

LIST DO RODZICÓW

Temat tygodnia: Kolory lata - 15.06. – 19.06.2020r.

Tematy dni: Żółty; Zielony; Niebieski; Różowy bądź czerwony; Tęczowy świat

Drodzy Rodzice,

W kolejnym tygodniu czerwca pobawimy się różnymi kolorami: żółtym, zielonym, niebieskim, różowym i czerwonym. Porozmawiamy, z czym kojarzą nam się konkretne kolory. Dowiemy się, kiedy powstaje tęcza, opiszemy ją. Użyjemy pojęcia: horyzont.

Porównamy długość różnych przedmiotów i zmierzmy je za pomocą sznurka. Zrobimy zegar słoneczny i zaobserwujemy wydłużający się cień, który rzuca kijek. Podyskutujemy o tym, jaki wpływ ma na to ruch Ziemi wokół Słońca.

Przygotujemy pracę plastyczną na temat łąki. Porozmawiamy o różnych odcieniach niebieskiego, używając pojęć: błękitny, granatowy, turkusowy. Sprawdzimy, które przedmioty toną w wodzie, a które się na niej unoszą.

Wspólnie przygotujemy koktajl mleczno – owocowy.

Podczas zabaw rytmicznych wykonamy liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, a także kształtujące prawidłową postawę ciała. Dostosujemy ruchy do rytmu i melodii, używając przy tym przyborów.

Dobre pomysły dla rodziców, czyli, jak spędzać czas z dzieckiem:

- **Rozmowy** o różnych odcieniach kolorów, np. w parku lub nad wodą.
- **Zabawy z kolorami w roli głównej** (np. wyszukiwanie w najbliższym otoczeniu rzeczy, które mają podany kolor).
- **Tworzenie kolorowych potraw.**
- **Zabawa w układanie** przedmiotów od najdłuższego do najkrótszego i odwrotnie.
- **Zabawa w składanie origami.**
- **Czytanie** wierszy, wspólne **śpiewanie** piosenek.



Poniedziałek 15.06.2020r. – „Żółty”



Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci!

Rozpoczynamy nowy tydzień zabawą – powitanką pt. „Zwierzęta się witają”; słowa M. Broda – Bajak; źródło: miesięcznik dla nauczycieli z pasją „Bliżej Przedszkola”.

Gdy słonie się witają – to machają trąbami,
(dziecko podnosi jedną rękę wyprostowaną do góry na wysokości nosa i naśladuje ruch machania trąbą)

gdy małpki się witają – to kiwają głowami.
(dziecko kiwa głową)

Gdy zebry się witają – to kręcą bioderkami,
(dziecko kręci biodrami)

a dzieci z kolegami – witają się rękami.
(dziecko macha do rodziców lub rodzeństwa)

Gdy kaczki się witają – machają skrzydełkami,
(dziecko układa ręce w skrzydełka i macha rączkami)

gdy pieski się witają – merdają ogonkami.
(dziecko przekłada ręce do tyłu i naśladuje merdanie ogonka)

Gdy konie się witają – wierzgają kopytkami,
(dziecko przeskakuje z nogi na nogę)

a dzieci z kolegami – ciepłymi uściskami.
(dziecko przytula się do rodziców lub rodzeństwa)

Na dobry początek dnia zabawa muzyczno - ruchowa „Bzycząca zabawa” z prostym układem tanecznym -
<https://www.youtube.com/watch?v=4sig8oYURz0>

Teraz porozmawiamy na temat „Co ma kolor żółty?”. Rozwiąż zagadki
(Tomasza Jabłońskiego)

Po każdej dobrej odpowiedzi rodzic umieszcza kartę obrazkową z rozwiązaniem zagadki. Dziecko dzieli wyrazy na sylaby. Następnie rodzic pyta, co wspólnego mają te obrazki (kolor żółty).

- Cóż to jest za zagadka, co na żółto świeci,
Daje światło, ciepło, radują się dzieci. (Słońce)
- Cóż to za roślinka – jak małe słoneczko,
Żółte płatki wokół, na łodyżce mieszka,
Jak jest jeszcze mała, to ją podlewamy,
A jak już dojrzeje – nasionka zjadamy. (słonecznik)
- Nie widać ich w ciągu dnia,
choć są nad nami.
Można je zobaczyć
tylko wieczorami (gwiazdy)
- Barwy żółtej ona cała,
do herbaty doskonała.
Jest w niej dużo witaminy.
Kwaśny w smaku sok z ... (cytryny)
- Roślina to taka, co kolby posiada.
Można prażyć jej nasiona, a potem je zjadać.
Ja jem często w kinie popcorn,
przyznać się nie wstydę.
W domu także można zrobić pyszną ... (kukurydzę)
- Owoc jest to egzotyczny,
ma swój fanklub bardzo liczny,
swawolnych małpek gromada
codziennie się nim zajada. (banan)





Źródło: PrzedszkoUczek.pl

„Sylaby” zabawa ruchowa. Rodzic umieszcza w różnych miejscach pomieszczenia kartoniki z cyframi od 1 do 5 (celowo umieszcza również kartoniki, z cyfrą 1 i 5, mimo, że nie ma wyrazów o takiej ilości sylab). Dziecko odkrywa obrazek z poprzedniej zabawy lub losuje z worka. Następnie maszeruje, podskakuje lub biega po sali w rytm piosenki „Kolorowa piosenka” <https://www.youtube.com/watch?v=qO-iNKvED60> .

