

## "Lubimy książki"- materiał dla Muszelek od 04.05-08.05.2020 r.

### **DRODZY RODZICE, DROGIE DZIECI**

Witamy po majówce. W tym tygodniu proponuję temat "Lubimy książki". Przypominam, że są to jedynie propozycje dla Państwa. Można wykorzystać wszystkie zabawy lub wybrać tylko kilka. Dziękuję za zdjęcia Muszelek i proszę o następne. Zdjęcia można przysyłać na adres: d.rutkowska.muszelki@interia.pl

#### **Tematy dnia:**

1. Moja ulubiona książka
2. W książce znajdziesz wszystko
3. Bajkopisarz
4. Robimy książkę
5. Kącik książki

#### **Zestaw zabaw porannych na cały tydzień:**

- "To, co lata po łące"- dziecko biega swobodnie po pokoju. Na sygnał przyjmuje pozycję bociana (staje na jednej nodze, druga zgięta w kolanie, ramiona na boki) na 5 sekund. Po tym czasie ponownie zaczyna biegać.
- "To, co skacze po łące"- dziecko naśladuje skoki żabki. Na sygnał siada i naśladuje rechot żab. Na ponowny sygnał- skacze jak żaba.
- "Biedronki"- porusza się po pokoju na czworaka. Na sygnał- przewraca się na plecy i macha rękoma i nogami.

#### **PONIEDZIAŁEK- Moja ulubiona książka**

Przygotujcie swoją jedną, ulubioną książkę. Jeśli macie problem, którą wybrać- proponuję zostawić kilka :) Już widzę, jak szykujecie Kicię Kocię, książki o zwierzętach, królewnach, dinozaurach, samochodach... i wiele, wiele innych. Tak, książki są różne. Porozmawiajcie z Rodzicami o swojej ulubionej: jaki ma tytuł, o czym opowiada, dlaczego najbardziej ją lubicie. Przygotowałam dla Was dzisiaj książkę pt. "Jak Wojtek został strażakiem" Czesława Janczarskiego. Wiecie, dlaczego? Dziś jest Dzień Strażaka. Posłuchajcie:

[https://www.youtube.com/watch?v=mh8xJySW\\_OA](https://www.youtube.com/watch?v=mh8xJySW_OA)

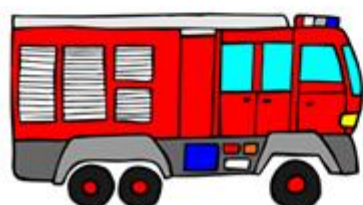
#### **Propozycje pytań dla dzieci**

- Jak nazywała się wieś, w której mieszkał Wojtek?
- Opowiedz, jak wygląda wóz strażacki.
- Co powinien mieć przy sobie strażak?
- Jak nazywa się dom strażaków?
- Kim chciał zostać Wojtek?
- Co zrobił chłopiec?

#### **Propozycje działań dla dzieci i rodziców**



# Strażak



Popatrz na ilustracje. Powiedz, co potrzebne jest strażakom do wykonywania ich pracy. Jeśli nie znasz wszystkich przedmiotów- poproś o pomoc Rodziców. Czy są tu przedmioty, których strażak nie potrzebuje? Jakież?

### **Propozycje zabaw dla dzieci**

**1. Zabawa matematyczna "Liczymy książki"**- dziecko maszeruje przy muzyce, na sygnał słowny "góra" staje na palcach i "liczy książki", na sygnał "dół"- schyla się nisko i ponownie "liczy książki".

**2. Zabawa matematyczna "Kwadratowe i prostokątne książki"**- z grubego kartonu wycinamy kilka kwadratów i kilka prostokątów. Dziecko przygląda się figurom. Omawia ich kształt, dotyka. Wkładamy je do worka. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie, za pomocą dotyku, jaki kształt ma książka. Następnie segreguje książki-figury ze względu na ich kształt.

**3. Zabawa ruchowa "Twarde- miękkie"**- zabawa na powietrzu lub w domu. Dziecko swobodnie biega, podskakuje, skacze na jednej nodze, na sygnał "twarde"- szybko szuka czegoś, co jest twarde. Na sygnał "miękkie"- dotyka czegoś miękkiego.

