

LIST DO RODZICÓW

Temat tygodnia: Dzień Dziecka – 01.06. – 05.06.2020r.

Tematy dni: Święto Dzieci; Prawa dzieci; Dzieci na świecie; Gdy jest nam nudno; Mój przyjaciel;

Drodzy Rodzice, w tym tygodniu najwięcej uwagi poświęcimy dzieciom, ich prawom i obowiązkom. Dowiemy się, czym zajmuje się Rzecznik Praw Dziecka i poznamy numer Dziecięcego Telefonu Zaufania – 800 12 12 12. Porozmawiamy o dzieciach z różnych rejonów świata, o tym, jak wyglądają i gdzie mieszkają, czym różni się ich życie od naszego. Podyskutujemy o emocjach, o tym, że każdy je odczuwa i ma prawo okazywać, rozpoznamy je i podamy ich nazwy. Wymyślimy sposoby na nudę.

Podczas zabaw rytmicznych i ruchowych wykonamy liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, orientację w schemacie własnego ciała (prawa i lewa strona), kształtujące prawidłową postawę ciała, a także uczące nas wyrażać emocje.

Dobre pomysły dla rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

- **Rozmowy** o podobieństwach i różnicach między ludźmi.
- **Podkreślanie, że dziecko ma nie tylko obowiązki, lecz także prawa.** Zwracanie uwagi dziecka na konkretne prawa, z których korzysta na co dzień.
- **Pomoc dziecku w zwalczaniu nudy,** podsuwanie ciekawych pomysłów na spędzanie czasu zgodnie z upodobaniami dziecka.

01 CZERWCA

DZIEŃ DZIECKA!



Z okazji **Dnia Dziecka składamy Wam najserdeczniejsze życzenia**, życzymy wam dużo zdrowia, wspaniałej zabawy, wymarzonych zabawek i spełnienia wszystkich

waszych marzeń. Niech wasz świat będzie zawsze piękny i kolorowy. Do życzeń dołączamy filmik z życzeniami <https://www.youtube.com/watch?v=V40mDOBZXHg> oraz piosenkę Majki Jeżowskiej „ Wszystkie dzieci nasze są” <https://www.youtube.com/watch?v=V-rpK47kylc>

Poniżej zamieszczamy dla was medale z okazji Dnia Dziecka.



Poniedziałek 01.06.2020r. – „Święto dzieci”

Na miły początek dnia trochę ruchu, zapraszamy do zabawy muzyczno – ruchowej „Zatańcz ze mną”; Blżej Przedszkola;
<https://www.youtube.com/watch?v=S9xKmJqsvyA&feature=youtu.be>

Jeśli masz dzisiaj dobry humor i ochotę do wesołej zabawy to zapraszamy jeszcze do zabawnego tańca: utwór Brigada Boom Chu-Ch-Ua
<https://www.youtube.com/watch?v=wbttauENJlqg>

Usiądź teraz wygodnie i wysłuchaj wiersza pt. „Zły humorek” D. Gellner

Jestem dzisiaj zła, jak osa!
Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wylazi mi uszami
i rozmawiać nie chcę z wami!
A dlaczego?
Nie wiem sama.
Nie wie tata, nie wie mama...
tupię nogą, drzwiami trzaskam
i pod włos kocura głaskam.
Jak tupnęłam lewą nogą nadepnęłam psu na ogon.
Nawet go nie przeprosiłam
- taka zła okropnie byłam. **ZŁOŚĆ**

Mysz wyrzała z nory:
- Co to za humory? **ZDZIWIENIE**
Zawołałam: - Moja sprawa! Jesteś zbyt ciekawa.
Potraściłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!
Wyszłam z domu na podwórze,
wpakowałam się w kałużę.
Widać, że mi złość nie służy, skoro wpadłam do kałuży.
Siedzę w błocie, patrzę w koło,
Wcale nie jest mi wesoło.... **SMUTEK**

Nagle co to?
Ktoś przystaje. Patrzcie! Rękę mi podaje!
To ktoś mały, tam ktoś duży – wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie,
kocur się przytulił do mnie,
mysz podała mi chusteczkę:
- pobrudziłaś się troszeczkę!
Widzę, że się pobrudziłam, ale za to złość zgubiłam,
pewnie w błocie gdzieś została,
NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA! RADOŚĆ

Po przeczytaniu wiersza rodzic rozmawia z dzieckiem: Co czuła dziewczynka?
Z jakiego powodu czuła gniew? Jak się zachowywała? Co znaczy być złym, a co
złościć się / być zezłoszczonym? Czy to oznacza to samo?

Teraz okażecie radość, bawiąc się przy znanym już utworze „Mała Dominika”.

Piosenka pt. „Mała Dominika” (źródło youtube);

<https://www.youtube.com/watch?v=fEa4GcMscRw>; Mała Dominika

<https://www.youtube.com/watch?v=t2XdWys6l3o> ; Mała Dominika

Rozwiązywanie zagadek słownych dotyczących emocji i odnajdywanie danej
emocji na obrazku.

Zagadki czyta rodzic (źródło: J. Heller Propozycje zabaw i zajęć do wykorzystania do
pracy nad emocjami. Twórczy nauczyciel nr 18 2009, s.54)

Jaka to emocja? Powiedzcie dzieci –

rączki wymachują, ciało w górę leci.
Oczy, jak iskierki się zapalają,
wszystkie ząbki usta odkrywają.