Na przerwę w muzyce dziecko ma za zadanie ustawić się przy kartoniku, który określa ilość sylab z nazwy obrazka, który trzyma w ręce. Po sprawdzeniu poprawności wykonania zadania, dziecko wraca po następny obrazek.

„Żółte skojarzenia” – zabawa słownikowa. Rodzic zadaje dziecku pytanie:

- Co jeszcze kojarzy ci się z kolorem żółtym?. Dziecko kolejno podaje swoje odpowiedzi.

Zapraszam na film „Kolory tęczy – żółty” (chętne dzieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=S5bDIGcNA9M> Luli TV

„Gra w żółte” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko porusza się w rytm melodii. Kiedy melodia ucichnie rodzic podaje nazwę koloru, który dziecko ma za

zadanie odszukać w pomieszczeniu i go dotknąć. Jeżeli padnie nazwa „żółty”, wówczas stoi prosto w bezruchu. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

„Jaki kolor ma Słońce?” – zabawa dydaktyczna

Proszę spojrz na obrazki ukazujące słońce w różnych jego fazach: świt, południe, zmierzch.

Rodzic wyjaśnia pojęcie horyzont (linia, wzdłuż której niebo wydaje się stykać z powierzchnią ziemi). Dziecko uważnie ogląda obrazki. Następnie rodzic zadaje pytania:

- Czy Słońce rzeczywiście jest żółte?;
- Jaki kolor ma Słońce, gdy pojawia się na horyzoncie?;
- Jaki kolor ma Słońce, gdy jest wysoko na niebie?;
- Jaki kolor ma Słońce, gdy chowa się za horyzont?;
- Do czego potrzebne jest Słońce?.



Świt - wschód Słońca z okolicy góry Ochodzita; Koniaków

<http://szlakowe.pl/majestatyczny-wschod-slonca-w-gorach-beskid-slaski-koniakow-okolice-szczytu-ochodzita/>



Świt - wschód Słońca Mielno

<https://wobiektywiekobiety.flog.pl/wpis/5559471/wschod-slonca--mielno>



Świt - wschód Słońca; las, mgła
https://www.tapeciareria.pl/254988_wschod_slonca_las_mgla



Świt - wschód Słońca
<https://www.tapeciareria.pl/tapeta-wschod-slonca-z-logo-pokerstars-nad-morzem>



Słońce w południe – to chwila gdy słońce jest najwyżej na niebie.
<https://www.miejska.info.pl/2019/08/28/w-czestochowie-ponad-30-stopni-bedzie-jeszcze-cieplej/slonce-poludnie-pogoda-miejska/>



Słońce w południe słoneczne.

<https://pl.dreamstime.com/obraz-stock-jaskrawy-racy-obiektywu-s%C5%82o%C5%84ce-image19906581>



Zmierzch - czerwony zachód Słońca w Karkonoszach na skalnym stole
<http://www.karolnienartowicz.com/40-najpiekniejszych-zachodow-sloneca/>



Zmierzch - zachód Słońca nad morzem
https://www.tapeciarnia.pl/210660_zachod_sloneca_nad_morze



Zmierzch bajkowy zachód Słońca na połoninach

<https://www.korsosanockie.pl/kat-154,a,3177,bieszczady-bajkowy-zachod-slonca-na-poloninach-fot.html>



Zmierzch - zachód Słońca nad morzem

<https://oklejaj.pl/product-pol-15739-Fototapeta-Zachod-slonca-nad-morzem-0942.html>



Zmierzch - zachód Słońca nad morzem

<https://www.tapetus.pl/144318,morze-zachod-slonca.php>



Horyzont – morze - zachód

<http://szuflada.net/aborygenski-niebosklon/horyzont-morze-zachod-slonca/>

Zapraszam do zabawy badawczej – Zabawa z lusterkiem. Poproś rodzica o lusterko. Poruszaj lusterkiem, kierując je w stronę Słońca. Następnie obserwuj, jak promienie słoneczne odbijają się od tafla lusterka i powstają tzw. zajączki.

„Łapiemy promienie Słońca” – zabawa ruchowa. Rodzic porusza lusterkiem tak, by w pomieszczeniu pojawiły się odbite od niego promienie słoneczne tworzące tzw. „zajączki”. Zadaniem dziecka, jest łapanie „zajączków” – dotykanie miejsca na ścianie / dywanie gdzie pojawia się światełko.

„Promienie słońca” – zabawa matematyczna. Rodzic układa na dywanie żółte koło oraz odchodzące od niego paski różnej długości. Wydaje polecenie:

- Przyjrzyj się uważnie i powiedz, który promień jest najkrótszy, a który najdłuższy . Spróbuj zmierzyć długość promieni za pomocą sznurka – dziecko dokonuje pomiaru.
- Ułóż promienie od najkrótszego do najdłuższego.

