

"Wiosenna łąka"- materiał dla Muszelek od 11.05-15.05.2020 r.

DRODZY RODZICE, DROGIE DZIECI

Witamy w kolejnym tygodniu. Na najbliższe 5 dni proponujemy temat "Wiosenna łąka". Wiosna to dobry czas, by wspólnie obserwować zmieniającą się przyrodę. Dlatego będziemy podziwiać piękno łąki, zwracać szczególną uwagę na jej mieszkańców i rośliny na niej rosnące. Wspólnie rozwiążemy zagadki. Z różnych elementów wykonamy prace plastyczne. Podczas zabaw wykonamy liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, a także kształtujące prawidłową postawę ciała. Będziemy naśladować ruchy motyla.

Dobre pomysły dla mądrych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- Rozmowy o zwyczajach owadów, ptaków oraz innych zwierząt wiosną.
- Obserwowanie na ilustracji roślin i zwierząt - łąka.
- Rozwiązywanie zagadek.
- Słuchanie opowiadań, wierszy, wspólne słuchanie piosenki.

Tematy dnia:

1. Rośliny na łące
2. To, co lata nad łąką
3. To, co pełza po łące
4. To, co skacze po łące
5. Wiosenny koncert

Zestaw zabaw porannych na cały tydzień:

- "To, co lata po łące"- dziecko biega swobodnie po pokoju. Na sygnał przyjmuje pozycję bociana (staje na jednej nodze, druga zgięta w kolanie, ramiona na boki) na 5 sekund. Po tym czasie ponownie zaczyna biegać.
- "To, co skacze po łące"- dziecko naśladuje skoki żabki. Na sygnał siada i naśladuje rechot żab. Na ponowny sygnał- skacze jak żaba.
- "Biedronki"- porusza się po pokoju na czworaka. Na sygnał- przewraca się na plecy i macha rękoma i nogami.

PONIEDZIAŁEK- Rośliny na łące

Czy macie książeczki o zwierzętach i roślinach, które można spotkać na łące? Jeśli tak, obejrzyjcie z Rodzicami. Jeśli nie- zapraszam na film pt. "Wędrowniki Skrzata Borówki - odc. 3 - Łąka"

<https://www.youtube.com/watch?v=LKlf5EN1Ff4>

Propozycje pytań dla dzieci

- Kto zaprosił skrzata Borówkę?
- Jakie zwierzęta można spotkać na łące? (np. krowy i konie; zwierzęta leśne: jelenie, łanie, sarny, żubry)
- Jakie rośliny rosną na łące? (trawa, zioła, kwiaty: kaczeńce, powoje, mlecze, koniczyny)
- Jakie owady można spotkać na łące? (pszczoły, muchy, trzmiele, motyle, koniki polne)
- Jakie ptaki można zobaczyć na łące? (bocian, szczygieł, skowronek, myszołów, szpak, żuraw)

Propozycje działań dla dzieci i rodziców

Popatrz na ilustrację. Opisz, jak wygląda łąka. Jakie ma kolory? Czy pamiętasz nazwy kwiatów? Pamiętaj, że wypowiadamy się zdaniami.

Łąka to miejsce, gdzie rosną trawy, kwiaty, zioła. Można tam spotkać wiele owadów, ptaków i ssaków. Dzisiaj poznamy rośliny, które rosną na łące.



MAK

KACZĘCE



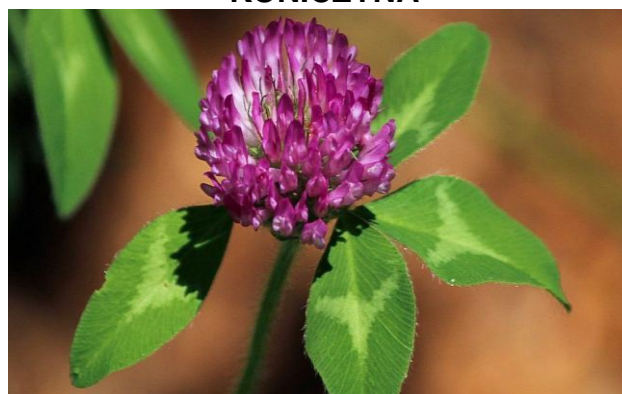
MLECZ



KONICZYNA



RUMIANEK



NIEZAPOMINAJKA



MIĘTA



SZCZAW



ZDJĘCIA: Wikipedia, Galeria kwiatów

Odpowiedz na pytania:

- Jakiego koloru jest mak?
- Jak wyglądają kaczeńce?
- Który kwiat ma taki sam kolor jak kaczeńce?
- Jak wygląda wiat koniczyny?
- Jak wygląda niezapominajka?
- Czy wiesz, do czego można użyć mięty?

