

Wtorek 05.05.2020r.

Temat tygodnia: LUBIMY KSIAŻKI

Temat dnia: W książce znajdziesz wszystko



Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem o książkach i zasadach ich użytkowania.

Witam Was kochane Perełki i Waszych Rodziców!

Powitanie się z dzieckiem miłą powitanką. Możecie wspólnie zaśpiewać.

1. Powitanka - rymowanka. Rodzicu, stańcie z dzieckiem obok siebie. Recytując, wykonujecie proste ruchy:

Powitanka - rymowanka. Razem z dzieckiem, podajcie sobie ręce i chodząc recytujecie rymowankę:

Przywitajmy się wesoło, (machacie do siebie)

ładnie zróbmy koło. (rysujecie w powietrzu koło)

Ręce w górę, ręce w bok. (wysuwacie ręce do góry, a potem w bok)

Skok do tyłu i w przód skok. (wykonujecie jeden skok obunóż do tyłu i w przód)

Ta poranna gimnastyka, (rytmicznie klaszczecie w ręce)

wszystkie zuchy dziś przywita.

2. Dziecko wymienia wszystkie dni tygodnia. Rodzicu, zadajesz dziecku pytania: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? (wtorek). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (środa). Jaka teraz jest pora roku?

(wiosna). Przeliczamy z dzieckiem(np. na paluszkach lub na innych przedmiotach). Powtarzamy sobie

figury geometryczne. Codziennie, utrwalamy.

3. Wspólne oglądanie różnych rodzajów książek – z bajkami, albumów, encyklopedii dla dzieci itp., książki – dla dzieci, dla dorosłych, albumy, podręczniki, e-booki itp.
4. Książki i książeczki – zabawa dydaktyczna. Dziecko ogląda wszystkie książki (zgromadzone wcześniej przez Rodzica różne książki). Rodzicu rozmawiaj z dzieckiem dla kogo przeznaczone są te książki?, jak wyglądają te wszystkie książki?, czym one się różnią?, dlaczego należy czytać książki? Następnie dziecko wybiera jedną książkę i określa, do jakiej należy kategorii i jakie posiada cechy. Książki są: małe, duże, cienkie, grube, kwadratowe, prostokątne. Dziecko dokonuje klasyfikacji książek, np. duże i małe, kwadratowe i prostokątne, cienkie, grube.

Perełki, jaki dzisiaj jest dzień tygodnia?(wtorek). We wtorki, w przedszkolu mamy gimnastykę. Więc szybko i sprawnie przebierajcie się w stroje gimnastyczne. Rodzice, możecie pochwalić swoje dziecko, że tak szybko i sprawnie to robi. Brawo.

Domowe zabawy ruchowe i gimnastyczne to dobra opcja dla tych, którzy ze względu na panujące zagrożenie wirusowe ograniczyli wyjścia z domu do niezbędnego minimum.

Profilaktyka wad postawy u dziecka

Ze względu na zagrożenie wirusowe jesteśmy zmuszeni spędzić więcej czasu w domu. To czas na to, by przyjrzeć się uważnie postawie naszego dziecka. Dobre nawyki wypracowane w najmłodszych latach będą owocowały w trakcie dalszego rozwoju dziecka. To, jaką postawę przyjmuje nasz podopieczny rzutuje na to, jak dziecko później pisze, chodzi, biega, a nawet na ułożenie narządów artykulacyjnych. Innymi słowy, profilaktyka wad postawy u dziecka jest konieczna!

Rozwój fizyczny i motoryczny dziecka

Zabawy ruchowe i gimnastyczne dla przedszkolaków, poza dobrą zabawą, mają na celu pozytywne wpływanie na rozwój ruchowy i motoryczny dziecka. Upraszczając teorię:

- rozwój fizyczny dotyczy zmian w budowie – wzrostu kości, mięśni, zmiany wagi i wzrostu;
- rozwój motoryczny dotyczy kompetencji związanych z ruchem.

Ważne informacje:

- **rozwój motoryczny** często klasyfikuje się w kontekście zakresów ruchów: **mała motoryka** dotyczy ruchów precyzyjnych, ruchów palców, dłoni – np. lepienie, malowanie, pisanie, wiązanie;

butów; **duża motoryka** odnosi się do czynności angażujących całe ciało lub duże partie – np. skakanie na skakance, chodzenie, bieganie, wchodzenie po schodach;

- **rozwój fizyczny** przebiega w dwóch kierunkach: cefalokaudalnie (od głowy do nóg) i proksymodystalnie (od linii środka do boków) – oznacza to, że w pierwszej kolejności zależy nam na rozwoju dużej motoryki, a np. szlaczki to jeden z ostatnich elementów ćwiczeń w nauce pisania.

Zabawy ruchowe i gimnastyczne dla przedszkolaków:

5. *Kto szybciej?*

- dziecko spaceruje po dywanie, na umówiony sygnał, np. klaśnięcie jak najszybciej siada na krześle, stoi na jednej nodze, kładzie się na brzuchu, itp.

Wierszowanki – pokazywanki:

Jak wspierać rozwój przedszkolaka - Monika Sobkowiak

Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.

6. Ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy kręgosłupa

Rodzic i dziecko leżą na przeciwko siebie:

- Podawanie do siebie piłki rękami (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione).
- Siłowanie – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.
- Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).
- Dmuchanie – podawanie do siebie lekkiej piłeczki (ping - pongowej) dmuchając ją.

Rodzic i dziecko leżą obok siebie:

- Rzucanie – rzucamy jak dalej oburącz woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czołgamy się po woreczek.

- Ślizganie – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na plecach, głowami do siebie

- Z kijkiem – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłogę.
- Z kijkiem nr 2 – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy).

Profilaktyka płaskostopia i ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu

Rodzic i dziecko w pozycji siedzącej:

- Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez **palce stóp**) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane.
- Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki do siebie.
- Porządku – wrzucanie do butelki **palcami stóp** np. kamyczków, muszelek, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami.
- Grzechotka – butelka wypełniona wodą z brokatem jest trzymana przez **palce stóp**, zadaniem dzieci jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować druga osoba. Butelkę można na sucho wypełnić ryżem.

Rodzic i dziecko w pozycji leżącej:

- Grzechotka nr 2 – jak wyżej, z tą różnicą, że butelkę trzymają ręce w leżeniu na brzuchu (**łokcie w górze**).
- Kółka – leżymy na brzuchu, rodzic trzyma butelkę w wyprostowanych rękach, dziecko obiema rękami (**łokcie uniesione**) wrzuca na butelkę kółka/obręcze, związane w pętlę sznurówki.
- Złap mnie – rodzic trzyma butelkę wyprostowanych rękach. Dziecko czołga się do butelki, by np. nakleić na niej naklejkę lub ją przewrócić w określonym czasie (rodzic liczy np. do 8, 10).
- Kręgle – potrzebujemy do tej zabawy więcej butelek. Leżąc na brzuchu w pewnej odległości od butelek „kręgli” przewracamy je tocząc piłkę **palcami stóp lub rękami** (łokcie uniesione, w bok).

8 KROKÓW DLA PRAWDIŁOWEJ POSTAWY I ROZWOJU RUCHOWEGO DZIECKA



<https://PlaniPlania.pl>

7. Propozycje bajek do słuchania, oto linki:

Czytanie przed spaniem - Guzikowe królestwo

<https://youtu.be/EWndJVbTQjo>

Czytanie przed spaniem - O Panu Wielorybie i Małej Szu

<https://youtu.be/vb8DViB06aA>

I to już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę korzystać i życzę Wam miłej, wspólnej zabawy.

Perełki, za wspólną zabawę. Dziękuję za wszystkie zdjęcia, czekam od pozostałych dzieci.

Jestem z Was wszystkich dumna i bardzo za Wami tęsknię. Bawcie się dobrze w swoich domkach z Rodzicami i rodzeństwem. Serdecznie pozdrawiam

- Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw w tym projekcie dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek: Tropieciele

- 4 latek, wyd. WSiP, i stron internetowych: You Tube, YouTube Kids, biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujscie.pl