

„BAJKOWY TYDZIEŃ”

Drodzy Rodzice,

Poniżej przedkładamy Wam projekt,
będący zaproszeniem ... do wspólnej zabawy z dzieckiem ...

Prezentowane zabawy i ćwiczenia to propozycje,
z których możecie Państwo korzystać w całości, bądź wybiórczo.



PONIEDZIAŁEK 04.05.2020r. „TRZY ŚWINKI”

Witajcie!

Zapraszam, wszystkie Dzieci z Rodzicami, na spotkanie z bajką pod tytułem: ...

„TRZY ŚWINKI”

Przed czytaniem posłuchajcie opowiadki o trzech słowach:

SŁOMA

DESKA

CEGŁA



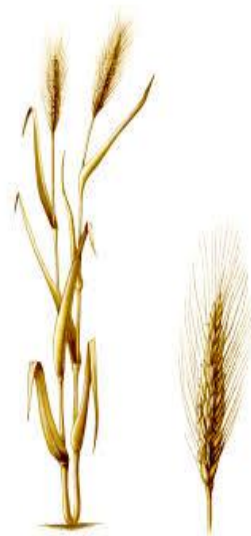
OPOWIASTKA 1: „SŁOMA”



Zboża to rośliny podobne do traw, które spotykasz w parku.



Od dawna ludzie uprawiają zboża na polu. Pole, to teren większy od naszego podwórka w przedszkolu i ogródka Twojej Babci i Cioci ...



Wszystkie zboża mają długie nóżki. Te nóżki, to łodygi. Na górze łodygi rośnie kłos.



W kłosach człowiek znajduje ziarna. Z ziaren robi mąkę, a z mąki wypieka ... na przykład chleb i ciasta



Wysuszone łodygi zbóż (bez kłosów), choć są słabe i łamliwe, ludzie zbierają z pola i wykorzystują do wielu, wielu rzeczy... min. na legowisko dla krówek i świnek...



Teraz już wiesz czym jest SŁOMA 😊

OPOWIASTKA 2: „DESKA”



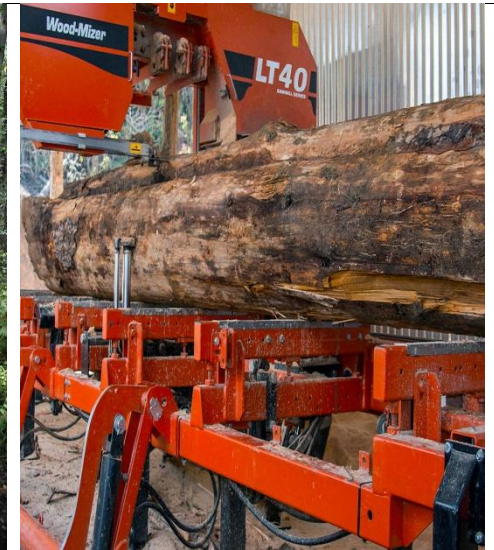
Najwięcej drzew
rośnie w lesie ...



Tam drwale ścinają
wyznaczone drzewa



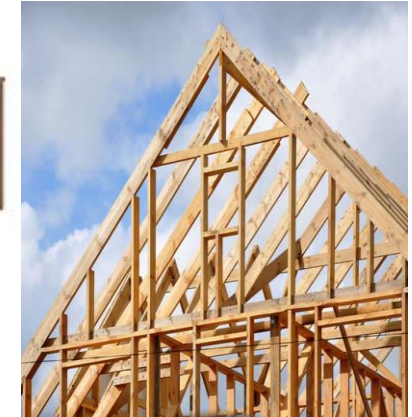
Wycięte z lasu drzewa
wiezie się do tartaku...



Tartak
to miejsce, gdzie wielkie
maszyny kroją drzewo
w plasterki, jak mama chleb.
<https://www.youtube.com/watch?v=mbGKI7VF21I>



Plastry drewna to deski ...



Z desek robi się meble, zabawki i różne konstrukcje budowlane

Teraz już wiesz czym jest DESKA 😊

OPOWIASTKA 3: „CEGŁA”



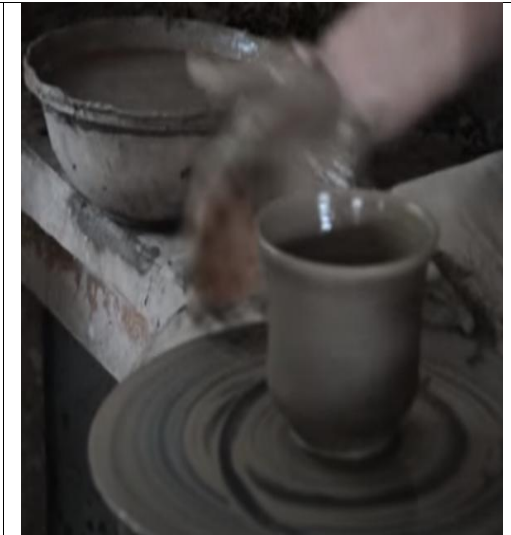
Glina to rodzaj skały, która łączy się z wodą ...



Glinę wydobywa się w kopalniach (odkrywkowych)



Kiedy do gliny dodaje się wodę staje się miękka jak plastelina



Można z niej robić kubki ...

<https://www.youtube.com/watch?v=9-eBW7-4zcQ>



Można z niej robić garnki ... i ...



cegły do budowania ...



...piecze się je w piecu jak ciasto ...
i wtedy robią się twarde ...



... a potem buduje się z nich..
solidny, mocny dom ...