„Zakodowana gimnastyka” – zabawa muzyczno – ruchowa. Dziecko maszeruje, podskakuje lub biega w rytmie piosenki „Kolorowa piosenka”.
<https://www.youtube.com/watch?v=qO-iNKvED60>

Na przerwę w muzyce rodzic unosi wysoko do góry jedną z kolorowych kartek (pomarańczową, fioletową, zieloną, żółtą), a dziecko wykonuje odpowiednie ruchy:

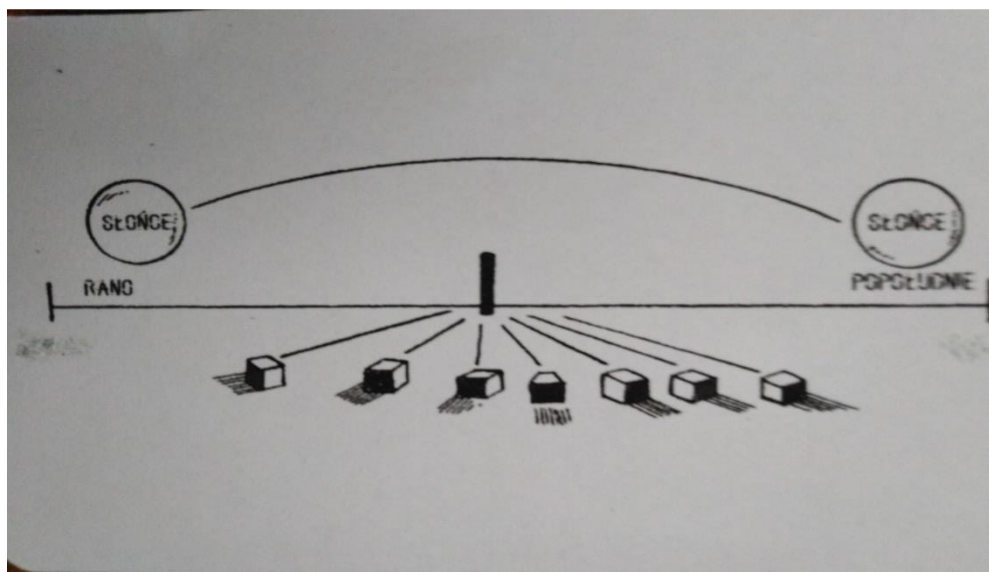
- zielona – podskoki obunóż w miejscu
- fioletowa – klaszczą nad głową
- pomarańczowa – przechodzą do przysiadu uderzając palcami o podłogę
- niebieska – pajacyki
- czerwona – stoją na jednej nodze
- żółta – w miejscu przeskoki z nogi na nogę.

Zabawa badawcza „Zegar słoneczny”- dla chętnych dzieci (miejsce np. ogród, podwórko). Rodzic opowiada dziecku, że słońce wschodzi na wschodzie i zachodzi na zachodzie. Demonstruje to zjawisko obracając globus w pobliżu piłki – słońca.

I – rano rodzic zabiera do ogrodu dwa kijki. Dziecko wbija w ziemię jeden kijek i obserwuje jego cień. Na końcu cienia wbija drugi kijek.

II – rodzic zabiera do ogrodu kolejny kijek. Dziecko obserwuje cień i wyjaśnia, dlaczego jest teraz w innym miejscu niż poprzednio i ma inną długość (ruch Ziemi wokół Słońca). Wbija kijek na końcu cienia.

III – rodzic zabiera do ogrodu kolejny kijek i kawałki sznurka. Dziecko znowu obserwuje zmiany, wbija kijek na końcu cienia i za pomocą sznurka mierzy długość poszczególnych cieni. Porównuje długość cieni, określa, o jakiej porze dnia cień był najkrótszy, a o jakiej najdłuższy.



Źródło: Robimy eksperymenty Sam Ed Brown

• Może ten rysunek dodatkowo pomoże ci zrozumieć ruch obrotowy Ziemi. W tym eksperymencie dziecko co godzinę zaznaczało za pomocą drewnianych klocków końcówkę cienia rzucanego przez patyk. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- „Czemu cień zmienia długość?”;
- „Kiedy cień był najdłuższy?”;
- „Kiedy cień był najkrótszy?”.

Wyjaśnia dziecku, że światło porusza się po linii prostej. Jeśli spojrzymy na cień, możemy zrozumieć, skąd pada światło. Możemy także określić porę dnia. Kiedy słońce jest nisko, cienie są długie. Gdy słońce jest wysoko na niebie, cienie są krótkie.

Wiersz „Gra w kolory – żółty” – słuchanie fragmentu wiersza A. Rumińskiej (dla dzieci młodszych)

Dziecko siedzi, a rodzic czyta wiersz.

Żółte słoneczko, żółte kaczeńce nad rzeczką.
Żółte banany, żółte cytryny.
Żółta kaczuszka na stawie i żółty motylek w trawie.
I co jeszcze żółtego jest wokół ciebie, kolego?.

Rodzic zadaje dziecku pytania do treści wiersza:

- O jakim kolorze była mowa w wierszu?
- Co żółtego występowało w wierszu? (po odpowiedzi rodzic układa na dywanie karty obrazkowe)
- Z czym jeszcze kojarzy ci się kolor żółty?