Jeśli udało Wam się odpowiedzieć na pytania to zapraszam do zabawy.

Propozycje zabaw dla dzieci

1. Zabawa ruchowo-słuchowo-wzrokowa "Wędrujące palce"- potrzebny będzie prostokąt. Pamiętajcie wierszyk z poprzedniego tygodnia pt. "Bajkopisarz"? Jeśli nie to przypominam:

Pisarz bardzo lubi ciszę,
Wtedy dobrze mu się pisze.
Teraz już nie skrobie piórem,
Tylko stuka w klawiaturę.

Waszym zadaniem jest recytowanie wiersza i jednocześnie wodzenie palcem po obwodzie prostokąta. Zabawę powtarzamy kilka razy. Za każdym razem zmieniamy palec.



2. Zabawa paluszkowa "Idą mrówki" Małgorzaty Barańskiej

Idą sobie mrówki dróżką (dziecko naśladuje palcami środkowym i wskazującym dłoni kroczenie po udach)
pierwsza mrówka tupie nóżką (stuka o uda kciukiem)
druga mrówka tupie nóżką (stuka o uda palcem wskazującym)
trzecia mrówka tupie nóżką (stuka o uda palcem środkowym)

czwarta mrówka tupie nóżką (stuka o uda palcem serdecznym)

potupały, potupały (stuka o uda wszystkimi palcami)

i w mrowisku się schowały. (zaciska pięść)

3. Zabawa bieżna "Bocian i żaba"- dziecko jest żabką, Rodzic- bocianem. Dziecko porusza się po pokoju. Na hasło "Bocian!" ucieka skacząc jak żabka. Rodzic stara się złapać. Następuje zmiana ról.

4. Zabawa oddechowa "Wyścig gąsienic"- do zabawy potrzebny będzie pasek papieru, słomka i marker. Instrukcja wykonania gąsienicy w linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=NnA49Es1yco>

5. Zabawa paluszkowa "Zwierzęta na łące" kształtowanie orientacji w przestrzeni; pojęcia prawo, lewo, <https://www.youtube.com/watch?v=MQReD1Ld1a0>

6. Praca plastyczna "Łąka"- propozycje prac plastycznych znajdziecie tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=4wqTRMf6N9E>

<https://pl.pinterest.com/pin/417005246740006131/>

<https://pl.pinterest.com/pin/275564070934182615/>



WTOREK- To, co lata nad łąką

Na początek pytanie: jakie znasz owady? Jeśli wymieniliście: pszczoły, muchy, trzmiele, motyle, koniki polne to dobrze.

Propozycje pytań dla dzieci

Posłuchajcie piosenki o łące

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Kiedy świeci słoneczko
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypczki
do wiosennej poleczki.

(ręce w górę, ruszaj palcami)
(prawa ręka robi fale)
(naśladuj grę na skrzypcach)
(obróć się)

Dylu, dylu już grają
grube bąki śpiewają
myszki tańczą poleczkę
sapiąc przy tym troszeczkę.

(naśladuj grę na skrzypcach)
(ręce pokazują grube brzuszki)
(złap Mamę/Tatę za ręce)
(tańcz w kółeczku)

A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca
aby tańczyć na palcach.

(pokazujemy 3 palce)
(kiwasz palcem wskazującym)
(ręce na boki, kiwasz się na boki)
(stajemy na palcach u stóp)

Propozycje działań dla dzieci i rodziców

Teraz zapraszam do zabawy. Przy pomocy rodziców ilustrujcie ruchem piosenkę. Instrukcja wyżej.

Jeśli zabawa przy piosence Was zmęczyła- zapraszam do obejrzenia ilustracji. Czy wiecie, jak nazywają się te owady? Opiszcie ich wygląd. Jeśli pójdziecie na spacer, spróbujcie poobserwować ich życie. Pamiętajcie! Nie wolno niszczyć ich domów. Nie dotykajcie skrzydełek motyla.