Teraz już wiesz czym jest CEGŁA ☺

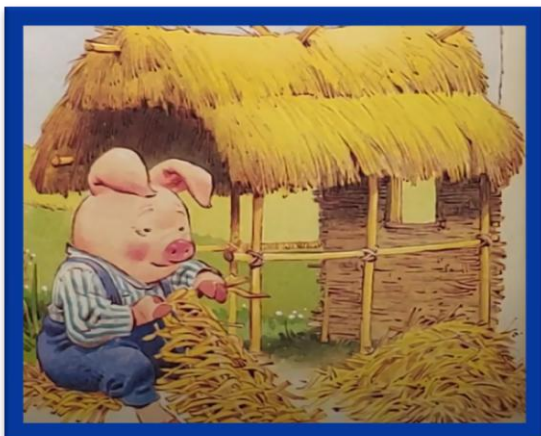
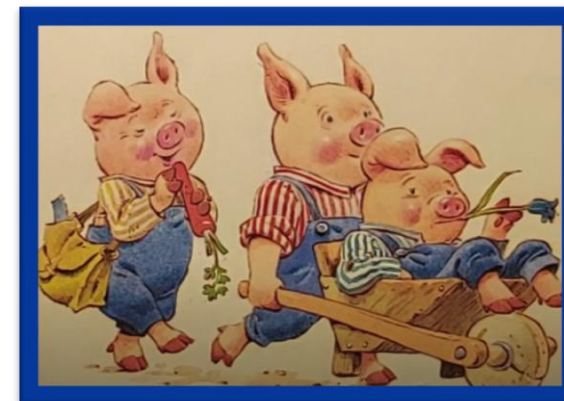
Skoro wiecie już jak wyglądają i do czego służą:

SŁOMA, DESKA I CEGŁA

To możemy wysłuchać „Bajki o trzech świnkach”...

Mama / Tata klikają w link:

https://drive.google.com/open?id=10s4WawASI-xPJorGNtAFI320tVK_zyEm

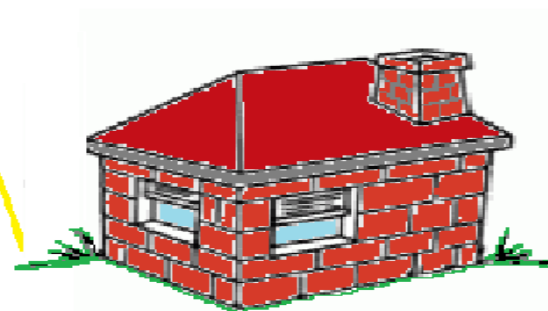
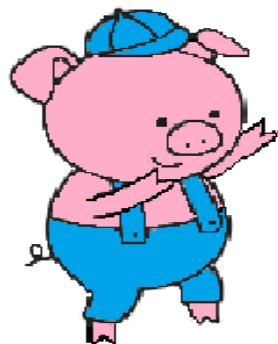
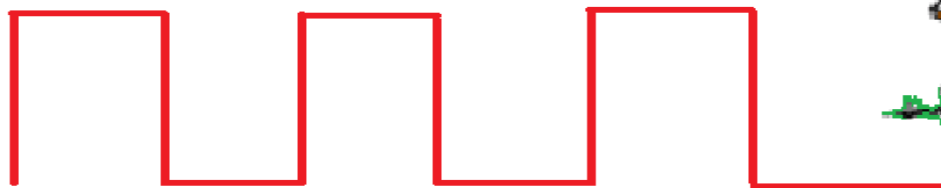


**Na pewno uważnie słuchaliście
i potraficie odpowiedzieć na pytania:**

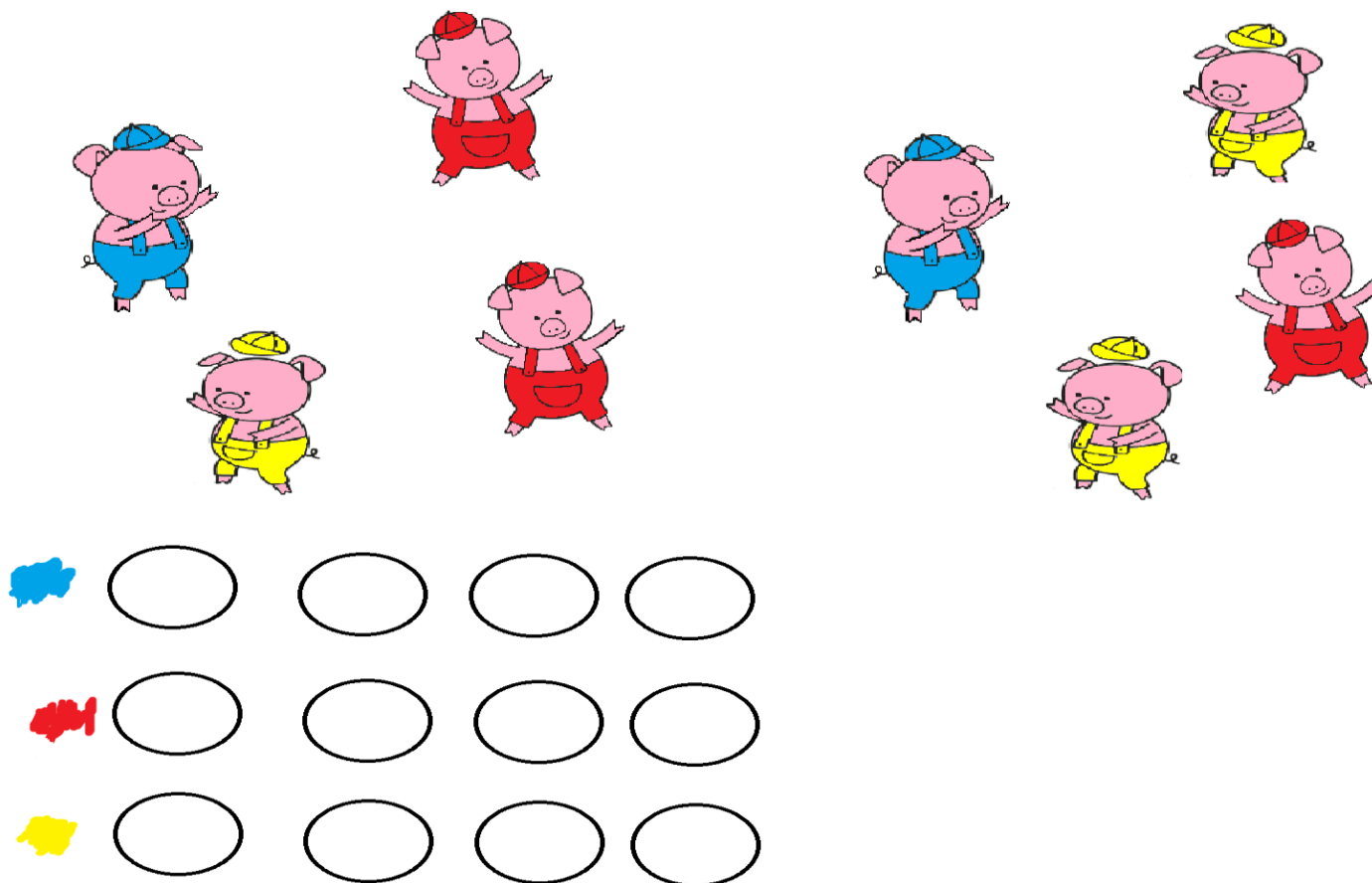
1. Kto zdmuchnął domek pierwszej świnki? /wilk/
2. Z czego był zbudowany domek drugiej świnki? /z desek/
3. Co się stało z wilkiem na końcu bajki? /wpadł do ognia/



Trzy świnki idą do domu ...
Zaprowadź każdą ze świnek do domu. Palcem pokaż im drogę
[Dziecko wodzi palcem po śladzie na ekranie.]



Policz świnki w czerwonych spodenkach. Pokoloruj na czerwono, tyle kółek, ile jest świnek w czerwonych spodenkach.
Policz świnki w żółtych spodenkach. Pokoloruj na żółto, tyle kółek, ile jest świnek w żółtych spodenkach.
Policz świnki w niebieskich spodenkach. Pokoloruj na niebiesko, tyle kółek, ile jest świnek w niebieskich spodenkach.



Jeśli nie możesz wydrukować tej strony,
zamiast kolorowania kółek możesz poukładać nakrętki po napojach w odpowiednim kolorze.
Pamiętaj! Licząc pokazujemy palcem.

WTOREK 05.05.2020r. WILK I SIEDEM KÓZEK



**Dzień dobry.
Poznajcie Mamę Kozę i jej dzieci kozłeta ...,**



Policz czarne kózki. Pokaż Mamie / Tacie tyle paluszków ile jest czarnych kózek.

Policz kózki które siedzą na podłodze i na stole. Pokaż Mamie / Tacie tyle paluszków ile kózek siedzi na podłodze i na stole.

Policz kózki które stoją obok mamy. Pokaż Mamie / Tacie tyle paluszków ile jest stojących kózek.

A teraz mama pokazując palcem liczy kózki ... wyszło dużo → siedem [Dla ciekawych mama / Tata pokazuje 7 paluszków]

Policzyliście wszystkie małe kózki, więc mogę zaprosić Was na bajkę pod tytułem: ...

„Wilk i siedem kózek”

Mama / Tata klikają w link:

Baśnie Braci Grimm - „Wilk i siedem kózek” <https://drive.google.com/open?id=114NoAleLH2hohaJESBwj46YRSYlyfej>

Przekład: Katarzyna Zawadzka

Jeśli uważnie słuchałeś, to na pewno pokażesz Mamie / Tacie... **Gdzie schowały się kózki?**

[Wskazując kózki, dziecko określa stosunki przestrzenne, używając właściwych przyimków:

Kózka **pod** stołem. Kózka **pod** łóżkiem. Kózka **za** piecem. Kózka **w** beczce. Kózka **w** koszu. Kózka **w** kredensie (szafce). Kózka **w** zegarze.]



Wierszyk do rysowania ...

Rodzic wodzi palcem po rysunku recytując fragmenty wiersza, a dziecko powtarza ruchy po nim ...

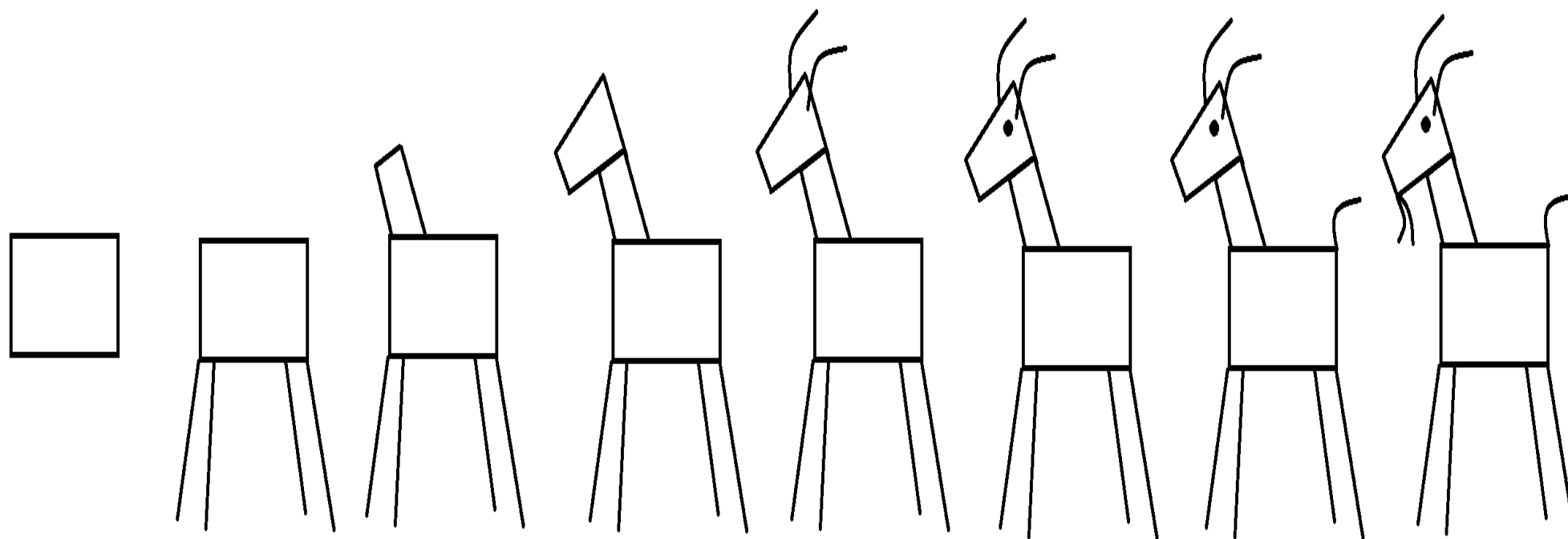
KÓZKA

Pudełeczko...cztery nóżki.