**4. Zabawa ortofoniczna "Pojazdy uprzywilejowane"**- dziecko ogląda obrazki przedstawiające karetkę pogotowia, wóz strażacki, samochód policyjny. Naśladuje sygnały alarmowe, wymawia połączenia samogłosek: karetka: e-o; straż pożarna: a-o, policja: i-u. Zadaniem rodzica jest zwrócenie uwagi na prawidłową wymowę głosek. Zabawa jest okazją do utrwalenia numeru alarmowego **112**.



e-o-e-o-e-o-e-o



a-o-a-o-a-o-a-o

Radiowóz



i-u-i-u-i-u-i-u

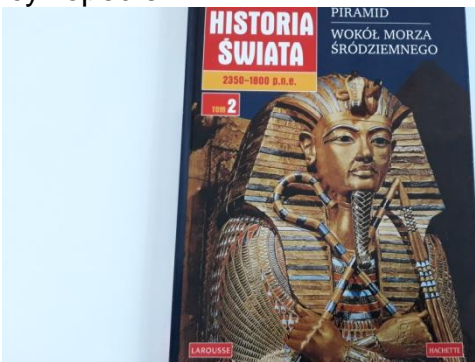
**5. "Ulubiona książka Tupa"**- karta nr 19- kolorowanie wg kodu.

**6. "Straż pożarna"** (Księga zawodów)- omówienie ilustracji.

## WTOREK- W książce znajdziesz wszystko

Na początek pytanie: czy w Twoim domu są książki? Jeśli tak- powiedz, o czym są. Czy wszystkie przeznaczone są dla dzieci? Z pewnością nie. Wśród książek w Twoim domu być może znajdują się:

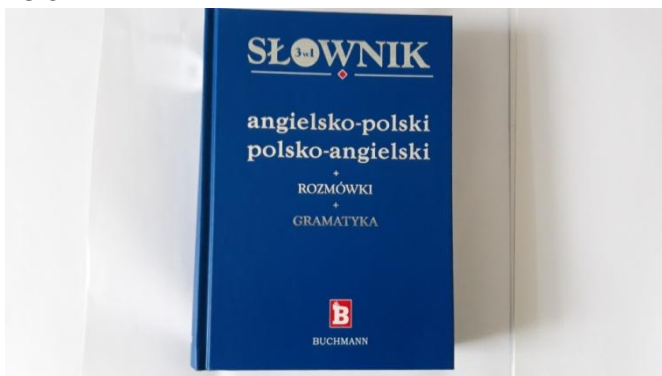
- encyklopedie



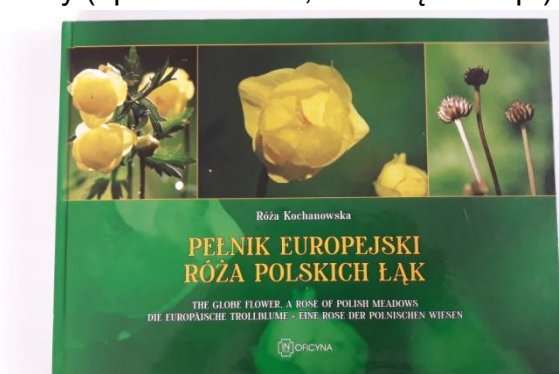
- książki z przepisami na pyszne obiady i desery