Źródło: PrzedszkoUczek.pl

Gra w kolory – żółty; zabawa dydaktyczno – ruchowa. Rodzic rozkłada na dywanie karty obrazkowe w takiej kolejności w jakiej występują w wierszu. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie kart z wypowiadaniem nazwy obrazka, który właśnie przeskoczyło.

Nauka wiersza „Gra w kolory – żółty” – dla dzieci chętnych. Rodzic wypowiada słowa wiersza pokazując kolejne karty obrazkowe, dziecko powtarza za rodzicem.

Słuchanie piosenki „Znam kolory”

<https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk> Śpiewające Brzdące

„Gra w żółte” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko chodzi w rytmie piosenki „Znam kolory”. W czasie przerwy w muzyce szybko szuka koloru żółtego i dotyka go palcami. Gdy muzyka powraca, dziecko znowu zaczyna maszerować.

Zapraszam na film „Kolory tęczy – żółty” (chętnie dzieci)

<https://www.youtube.com/watch?v=S5bDIGcNA9M> Luli TV

„Kogel – mogel” – przygotowanie deseru. Rodzic przygotowuje 1 jajko, kubek, cukier, łyżeczkę. Wbija żółtko do kubka. Dziecko odmierza dwie łyżki cukru do kubka i kręci za pomocą łyżeczki kogel – mogel. Na koniec spożywa utarty deser.

Wtorek 16.06.2020r. – „Zielony”

„Gramy w zielone” – słuchanie wiersza W. Broniewskiego, czytanego przez rodzica.

„Proszę o zielone!”
zaklekotał bociek
do zielonej żabki,
co siedziała w błocie.

Ale mądra żabka
prędko myk! Pod wodę:
„Miłe mi, bocianie,
moje życie młode”.

Rosły w błocie modre
niezapominajki
i boćkowi rzekły:
„Znamy takie bajki!

Chciałbyś żabkę połknąć,
lecz się obejdz smakiem:
żabka gra w zielone
z młodym tatarakiem”.

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące treści wiersza:

- O jaki kolor poprosił bocian?;
- W jaką grę chciał grać?;
- Z kim bocian chciał zagrać w zielone?;
- Jakie kwiaty rosły w błocie?;
- Z kim żaba zagrała w zielone?;

Dziecko wspólnie z rodzicem przeprowadza analizę i syntezę słuchową wyrazów: żaba, bocian, tatarak, dzielą każdy wyraz na sylaby z pokazywaniem na palcach liczby sylab, wyróżniają głoski: pierwszą i ostatnią, dzielą na głoski i pokazują na palcach liczbę głosek.

Czas na zabawę ruchową z elementem skoku – „Wyścig żab”



Rodzic wyznacza linie startu i mety za pomocą skakanek. Dziecko, ustawione na linii startu, na sygnał rodzica, skacze obunóż do mety, naśladując żaby.

„Na zielonej łące” – praca plastyczna. Rodzic czyta dziecku wiersz Mieczysławy Buczkówny „Łąka”.

Na wiosennej łące
tańczyły zające.
Po trawie skakały,
z łąką się witały.
Witały ślimaka,
motyla i szpaka,
żabę, kreta, muchę,
mrówkę i ropuchę.

Hej – ha, hej – ha,
raz, dwa, trzy,
z zajęczkami zatańcz ty.

Na wiosennej łące
tańczyły zajęce.
Po trawie skakały,
kwiatki oglądały.
Oglądały bratki,
fiołki i bławatki,
mlecze i rumianek,
przez calutki ranek.

Hej – ha, hej – ha,
raz, dwa, trzy,
z zajęczkami zatańcz ty.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jakiego koloru jest na łące najwięcej?;
- Co i kogo możemy spotkać na łące?.

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE> – utwór Lato Antonia Vivaldiego. Dziecko ma przyczepiony arkusz brystolu i kredki świecowe w różnych odcieniach zieleni. Słuchając fragmentu utworu Cztery Pory Roku. Lato Antonia Vivaldiego, rysuje dowolne linie po całym arkuszu, zgodnie z własnym odczuciem melodii. Po wysłuchaniu rodzic rozmawia z dzieckiem na temat jego wrażeń, zadaje pytania:

- Co czułaś/czułeś słuchając utworu i rysując?;
- Z czym kojarzy ci się ta muzyka?;

Następnie rodzic podaje tytuł utworu. Na koniec dziecko z kolorowych papierowych kółek układa kwiaty oraz motyle i nakleja je na karton. Dorysowuje inne zwierzęta, np. żaby, koniki polne.

„Gra w zielone” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko maszeruje, podskakuje lub biega w rytm dowolnej muzyki. Gdy muzyka milknie, rodzic głośno podaje nazwę koloru. Dziecko musi odszukać podany kolor i dotknąć go. Jeżeli rodzic poda kolor zielony, dziecko staje prosto w bezruchu.

