zabawę. Życzę miłego wypoczynku i dużo zdrowia.

Uwaga: w związku z zakończeniem mojej pracy, nie prowadzę także konsultacji dla rodziców.

Wioletta Lipa

Rodzic / opiekun czyta polecenie dziecku

Na początek przywitamy się śpiewając

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy - już czas!

Jestem ja, jesteś Ty. Raz, dwa, trzy!

<https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

możesz wykorzystać ten link i śpiewać razem z Rodzicem

PROPOZYCJA ZABAW DLA PEREŁEK

1. Zaproszenie dziecka do wspólnego słuchania.

Baju, baju, baj, zabiorę Cię w ciekawy kraj. Opowiem dziś bajeczkę, jak Baba Jaga porwała chłopca i dziewczeczkę. Bajki w ciszy posłuchajcie, oczy miejcie dziś otwarte, uszy niechaj bajki słuchają.

<https://www.youtube.com/watch?v=S8PzCuqWrzE>

audiobajki.pl



2. Odpowiadając na pytania zastanów się co czuli Jaś i Małgosia.

- Co czuli dzieci, kiedy posłuchały rozmowę rodziców?
- Jak dzieci czuły się, kiedy zostały same w lesie?

- Co Jaś z Małgosia czuli, kiedy zobaczyli chatkę Baby Jagi?
- Jak czuły się dzieci, kiedy pokonały Babę Jagę?
- Co czuły dzieci, kiedy wróciły do swojego domu?

3. Wytnij dom, Babę Jagę, dzieci i przyklej je na kartce w taki sposób:

- dom na środku kartki
- Jasia i Małgosię przed domem

Na rysuj obok dzieci buźki z ich uczuciami.





4. Nazwij emocje



- Powiedz, kiedy jesteś wesoły?
- Kiedy jesteś smutny?
- Co cię złości?
- Co sprawia, że jesteś wesoły?

5. Masaż relaksacyjny.

„Masaż na dobry humor”

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.

Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.

Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

PROPOZYCJE DLA RYBEK I STERNIKÓW

1. Rozwiąż zagadki

Jaka to emocja? Powiedzcie dzieci-
Rączki wymachują, ciało w górę leci,
Oczy jak iskierki się zapalają,
Wszystkie ząbki usta odkrywają.

Mówią o nim, że ma wielkie oczy,
Gdy się do naszego umysłu wtoczy,
Trzęsie nami śmiało
I paraliżuje całe ciało.

Usta jak podkówka odwrócona,
Często łezka w oku zakręcona.
Wygląd twarzy tej dziewczyny
Jakby najadła się cytryny.

Gdy się w nasze serce wkrada,
To naszymi myślami włada,
Marszczy nam nosek, oczy i czoło,
Tupie nóżką i rączką grozi wkoło.