- słowniki

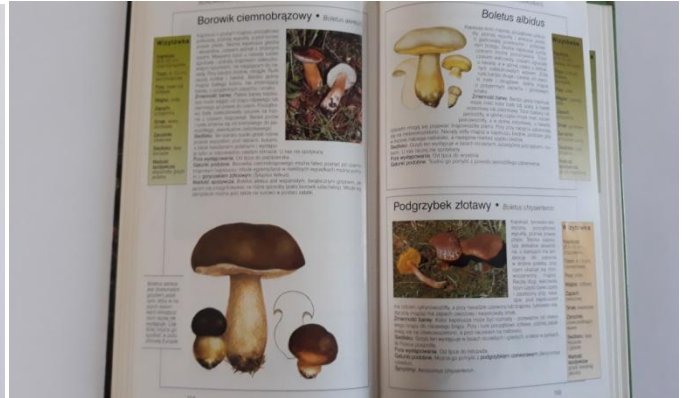
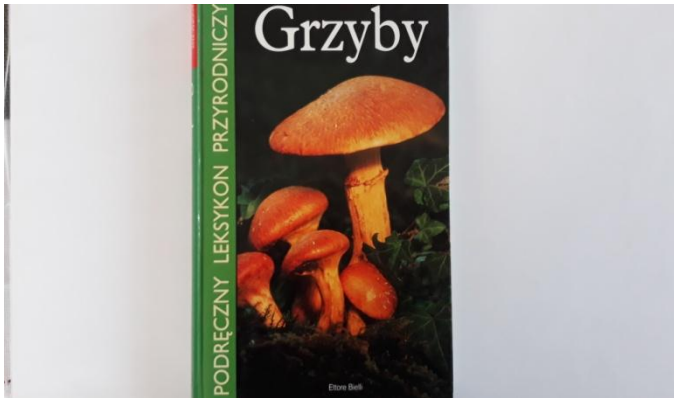


- albumy (np. o roślinach, zwierzętach itp.)

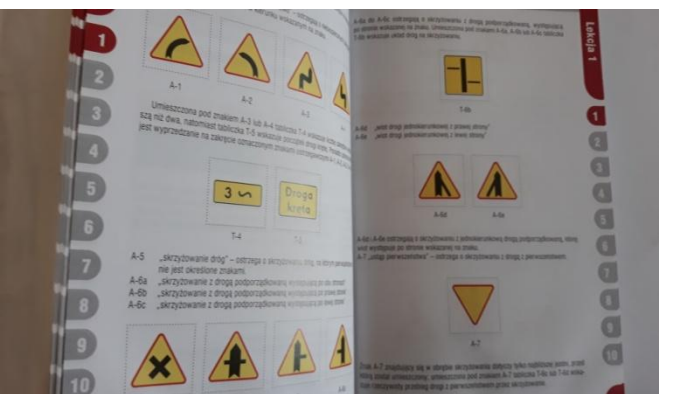
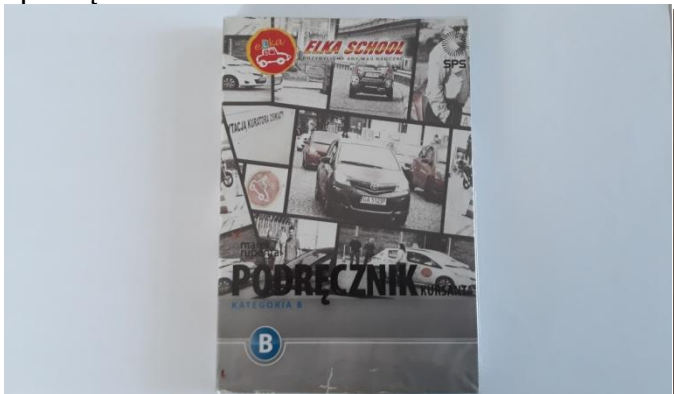




- atlasy



- podręczniki do nauki



- książki z bajkami

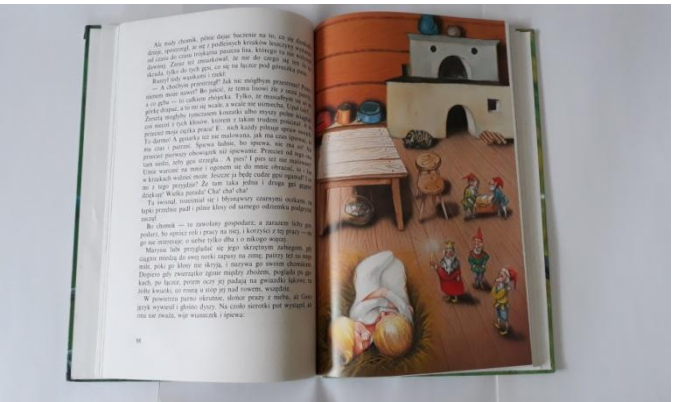
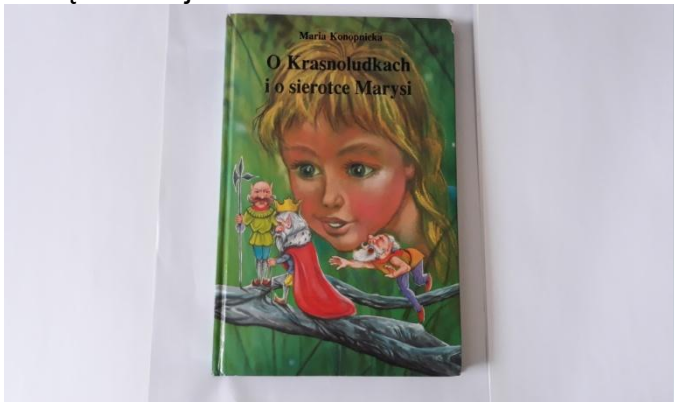


