

KLOCKI ZYGMUNTA, KSIĘŻYCOWE ZABAWY

Cele:

- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery z, Z.
- Doskonalenie słuchu fonematycznego.
- Usprawnianie grafomotoryki.
- Wzbogacanie wiedzy na temat Księżycy.
- Rozwijanie zdolności plastycznych.

1. Na dobry początek poruszamy się przy muzyce

https://www.youtube.com/watch?v=-1PuS_MkOZU JECA - Zumba Pilates Aerobics

2. Posłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica

„Klocki Zygmunta” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Zygmunt ma dziś wspaniały humor. Z samego rana dostał od cioci klocki.

Od dawna o takich marzył. Można z nich budować różne rzeczy.

Dzisiaj Zygmunt zbudował zamek. Są w nim okna, drzwi, no i najważniejsza

rzecz – zegar. Są też trzy wieże, a na najwyższej z nich powiewa

flaga. Chłopiec zaplanował, że w jego zamku zamieszkają ufoludki

– Biegus i Drumek. Zygmunt myśli, że ufoludkom spodoba się ich nowy

dom. Teraz mieszkają w pudełku razem z innymi zabawkami i chyba już

czas, aby miały własny zamek.

Rozmowa na temat opowiadania.

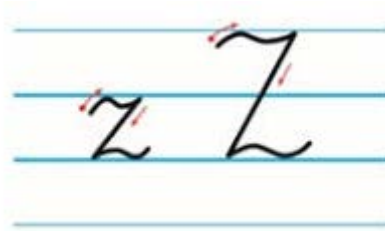
- Jaki prezent dostał Zygmunt od cioci?
- Co zbudował Zygmunt?
- Jak wygląda zamek Zygmunta?
- Kto zamieszka w zamku zbudowanym przez Zygmunta?
- Gdzie teraz mieszkają Biegus i Drumek?

3. Podziel na sylaby słowo zamek, a także pokaż rodzicom jak umiesz słowo zamek podzielić na głoski. Jakie znasz jeszcze inne słowa zaczynające się głoską „Z”. Powiedz je rodzicom. Rodzic prezentuje przy wykorzystaniu urządzeń multimedialnych wygląd litery „Z, z”.

Dziecko wodzi palcem po ekranie, aby zapamiętać kształt i kierunek kreślenia litery
Tak wygląda wielka i mała litera drukowana:

z Z

a tak pisana:



Uwaga!

Czy wiesz, że „z” jest spółgłoską i zaznaczamy ją kolorem [niebieskim](#).

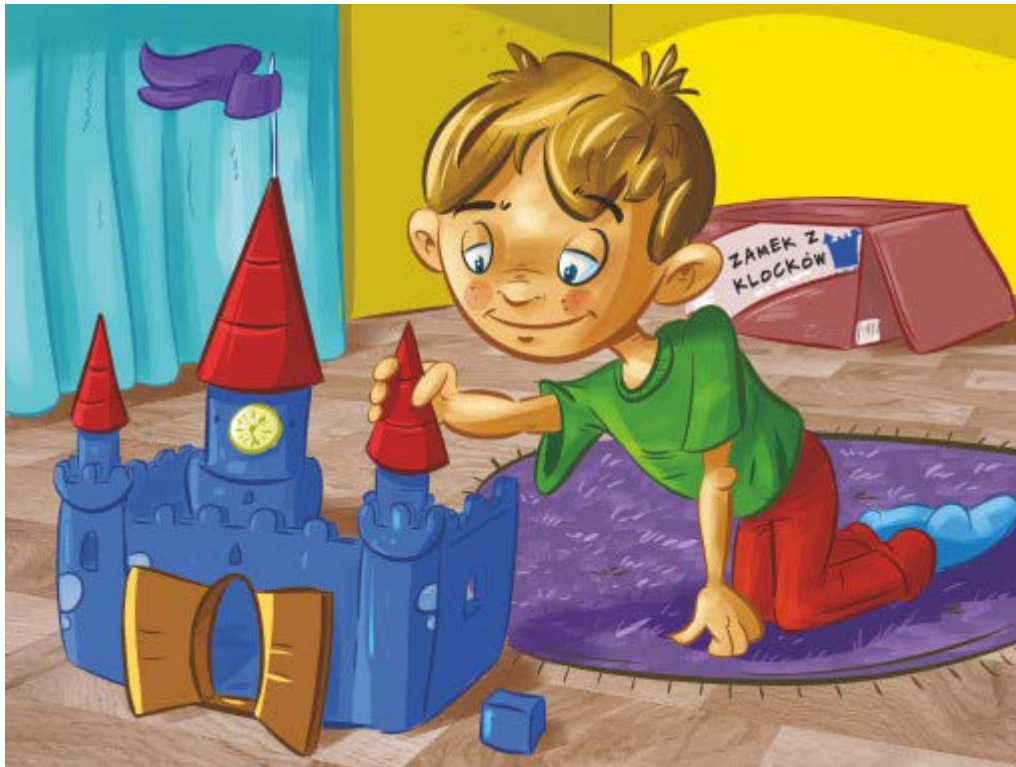
4. A teraz wspólnie z Rodzicami poćwicz pisanie litery „Z, z”:

- w powietrzu,
- na dywanie,
- na plecach mamy lub taty (potem rodzic na plecach dziecka).

5. Teraz potrzebna będzie kasza manna oraz taca lub duży płaski talerz. Na tacę lub duży płaski talerz wysypujemy trochę kaszy manny. Dziecko pisze na niej małą i wielką literę „z” pisaną, wzorując się obrazem graficznym na urządzeniu multimedialnym. To świetna zabawa dająca dzieciom wiele przyjemności.



6. Wyszukaj na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „z”.
Przeczytaj tekst, karta pracy str. 10 cz.4.



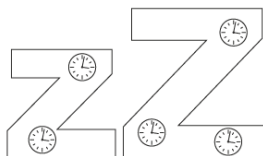
**Rano Zygmunt dostał klocki.
A teraz buduje
zamek. Zamek ma
okna i zegar. Ładny
jest ten zamek.**

7. Pora na ćwiczenia naszej ręki, przygotowanie się do nauki pisania i zabawy z literą. Będziemy kreślić szlaczki literopodobne. Karta pracy str. 11 i 12 cz.4


Zaznacz w wyrazach litery z Z.

Zenon wazon zegar arbuzy
Zofia Eliza Zygmunt lizak
zamek Cezary pyzy waza koza

Powiedz czy z to samogłoska, czy spółgłoska. Pokolory litery używając odpowiedniego koloru.



Połącz sylaby z rysunkami tak, aby utworzyły wyraz.



cz li gar zak

zc za za niek

Kosmiczne podróże

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę z.



Dokończ szlaczki.



8. Czas na relaks. Obejrzyj i posłuchaj piosenki o planetach w naszym układzie słonecznym

<https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg&vl=pl> śpiewającebrzdące

9. Rozwiązanie zagadki.

Jest on ozdobą nocnego nieba,
Więc, gdy się ściemnia szukać go trzeba
Czasem okrągły jest, czasem znika,
To znów przybiera kształt rogalika.

10. Kilka informacji o księżycu, obejrzyj bajkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=DYdAR2F7KTY>

European Space Agency, ESA

11. Przygotuj kolorowe kredki, klej, nożyczki i dobry humor. Wykonaj pracę według instrukcji.

<https://www.youtube.com/watch?v=ehhOCxe8S3Q> praceplastyczne

Milej zabawy

Wioletta Lipa