Chętnie dzieci zapraszam do obejrzenia filmiku „Kolory tęczy – zielony”

<https://www.youtube.com/watch?v=Uz7G-sfh9II>

Zapraszam do rozwiązania zagadki: Jaki kolor dziś tropimy? (dzieci młodsze)

- Ma go żaba, ukrył się w liściach, widać go w trawie.

Żabki – ilustrowanie ruchem treści wiersza według Marty Bogdanowicz. Rodzic ilustruje treść wiersza ruchem, a dziecko naśladuje.

Myśmy żabki, myśmy żabki,

Dziecko kładzie ręce na biodrach i wykonuje skręty ciała – nogi przyklejone do podłogi.

My nie mamy nic ładnego:

Wykonuje ruch dłońmi od głowy wzdłuż ciała.
Jedna łapka, druga łapka
Wyciąga przed siebie jedną rękę, a potem drugą.
Skrzydełka żadnego.
Machają skrzydełkami.

Chętnie dzieci zapraszam do obejrzenia filmiku „Kolory tęczy – zielony” -
<https://www.youtube.com/watch?v=Uz7G-sfh9II>

„Zielony” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. Dziecko chodzi w rytmie dowolnej piosenki. W czasie przerwy w muzyce szybko szuka koloru zielonego i dotyka go palcem. Mówi czy jest to kolor jasnozielony, czy ciemnozielony. Gdy muzyka powraca dziecko znowu maszeruje.

Praca plastyczna z pasków kolorowego papieru.

Dziecko wybiera spośród kartek papieru kolorowego te w kolorze zielonym. Następnie wycina z papieru kolorowego paski. Po wycięciu komponuje z nich kształty dowolnych przedmiotów: domów, samochodów, roślin, zwierząt. Po ułożeniu dziecko nakleja je na przygotowany duży arkusz szarego papieru.

Środa 17.06.2020r. – „Niebieski”

„Niebieskie skojarzenia” – zabawa słownikowa.

Zastanów się:

- Co kojarzy ci się z kolorem niebieskim?

Dziecko kolejno podaje swoje odpowiedzi. Następnie ogląda przedmioty, które są w kolorze niebieskim. Porównuje ich odcienie, posługując się pojęciami: jasnoniebieski, ciemnoniebieski, błękitny, granatowy, turkusowy itp. Dokonuje porównań odcieni przedmiotów do innych rzeczy wypowiadając zdanie: „To jest... jak ...” (np. „To jest turkusowe, jak morze”, „Ten klocek jest błękitny, jak letnie niebo”, „Ta książka ma kolor granatowy, jak burzowe chmury”).

„Letnie niebo” – zabawa dźwiękowa. Spójrz na obrazki przedstawiające różne rodzaje chmur: białe, jasne deszczowe, ciężkie i ciemne burzowe. Przyjrzyj im się dokładnie i opowiedz, z czym kojarzą ci się te chmury oraz do czego są podobne. Rodzic daje dziecku przedmioty: gazety, folie. Następnie prezentuje wybrany obrazek i dziecko za pomocą dźwięku ilustruje to, co widzi:

- białe pierzaste chmurki – machanie gazetami;
- jasne deszczowe – lekkie gniesienie folii;
- ciężkie i ciemne chmury burzowe – rozdzieranie gazet, gwałtowne gniesienie folii.





Zabawa ruchowa przy piosence „Deszczyk pada”.

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Deszczyk pada, deszczyk pada -

Dziecko naśladuje padający deszcz z góry na dół.

Wieje, wieje wiatr / x2 -

Unosi ręce wysoko do góry poruszając nimi w lewo, w prawo.

Błyskawica -

Kłaśnięcie.

Grzmot / x2

Tupnięcie nogą.

A na niebie kolorowa tęcza –

Oburącz rysuje tęczę na niebie.



Po deszczu czasami powstaje tęcza, obejrzyj obrazek.

Jeżeli masz ochotę obejrzyj filmik „Kolory tęczy – niebieski” -

<https://www.youtube.com/watch?v=tHsjBonC9Qw>

„Co pływa, a co tonie” – zabawa badawcza. Rodzic pokazuje dziecku różne przedmioty: metalowy klucz, piłkę gumową, korek, drewnianą deseczkę. Do miski nalewa wodę. Następnie zadaje dziecku pytania:

- Co stanie się z przedmiotami w wodzie?;
- Które z nich zatoną?;
- Które z nich będą pływały?;
- Dlaczego jedne toną, a inne pływają?.

Następnie dziecko wkłada przedmioty do miski z wodą i obserwuje ich zachowanie.

„Gra w niebieskie” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko porusza się w dowolny sposób przy „Kolorowej piosence” –

<https://www.youtube.com/watch?v=qO-iNKvED60>

Gdy muzyka cichnie, rodzic głośno podaje nazwę koloru. Dziecko musi odszukać podany kolor i go dotknąć. Jeżeli rodzic poda kolor niebieski, dziecko staje prosto w bezruchu.

Zapraszam do rozwiązania zagadki: Jaki kolor dziś tropimy? (dzieci młodsze)

- Schował się on w niebie i wodzie. Można znaleźć go w chabrach i w oczach.