Szyja, łebek i dwa różki.

Oko, ogon, wreszcie broda

No i kózka już gotowa!



Pudełeczko...

cztery nóżki...

szyja...

łebek...

i dwa różki ...

oko ...

ogon ...

wreszcie broda

No i kózka już gotowa!

Jeśli zabawa spodobała Wam się spróbujcie powtórzyć na papierze: mama rysuje, a dziecko palcem ją naśladuje ;)

ŚRODA 06.05.2020r. KOPCIUSZEK

Dzień dobry.

Dzisiaj chcemy powitać Was zagadką ...

Zagadka Jaka to dziewczynka
 Ma roboty wiele
 A na wielkim balu
 Zgubi pantofelek? „Kopciuszek”

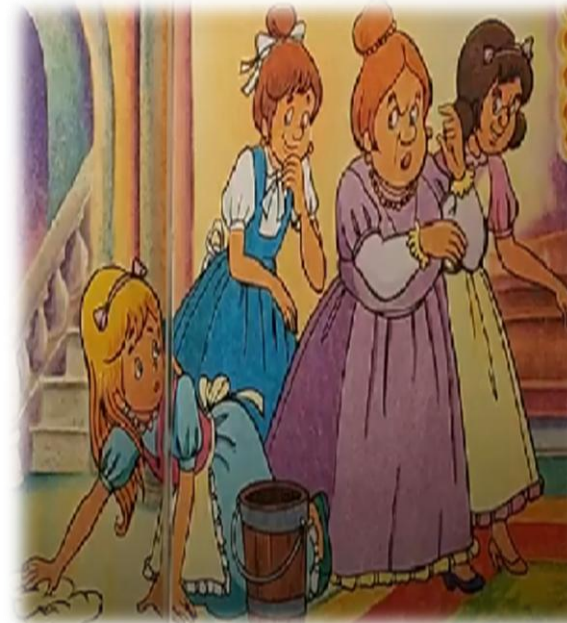
Tak, zgadliście!

Spotkamy się dzisiaj z Kopciuszkim ...



Posłuchajcie ... Bajki Charles' a Perrault' a (Przekład Anna Barańska)

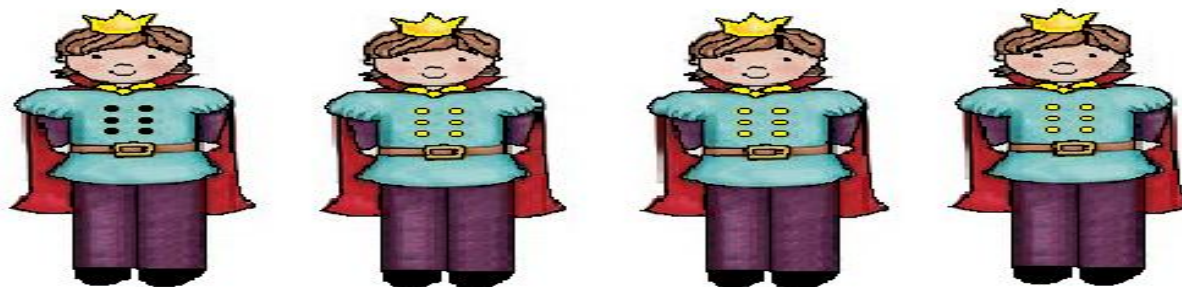
Mama / Tata klikają w link: https://drive.google.com/open?id=11upo_kvE5sPUxpEuFEqAcl8-bqbEfGOZ

