

Piątek 08.05.2020r.

Temat tygodnia: LUBIMY KSIĄŻKI

Temat dnia: Kącik książki



Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem o książkach i zasadach ich użytkowania.

Witam Was kochane Perełki i Waszych Rodziców!

Powitanie się z dzieckiem miłą powitanką. Możecie wspólnie zaśpiewać.

1. „**Powitanka - rymowanka**”:

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy już czas, jestem ja, jesteś ty, raz dwa, trzy  
( w trakcie śpiewania pokazujemy na wszystkich obecnych w pokoju, na siebie i osobę obok).

Link do rymowanki:

<https://youtu.be/fLX5nj9jeuk>

2. Dziecko wymienia wszystkie dni tygodnia. Rodzicu, zadajesz pytania: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? (piątek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (sobota). Jaka teraz jest pora roku? (wiosna). Przeliczamy z dzieckiem( np. na paluszkach lub na innych przedmiotach). Powtarzamy sobie figury geometryczne. Codziennie, utrwalamy.
3. Nauka piosenki „**Poczytaj mi Mamo**”. Dziś uczymy się drugiej zwrotki i śpiewamy całą piosenkę. Życzę miłego śpiewania.

**Tekst piosenki:**

## **Poczytaj mi Mamo - Fasolki**

1. Chociaż czeka już na mnie zaspana poduszka,  
Chociaż misiek zmęczony ziewa jak smok.  
To codziennie wieczorem zanim pójde do łóżka,  
Zanim powiem dobranoc biorę książkę do rąk.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamo bo w książkach tak wiele się dzieje.

Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka,  
Choć znam go to zawsze się śmieje.  
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka,  
Choć znam go to zawsze się śmieje.

2. Chociaż mieszka na półce cała masa zabawek,  
Chociaż zajęć tysiące proponuje mi brat.  
Biorę z półki książeczki,  
Na dywanie się kładę,  
Godzinami oglądam i powtarzam wciąż tak.

Ref: Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamo bo w książkach tak wiele się dzieje.

Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka,  
Choć znam go to zawsze się śmieje.  
Na przykład gdy czytasz Kubusia Puchatka,  
Choć znam go to zawsze się śmieje.

Link do piosenki: [https://youtu.be/z\\_Qjzkd92Y4](https://youtu.be/z_Qjzkd92Y4)

4. „Zmartwienie Tuptusia” - rozmowa z dzieckiem:

Rodzic rozmawia o zniszczonych książeczkach Tuptusia . Wyjaśnia, że Tuptuś opowiedział mu o swoim zmartwieniu. Chciał obejrzeć książeczki, bo bardzo to lubi, ale zobaczył, że jedna ma powyrywane kartki, inna jest bez okładki, a jeszcze inna ma jakieś bazgrołki. Bardzo go to zasmuciło. Nie chciał ich już oglądać, bo bał się, że jeszcze bardziej się zniszczą i chciał Cię zapytać, czy wiesz, co trzeba zrobić, jak należy się obchodzić z książkami, by ich nie niszczyć. Dziecko odpowiada na pytania. Na koniec Tuptuś proponuje dziecku, by pomogły w naprawianiu książek, sklejanu rozerwanych kartek, obkładanie ich itp. Dziecko ogląda swoje książeczki, skleja, obkłada i odkłada książki na miejsce. Przypomina sobie też zasady korzystania z kącika książki. Po zabawie Rodzic dziękuje dziecku za pomoc.

5. Gimnastyka buzi i języka :

„ **Nikt się nie spodziewa**” Małgorzata Barańska

W górze słońko świeci (noszenie nad głową złożonych razem dłoni z szeroko rozstawionymi palcami), ptaszek sobie leci ( krzyżowanie nadgarstków i kiwanie jednocześnie wszystkimi palcami (skrzydła), szumią, szumią drzewa, ( opuszczanie rąk na wysokość twarzy i poruszanie wyprostowanymi palcami obu dłoni, jak gałęzie drzew), nikt się nie spodziewa, że... ( rozkładanie szeroko rąk i poruszanie nimi lekko w górę i w dół. itd.).

6. „**Motyłki**” - zabawa ożywiająca. Rodzic włącza muzykę, dziecko biega po pokoju, naśladując łapanie motyli.

7. „**Kle, kle, bociku**” - zabawa bieżna z elementem równowagi. Dziecko biega po pokoju, wymachując ramionami - naśladując bociany. Na hasło: Bocian! zatrzymuje się , stojąc na jednej nodze.

8. „**Biedroneczki są w kropeczki**” - zabawa z elementem czworakowania. Dziecko chodzi po pokoju na czworakach. Na hasło: Wesole biedronki, kładzie się na plecach - ręce i nogi wyprostowane.

9. „**Linoscoczki**” - zabawa skoczna. Rodzic rozkłada w pokoju długą skakankę ( sznur). Dziecko ustawia się na jej końcu. Na sygnał Rodzica, dziecko porusza się wzdłuż skakanki, przeskakując z jednej na drugą stronę.