Foto: zasoby własne

Z większości tych książek będziecie korzystać w przyszłości. Dzięki nim nauczycie się wielu ciekawych rzeczy.

### **Propozycje pytań dla dzieci**

- Czy wiesz, jak nazywa się miejsce, w którym można wypożyczyć książki?
- Gdzie kupujemy książki?
- Dlaczego należy czytać książki?
- Czy książki należy szanować?
- Czego nie lubią książki?

### **Propozycje działań dla dzieci i rodziców**

Jeśli mieliście problem z odpowiedzią na ostatnie pytanie, poproście Rodziców, żeby przeczytali Wam prośbę książki:

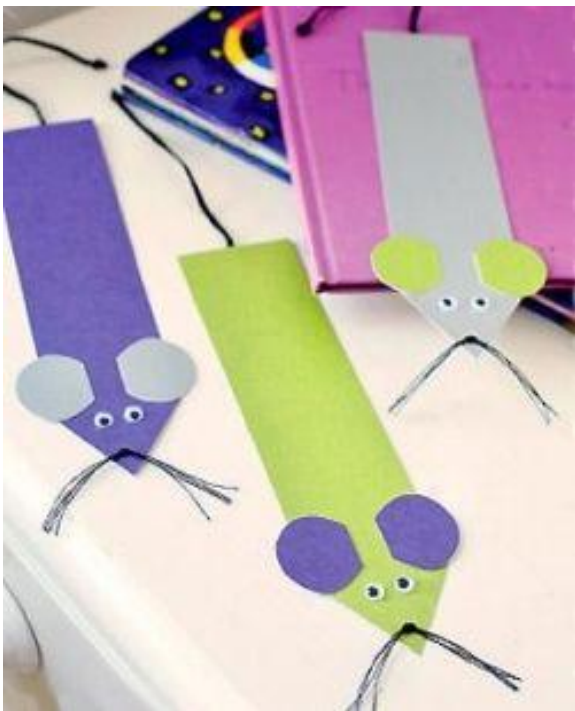
#### "Prośba książki"

Nie pisz i nie rysuj tuszem na mych kartkach,  
Bowiem wkrótce będę już niewiele warta.  
Nie zaginaj rogów, używaj zakładki,  
Na półce mnie stawiaj, dbaj o me okładki.  
Kiedy moje kartki wyrwiesz i wyrzucisz,  
Wiedz, że wtedy nigdy do nich nie powrócisz.  
Gdy ze starości zacznę się rozlatywać,  
Spróbuj mnie naprawić, posklejać, pozszywać.  
Nie czytaj, gdy jadasz, nie brudź mnie rękami,  
To Ci będę służyć całymi latami.

Teraz jeszcze raz powiedzcie, czego nie lubią książki?

### **Propozycje zabaw dla dzieci**

1. Zabawa plastyczna "Projektujemy zakładkę do książki"- potrzebne będą kolorowe kartki, klej, (mazaki, naklejki, bibuły, czyli to, co macie w domu). Niżej macie przykłady zakładek. A jakie Wy macie pomysły? Czekam na zdjęcia. (można wykorzystać kartę 47 z wyprawki plastycznej)



źródło: pinterest

2. Zabawa dydaktyczna "Co będzie dalej"- wycinamy po 5 kwadratów i prostokątów w trzech rozmiarach: duże, średnie, małe. Wspólnie określamy ich cechy (kształt i wielkość). Układamy rytm. Zadaniem dziecka jest kontynuowanie rytmu.