Następnie dziecko wybiera spośród kartek papieru kolorowego te w kolorze niebieskim. Wycina z papieru kolorowego paski. Po wycięciu komponuje z nich kształty dowolnych przedmiotów. Po ułożeniu dziecko nakleja je na przygotowany duży arkusz szarego papieru. Podczas pracy nazywa odcienie koloru – ciemnoniebieski to granatowy, a jasnoniebieski to błękitny.

„Niebieski” – zabawa ruchowa. Dziecko chodzi w rytmie dowolnej piosenki. W czasie przerwy w muzyce szybko szuka koloru niebieskiego i dotyka go palcem. Gdy muzyka powraca, dziecko znowu maszeruje.

Jeżeli masz ochotę obejrzyj filmik „Kolory tęczy – niebieski” -

<https://www.youtube.com/watch?v=tHsjBonC9Qw>

Zapraszam do zabawy „Rybki i wieloryb”.

Raz rybki w morzu brały ślub -

Dziecko porusza delikatnie chusteczką z góry na dół, robiąc małe fale.

Chlupała woda chlup, chlup, chlup –

Porusza energicznie i mocno chusteczką z góry na dół.

A wtem wieloryb wielki wpadł –

Zastyga w bezruchu.

I całe towarzystwo zjadł –

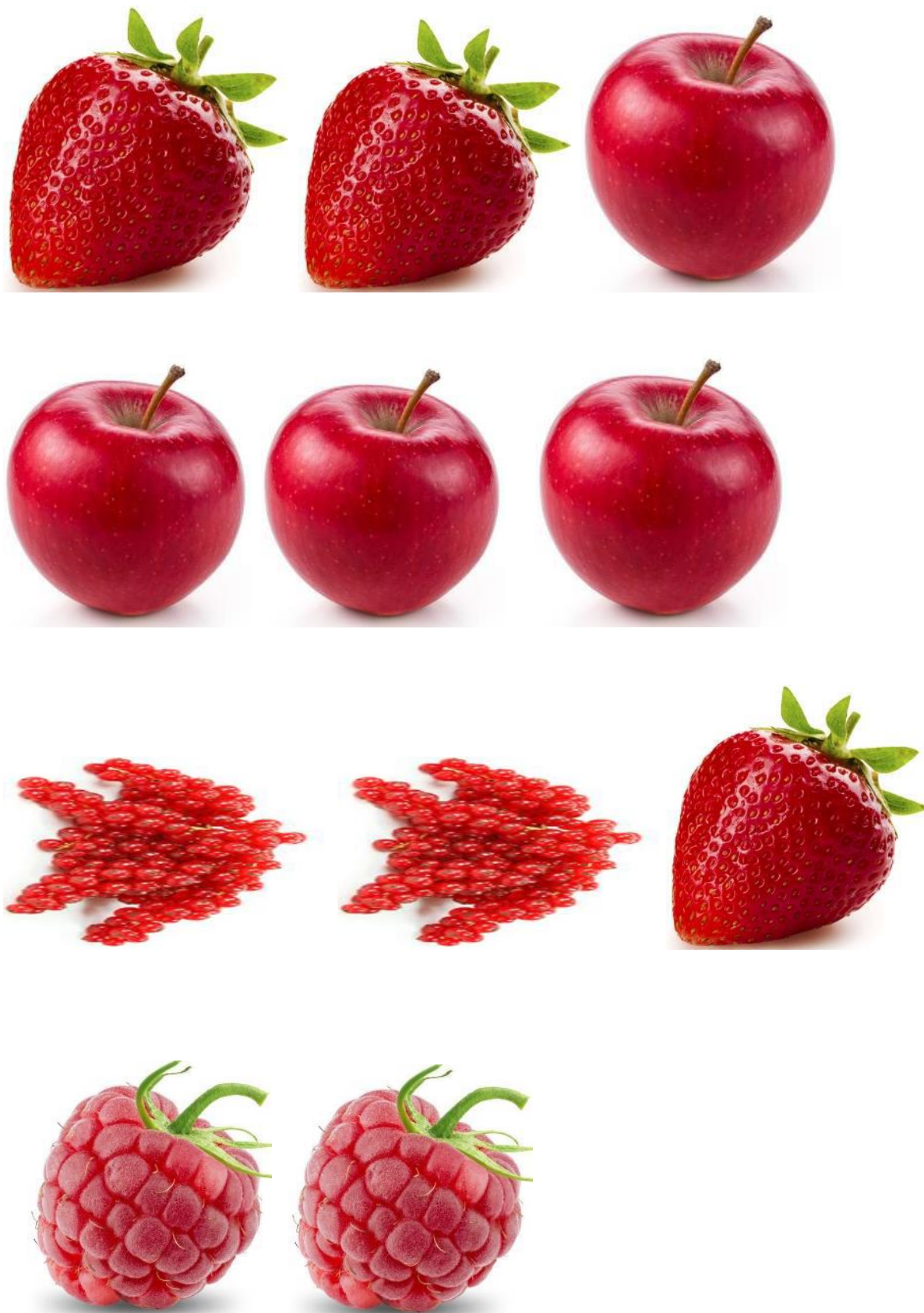
Na słowo zjadł, kuca i kładzie chusteczkę na głowę.