2. Przyjrzyj się obrazkom i powiedz, czy są tu uczucia, o których były zagadki? w moiebambino



3. Posłuchaj opowiadania i odpowiedz na pytania

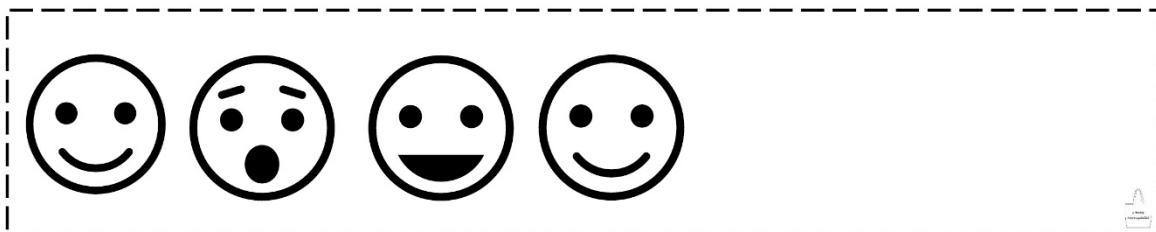
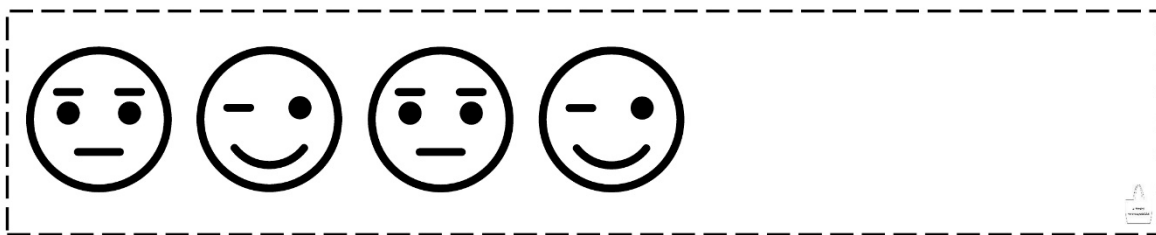
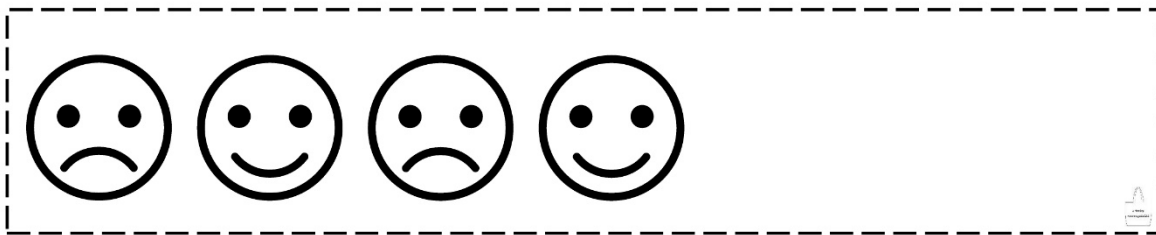
Dwa latawce.

Były sobie dwa latawce. Jeden wesoły i miły, a drugi złośliwy i nieprzyjemny. Ten pierwszy zawsze chciał się bawić, a drugi robił tylko psikusy. Pewnego dnia złośliwy latawiec tak szybko przeleciał obok małej wiewiórki, że straciła równowagę i spadła z gałęzi. Wesoły latawiec dowiedział się, co zrobił jego kolega. Oj, chociaż był miły, bardzo się zdenerwował. Przeleciał z dużą prędkością koło złośliwego latawca, złapał go za długi ogon i zaciągnął do małej wiewiórki. Jeszcze siedziała pod drzewem i płakała. Latawiec, który nigdy nie myślał, że może komuś zrobić krzywdę, teraz bardzo się zawstydził. Przeprosił wiewióreczkę i poprosił, żeby złapała go za ogon, a on doleci z nią do jej dziupli na drzewie. I tak zrobili. Od tej pory oba latawce bawiły się zgodnie. Oba były wesołe i miłe, a ten który wcześniej był złośliwy, teraz bardzo uważał, żeby jego zabawy nie sprawiły komuś przykrości.

PYTANIA DO DZIECI

- Jakie na początku były latawce?
- Jakie wydarzenie sprawiło, że złośliwy latawiec zrozumiał, że źle postępuje?
- Kto mu pomógł to zrozumieć?
- Dlaczego należy reagować, gdy komuś dzieje się krzywda?
- W jaki sposób wy możecie reagować, gdy widzicie, że komuś dzieje się coś złego?

