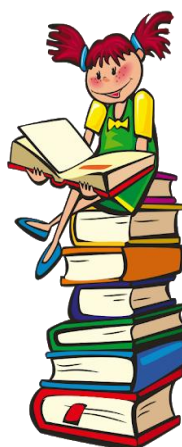


Poniedziałek 04.05.2020r.

Temat tygodnia: LUBIMY KSIĄŻKI

Temat dnia: Moja ulubiona książka



Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem o książkach i zasadach ich użytkowania.

Witam Was kochane Perełki i Waszych Rodziców!

Powitanie się z dzieckiem miłą powitanką. Możecie wspólnie zaśpiewać lub wierszem powiedzieć.

1. Powitanka - rymowanka. Rodzicu, stańcie z dzieckiem obok siebie. Recytując, wykonujecie proste ruchy:

Wszyscy w tym pokoju, spotkaliśmy się (klaskanie w swoje dłonie);

Ja i ty, ty i ja (wskazywanie na siebie, na osobę stojącą po przeciwnej stronie, a potem odwrotnie);

Razem bawmy się (podanie sobie rąk).

2. Dziecko wymienia wszystkie dni tygodnia. Rodzicu, zadajesz pytania: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? (poniedziałek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (wtorek). Jaka teraz jest pora roku? (wiosna).

Przeliczamy z dzieckiem(np. na paluszkach lub na innych przedmiotach). Powtarzamy sobie figury geometryczne. Codziennie, utrwalamy.

3. Zajęcia rozpoczynamy od gimnastyki buzi i języka :

„ **Nikt się nie spodziewa**” - Małgorzata Barańska

W górze słońko świeci (noszenie nad głową złożonych razem dłoni z szeroko rozstawionymi palcami),
ptaszek sobie leci (krzyżowanie nadgarstków i kiwanie jednocześnie wszystkimi palcami (skrzydła),

szumią, szumią drzewa, (opuszczanie rąk na wysokość twarzy i poruszanie wyprostowanymi palcami obu dłoni, jak gałęzie drzew), nikt się nie spodziewa, że... (rozkładanie szeroko rąk i poruszanie nimi lekko w górę i w dół. itd

4. **„To, co lata po łące”** - Dziecko biega swobodnie po pokoju. Na umówiony sygnał przyjmuje pozycję bociana - stoi na jednej nodze, druga noga zgięta w kolanie, ramiona rozłożone na boki.

Dziecko stoi w tej pozycji 5s., po tym czasie ponownie zaczyna biegać.

5. **„To, co skacze po łące”** - Dziecko naśladuje skoki żaby. Na umówiony sygnał siada w siadzie skrzyżnym i naśladuje rechot żaby. Na kolejny sygnał ponownie skacze po pokoju.

6. **„Biedronki”** - dziecko maszeruje na czworaka po całym pokoju, udając biedronkę. Na umówiony sygnał kładzie się na plecach, macha rękoma i nogami.

7. **„Moja ulubiona książka”** - rozmowa z dzieckiem. Dziecko siedzi, a przed nim leży książka, o znanej dla niego treści, może to być ulubiona książeczka. Opowiada o niej – tytuł, o czym

opowiada, dlaczego ją najbardziej lubi. Na koniec proszę zapytać, jakie są **„Zasady użytkowania książek?”**, link do filmu :

<https://youtu.be/BehV1UbZXaE>

„ Jak powstaje książka?:”

<https://youtu.be/Oo0bSS0bNIs>

8. **„Liczymy książki”** - zabawa muzyczno-ruchowa. Dziecko maszeruje przy dowolnej melodii. Gdy usłyszy umówiony sygnał, naśladuje liczenie książek na wysokich półkach, gdy pojawi się inny sygnał, liczy książki na dolnych półkach – schylając się nisko. Można wcześniej przygotować dziecku książki.

9. **„Twarde – miękkie”** - zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się po pokoju w określony sposób: biega, chodzi, podskakuje. Na hasło Twarde! Szybko podchodzi do twardego przedmiotu w pokoju. Na hasło Miękkie! Dotyka miękkich przedmiotów.

10. **Tajemnica Magicznego pudełka** - zabawa sensoryczna. Rodzic kładzie przed dzieckiem książki różnej wielkości w kształcie prostokątów i kwadratów oraz duże (najlepiej wycięte z tektury) figury geometryczne – kwadraty i prostokąty – po 2 lub 3. Wiele takich kwadratów i prostokątów wkłada wcześniej do pudełka sensorycznego(karton z dwoma otworami na dłonie).Dziecko najpierw

sprawdza palcami kształt prostokąta, potem kwadratu – mówi o swoich odczuciach, różnicach i podobieństwach pomiędzy figurami. Na koniec klasyfikuje je, kładąc osobno kwadraty, osobno prostokąty. Może je nazywać. Następnie dziecko w ten sam sposób bada kształt swojej książki. Określa jej kształt.

11. „**Książki**” - zabawa ruchowa. Dziecko zajmuje dowolne miejsca na dywanie/podłodze. Leży na bokach. Na hasło "książki się otwierają", przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło "książki się zamykają", powraca do pozycji wyjściowej. Leżenie na bokach, nogi podkurczone. "Książki stoją na regale" przechodzi do stania na baczność.

12. „**Poczytaj mi bajkę**” - dziecko słucha bajkę czytaną przez Rodzica.

Propozycje bajek, do posłuchania:

Czytanie przed spaniem - Wesoły Ryjek i plastelina

<https://youtu.be/WtgpB9XGQOk>

Czytanie przed spaniem - Wesoły Ryjek i dinozaury

<https://youtu.be/UHZhAYAFEnA>

Czytanie przed spaniem - Wesoły Ryjek i prezent

<https://youtu.be/Uuy0q-yCDUM>

Czytanie przed spaniem - Wesoły Ryjek i śnieg

<https://youtu.be/OI9uKOGIDZc>

I to już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę korzystać i życzyć Wam miłej, wspólnej zabawy.

.

Perelki, bardzo dziękuję za wszystkie zdjęcia, jakie otrzymałam. Proszę nadal przesyłać na maila lub do Pani Karoliny (mamy Tosi). Jak tylko wrócimy do przedszkola, porozmawiamy o wszystkich nadesłanych pracach i konkursach. Jestem z Was wszystkich dumna i bardzo za Wami tęsknię. Bawcie się z Rodzicami i rodzeństwem. Ja Was serdecznie pozdrawiam - Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw w tym projekcje dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek: Tropiciiele - 4 latek, wyd. WSiP, i stron internetowych:, You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl