

Środa 13.05.2020r.

Temat tygodnia: **WIOSENNA ŁĄKA**

Temat dnia: **To, co pełza po łące**



Drodzy rodzice w tym tygodniu możecie porozmawiać z dzieckiem o łące. O tym, co na niej rośnie i kto na niej mieszka?

Witam Was kochane Perełki i Waszych Rodziców!

Powitanie się z dzieckiem miłą powitanką. Możecie wspólnie zaśpiewać lub wierszem powiedzieć.

1. Powitanka - rymowanka. Rodzicu, stańcie z dzieckiem obok siebie. Recytując, wykonujecie proste ruchy:

Wszyscy w tym pokoju, spotkaliśmy się (klaskanie w swoje dłonie);

Ja i ty, ty i ja (wskazywanie na siebie, na osobę stojącą po przeciwnej stronie, a potem odwrotnie);

Razem bawmy się (podanie sobie rąk).

2. Dziecko wymienia wszystkie dni tygodnia. Rodzicu, zadajesz pytania: Jaki dzisiaj jest dzień tygodnia? (środa). A wiesz jaki będzie jutro dzień? (czwartek). Jaka teraz jest pora roku? (wiosna). Przeliczamy z dzieckiem (np. na paluszkach lub na innych przedmiotach). Powtarzamy sobie figury geometryczne. Codziennie, utrwalamy.

3. Nauka piosenki „**Bal na łące**”. Nauka słów III zwrotki. Utrwalenie I i II zwrotki. Osluchanie z piosenką:

Bal na łące - słowa i muzyka. T.Wójcik

1. Kiedy świeci słoneczko,
to na łące nad rzeczką

świerszcze stroją skrzypeczki,
do wiosennej poleczki.
2. Dylu – dylu już grają,
grube bąki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.
3. A trzy małe biedronki,
nie chcą tańczyć tej polki,
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Link do piosenki:

<https://youtu.be/VL-IW-Xy0Jo>

4. Poranna gimnastyka :

RÓWNOWAGA – [@WYGIBASY TV](#) - piosenki dla dzieci - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://youtu.be/ozl7YcVASgo>

5. „**Żuki, mrówki i dżdżownice**” – rozmowa na podstawie ilustracji.

Dziecko ogląda albumy, książki, internet na temat „robaków”. Opowiada o ich wyglądzie. Rodzic opowiada o sposobie życia, roli w środowisku przyrodniczym.

6. „**Idą mrówki**” - zabawa paluszkowa.

Idą mrówki - Małgorzata Barańska

Idą sobie mrówki dróżką - (dziecko w siadzie skrzyżnym naśladuje placami obu dłoni kroczenie palcami środkowym i wskazującym po swoich udach) ;
pierwsza mrówka tupie nóżką - (stukanie o uda kciukiem);
druga mrówka tupie nóżką - (stukanie o uda palcem wskazującym);
trzecia mrówka tupie nóżką - (stukanie o uda palcem środkowym);
czwarta mrówka tupie nóżką - (stukanie o uda palcem serdecznym);
potupały, potupały - (stukanie wszystkimi palcami o uda);
i w mrowisku się schowały - (zaciskanie pięści).

7. „**Nogi stonogi**” - matematyczna zabawa dydaktyczna. Rodzic przygotowuje sześciennie klocki (kilkanaście sztuk) i paski papieru lub patyczki (około 20 sztuk). Dziecko układa z sześciennych klocków dżdżownice, a następnie układa po obu stronach dżdżownicy paski papieru (nogi), ale tak, by po jednej i drugiej stronie było tyle samo. Następnie liczy, ile nóg jest po jednej stronie, ile po drugiej i ile jest wszystkich nóg.

8. „**Wyścig żuków z kulkami**” - zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dziecko gniece dla

siebie kulę z papieru gazetowego i ustawia się na wyznaczonej linii. Na sygnał Rodzica, dziecko na czworakach porusza się do przodu w kierunku wyznaczonego miejsca, jednocześnie popychając głową, papierową kulę.

9. „**Liczenie kropek biedronkom**” - dopełnianie do wskazanej liczby elementów; porównywanie liczebności.

Rodzic do dziecka: policz i powiedz ile oczek ma kostka? Ile trzeba dołożyć kropek każdej biedronce aby miały tyle samo, ile jest oczek na kostce? (sześć). Policz kropki pierwszej biedronki(trzy), ile trzeba dołożyć kropek, aby miała sześć?(trzy). Policz kropki drugiej i trzeciej biedronki , porównaj z ilością oczek na kostce.



10. „**Biedronka**” - zabawa rysunkowa wg rymowanki Ewy Pyczek.

Kółko przetnij na połówki, główka, czułki, kropki, nóżki.

Ile kropek masz biedronko?

Nie wiem ile.

Spytaj słonko.

11. Łąka - zabawa taneczna przy piosence. Dziecko z Rodzicem w parze, przy piosence tańczą poleczkę.

Propozycja bajek:

Bajka Pszczółka Maja - Dzika banda (The wild bunch)

<https://youtu.be/7PAB3bIBIGw>

I to już koniec propozycji na dzisiaj. Proszę korzystać z propozycji i dobrze się przy tym bawić. Perelki, bardzo dziękuję za wszystkie zdjęcia, jakie otrzymałam. Rodzice, proszę nadal przesyłać na maila lub do Pani Karoliny(mamy Tosi). Jak tylko wrócimy do przedszkola, poruszymy z dziećmi wiele ciekawych tematów . Jestem z Was Perelki dumna i bardzo za Wami tęsknię. Serdecznie Was pozdrawiam - Wasza Pani Izunia.

Propozycje zabaw w tym projekcie dydaktycznym, zaczerpnięte są z następujących książek: Tropiciele - 4 latek, wyd. WSiP, i stron internetowych:, You Tube, YouTube Kids, Vod.tvp.pl., biblioteki i zasobów własnych.

Kontakt mailowy: i.jedrzejczak@przedszkole3.swinoujście.pl