BIEDRONKA



KONIK POLNY



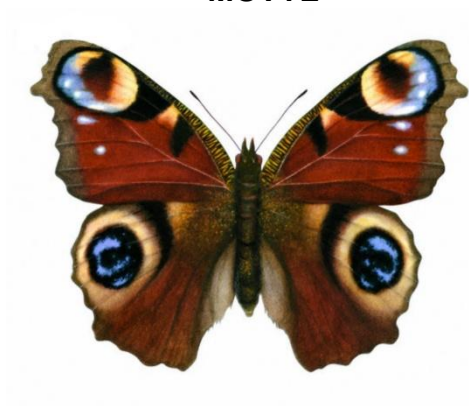
WAŻKA



ŚWIERSZCZ



MOTYL



PSZCZOŁA



Propozycje zabaw dla dzieci

1. Zabawa "Co to za owad?"- rozwiązujemy zagadki

- Jest taka maleńka,
a tak dzielnie lata.
Nawet dzieci wiedzą,
że jest piegowata. (biedronka)

- Choć jest bardzo mały,
z nikim się nie liczy-
podstępnie krew pije
i okropnie bżyczy. (komar)
Ten owad od wiosny
przez calutkie lato
Trudzi się dla ludzi
i nic nie chce za to. (pszczola)

2.Zabawa matematyczna z elementem liczenia "Ile kropek ma biedronka?"- dziecko porusza się po pokoju. Na sygnał Rodzica "Ile kropek ma biedronka?"- zatrzymuje się i liczy, ile razy Rodzic klasnął w ręce. Podaje wynik.

3. Zabawa plastyczna z wykorzystaniem karty z Wyprawki Plastycznej nr 48.- wykonanie motyla.

4. Zabawa ortofoniczna "Boćki i żaby"- Rodzic czyta tekst wiersza Barbary Kossuth. Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez zwierzęta.

Przyleciały boćki
zza dalekich mórz,
klekotały głośno
- wróciłyśmy już.

Kle, kle, kle!
Kle, kle, kle!

A nad stawem w trawie
padł na żabki strach.

-Boćki przyleciały!
Och, och, ach, ach, ach!

Kum, kum, kum!
Kum, kum, kum!

Żabki przestraszone
hyc! Do wody- hyc!
boćki chodzą, brodzą...
Nie znalazły nic.

Kum, kum, kum!
Kum, kum, kum!
Kle, kle, kle!
Kle, kle, kle!

5. Zabawa muzyczno – ruchowa ekspresyjna " Taniec motyli "- Dziecko – motyl tańczy zgodnie z podaną melodią (Cztery pory roku. Wiosna Antonio Vivaldi). Do tańca można wykorzystać chusteczki bądź gazety (jako skrzydła motyla)

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

6. Praca plastyczna "Biedronka"- potrzebny będzie czerwony i czarny papier, rolka po papierze toaletowym, klej, nożyczki.



<https://pl.pinterest.com/pin/715650197011404425/>

ŚRODA- To, co pełza po łące

Dzisiaj bliżej poznamy żuki i mrówki.



Mrówki- żyją w zorganizowanej społeczności, w której każda z nich odgrywa przypisaną sobie rolę. Robotnice budują mrowiska, bronią królowej, zbierają pożywienie, opiekują się potomstwem. Zadaniem królowej jest składanie jaj, z których po przeobrażeniu powstają nowe mrówki. Mrówki są bardzo przydatne: roznoszą nasiona roślin, spulchniają ziemię, zwalczają szkodniki roślin.



ŻUKI- to owady, które dbają o czystość środowiska. Jedzą butwiejące [liście](#), [grzyby](#), [igłowie](#), [mech](#), [korę drzew](#), a także odchody [zwierząt](#).

Propozycje działań dla dzieci

Porozmawiajcie z Rodzicami na temat tych owadów. Popatrzcie, jak wyglądają: jaki mają kształt, kolor. Czy widzieliście kiedyś mrowisko?

Propozycje pytań dla dzieci i rodziców

- Jak nazywa się dom mrówki?
- Co przydatnego robią mrówki?
- Jak o środowisko dbają żuki?
- Jest jeszcze wiele owadów, które można spotkać na łące. Czy pamiętasz, jak się nazywają?