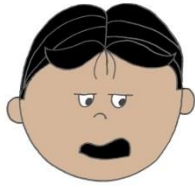
Mówią o nim, że ma wielkie oczy,
gdy się do naszego umysłu wtoczy.
Trzęsie nami śmiało
i paraliżuje ciało.

Usta, jak podkówka odwrócona,
często łezka w oku zakręcona.
Wygląd twarzy tej dziewczyny
jakby najadła się cytryny.

Gdy się w nasze serce wkrada,
to naszymi myślami włada.
Marszczy nam nosek, oczy i czoło,
tupie nóżką i rączką grozi wkoło.

Twarze z emocjami w obrazach.



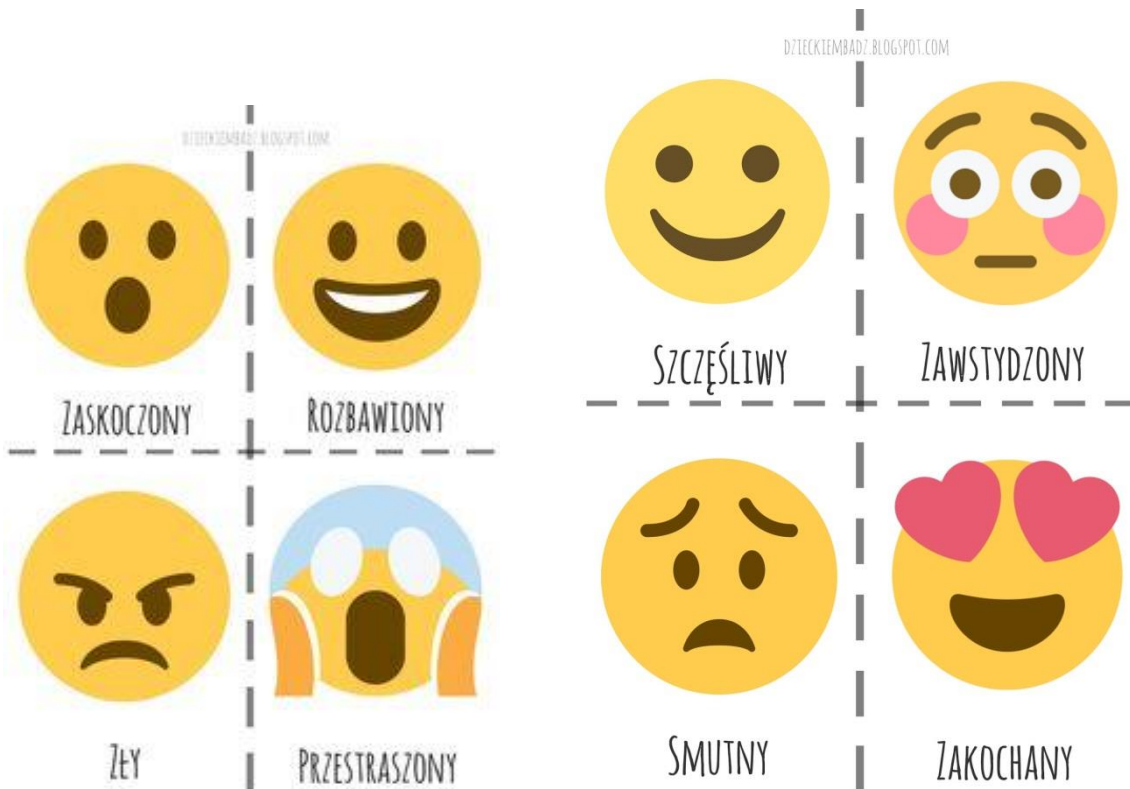


ZAZDROŚĆ

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

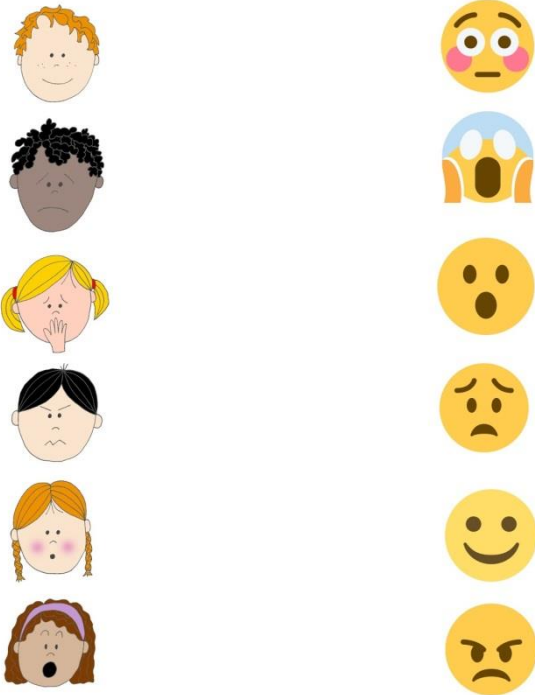


Emotikony



W poniższym zadaniu połącz twarze z pasującymi do nich emotikonami. Powiedz przy jakich sytuacjach pokazujesz takie miny.

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

Przyjemne i nieprzyjemne emocje.

Kolejną propozycją zabawy jest podział emocji na takie, których odczuwanie jest przyjemne i nieprzyjemne. Zieloną kredką otocz emocje, których odczuwanie jest dla Ciebie przyjemne, a czerwoną – nieprzyjemne.

PRZYJEMNE I NIEPRZYJEMNE EMOCJE

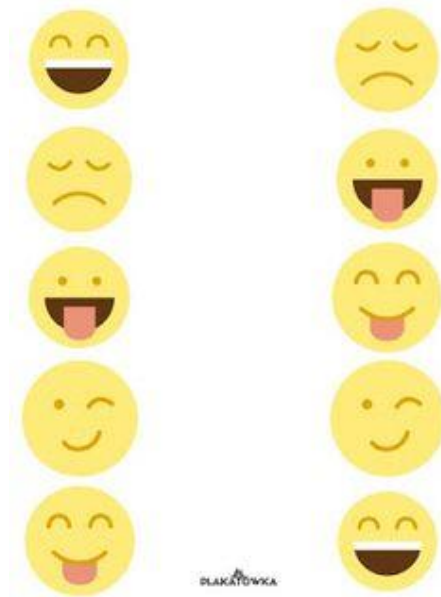
JAKIE EMOCJE KRYJĄ SIĘ POD EMOTIKONAMI? ZIEŁONĄ KREDKĄ OTOCZ EMOCJE, KTÓRYCH ODCZUWANIE JEST DLA CIEBIE PRZYJEMNE, A CZERWONĄ – NIEPRZYJEMNE.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

Połącz takie same obrazki.

POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI

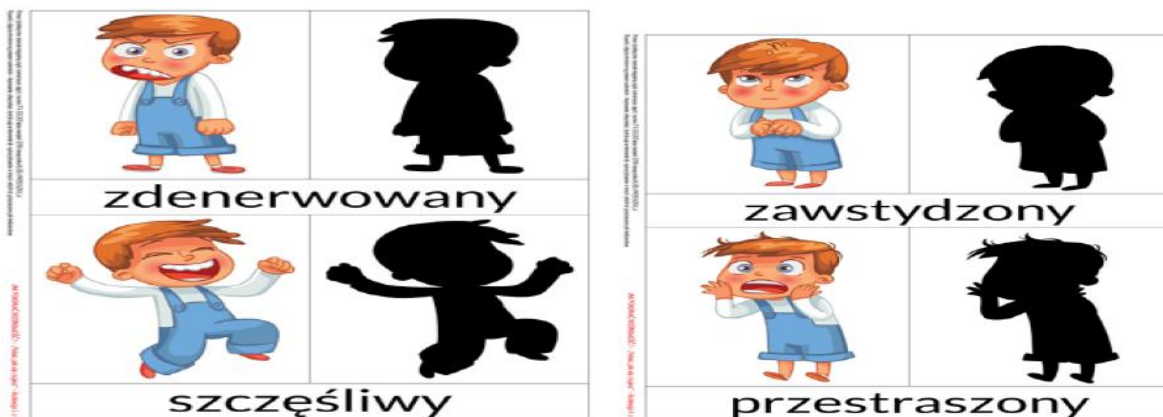


<https://www.youtube.com/watch?v=Yqb95ZWYkSI&t=168s>

Pokaz pt. „Nasze emocje”.

Ludzie pokazują emocje nie tylko wyrazem twarzy, ale całym ciałem. Ważną umiejętnością jest rozpoznawanie emocji u innych po tym, jak się zachowują. Spróbujcie przyporządkować emocje do odpowiednich cieni (po rozcięciu obrazków).





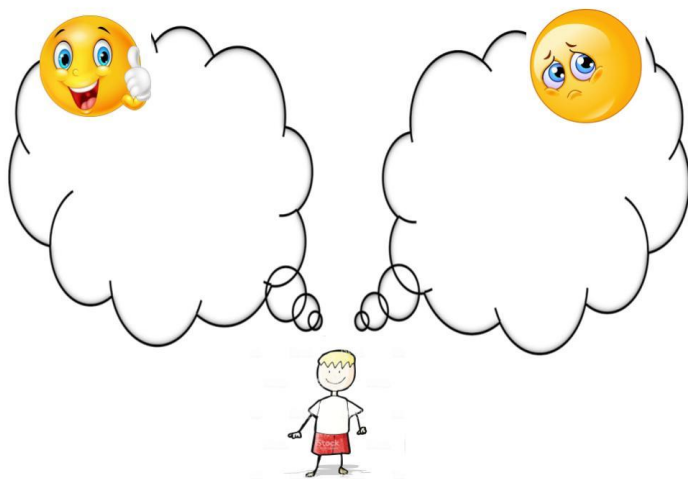
Źródło: **Blżej Przedszkola**

Zabawa „Lustro” –odgadywanie emocji jedynie po mimice, opisywanie cech charakterystycznych.



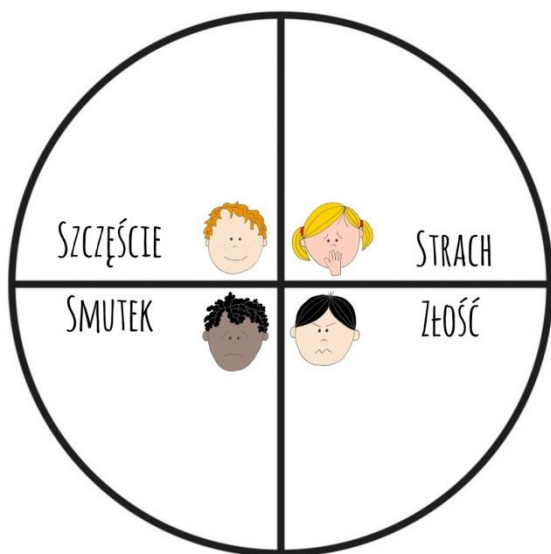
Dziecko siada naprzeciwko rodzica i odlicza 1...2...3..., minę pokaż ty! Rodzic pokazuje jedną z emocji za pomocą mimiki. Dziecko odgaduje jej nazwę. Następnie opisuje jak się ona objawia (np. radość: uśmiech, podniesione kąciki ust; gniew: zmarszczone czoło i brwi, zaciśnięte usta itd. Robimy zmiany.

Praca plastyczna dla chętnych dzieci „Chmurka”. Dziecko rysuje swoją postać oraz dwie chmurki – w jednej rysuje sytuacje, które sprawiają że: jest radosne, a w drugiej te, które wywołują w nim smutek.



Druga praca plastyczna do wyboru dla chętnych dzieci.

ZASTANÓW SIĘ I NARYSUJ, KIEDY CZUJESZ WYMNIENIONE EMOCJE.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

Wiersz pt. „Jestem duży” – dla dzieci młodszych.

Jestem duży!
Byłem mały.
Wróżki mnie zaczarowały!
Jakie wróżki?
Dobre wróżki!
I urosły moje nóżki,
i urosły moje ręce,
włosów też mam chyba więcej.
Patrzcie, jak urosłem cały,
choć byłem taki mały.

Dziecko odpowiada na pytania rodzica, np. : Jakie dziecko było najpierw?; Co stało się potem?; Jakie części ciała urosły?

Zabawa „Mój wygląd”. Dziecko otrzymuje lusterko. Przygląda się sobie, zwracając uwagę na kolor włosów, oczu itp. Następnie mówi, którą ze swoich cech lubi najbardziej (jeżeli ma z tym problem, pomaga mu rodzic).

Zabawa mamy z dzieckiem „Lustro”. Dziecko jest lustrem i jego zadaniem jest wierne kopiowanie każdego ruchu mamy. Po kilku minutach następuje zmiana ról. Niżej obrazek „Wymyślam, naśladowuję”.



Wtorek 02.06.2020r. – „Prawa dzieci”



Źródło: **Bliżej Przedszkola**

Każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa – **PRAWA DZIECKA**. Najważniejszym dokumentem dotyczącym praw dziecka jest **KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA** uchwalona w 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych i ratyfikowanych przez Polskę w 1991 roku.