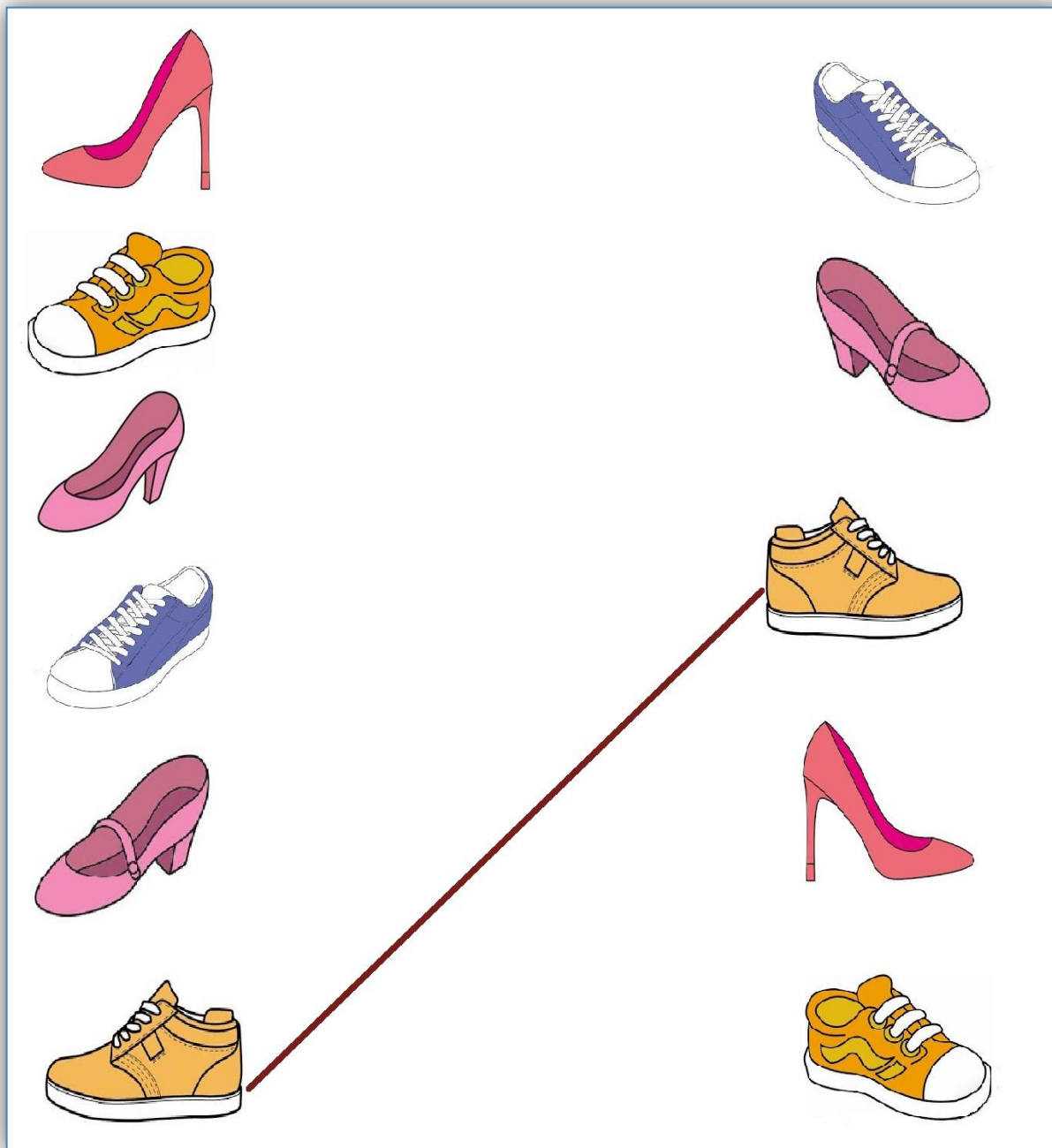


Mama / Tata pytają:

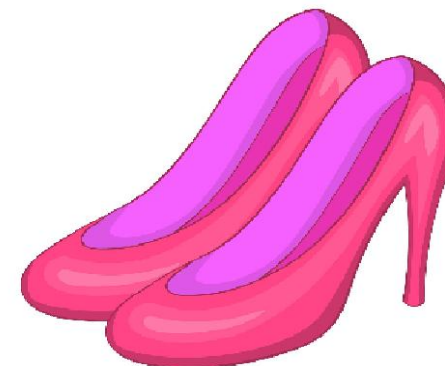
- Jak macocha i jej córki traktowały Kopciuszka?
- Jakich przyjaciół miał Kopciuszek?
- Co zrobiła wróżka aby Kopciuszek mógł pójść na bal?

Pokaż: Co tu nie pasuje i powiedz: dlaczego?





PARA BUTÓW,
to dwa takie same buty.
wskaz palcem na ekranie
lub połącz kredką dwa takie same buty.



CZWARTEK 07.05.2020r.

ALICJA W KRAINIE CZARÓW

Dzień dobry!

Zapraszam wszystkie „Kropelki” na spotkanie z Alicją – dziewczynką, która miała bardzo dziwną przygodę ...

Posłuchajcie ... bajki (przekład Marta Wikiera)

Mama / Tata klikają w link:

https://drive.google.com/open?id=11vjA3r2oEM35hOf3GIvUs9XHycs_WT1y



Mama / Tata pytają:

Kto czytał Alicji książkę w parku?

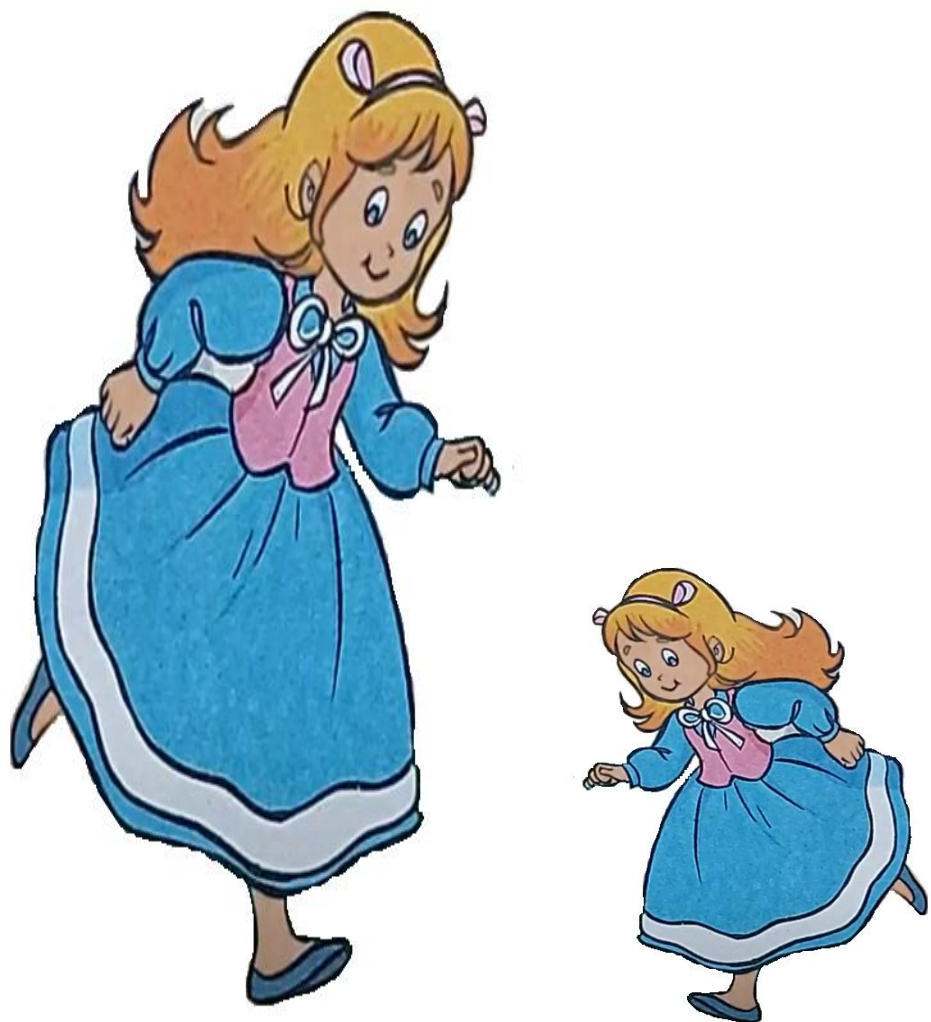
Za kim pobiegła Alicja do norki?

Jakiej wielkości była Alicja po wypiciu soku (płynu)?

Jakiej wielkości była Alicja po zjedzeniu ciasteczka?

Powiedz i pokaż, kto jest na rysunku duży, a kto mały?

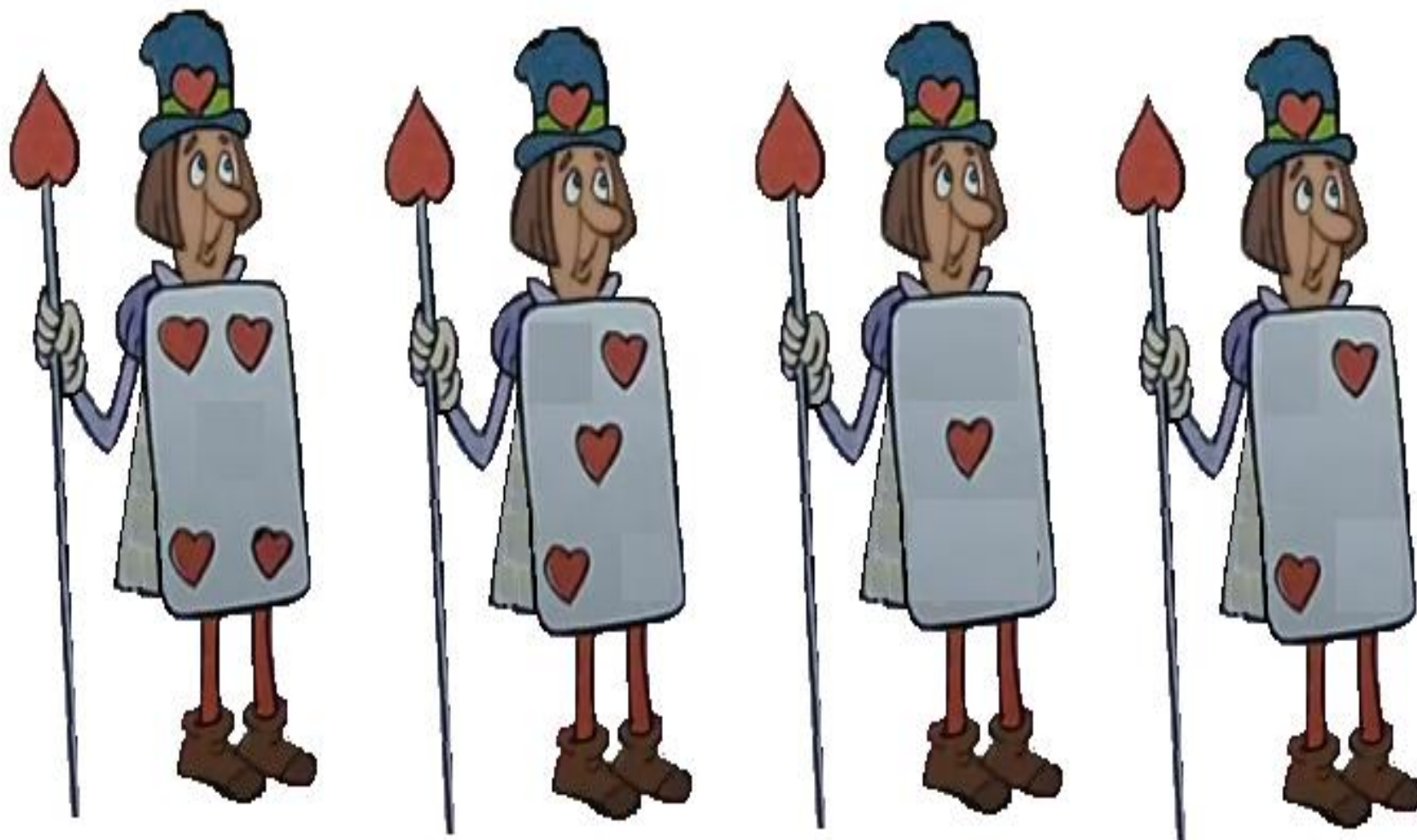
Która Alicja jest mała? Która Alicja jest duża?



Który królik jest mały? Który królik jest duży?



Policz serca na kartach każdego żołnierza. I pokaż na palcach ile serc na karcie ma każdy z nich.