Propozycje zabaw dla dzieci

1. Zabawa matematyczna "Nogi stonogi"- potrzebne będą: prostokąty (ok 10 sztuk) oraz wykałaczkę. Dziecko z prostokątów układa stonogę. Po obu jej stronach układa wykałaczkę- to będą nogi. Trzeba pamiętać, że po każdej stronie musi być tyle samo nóg.

2. Zabawa ruchowa "Wyścig żuków z kulkami"- z elementem czworakowania. Dziecko gniecie z papieru gazetowego kulkę i ustawia na brzegu dywanu. Na sygnał biegnie czworakując do wyznaczonej mety, popychając głową kulkę.

3. Zabawa matematyczna "Biedronki"- dopełnianie do wskazanej liczby elementów, porównywanie liczebności- dorysowywanie kropek biedronkom (karta nr 21)

CZWARTEK- To, co skacze po łące

Posłuchajcie wiersza Agnieszki Frączek pt. "Bocian i żaba"

Pewien bociek przed wieczorem,
spotkał żabę nad jeziorem.

Żabim wdziękiem urzeczony
zaklekotał : „Szukam żony,
może nawet być szalona,
byle skoczna i zielona!

Z taką pragnę niańczyć młode,
zatem proszę wyraż zgodę!
Świerszcz urządzi nam przyjęcie,
czapla zrobi ślubne zdjęcie,
zaprosimy mnóstwo gości,
wszyscy będą nam zazdrościć!”

Panna żaba się uśmiecha,
ale marna to pociecha,
skoro wciąż się nie chce zgodzić
i bociana za dziób wodzi.

„Ja za męża nie chcę draba!”

Odkumkuje jak to żaba.

„Bowień mąż pańskiego wzrostu
to jest dla mnie wstyd, po prostu!”

Bociek, chociaż ze zdziwienia,
jakby zmałał i zzieleniał
mimo wszystko trwa w zalotach.

„Ależ moja żabko złota,
ja ci będę znosić muszki
i klekotać do poduszki!

Z meszku utkam Ci kalosze
tylko zgódź się, bardzo proszę!”

Żaba jednak jest uparta.

„Nie znam się na takich żartach,
Proszę skończyć już tą gadkę!
Nie chcę pańskim być obiadem!”

Propozycje pytań dla dzieci i rodziców

- O co prosił bocian żabkę?
- Co odpowiedziała żaba?
- Co jedzą bociany?
- Gdzie szukają jedzenia?

Propozycje działań dla dzieci i rodziców

Czy widzieliście bociany, które przyleciały do Polski? Na stronie <http://www.bocianyonline.pl/kamery.html> znajdziecie listę bocianich gniazd, z zainstalowanymi kamerami, gdzie można podglądać ich życie. Szukajcie na liście kamer, przy których jest symbol bociana.

Propozycje zabaw dla dzieci

1. Zabawa ruchowa „Żabka i bocian” –Na środku pokoju rodzic układa ze skakanki albo sznura koło – staw. Dziecko jest żabką, skacze swobodnie po pokoju „żabim skokiem”, na hasło Bocian! Jak najszybciej wskakuje do stawu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

2. Zabawa równoważna „Bocian” – Zróbcie wraz z rodzicami zawody, kto dłużej będzie potrafił stać na jednej nodze, jak bocian.

3. Praca plastyczna "Bocian", "Żaba"- niżej macie propozycje wykonania bociana i żaby.



<https://pl.pinterest.com/pin/807622145665621407/>



<https://pl.pinterest.com/pin/614600680386490939/>



<https://pl.pinterest.com/pin/91760911130377493>



<https://pl.pinterest.com/pin/37999190594775909/>

Czwartek jest "dniem gimnastyki" w naszej grupie. Czy stroje gimnastyczne ubrane?
Zaczynamy:

Część wstępna

- zabawa ożywiająca "Motylki"- dziecko biega po pokoju, na sygnał rodzica- podskakuje i "łapie" motylki.

Część główna

- zabawa bieżna z elementem równowagi "Kle-kle boćku"- dziecko biega po pokoju naśladowując lot bociana. Na hasło "bocian" zatrzymuje się i staje na jednej nodze.

- zabawa z elementem czworakowania "Biedroneczki są w kropeczki": dziecko porusza się na czworakach po pokoju. Na sygnał słowny "Wesołe biedronki" kładzie się na plecach i prostuje ręce i nogi.

