

## Maj

### Zamierzenia dydaktyczne i tematy kompleksowe pracy zdalnej dla grupy „Marynarze”

POLSKA – MOJA OJCZYZNA	DBAMY O NASZĄ PLANETĘ	KOSMICZNE PODRÓŻE	MUZYKA WOKÓŁ NAS
<p>- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą f, F</p> <p>-utrwalenie poznanych liter</p> <p>-ćwiczenie spostrzegawczości</p> <p>-utrwalenie litery f, F</p> <p>-doskonalenie analizy i syntezy słuchowej</p> <p>-poszerzenie wiadomości na temat naszej stolicy</p> <p>-zapoznanie z legenda o Warszawie</p> <p>-poszerzanie wiadomości nt znanych Polaków</p> <p>-ćwiczenie precyzyjności rysownia szlaczków</p> <p>-zapoznanie z walutą Polski</p> <p>-zapoznanie się z zasadami zabawy „Dzień i noc”</p> <p>- utrwalenie symboli narodowych</p> <p><b>TEMATY DNIA</b></p> <p>1. SYMBOLE NARODOWE F- JAK FLAGA</p> <p>2. NASZA STOLICA</p> <p>3. DO CZEGO SŁUŻĄ PIENIĄDZE?</p> <p>4. BIEL I CZERWIEN</p> <p>5. GNIEZNO I KRAKÓW</p> <p><b>PODSTAWA PROGRAMOWA</b></p> <p>I.6, III.7, IV.4, IV.1, 2, I.5, IV., 7, I.7, I.4 IV.19</p>	<p>-- zachęcanie do wypowiadania się na temat ochrony środowiska</p> <p>-usprawnianie percepcji słuchowej</p> <p>-zachęcenie do zgodnych zabaw zespołowych</p> <p>-doskonalenie sprawności językowych i grafomotorycznych</p> <p>- usprawnianie techniki rachunkowej</p> <p>-doskonalenie umiejętności skupiania się na zadaniu</p> <p>- zapoznanie się z zasadami zabawy „Sprzątanie świata</p> <p>-utrwalenie właściwych zachowań proekologicznych</p> <p>-zachęcenie do segregowania odpadów</p> <p>-zna pojęcie <i>recykling</i></p> <p><b>TEMATY DNIA</b></p> <p>1.SEGREGUJEMY ŚMIECI</p> <p>2.DBAMY O ŚRODOWISKO</p> <p>3.JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY</p> <p>4.ZIELONA PLANETA</p> <p>5.CHRONIMY ZIEMIĘ</p> <p><b>PODSTAWA PROGRAMOWA</b></p> <p>I.6, IV.8, IV.6, I.5, IV.12, IV.14, I.8, I.5 II.11, III.1</p>	<p>-zachęcanie do dbania o zabawki</p> <p>-rozwijanie analizy słuchowej wyrazów</p> <p>-zapoznanie ze znakiem graficznym litery z, Z</p> <p>-doskonalenie techniki czytania</p> <p>- poznanie nowej techniki plastycznej.</p> <p>-wzbogacanie wiedzy na temat Księżyca</p> <p>-odróżnianie spółgłoski od samogłoski</p> <p>-doskonalenie analizy wzrokowej</p> <p>-odróżnianie prawdy od fikcji literackiej</p> <p><b>TEMATY DNIA</b></p> <p>1.Z- JAK ZABAWA KOSMICZNA</p> <p>2.KTO LUBI PODRÓŻE?</p> <p>3.POTRAFIMY WAŻYĆ</p> <p>4.UKŁAD SŁONECZNY</p> <p>5.KTO MIESZKA NA INNYCH PLANETACH</p> <p><b>PODSTAWA PROGRAMOWA</b></p> <p>I.6, III.4, IV.1, 5, IV.5, I.5, IV.5, IV.2, I.5, I.8, I.5, I.4, IV.1, IV.8</p>	<p>- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą h, H</p> <p>-utrwalenie poznanych liter</p> <p>-ćwiczenie spostrzegawczości</p> <p>-utrwalenie litery h, H</p> <p>-doskonalenie analizy i syntezy słuchowej</p> <p>-rozwijanie zainteresowań muzycznych</p> <p>-poszerzenie wiedzy nt instrumentów muzycznych</p> <p>-wdrażanie dzieci do układania i rozwiązywania zadań z treścią</p> <p>- zachęcanie do wypowiadania się na określony temat</p> <p>-wdrażanie do uważnego słuchania</p> <p><b>TEMATY DNIA</b></p> <p>1.H JAK HAŁAS DŹWIĘKI SĄ WSZĘDZIE</p> <p>2.W ŚWIECIE INSTRUMENTÓW</p> <p>3.LICZYMY MOTYLE</p> <p>4.LUBIĘ SŁUCHAĆ MUZYKI</p> <p>5. NAJPIĘKNIEJSZA MUZYKA</p> <p><b>PODSTAWA PROGRAMOWA</b></p> <p>I.6IV.11I.5IV.5III.8III.6I.8I.5I.4 I.5IV.15IV.8I.6III.5</p>