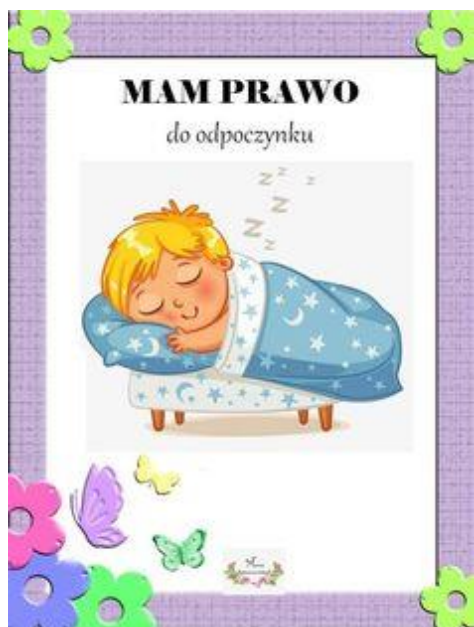


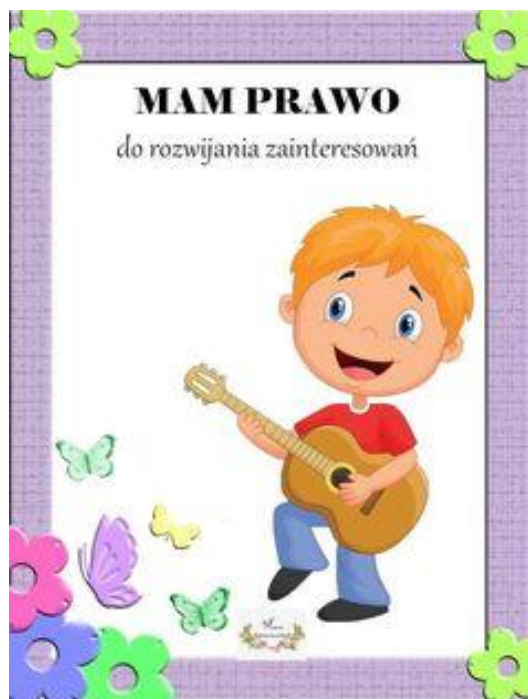
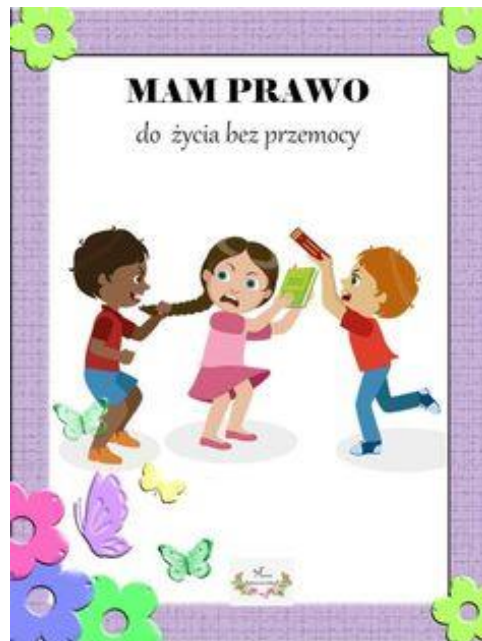
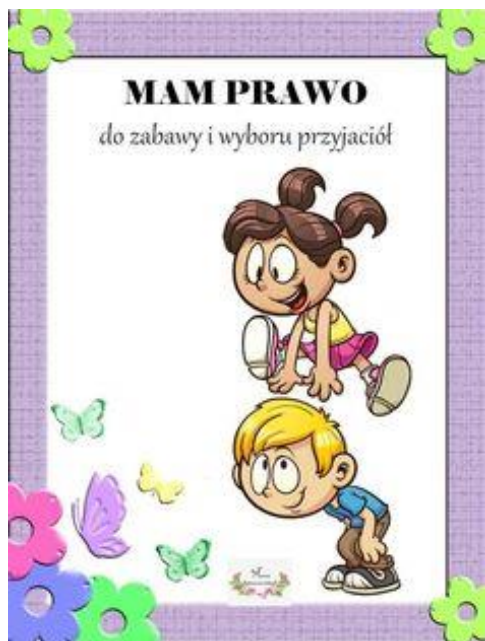
Dokładne informacje o prawach dziecka można znaleźć na stronie UNICEF, oto link: <https://www.unicef.pl/O-nas/Prawa-dziecka/Dla-dzieci>

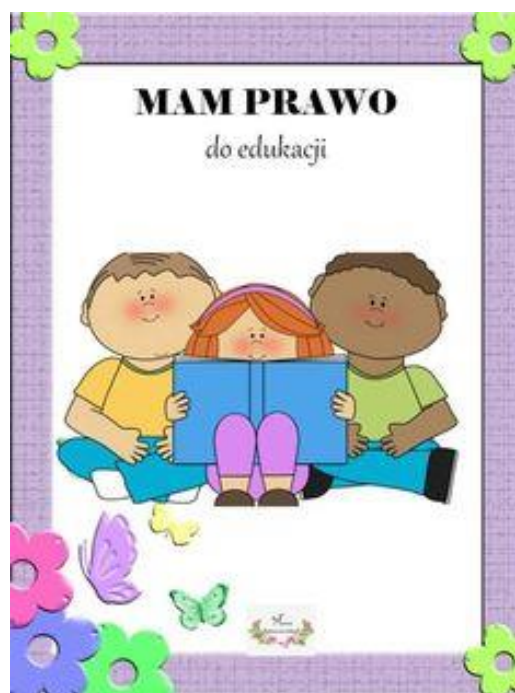
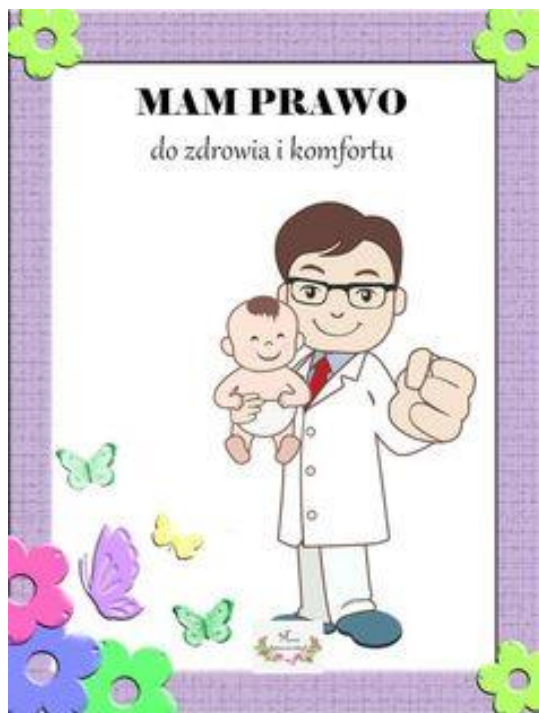
Omówienie podstawowych praw dziecka.

Rodzic opowiada o „Konwencji o prawach dziecka” i o zapisanych tam prawach, jakie mają dzieci na całym świecie: **Każde dziecko, bez względu na to, gdzie mieszka, kim są jego rodzice, jak wygląda, ma takie same prawa. Każde dziecko powinno być traktowane z szacunkiem i tolerancją.** Rodzic podaje przykłady podstawowych praw dziecka: **prawo do życia w rodzinie, prawo do nauki, opieki medycznej, mieszkania w bezpiecznym miejscu, do zabawy i odpoczynku.**