- zabawa z elementem gimnastyki korekcyjnej "Bukiet dla mamy"- na podłodze kładziemy chusteczki papierowe. Dziecko spaceruje boso. Na hasło "Zbieramy kwiaty"- podnosi chusteczkę palcami u stóp.

- zabawa z elementem skoku "Linoscoczki"- układamy sznurek, skakankę na podłodze; na sygnał- dziecko przeskakuje z jednej strony linki na drugą.

Część końcowa

- zabawa na odprężenie "Na zielonej łące"- włączamy muzykę relaksacyjną (proponujemy niżej) <https://www.youtube.com/watch?v=9INvrVQRpus> dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy. Odpoczywa.

PIĄTEK- Wiosenny koncert

Dzisiaj wybierzemy się na łąkę posłuchać koncertu. Spróbujcie odgadnąć, co to za zwierzę?

<https://www.youtube.com/watch?v=Pb8vhbhlwBM> świerszcz polny

<https://www.youtube.com/watch?v=OiHGxMQJKDs> konik polny

<https://www.youtube.com/watch?v=VB2Sy2xcW7E> pszczoła

<https://www.youtube.com/watch?v=QsLHO0heH7Y> bocian

<https://www.youtube.com/watch?v=4OwdCisCtK8> skowronek

<https://www.youtube.com/watch?v=PaxMZeQKNv0> żaba

<https://www.youtube.com/watch?v=bmyJg4B8og8> żuraw

Teraz wyobraź sobie, że jesteś na łące. Spacerujesz bardzo ostrożnie, żeby nie zniszczyć kwiatów. Trawa i kwiaty pięknie pachną (wdech nosem, wydech ustami). Nagle na kwiatku ląduje pszczoła (naśladujesz jej dźwięk- bzzzz). Zaczyna pić nektar (usta układamy w "rybkę"). Odlatuje (bzzzz). O! Jaki piękny kwiat! Ciekawe, czy pachnie? (wdech nosem i a-psik). Coś się wystraszyło. Co to? To żaba (kum-kum-kum). Ciekawe, czego się boi? Widzisz bociana (kle,kle, kle). Idziesz cichutko za nim (wysoko unosisz kolana, ręce wyciągnięte, dłonie klaszczą). Zmęczony kładziesz się na trawę, zamykasz oczy i zasypiasz.

Propozycje pytań dla dzieci

-Czy wiecie, jakie zwierzęta dały koncert na łące?

-Czy słyszałeś żabę? (bociana, pszczołę)

Jeśli nie znasz innych zwierząt poproś Rodziców, żeby pomogli Ci je poznać

Propozycje zabaw dla dzieci i rodziców

1. Zabawa plastyczna "Koncert"- narysuj wybrane zwierzę, które słyszałeś wcześniej.

2. Zabawa matematyczna "Policz odgłosy"- zaproś Rodziców na spacer. Jeśli się uda- na łąkę. Wsłuchaj się w dźwięki przyrody. Co słyszysz? Policz odgłosy.

3. Zabawa słuchowa "Muzyczne kalambusy"- dziecko naśladuje dźwięk wybranego ptaka, owada. Zadaniem Rodzica jest odgadnięcie, co to jest. Potem następuje zamiana.

Propozycje zabaw zaczerpnięte z następujących książek i stron oraz zasobów własnych:

- "Kuferek pięciolatek- zabawy na każdy dzień" cz.1 i 2, wyd. Juka
- "Logopedyczne zabawy grupowe" wyd. Harmonia
- "Tropiciele- 4-latek" wyd. WSiP
- You Tube
- pinterest

Zdjęcia wykorzystane w projekcie pochodzą ze stron:

- <http://cudaziemi.blogspot.com/> (konik polny)
- Wikipedia,
- Galeria kwiatów
- Muzeum Przyrody i Techniki pszczoła
- Google biedronka
- <https://lastomine.com/> ważka
- <https://animalistka.pl/> świerszcz
- <https://kobietadomowa.wordpress.com/> motyl

Materiały wykorzystane w tym projekcie dydaktycznym, pozyskane ze stron internetowych, biblioteki i zasobów nauczyciela, służą wyłącznie celom edukacyjnym w okresie kwarantanny narodowej ad.: Covid – 19

Opracowała
Dorota Rutkowska
Urszula Więclaw