

Czwartek 14.05.2020r.

Temat tygodnia: **WIOSENNA ŁĄKA**

Temat dnia: **To, co hasa po łące**



Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem o łące. O tym, co na niej rośnie i kto na niej mieszka.

Witam Was kochane Perełki i Waszych Rodziców!

Witamy się z dzieckiem miłą powitanką.

1. „**Powitanka - rymowanka**”. Rodzicu, stańcie z dzieckiem obok siebie i razem zaśpiewajcie:

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy już czas, jestem ja, jesteś ty, raz dwa, trzy

(w trakcie śpiewania pokazujemy na wszystkich obecnych w pokoju, na siebie i osobę obok).

Link do rymowanki:

<https://youtu.be/fLX5nj9jeuk>

2. Dziecko wymienia wszystkie dni tygodnia. Rodzicu, zadajesz pytania: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? (czwartek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (piątek). Jaka teraz jest pora roku?

(wiosna). Przeliczamy z dzieckiem(np. na paluszkach lub na innych przedmiotach). Powtarzamy sobie figury geometryczne. Codziennie, utrwalamy.

3. Poranna gimnastyka:

<https://youtu.be/lnxomdEHL8M>

4. Nauka piosenki „**Bal na łące**”. Śpiewanie wszystkich trzech zwrotek piosenki:

Bal na łące - słowa i muzyka. T.Wójcik

1. Kiedy świeci słoneczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypczki,
do wiosennej poleczki.
2. Dylu – dylu już grają,
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.
3. A trzy małe biedronki,
nie chcą tańczyć tej polki,
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

5. „**Bocian i żaba**” - rozmowa na podstawie wiersza Agnieszki Frączek:

Bocian i żaba - Agnieszka Frączek

Pewien bociek przed wieczorem spotkał żabę nad jeziorem.

Żabim wdziękiem urzeczony zaklekotał: – Szukam żony.

Może nawet być szalona, byle skoczna i zielona!

Z taką pragnę niańczyć młode, zatem proszę – wyraż zgodę!

Świerszcz urządzi nam przyjęcie, czapla zrobi ślubne zdjęcie, zaprosimy mnóstwo gości, wszyscy będą nam zazdrościć.

Panna żabio się uśmiecha, ale marna to pociecha, skoro wciąż się nie chce zgodzić i bociana za dziób wodzi!

– Ja za męża nie chcę draba – odkumkuje, jak to żaba...

– Bowiem mąż pańskiego wzrostu to jest dla mnie wstyd. Po prostu!

Bociek, chociaż ze zdziwienia nagle zmaliał i zzieleniał, mimo wszystko trwa w zalotach:

– Ależ moja żabko złota, ja ci będę znosić muszki i klekotać do poduszki.

Z meszku utkam ci kalosze, tylko zgódź się, bardzo proszę!

Żaba jednak jest uparta:

– Nie znam się na takich żartach. Proszę skończyć już tę gadkę! Nie chcę pańskim być obiadem.

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące tekstu: O co prosił bocian żabkę?; Co odpowiedziała żaba?;

Co jedzą bociany?; Gdzie szukają jedzenia?

6. Zabawa ruchowa „**Zwierzęta na łące**”:

Dziecko - owad naśladuje sposób poruszania się i głosy wybranego przez siebie owada. Na hasło „ptaki” dziecko „owad” szybko kuca, aby nie zostać złapanym przez ptaka. Dziecko, naśladuje innego owada, Rodzic może bawić się wspólnie z dzieckiem.

7. „**Bocian i żabki**” - zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa:

Rodzic rozkłada na dywanie małe obręcze(sznur, szalik). Dziecko jest żabką. Przy skocznej melodii dziecko skacze „żabim skokiem” pomiędzy obręczami. Na hasło: Bocian! Dziecko szybko wskakuje do najbliższej obręczy.

8. „**Na łące**” - zabawa plastyczna:

Rodzic przygotowuje rozwodnione mocno farby plakatowe (kilka odcieni zieleni, żółty, czerwony, niebieski, fioletowy itp.), słomki do napojów, kredki pastelowe, kartki białe – najlepiej karton lub papier woskowany (taki, który nie chłonie szybko wody; może być szary papier). Dziecko na dole kartki rozlewa plamy z kolorów zielonych i rozdmuchuje słomką i w górę – robiąc trawę. Następnie z innych kolorów robi małe plamki – kwiaty. Na koniec kredkami dorysowuje na górze kartki wymyślone przez siebie elementy, np. słońce, motyle, bociana itp.

9. „**Biedronka**” - masażyk wg. Beaty Gawrońskiej do wiersza Marii Kownackiej:

Biedronka - Maria Kownacka

Spotkała się Kasia z biedronką(kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa)

Obie wyszły do ogródka na słońce(kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa)

Patrzy Kasia kręci głową(rysowanie ślimaczków po obu stronach kręgosłupa)

Ubrane są jednakowo(rysowanie ślimaczków po obu stronach kręgosłupa)

Obie mają sukieneczki(stukanie palcami obu rąk po całych plecach)

Czerwone w czarne kropeczki(stukanie palcami obu rąk po całych plecach)

Dziecko rysuje ślimaczki obiema rękami w tym samym kierunku (w lewo) po całych plecach.

Propozycje bajki z serii *Maja* - „**Zachłanne żaby**”

Oto link:

<https://vod.tvp.pl/video/pszczołka-maja,zachlanne-zaby,37175324>

Propozycja bajki, „**Historia Pewnej Żaby**”

Oto link:

<https://youtu.be/byBEH-3U5BQ>

I to już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę z nich korzystać. Życzę Wam miłej, wspólnej zabawy. Perelki, bardzo dziękuję za wszystkie zdjęcia, jakie otrzymałam. Proszę nadal przysyłać na maila lub do Pani Karoliny (mamy Tosi). Jestem z Was wszystkich dumna i bardzo za Wami tęsknię. Bawcie się dobrze. Serdecznie Was pozdrawiam - Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw w tym projekcje dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek: *Tropiciele - 4 latek*, wyd. WSiP, i stron internetowych:, You Tube, YouTube Kids, Vod.tvp.pl., biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujście.pl