Jeśli masz ochotę, możesz lepić z niebieskiej plasteliny dowolne kształty – „Niebieski świat”.

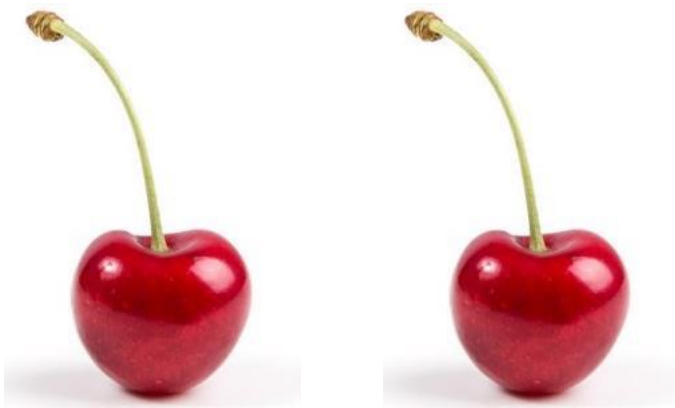
Czwartek 18.06.2020r. – „Różowy bądź czerwony”

„Czerwone skojarzenia” – zabawa. Rodzic pyta dziecko „Co kojarzy z kolorem czerwonym. Dziecko odpowiada.

Posegreguj owoce wg gatunków: grupa jabłek, wiśni, truskawek, malin, porzeczek.





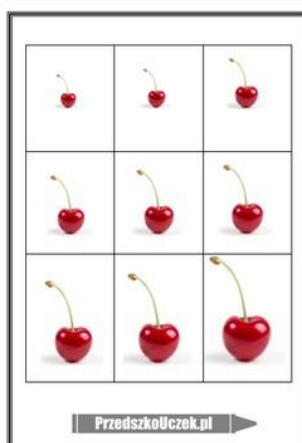
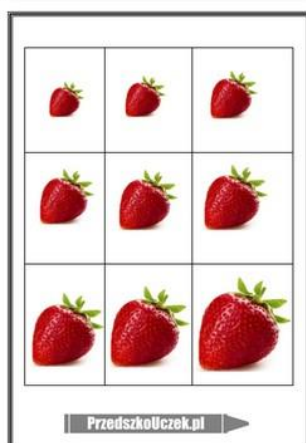
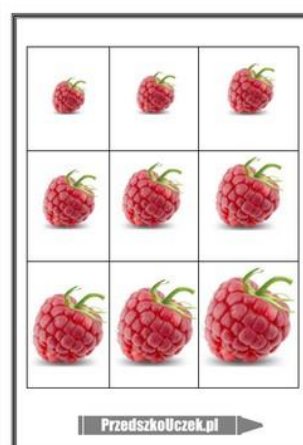
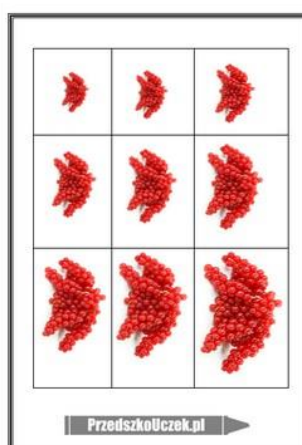
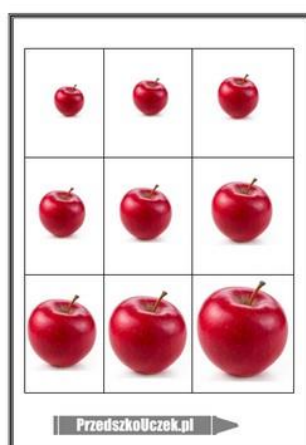


„Owocowe puzzle” – układanie puzzli. Rodzic rozdaje dziecku dowolną ilość kopert z pociętymi na części obrazkami. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków.





„Zabawa matematyczna. Ułóż owoce od najmniejszego do największego, od największego do najmniejszego.



Jeżeli masz ochotę obejrzyj filmik „Kolory tęczy – czerwony”

<https://www.youtube.com/watch?v=BfO7frEQwZk>

„Owocowy koktajl” – wykonanie koktajlu. Rodzic przygotowuje potrzebne produkty i narzędzia, różne sezonowe świeże owoce, jogurt naturalny, mikser. Następnie pokazuje dziecku zgromadzone produkty i prosi o zgadnięcie, co będą robić. Wspólnie z dzieckiem ustala kolejność czynności: umycie owoców, włożenie do miksera, wlanie jogurtu, włączenie miksera pod nadzorem osoby dorosłej, wyłączenie miksera, rozlanie napoju do szklanek, degustacja. Wspólnie z dzieckiem ustala zasady higieny i bezpieczeństwa podczas pracy. Następnie rodzic i dziecko zabezpieczają ubrania i włosy, wykonują kolejne etapy, wspólnie degustują koktajl, porządkują miejsce pracy.

„Różowy” – rozmowa z dzieckiem na podstawie wiersza Marcina Brykczyńskiego (dzieci młodsze).