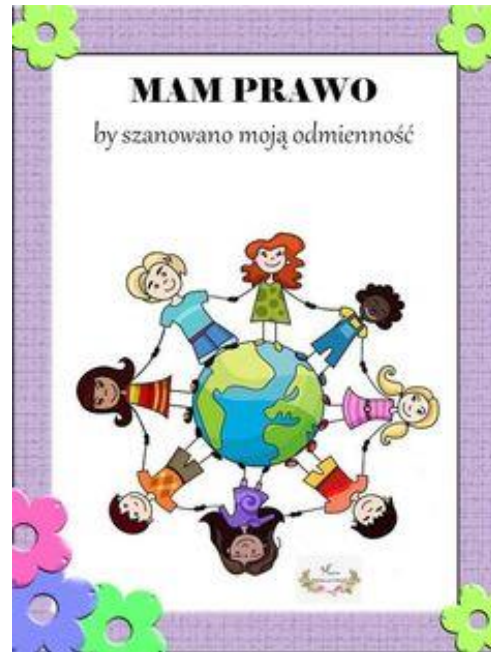
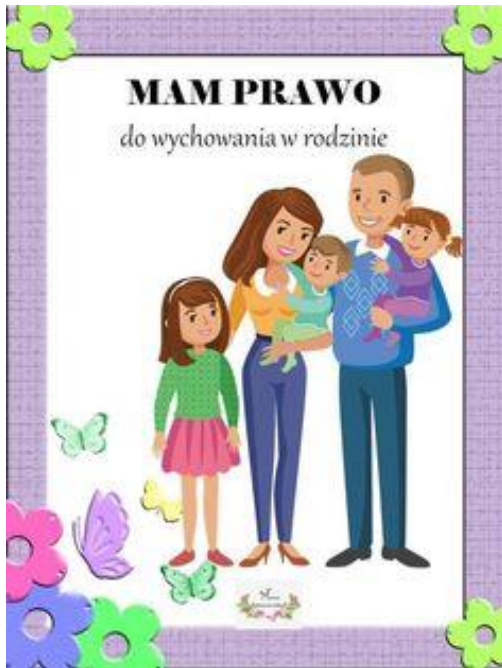
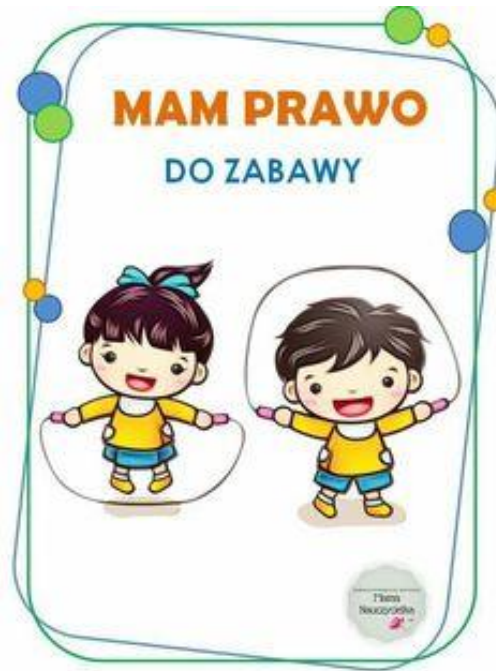
Spróbujcie samodzielnie nazwać prawa przedstawione na ilustracjach.

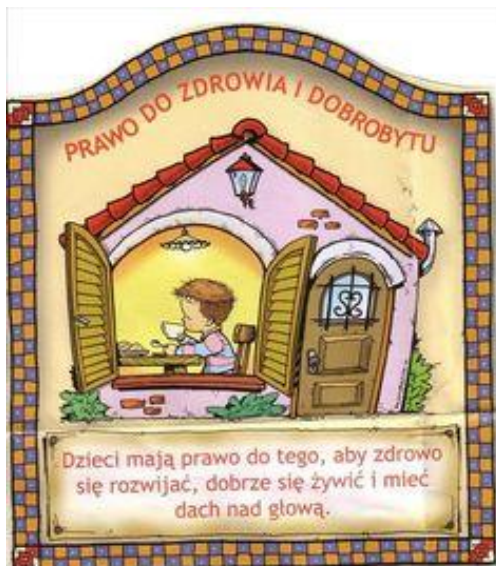






Piosenka „Prawa dzieci” ; Blżej Przedszkola
https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc





Oprócz praw dzieci mają też obowiązki.

MAM OBOWIĄZKI
DBAĆ O HIGIENĘ



MAM OBOWIĄZKI
ZOSTAĆ W DOMU JAK JESTEM CHORY



MAM OBOWIĄZKI
UBRAĆ SIĘ STOSOWNIE
DO OKAZJI I POGODY



MAM OBOWIĄZKI
UBRAĆ SIĘ SAMODZIELNIE



MAM OBOWIĄZKI
UCZYĆ SIĘ



MAM OBOWIĄZKI
WIESZAĆ I SKŁADAĆ PRANIE



MAM OBOWIĄZKI
ŚCIERAĆ KURZ



MAM OBOWIĄZKI
DBAĆ O HIGIENĘ



Spróbuj nazwać z pomocą rodzica obowiązki dziecka widoczne na ilustracjach.

Zabawa przy piosence – Pociąg z przystankami

<https://www.youtube.com/watch?v=XbFY9SCdSSA>

Doprowadź każde dziecko do książki, w której zapisano prawa dziecka. Powiedz, jak nazywa się dokument poświęcony prawom dziecka.

1. Doprowadź każde dziecko do książki, w której zapisano prawa dziecka.
Powiedz, jak nazywa się dokument poświęcony prawom dziecka.