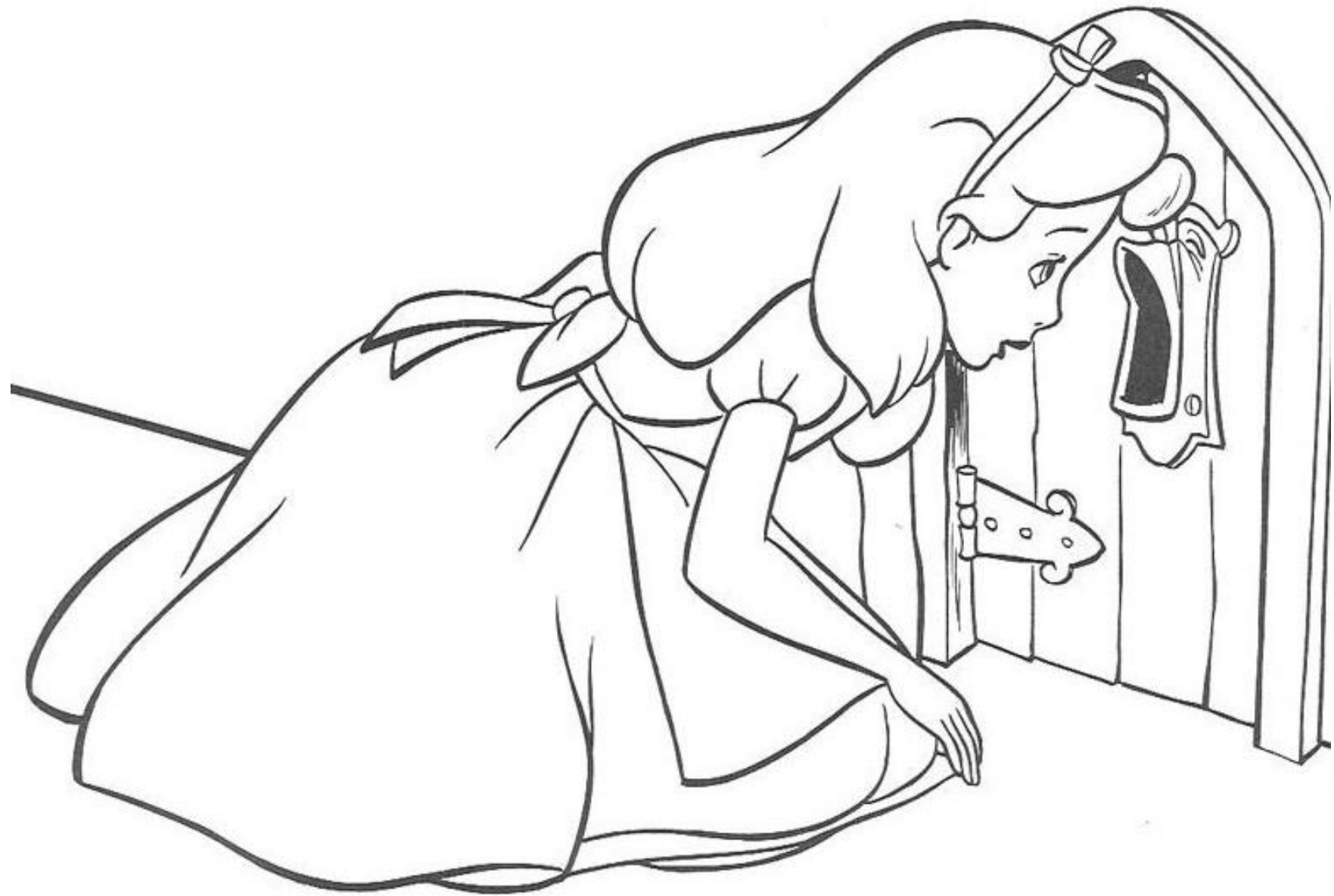


Niżej znajdziesz kolorowanki.

Wybierz jedną z trzech kolorowanek i pokoloruj ją tak jak potrafisz ...jeśli możecie wydrukować bieżącą stronę ...

Jeśli nie, namaluj wybraną postać z bajki tak jak potrafisz.







PIĄTEK 08.05.2020r.

MOJA ULUBIONA BAJKA

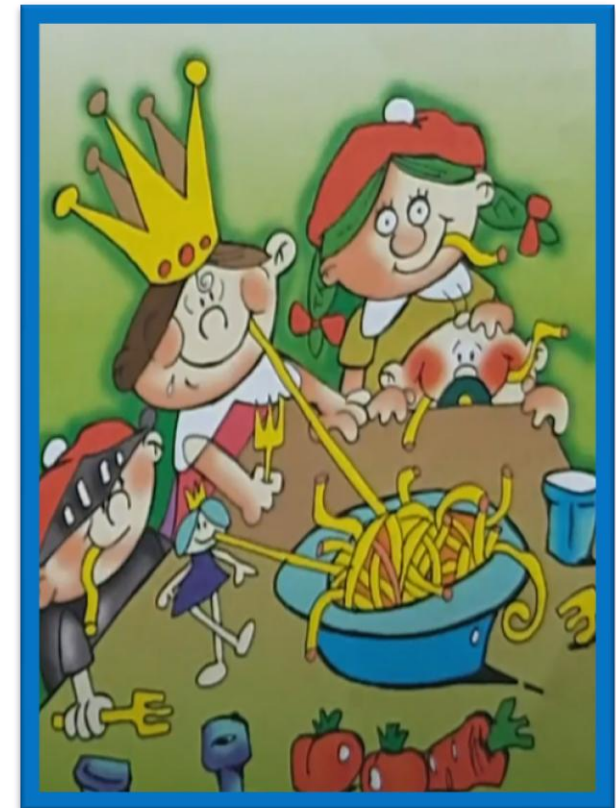
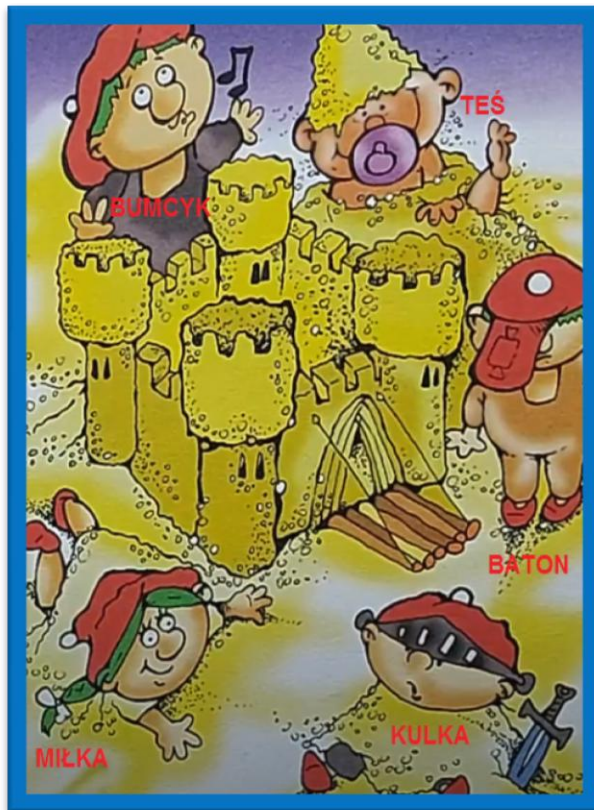
Zapraszam Was do wysłuchania bajki napisanej przez Panią Barbarę Szafran ...

To bajka pod tytułem: „**Królowna i makaron**”

Posłuchajcie ...

Mama / Tata klikają w link:

<https://drive.google.com/open?id=11x1dTP3ywyuqPeyUpRqKyXaf1mzsPvvz>



Czy tak jak królowna z naszej bajki lubisz makaron?

**Woja Mama na pewno gotuje różne makarony.
Pokaż i nazwij te, które często widzisz na talerzu.**



Makarony: „wstążki”.



Makarony: „rurki”.



Makarony: „świdierki”.



Makarony: „nitki”



Makarony: „muszelki”.