Hokus – pokus, czary – mary,
ogłaszamy sztukę nową,
przez różowe okulary
świat zobaczysz na różowo:
różowe domy i miasta,
różowy las tam wyrasta,
chmury i niebo hen w górze,
pola i łąki, i drzewa,
wszystkie różowe jak róże,
i ptak różowy co śpiewa
same różowe nutki,
aż cieszą się kwiaty w ogródku
i znikają bez śladu smutki.
Bo w świecie na różowo,
Daję Wam na to słowo,
Nie może być żadnych smutków.

Rodzic zadaje dziecku pytania, np.:

- Co zobaczyły dzieci przez różowe okulary?;
- W jakim nastroju były, oglądając świat przez różowe okulary?;
- Odszukaj różowy kolor i pokaż go.

„Co widać przez różowe okulary” – malowanie na temat dowolny różową farbą. Dziecko ma przygotowane farby w kolorach czerwonym i białym. Na paletach miesza oba kolory w niewielkich ilościach tak długo, aż uzyska kolor różowy. Podczas malowania sukcesywnie dorabia sobie koloru.

Jeżeli masz ochotę obejrzyj filmik „Kolory tęczy – różowy”

<https://www.youtube.com/watch?v=WzssGEISAus>

Piątek 19.06.2020r. – „Tęczowy świat”

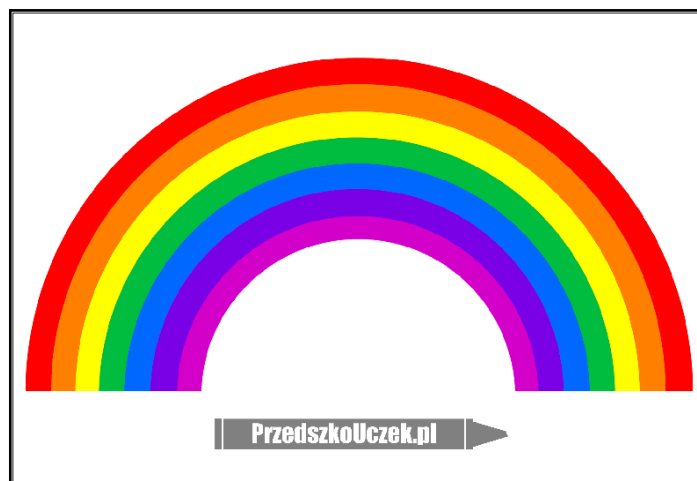
„Tęcza” – słuchanie wiersza W. Słobodnika czytanego przez rodzica.

Czy to łuk promienny
jarzy się nad laskiem?
Czy świetlista brama
łśni czarownym blaskiem?
Czy to wstążka jasna,
w powietrzu wisząca,
siedmioma barwami
na dzieci patrząca?
Nie, to w kroplach deszczu
cała wykąpana
tam nad laskiem wzeszła
tęcza malowana.
Deszczyku, deszczyku,
jesteś jak czarodziej,
bo po tobie tęcza
siedmiobarwna wschodzi.
Ile dni w tygodniu,
tyle barw łśni w tęczy.
Będzie dobry tydzień,
tęcza za to ręczy.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Kiedy powstaje tęcza?;
- Jakie kolory w niej występują?;
- W jakiej porze roku możemy najczęściej zaobserwować tęczę na niebie?;
- Z czym kojarzą ci się kolory występujące w tęczy?

Rodzic prezentuje tęczę a dziecko nazywa jej kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, ciemnoniebieski (indygo), fioletowy.



Następnie rodzic pyta: Kiedy możemy najczęściej zaobserwować zjawisko tęczy na niebie? Dziecko wysłuchuje odpowiedzi rodzica przedstawionej w formie zagadki:

Czy wiesz, jaka pora roku u nas wszystkich uśmiech wzbudza?
Chociaż każdy lubi wiosnę – ona nadzieję naszą rozbudza:
na podróże, dni gorące, odpoczynek z rodzicami,
uśmiech podczas wspólnych zabaw w morzu pomiędzy falami. (lato)

„Układanie tęczy” – rodzic wiesza obrazek przedstawiający tęczę. Dla dziecka jest przygotowanych siedem pasków papieru w kolorach: fioletowym, ciemnoniebieskim, niebieskim, zielonym, żółtym, pomarańczowym, czerwonym. Zadaniem dziecka jest dobrze przyjrzeć się obrazkowi tęczy i ułożyć swoje paski dokładnie w takiej samej kolejności.

Teraz czas na wesołą zabawę o czterech porach roku – rytmika z Panią Olą -
<https://www.youtube.com/watch?v=ZHPArMagxT4&t=25s> r

„Słonko i deszczyk” – słuchanie wiersza U. Piotrowskiej – dzieci młodsze.

Pada deszczyk,
świeci słonko,
będzie tęcza
ponad łąką.

Białe chmurki,
tany, tany,
tańczą skocznie
z promykami.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co robił deszczyk?;
- Co robiło słonko?;
- Z kim tańczyły chmurki?;
- Co pojawi się nad łąką, kiedy po deszczu zaświeci słonko?;

Rodzic pokazuje obrazek tęczy, a dziecko nazywa tęczowe kolory.

Praca plastyczna dla chętnych dzieci – kolorowanie tęczy.