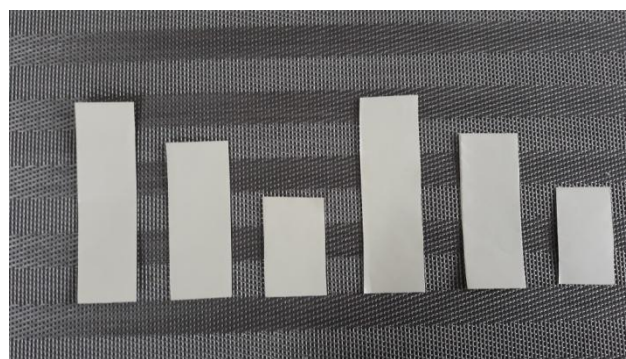
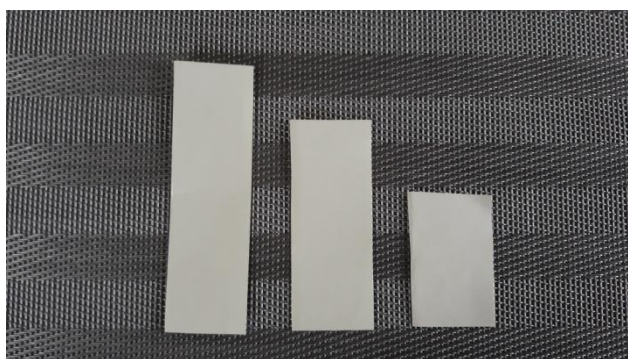


foto: zasoby własne

3. Zabawa słowna "Jaka to bajka?"- rozwiązywanie zagadek o bajkach i ich bohaterach:

- Jest rzadkim zwierzęciem, podobnym do Burka.

W bajce Czerwonego zjadł nam Kapturek. (wilk z bajki pt. "Czerwony Kapturek")

- Maleńki człowieczek z wielu baśni i bajeczek. (krasnoludek z bajki o "Królewnie Śnieżce")

- Z jakiej jesteście bajki?

To my - braciszek i siostrzyczka.

Znaleźliśmy w lesie śliczną chatkę.

Całą ze słodkiego pierniczka. ("Jaś i Małgosia")

- Jaka to postać znana z wielu bajek,  
co często na miotle w podróż się udaje? (czarownica)

- Z drewna wystrugany,  
chłopiec z bajki znany.  
Kiedy kłamał w głos,  
szybko rósł mu nos. ("Pinokio")

- Bardzo ładna z niej dziewczynka,  
Uśmiechnięta u niej minka.  
Gdy dla babci leki niesie  
To spotyka wilka w lesie.  
Czy już wszystkie dzieciaki  
Wiedzą kto to taki? ("Czerwony Kapturek")

- W chatce krasnoludków mieszka,  
prześliczna królewna ... . (Śnieżka)

- Pół kobieta i pół ryba.  
Któż to jest, powiecie chyba ? (Syrenka)

-Z wysokiej wieży warkocz spuszczała,  
czy mi odpowiesz, jak na imię miała ? (Roszpunka)

- Gdy się urodziło szare, brzydkie było.  
W pięknego łabędzia się później zmieniło (Brzydkie Kaczątko)



## ŚRODA- Bajkopisarz

Dzisiaj porozmawiamy o bajkopisarzu. Wiecie, kto to jest? Posłuchajcie wiersza Zbigniewa Dmitroca pt. "Bajkopisarz"

Pisarz bardzo lubi ciszę,  
Wtedy dobrze mu się pisze.  
Teraz już nie skrobie piórem,  
Tylko stuka w klawiaturę.

### Propozycje pytań dla dzieci

- Czym zajmuje się pisarz?
- W jakiej atmosferze lubi pracować? Dlaczego?
- W jaki sposób dawniej pisali pisarze?
- Na czym teraz piszą pisarze? (Księga zawodów)

### Propozycje działań dla dzieci i rodziców

Jeszcze raz posłuchajcie wiersza jednocześnie wykonując masażyk (dziecko siada plecami do Rodzica).

Pisarz bardzo lubi ciszę,	<i>(masujemy płatki uszu dziecka)</i>
Wtedy dobrze mu się pisze.	<i>(kreślimy wzorki na plecach)</i>
Teraz już nie skrobie piórem,	<i>(delikatnie drapiemy po plecach)</i>
Tylko stuka w klawiaturę.	<i>(stukamy kolejno palcami w plecy)</i>

Teraz nastąpi zmiana miejsc. Rodzic siada plecami do dziecka. Powtarzamy wiersz i masażyk.