Makarony: „Kokardki”

**Powiedz i pokaż, który kształt makaronu podoba Ci się najbardziej.
Sprawdźcie z Mamą jaki makaron macie w domu.**

No tak, zapomnielibym, że jest jeszcze jeden makaron, który na pewno często macie na talerzach ...
To długi i cienki makaron do spaghetti, który po ugotowaniu na talerzu wygląda tak:



Zadanie specjalne:

Ugotujcie makaron, podajcie dziecku z sosem pomidorowym lub tylko okraszony masłem i zaproponujcie wciąganie ustami długich nitek makaronu. To bardzo dobre ćwiczenie logopedyczne ...



Rozgimnastykowane buzie zapraszam do wspólnego śpiewu i ... gotowania ...

Śpiewające przepisy – „Makaron z truskawkami”

Mama / Tata klikają w link: <https://www.youtube.com/watch?v=hvCiPEVA8R4>

ŹRÓDŁO: #DJMiki#DJMikiGra

Kiedy brzusek głodny jest,
myślisz tylko: Co tu zjeść?
Proponuję makarony,
różnorodne mają formy:
Wstążki, rurki i świderki,
Długie nitki i muszelki,
Kokardeczki też pasują,
wszystkim dzieciom zasmakują.
To bierzemy się do pracy i zrobimy obiad –
cacy!

Musisz zagotować wodę.
Szczyptę soli dodaj proszę!
Wybierz teraz swój makaron.
Gotuj dziesięć minut, śmiało!
Mieszaj od czasu do czasu,
By nie zlepił się od razu.
Odcedź z wody,
odstaw z gazu
i nie zjadaj go od razu!

Teraz będzie dodawanie
Słodkich truskawek
W śmietanie
Umyj te małe owoce
Pokrój w plastry - dają mocel!
Zmiksuj pozostała część,
ze śmietaną śmiało zjedz!
Zanim jednak zrobisz tak,
Zaśpiewajmy jeszcze raz

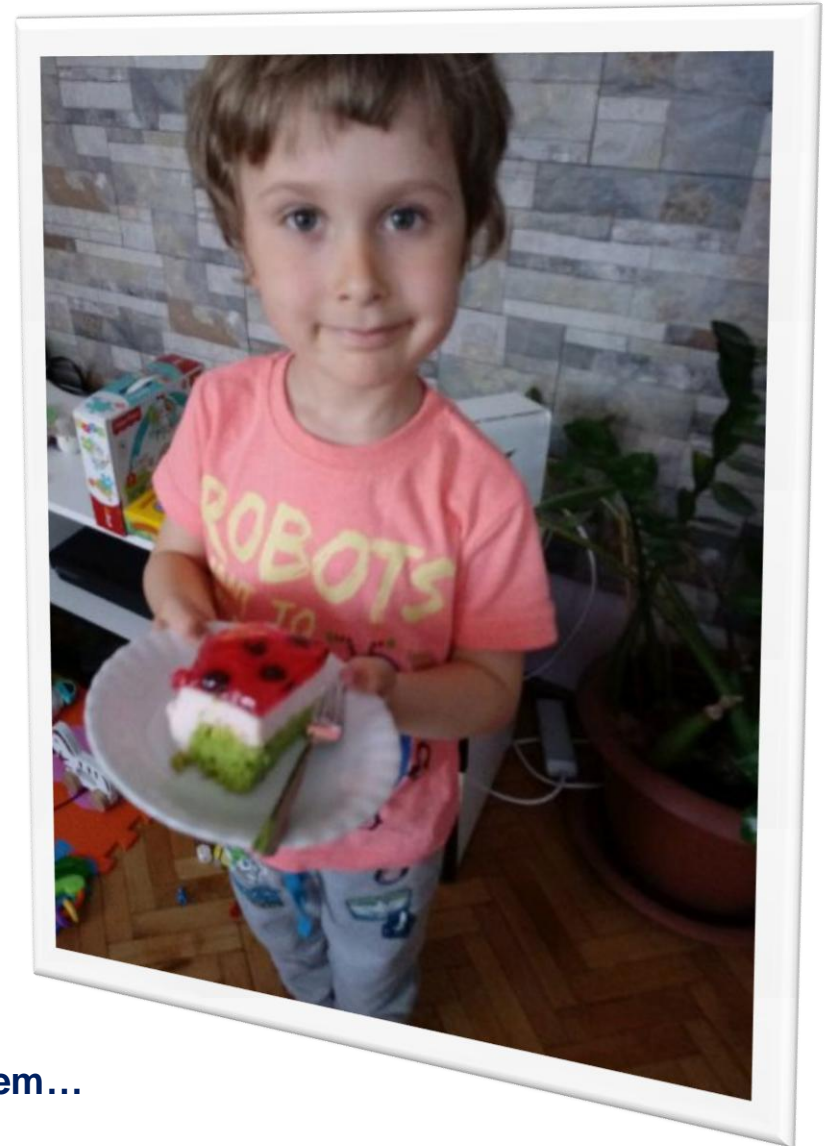


Musisz zagotować wodę.
Szczyptę soli dodaj proszę!
Wybierz teraz swój makaron.
Gotuj dziesięć minut, śmiało!
Mieszaj od czasu do czasu,
By nie zlepił się od razu.
Odcedź z wody, odstaw z gazu
i nie zjadaj go od razu!

Teraz będzie dodawanie
Słodkich truskawek W śmietanie
Umyj te małe owoce
Pokrój w plastry - dają mocel!
Zmiksuj pozostała część,
ze śmietaną śmiało zjedz!
Teraz zaprosz Mamę Tatę
i poczęstuj Ich obiadem!



Jeśli macie ochotę,
znajdziecie czas i energię,
to fotografie waszych kulinarnych,
makaronowych zmaganiań i ich efektów
przyślijcie na e-mail:
m.babkinis@przedszkole3.swinoujście.pl



Pozdrawiamy Was serdecznie razem z Maciusiem...
Zgadnijcie skąd wiem,
że razem z Mamą robił biedronkowej ciasto ... i że wyszło wspaniale 😊

Materiały poglądowe wykorzystane w tym projekcie dydaktycznym,
pozyskane ze stron internetowych, biblioteki i zasobów nauczyciela,
służą wyłącznie celom edukacyjnym
w okresie kwarantanny narodowej ad.: Covid – 19