10. „**Bukiet dla mamy**” - zabawa z elementami gimnastyki korekcyjnej. Rodzic rozkłada w całym pokoju woreczki( skarpetki, wypełnione ryżem). Dziecko spaceruje po sali, boso. Na hasło *Zbieramy kwiaty!* dziecko podbiega do woreczków i stara się je podnieść gołą stopą.

11. „**Na zielonej łące**” - zabawa uspokajająca. Rodzic włącza spokojną muzykę (najlepiej z odgłosami ptaków, szum drzew). Dziecko kładzie się na plecach i odpoczywa( relaksacja).

12. „ **Wycieczka do biblioteki**” - słuchanie i rozmowa na temat opowiadania Olgi Masiuk.

### **Wycieczka do biblioteki** - Olga Masiuk

Dzieci miały iść z Panią do biblioteki. Chyba wolałbym iść do kina – powiedział Szczypior.

W bibliotece musi być strasznie nudno.

– I pewnie trzeba być cicho – jęknęła Elizka.

– Ja umiem cicho tupać, więc sobie poradzę – rzekł Tup i na dowód potupał kilka kroków

w absolutnej ciszy.

Zośka spojrzała na niego z uznaniem, a potem skrzywiła się.

– A my dostaniemy takie głupie kapcie, które trzeba będzie nałożyć na buty i będzie tam pani w wielkich okularach i będzie krzyczała, żeby myć ręce.

– Skąd wiesz? – przeraził się Kuba.

– Widziałam na filmie.

Nastroje panowały więc okropne, ale nie było wyjścia, trzeba było iść grzecznie do biblioteki. Biblioteka nie mieściła się daleko od przedszkola, więc spacer nie zajął wiele czasu. Dzieci weszły do przytulnego pomieszczenia. Trzeba przyznać, że pierwsze wrażenie nie było takie złe, wszędzie wznosiły się półki z książkami i ich kolorowe grzbiety wyglądały sympatycznie. Tuptuś szybko potuptał między regałami i zadarł wysoko pyszczek. Zdaje się, że kurz musiał mu się zakręcić w nosie i bo kichnął donośnie.

Na to kichnięcie weszła jakaś pani. Co prawda miała okulary, ale w wesołych pomarańczowych oprawkach i zamiast, jak się dzieci spodziewały, nakrzyczeć na Tupa, roześmiała się i krzyknęła: – Na zdrowie! Czy interesują cię książki o zającach czy o ludziach?, zapytała.

– To są książki o zającach?! – Tup był bardzo zdziwiony.

– Oczywiście, że są. O wszystkim są książki – odpowiedziała miła pani.

– Ale nie chcę takich, w których będzie o tym, gdzie zające żyją i co jedzą, bo to wiem

– powiedział Tup. – Chciałbym taką książkę, w której zające mają przygody.

– Ma się rozumieć, że takie książki są najciekawsze – powiedziała pani.

– Czy króliki także cię interesują? – zapytała poważnie.

Tup skinął pyszczkiem i za chwilę pani położyła przed nim stosik książek. Był tam tom opowiadań o dzielnym zającu i o zającu podróżniku i wiele, wiele innych. Tup zaczął przeglądać książki. Miały piękne obrazki.

– Ale co jest tam napisane? – dopytywał niespokojnie.

– Możecie wziąć te książki ze sobą i Pani w przedszkolu wam przeczyta. Muszę wam tylko założyć kartę czytelników.

– I tam będzie pani zapisywać, czy myjemy ręce? – domyślił się Szczypior.

Pani bibliotekarka znów roześmiała się serdecznie.

– Skądże. Zapiszę wasze imiona i tytuły książek, które wypożyczycie.

I dzieci z powagą podawały swoje imiona. A pani zanotowała wszystko na karcie – Zosia, Elizka, Kuba, Szczypior i Tup. I każde z dzieci wybrało sobie książkę. A kiedy Pani im wszystkie te książki przeczyta, przyjdą do biblioteki po kolejne, a na karcie pojawią się kolejne tytuły.

To w sumie niezła zabawa.

Rozmowa : Rodzic zadaje dzieciom pytania: Dokąd dzieci poszły na wycieczkę?; Kogo spotkał Tup w bibliotece?; W czym pomogła Tupowi pani bibliotekarka?; Po co idziemy do biblioteki?; Co trzeba zrobić, by móc wziąć książki do domu?

13. „**Poczytam wam bajkę**” - słuchanie tekstów literackich czytanych przez rodziców.

Propozycja bajki do posłuchania:

Książka bez obrazków, czyta Maciej Stuhr

<https://youtu.be/y9sqfepiFgM>

Perełki, to już koniec propozycji zabaw na ten tydzień. Dbajcie o swoje książeczki i uważnie słuchajcie bajek, czytanych przez Rodziców.

Bardzo dziękuję za wszystkie zdjęcia, jakie otrzymałam. Czekam również na książeczki, Waszego autorstwa. Proszę nadal przesyłać. Bawcie się dobrze, serdecznie Was pozdrawiam - Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw w tym projekcie dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek: Tropiciela - 4 latek, wyd. WSiP, i stron internetowych: You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: [i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujście.pl](mailto:i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujście.pl)