Mamy swoje prawa.

Prawa dziecka – prezentacja multimedialna

<https://www.youtube.com/watch?v=hbFLxqiefqw>

Prawa dziecka – prezentacja

<https://www.youtube.com/watch?v=isBr4uDlvCM>

Rodzic zapoznaje dziecko z instytucją Rzecznika Praw Dziecka i numerem Dziecięcego Telefonu Zaufania: 800 12 12 12. Każde dziecko w Polsce, któremu dzieje się krzywda ma prawo zadzwonić do Rzecznika Praw dziecka z prośbą o pomoc.

Zapraszam Cię do wspólnej zabawy razem z Olą i misiem Blu. Zasady są bardzo proste. Wsiadasz do statku kosmicznego, który leci tylko wtedy gdy tańczysz. Kiedy gra muzyka poruszasz się w rytm muzyki, a kiedy przestaje grać muzyka lądujesz na planecie na której będziesz miała/miał do wykonania specjalne zadanie! Spróbuj, życzę Ci miłej zabawy.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>

„Wesoły świat dzieci”- praca plastyczna rysowana kredkami. Rodzic wprowadza odpowiedni nastrój opowiadaniem o tym, jak dzieci poleciały zaczarowaną rakieta do świata, w którym wszystko jest wesołe, kolorowe, dzieci są roześmiane i szczęśliwe. Zadaniem dziecka jest narysowanie tego, co zobaczyło, gdy wysiadło z rakiety.

Film „Prawa Dziecka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4&t=309s%20Prawa%20Dziecka>

Ilustrowanie ruchem wiersza „Jestem duży” – dzieci młodsze.

Rodzic recytuje wiersz a dziecko ilustruje je ruchami. Chętne dzieci mogą nauczyć się wiersza na pamięć.

Wiersz pt. „Jestem duży” – dla dzieci młodszych.

Jestem duży! Dziecko wyciąga ręce nad głowę.

Byłem mały. Trzyma dłonie nad podłogą.

Wróżki mnie zaczarowały! Wykonuje ruch czarowania.

Jakie wróżki?

Dobre wróżki!

I urosły moje nóżki, Pokazuje nogi.

i urosły moje ręce, Pokazuje ręce

włosów też mam chyba więcej. Dotyka rękoma włosów.

Patrzcie, jak urosłem cały, Pokazuje swoją postać od głowy do stóp.

choć byłem taki mały.

Środa 03.06.2020r. – „Dzieci na świecie”

Poproście rodzica o przeczytanie wiersza Janiny Zośkiewicz „Kontynenty”. Na zakończenie spróbujcie z pomocą rodzica nazwać i pokazać na mapie świata wszystkie kontynenty.

Bo kontynent, to ląd wszystkim znany,

Otoczony przez morza i przez oceany.

Siedem kontynentów- tyle ich na świecie

i ciekawa jestem, ile o nich wiecie:

Europa i Azja, obie Ameryki,

Australia, Antarktyda i ziemie Afryki.

Czy wiecie na przykład, że gdzieś w Australii,

gdzie często jest słońce i niebo bez chmur,
misiek koala obgryza gałązki,
po stepach zaś skacze uroczy kangurek?
Czy wiecie, że w słońcem skąpanej Afryce,
gdzie ludzie ciemny kolor skóry mają,
gdzie upał, a wokół safari i pustynie,
są słonie i małpki, co banany kochają?
Zimną Antarktydę zamieszkują pingwiny,
są foki, śnieg biały i skąpe rośliny.
Północna Ameryka znana jest z bizonów,
Ameryka Południowa z boa i pytonów.
W Azji misie panda bambus zjadają,
a wszyscy Azjaci skośne oczy mają.
Zaś w naszej Europie orzełki latają
i również Polacy w Europie mieszkają.
Wszystkie kontynenty na mapie znajdziemy,
gdy już je znajdziemy, to tak opowiemy:
„Bo kontynent, to ląd wszystkim znany,
otoczony przez morza i przez oceany”...



Czas na muzykę – piosenka Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci”. Zdjęcia dzieci z całego świata wykonała podróżniczka Monika Witkowska.
https://www.youtube.com/watch?v=Y_kiVuTfV4



https://www.youtube.com/watch?v=zI_dYe03Yx0 Piosenka „My Dzieci Świata”.

Piosenka Jesteśmy dziećmi; Śpiewające Brzdące”

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Zaprowadź dzieci do ich domów. Każdą drogę narysuj innym kolorem.
Pokoloruj stroje dzieci.





1. Popatrz na obrazki. Spróbuj odgadnąć, skąd pochodzą dzieci.

- Pod każdym obrazkiem wykreśl wskazaną, powtarzającą się literę i odczytaj napis.
- Przeczytaj zdania i wykonaj rysunek.



