

H – jak hałas, dźwięki są wszędzie

Cele:

- Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery H, h.
- Doskonalenie słuchu fonematycznego.
- Utrwalenie poznanych liter.

1. Na dobry początek trochę się poruszamy. [Zumba with Dovydas](https://www.youtube.com/watch?v=RoYxG0avSfY)

<https://www.youtube.com/watch?v=RoYxG0avSfY>

2. Posłuchaj dźwięków. brykiwybryki

<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>

Dla niektórych te dźwięki to hałas, a dla niektórych to muzyka. My dzisiaj skupimy się na hałasie.

Hałas obecnie istnieje wszędzie. Atakuje nas w domu, w szkole w pracy. W potocznym rozumieniu pod określeniem hałas rozumiemy dźwięki, głośną, zakłócającą spokój rozmowę lub muzykę, krzyki, głośny stuk, trzask, odgłosy pracujących maszyn. Inaczej mówiąc, hałasem nazywamy dźwięki szkodliwe lub niepożądane dla zdrowia.

3. Posłuchaj opowiadania

W łóżeczku śpi mały chłopiec, Heniu. Jest chory. Pod oknem chłopca szczeka pies. Mama prosi „Burek, przestań szczekać! Nie hałasuj! Obudzisz mojego chorego synka! Nagle do pokoiku dobiegają kolejne hałasy. To tata kosi trawę w ogrodzie – mama prosi: „Wyłącz kosiarkę, nie hałasuj, nasz synek dopiero zasnął”. Wtem, przez otwarte okno słysząc przyjeżdżające auto, to ciocia Halinka przyjechała w odwiedziny i krzyczy: „Otwórz mi bramkę!”. Mama na to: „Halinko, nie krzycz tak, nie hałasuj! Właśnie zasnął mój chory synek”. Starsza siostra wraca do domu, włączyła telewizor i odbija piłką o podłogę. Mama prosi „Nie przeszkadzaj, nie hałasuj! Obudzisz chorego brata”. Blisko łóżeczka leży kot, przytulając się do poduszki śpiącego dziecka. Mama prosi „zostań kotku cichutko mrucz swoje kołysanki, aby mój chory synek mógł wypocząć”.

Rozmowa na temat opowiadania

- Jak na imię ma chory chłopiec?
- Jak zachowywał się pies pod oknem?
- Co robił tata w ogrodzie?
- W jaki sposób hałasowała ciocia Halinka?

4. Nazwij na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „h”.
Przeczytaj tekst.



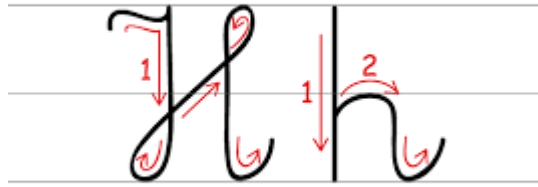
Henryk gra na harmonii.
Halinka to harcerka. Hirek
lubi spacerować do zoo. Ma
album o hipopotamie.
Henryk ma talent. Gra
koncert na harmonii dla
Hirka i harcerek.

3. Podziel na sylaby słowo **hałas**, a także pokaż rodzicom jak umiesz słowo **hałas** podzielić na głoski. Jakie znasz jeszcze inne słowa zaczynające się głoską „h”.
Powiedz je rodzicom. Rodzic prezentuje przy wykorzystaniu urządzeń multimedialnych wygląd litery „h, H”.

Dziecko wodzi palcem po ekranie, aby zapamiętać kształt i kierunek kreślenia litery
Tak wygląda wielka i mała litera drukowana:

H h

a tak pisana:



Uwaga!

Czy wiesz, że „h” jest spółgłoską i zaznaczamy ją kolorem [niebieskim](#).

4. A teraz wspólnie z Rodzicami poćwicz pisanie litery „H, h”:

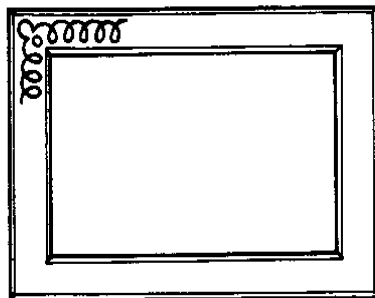
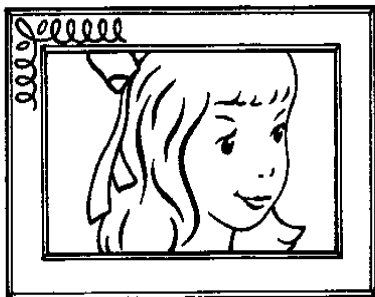
- w powietrzu,
- na dywanie,
- na plecach mamy lub taty (potem rodzic na plecach dziecka).

5. Teraz potrzebna będzie kasza manna oraz taca lub duży płaski talerz. Na tacę lub duży płaski talerz wysypujemy trochę kaszy manny. Dziecko pisze na niej małą i wielką literę „h” pisaną, wzorując się obrazem graficznym na urządzeniu multimedialnym. To świetna zabawa dająca dzieciom wiele przyjemności.



6. Pora na ćwiczenia naszej ręki, przygotowanie się do nauki pisania i zabawy z literą. Będziemy kreślić szlaczki literopodobne.

1. Pokoloruj portret uśmiechniętej Halinki. W drugiej ramce narysuj swój uśmiechnięty portret. Dokończ ozdabiać ramki.



2. Odszukaj wielkie litery **H** w imionach przyjaciół Halinki i napisz je po śladzie. Dlaczego użyjesz koloru niebieskiego?