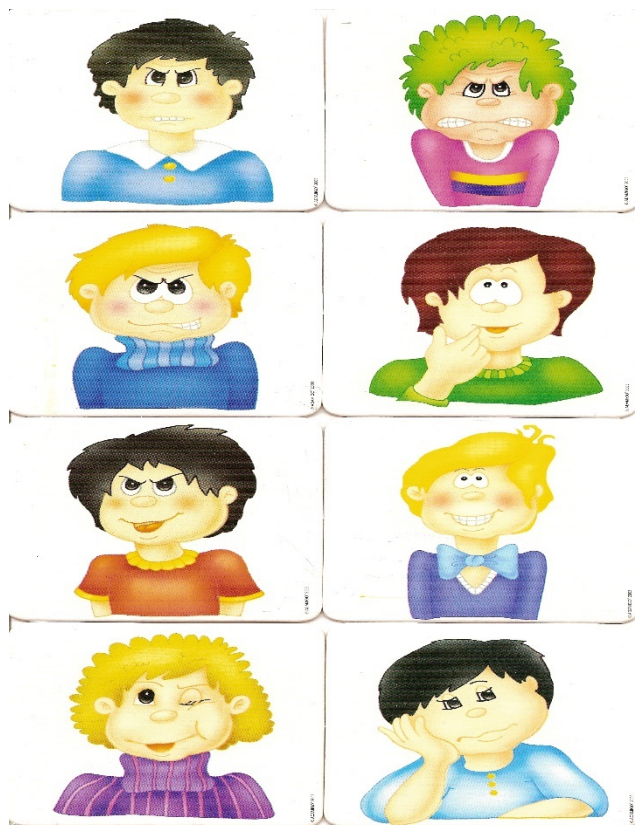
4. Dokończ rysowanie buziek.



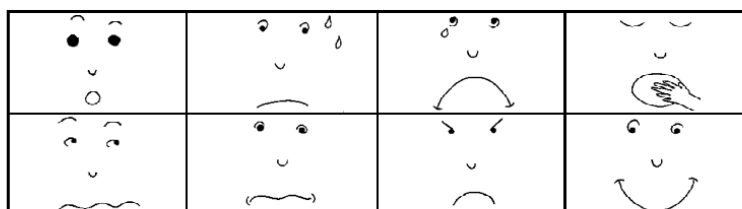
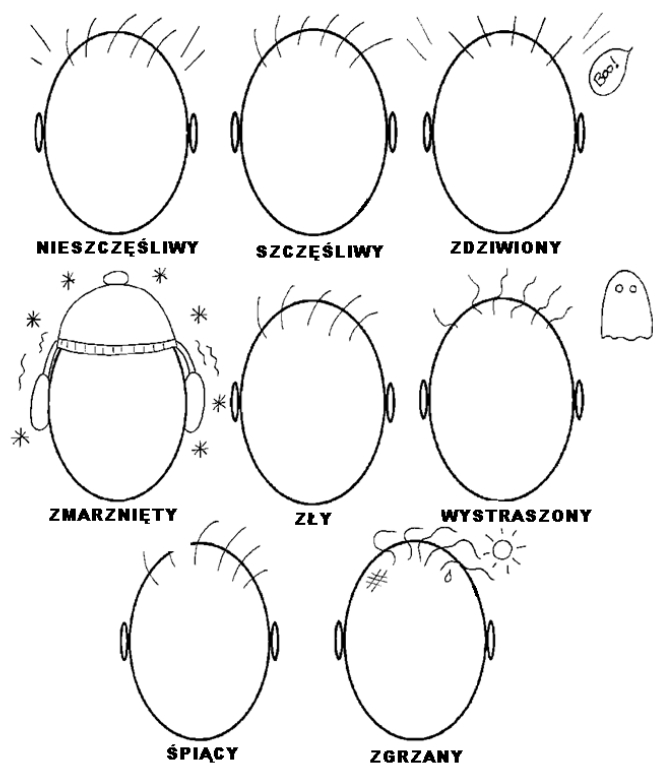
5. Przyjrzyj się obrazkom i powiedz co czujesz? Jakie narysowałbyś bużki w pustych miejscach? Nulek11



4. Wskaż pary takich samych emocji. Nulek11



5. Dorysuj właściwe wyrazy twarzy



6. Obejrzyj bajkę o emocjach. UBU

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUds>

7. Czas na relaks.

„Masaż na dobry humor”

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.

Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.

Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.

Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

Milej zabawy

Wioletta Lipa