I s n s u s i t a s



J a p o n e k e a



M a o s a j



M e k s y g k a n g i n

A ja jestem z Polski.
To flaga mojego kraju.



zadania dla zainteresowanych

45

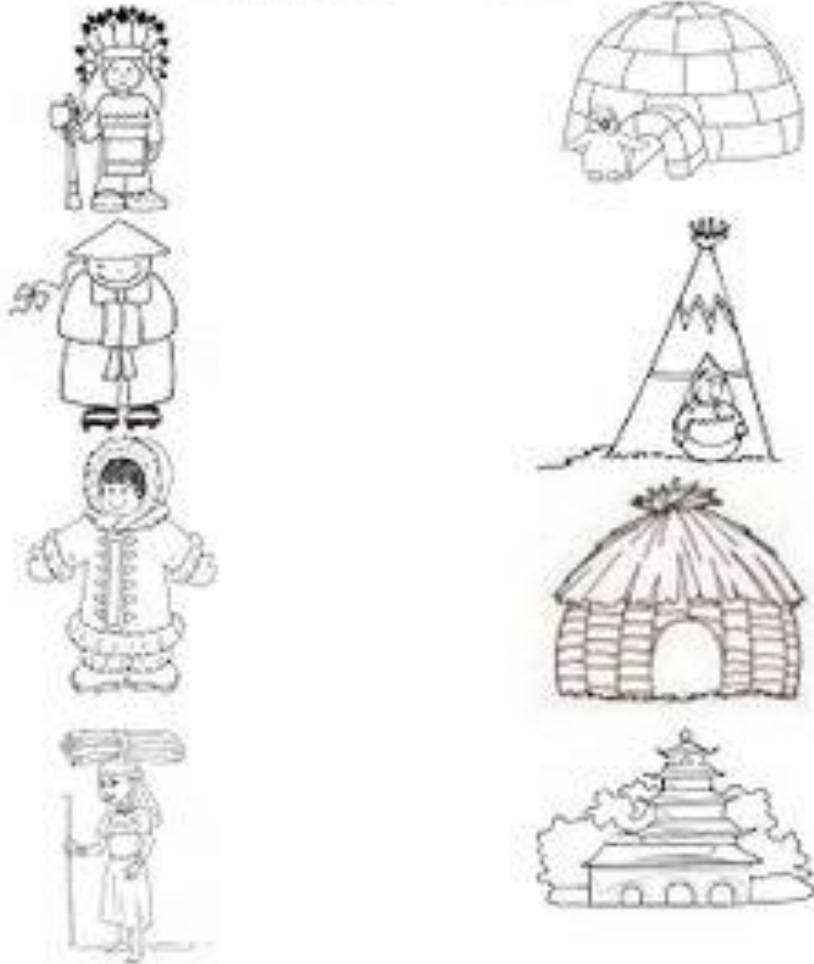
Na karcie pracy dzieci wykreślają powtarzające się litery pod każdym obrazkiem. Odczytują powstałe napisy i rysują flagę Polski. Następnie próbują nazwać kraje z których pochodzą dzieci i wskazać ich domy. (Indianin – dom na palach, Afrykanin dom z gliny kryty słomą, Japonka – dom azjatycki, Europejka- dom jednorodzinny).



Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

ΟΙ ΘΗΛΕΣ ΤΗΣ ΓΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΠΙΤΑ ΤΟΥΣ

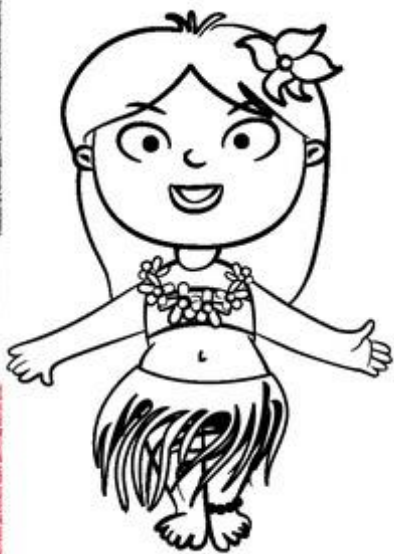
Έλατε με μια γιορτή ή ένα είδος που παρτάει στους καθίσματα.



Chętnie dzieci zapraszamy do działań plastycznych. Kolorowanki „Dzieci świata”











Czwartek 04.06.2020r. – „Gdy jest nam nudno”

Domowa rytmika z panią Elizą – „Buźka wesola i smutna” odc.18.

<https://www.youtube.com/watch?v=eU38AkenUTE>





Zabawa matematyczna na powitanie „Lewa, prawa”; pomoce – frotka do włosów.

Poproś rodzica aby powiedział i pokazał, co masz robić:

- tupiesz mocno nogami,
- podskakujesz 5 razy,
- dotykasz klatki piersiowej, by poczuć gdzie bije twoje serce,
- zakładasz frotkę na lewą rękę czyli tę, która jest bliżej serca,
- podnosisz do góry lewą rękę,
- lewą ręką dotykasz lewego ucha,
- lewą ręką dotykasz lewego kolana,
- wyciągasz lewą rękę w lewą stronę,
- robisz trzy kroki w lewo,
- wracasz na miejsce,
- podnosisz do góry prawą rękę,

- prawą ręką dotykasz prawego oka,
- prawą ręką dotykasz prawej stopy,
- wyciągasz prawą rękę w prawą stronę,
- robisz trzy kroki w prawo,
- wracasz na miejsce. **DOSKONALE!**

Piątek 05.06.2020r. – „Mój przyjaciel”

<https://www.youtube.com/watch?v=Yea4gQ3vB2Q> Ćwiczenia dla Przedszkolaków - z zabawką!

<https://www.youtube.com/watch?v=vPSEybwshCU> Gimnastyka dla dziecka w domu.

MIŁEGO DNIA!