Czy lubicie słuchać, jak czytają Wam Rodzice (lub inni dorośli?). Jeśli tak, to zapraszam do wysłuchania legendy o smoku wawelskim.

<https://www.bajkowyzakatek.eu/2010/11/legendy-polskie-o-smoku-wawelskim.html>

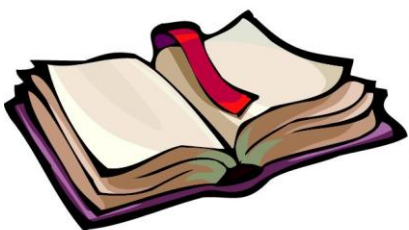
### Propozycje pytań dla dzieci

- Jak nazywał się król, który mieszkał w Krakowie?
- Jak wyglądał smok, który zamieszkał pod zamkiem?
- Jak szewczyk pokonał smoka?

### Propozycje zabaw dla dzieci

1. Zabawa ruchowa "Złap smoka za ogon"- zamień się w smoka, który ma długi ogon (np. z bibuły). Rodzice mogą być rycerzami. Na sygnał- smok ucieka, zadaniem rycerza jest złapanie smoka za ogon. Jeśli się uda, rodzic zostaje smokiem, a Ty- rycerzem.

2. Zabawa słowna "Bajki"- podziel rytmicznie (na sylaby) i wyklaszcz nazwy tych przedmiotów: (książ-ka; smok, kot, cza-row-ni-ca). W jakiej bajce znajdziesz tych bohaterów?





3. Zabawa matematyczna "Układamy książki na półkach"- potrzebne będą wyrwane z gazetek reklamowych sklepowe kartki (ok. 10). To będą książki. Zadaniem dziecka jest ułożenie przed sobą tylu kartek, ile powie Rodzic (np. Połóż 2 książki. Przynieś i połóż jeszcze 1. Ile ich jest? Podskocz tyle razy, ile masz książek. itp.)

4. Zabawa plastyczna "Smok"- smoka możecie narysować i ozdobić samodzielnie. Jeśli zadanie jest za trudne- niżej macie kilka pomysłów na wykonanie pracy.



źródło: pinterest

### CZWARTEK- Robimy książkę

Czy wiecie, jak powstaje książka? Jeśli nie, zapraszam na krótki film.

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

### Propozycje pytań dla dzieci

- Jak nazywa się osoba, która pisze książki? (pisarz)
- Jak nazywa się osoba, który rysuje ilustracje do książki? (ilustrator)
- Czym zajmuje się redaktor?
- Gdzie drukuje się książki?

Drodzy Rodzice porozmawiajcie z dziećmi nt. filmu. Zapytajcie, czy wszystko rozumieli. Wyjaśnijcie to, czego nie rozumieją. Zwróćcie uwagę, by dzieci odpowiadały zdaniem.

Pamiętajcie, jak z Waszymi Rodzicami wymyślaliście przygody dinozaurów? Wy też byliście autorami oraz ilustratorami. Przygody dinozaurów zebraliśmy w jedną książkę, którą Wam czytałyśmy. Teraz- rok starsi, możecie wykonać kolejną książkę. Tym razem proponuję temat "Przygody małej mrówki".

## **Propozycje działań dla dzieci i rodziców**

Każdy z Was, kto będzie chciał uczestniczyć w zabawie jest zaproszony!

Będzie Wam potrzebna 1 kartka białego papieru (informacja dla Rodziców: A4 lub A3), kredki, jeśli macie- kolorowe naklejki, brokat, mazaki, bibuła itp. Wymyślacie i rysujecie przygody małej mrówki. Razem z Rodzicami układacie krótki tekst. Tak wykonaną pracę przyniesiecie do przedszkola, jak tylko się spotkamy.

Tak wygląda bohaterka naszej książki



Na łące, w lesie może spotkać wiele innych owadów, ptaków, ssaków. Jeśli ktoś ma życzenie namalować farbami przygody mrówki- też można.