Halanka Helena Irena Hubert
Iwona Hona Hipolit Izabela

3. Przeczytaj zdania. Napisz je po śladzie i połącz z odpowiednimi obrazkami.

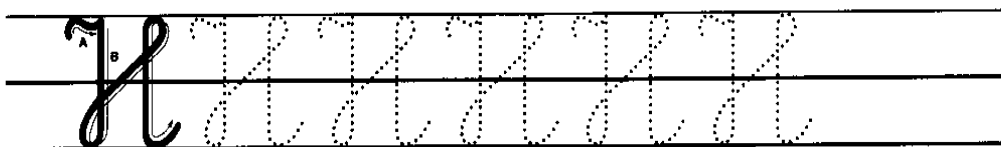
Halinka ma dobry humor.



Halinka ma zły humor.



4. Napisz mazakiem wielkie litery **H**.



5. Pisz ołówkiem wielkie litery **H**. Równocześnie możesz śpiewać piosenkę o Halince.

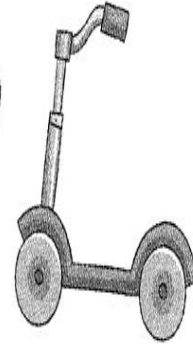
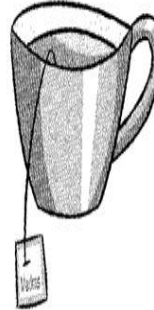
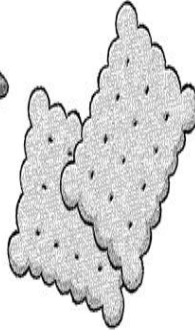
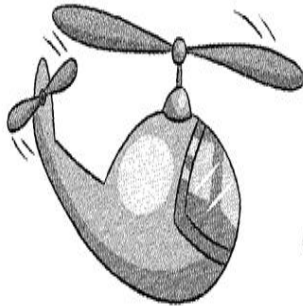


6. Możesz to ćwiczenie powtórzyć w zeszycie.

KARTA EDUKACYJNA



1. Połącz rysunki z nazwami.



herbata

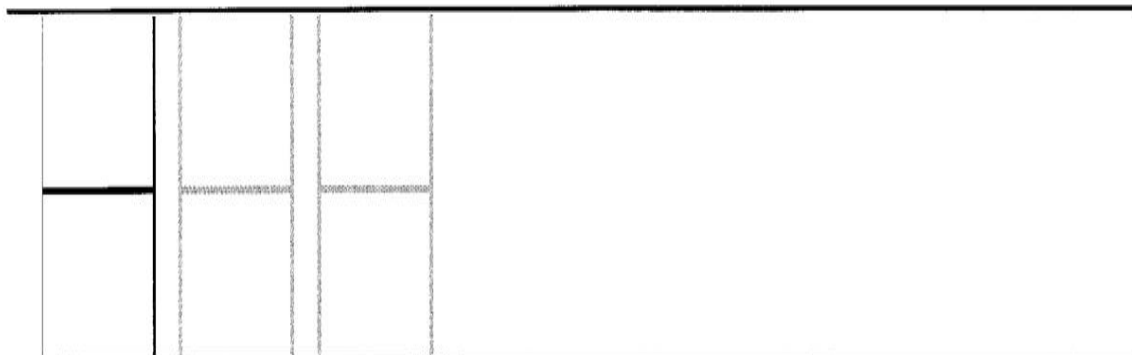
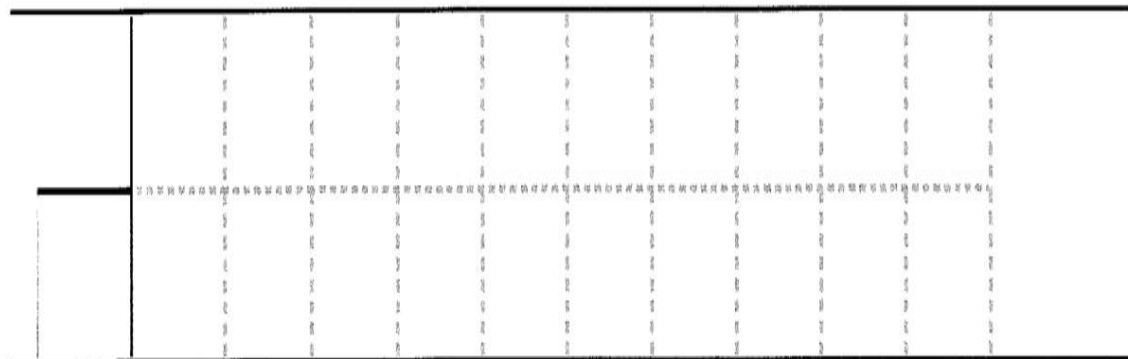
hulajnoga

hiacynt

herbatniki

helikopter

2. Dokończ rysowanie szlaczków po śladzie.



7. Czas na relaks. Zrób samodzielnie instrument, który będzie umilał Ci czas podczas zabawy i słuchania naszej piosenki.

Przygotuj:

- rolkę po papierze toaletowym
- woreczek foliowy
- gumkę recepturkę
- fasolę lub groch

Zobacz, jak wykonać instrument w 2 minuty.

BabymusicPL

<https://www.youtube.com/watch?v=S6UN-OJwy1U>

8. Posłuchaj piosenki i zagraj na instrumencie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hhs1nJDeafU>

śpiewającebrzdace

Milej zabawy

Wioletta Lipa