## **Propozycje zabaw dla dzieci**

1. Gra ściganka "Kto pierwszy do mety w Bajkowej Krainie"- potrzebna będzie duża kartka papieru z zaznaczonym startem i metą, kostka do gry. Na całej kartce należy rozmieścić symbole różnych bajek, np.:

- chatka i piernik- spotkałeś Babę Jagę, czekasz 1 kolejkę
- Pinokio- nie wolno kłamać, cofasz się o 3 pola
- jama smoka- uciekasz, masz dodatkowy rzut kostką
- rzeka i syrenka- spotkałeś syrenę, słuchasz jej głosu, czekasz 1 kolejkę
- zamek- Roszpunka wskazuje Ci drogę, masz dodatkowy rzut kostką. (itd.: wszystko zależy od pomysłów Rodziców i dzieci)

Następnie należy narysować koła (np. za pomocą nakrętki), czyli drogę od startu do mety. Droga musi mijać wszystkie symbole bajek. Dzieci mogą ozdobić tak przygotowaną grę. Gdy już gra będzie gotowa- do zabawy!

2. Zabawa rozwijająca mowę i myślenie "Dokończ zdanie" - Rodzic rozpoczyna zdanie, dziecko je kończy, np.

Siadam na fotelu, biorę książkę, bo... (będę czytał)

Biorę kartkę, farby, pędzel, bo...(będę malować)

Nakładam pastę na szczoteczkę, bo...(będę mył zęby)

Biorę siatkę i pieniądze, bo...itp.

Na zakończenie- piosenka (na wesoło) o tym, dlaczego należy czytać książki.

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>

Czwartek jest "dniem gimnastyki" w naszej grupie. Czy stroje gimnastyczne ubrane?

Zaczynamy:

### **Część wstępna**

- zabawa ożywiająca "Motyki"- dziecko biega po pokoju, na sygnał rodzica- podskakuje i "łapie" motylki.

### **Część główna**

- zabawa bieżna z elementem równowagi "Kle-kle boćku"- dziecko biega po pokoju naśladować lot bociana. Na hasło "bocian" zatrzymuje się i staje na jednej nodze.

- zabawa z elementem czworakowania "Biedroneczki są w kropeczki": dziecko porusza się na czworakach po pokoju. Na sygnał słowny "Wesołe biedronki" kładzie się na plecach i prostuje ręce i nogi.
- zabawa z elementem gimnastyki korekcyjnej "Bukiet dla mamy"- na podłodze kładziemy chusteczki papierowe. Dziecko spaceruje boso. Na hasło "Zbieramy kwiaty"- podnosi chusteczkę palcami u stóp.
- zabawa z elementem skoku "Linoscoczki"- układamy sznurek, skakankę na podłodze; na sygnał- dziecko przeskakuje z jednej strony linki na drugą.

#### Część końcowa

- zabawa na odprężenie "Na zielonej łące"- włączamy muzykę relaksacyjną (proponujemy niżej) <https://www.youtube.com/watch?v=9INvrVQRpus> dziecko kładzie się na dywanie, zamyka oczy. Odpoczywa.

## **PIĄTEK- Kącik książki**

Posłuchajcie opowiadania pt. "Wycieczka do biblioteki" Olga Masiuk

Dzieci miały iść z Panią do biblioteki.

- Chyba wolałbym iść do kina- powiedział Szczypior.- W bibliotece musi być strasznie nudno.
- I pewnie trzeba być cicho- jęknęła Elizka.
- Ja umiem cicho tupać, więc sobie poradzę- rzekł Tup i na dowód potupał kilka kroków w absolutnej ciszy.

Zośka spojrzała na niego z uznaniem, a potem skrzywiła się.

- A my dostaniemy takie kapcie, które trzeba będzie nałożyć na buty i będzie tam pani w wielkich okularach i będzie krzyczała, żeby myć ręce.

- Skąd wiesz?- przeraził się Kuba.

- Widziałam na filmie.

Nastroje panowały więc okropne, ale nie było wyjścia, trzeba było iść grzecznie do biblioteki.

Biblioteka mieściła się daleko od przedszkola, więc spacer zajął trochę czasu. Dzieci weszły do przytulnego pomieszczenia. Trzeba przyznać, że pierwsze wrażenie nie było takie złe- wszędzie wznosiły się półki z książkami i ich kolorowe grzbiety wyglądały sympatycznie. Tup szybko potupał między regałami i zadął wysoko pyszczek. Zdaje się, że kurz musiał mu się zakręcić w nosie bo kichnął donośnie.

na to kichnięcie weszła jakaś pani. Co prawda miała okulary, ale w wesołych pomarańczowych oprawkach i zamiast, jak się dzieci spodziewały, nakrzyczeć na Tupa, roześmiała się i krzyknęła:

- Na zdrowie! Czy interesują cię książki o zającach czy o ludziach?- zapytała.
- To są książki o zającach?!- Tup był bardzo zdziwiony.
- Oczywiście, że są. O wszystkim są książki- odpowiedziała miła pani.
- Ale nie chcę takich, w których będzie o tym, gdzie zające żyją i co jedzą, bo to wiem- powiedział Tup.- Chciałbym taką książkę, w której zające mają przygody.
- Ma się rozumieć, że takie książki są najciekawsze- powiedziała pani.
- Czy króliki także cię interesują?- zapytała poważnie.

Tup skinął pyszczkiem i za chwilę pani położyła przed nim stosik książek. Był tak tom opowiadań o dzielnym zającu i o zającu podróżniku i wiele, wiele innych. Tup zaczął przeglądać książki. Miały piękne obrazki.

- Ale co tam jest napisane?- dopytywał się niespokojnie.

- Możecie wziąć te książki ze sobą i Pani w przedszkolu wam przeczyta. Muszę wam tylko założyć kartę czytelników.

- I tam będzie pani zapisywać, czy myjemy ręce?- domyślił się Szczypior.

Pani bibliotekarka znów zaśmiała się serdecznie.

- Skądże. Zapiszę wasze imiona i tytuły książek, które wypożyczacie.



I dzieci z powagą podawały swoje imiona. A pani notowała wszystko na karcie- Zosia, Elizka, Kuba, Szczypior i Tup. I każde z dzieci wybrało sobie książkę. A kiedy Pani im wszystkie te książki przeczyta, przyjdą do biblioteki po kolejne, a na karcie pojawią się kolejne tytuły. To w sumie niezła zabawa.

### **Propozycje pytań dla dzieci**

- Dokąd dzieci poszły na wycieczkę?
- Kogo spotkał Tup w bibliotece?
- W czym pomogła Tupowi pani bibliotekarka?
- Po co idziemy do biblioteki?
- Co trzeba zrobić, by móc wziąć książki do domu?

### **Propozycje zabaw dla dzieci i rodziców**

1. Zabawa tematyczna "W bibliotece"- do zabawy będą potrzebne książki i miejsce na ich wystawienie. Ustalamy role- kto jest bibliotekarzem, kto wypożyczającym. Przypominamy zasady zabawy: stosowanie zwrotów grzecznościowych, kto podaje książki, cierpliwe oczekiwanie na swoją kolej, oglądanie książek przy stole, odkładanie na miejsce po obejrzeniu. Można przygotować karty biblioteczne. Zaczynamy zabawę.

2. Zabawa z obrazkiem "Kto pracuje w bibliotece"- rozmowa na podstawie ilustracji w "Księdze zawodów". Zwracamy uwagę na wypowiedzianie się zdaniami.

Propozycje zabaw zaczerpnięte z następujących książek i stron oraz zasobów własnych:

- "Kuferek pięciolatka- zabawy na każdy dzień" cz.1 i 2, wyd. Juka
- "Logopedyczne zabawy grupowe" wyd. Harmonia
- "Tropiciele- 4-latek" wyd. WSiP
- You Tube
- [www.bajkowyzakatek.eu](http://www.bajkowyzakatek.eu)
- <https://pl.depositphotos.com/>
- Chatka ciuciubabka- terapia i edukacja; Jagoda Usarek
- <https://miastodzieci.pl/zagadki/krotkie-zagadki-dla-dzieci-o-bajkach/>

Materiały wykorzystane w tym projekcie dydaktycznym, pozyskane ze stron internetowych, biblioteki i zasobów nauczyciela, służą wyłącznie celom edukacyjnym w okresie kwarantanny narodowej ad.: Covid – 19

Opracowała  
Dorota Rutkowska