

Wnioski z realizacji rocznego planu pracy przedszkola za rok 2019/2020:

1. Wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz stwarzanie sytuacji do obserwacji otaczającego ich świata poprzez badania i eksperymenty.
2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Poznawczy obszar rozwoju dziecka | 1. Wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz stwarzanie sytuacji do obserwacji otaczającego ich świata poprzez badania i eksperymenty.
 | 1. „Mali Badacze” czyli doświadczenia i eksperymenty w edukacji przedszkolnej- przeprowadzanie oraz obserwacja doświadczeń oraz wyciąganie wniosków.

 1. Wykorzystanie pomocy multimedialnych w organizacji zajęć matematycznych w grupach starszych.
2. Gromadzenie narzędzi i przyrządów badawczych(kącik badacza): lupy, lornetki, miarki, kompas, waga, lusterko, pojemniki do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, magnesy
3. Prezentacje multimedialne przygotowane przez osoby związane ze światem nauki: informatyk, fizyk, chemik, matematyk.
4. „Spacer małego badacza”- obserwacja zmian przyrodniczych w różnych porach roku- wykorzystanie przyrządów tj lupa, lornetka, mikroskop, teleskop
5. Tworzenie sytuacji zadaniowych i zabaw do przeprowadzania doświadczeń, pomagających dzieciom zrozumieć otaczające zjawiska.
6. Gromadzenie i wykorzystanie literatury tematycznej.
7. Przygotowanie prezentacji przez chętne dzieci wraz z rodzicami ciekawych eksperymentów w domu i zaprezentowanie ich w przedszkolu.
8. Wykorzystanie ciekawych pomysłów z przestrzeni multimedialnej na doświadczenia i eksperymenty z dziećmi.
 | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupRodzice z wszystkich grup wiekowych.Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup |  Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Poznawczy, emocjonalny i społeczny obszar rozwoju dziecka | 1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
 | 1. Realizacja elementów projektu „Piękna Nasza Polska Cała”- do wyboru(promowanie postawy patriotycznej, elementów folkloru i kultury ludowej itp.)
2. Współtworzenie kodeksu grzecznego przedszkolaka przedszkola „Pod Żaglami”- każda grupa proponuje swój punkt kodeksu- zapis słowny i graficzny
3. Promowanie pozytywnych wartości społecznych poprzez celebrowanie dnia Dnia Praw Dziecka i Dnia Przyjaźni,
4. Oswajanie dzieci z „innością”- nauka tolerancji akceptacji, odmienności. Wyrabianie postawy opiekuńczej w stosunku do słabszych.
5. Stwarzanie właściwej atmosfery oraz sytuacji w której dzieci stykają się z osobami(dziećmi o innym kolorze skóry, niepełnosprawnymi itp.) Roztaczanie opieki nad dziećmi nieśmiałymi, stwarzanie sytuacji w których dziecko może pomóc koleżance lub koledze.
6. Przygotowanie dzieci do pełnienia ról, w grupie, w społeczeństwie nauka właściwych zachowań wobec innych. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt.
7. Poznawanie własnych uczuć i stanów emocjonalnych. Poznawanie swoich zdolności i możliwości.
8. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie w relacjach z innymi.
 | Koordynacja projektu J. Rosa i I.Jędrzejczak.Realizacja elementów nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Poznawczy i emocjonalny obszar rozwoju dziecka. | 1. Rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne
 | 1. Wzbudzanie zainteresowań sztuką poprzezpoznawanie sztuki sławnych artystów w galerii, na wystawie, wernisażu.(wykorzystanie narzędzi multimedialnych)
2. Poznawanie środków wyrazu artystycznego i stosowanie ich w tworzeniu własnych dzieł plastycznych. Poznawanie znaczenia barw przy wyrażaniu nastroju i przedstawianiu przedmiotów, zdarzeń i postaci.
3. Tworzenie kącików tematycznych teatralnych - wyposażenie w rekwizyty teatralne- kukiełki, pacynki, dekoracje wykonane przez dzieci do organizowania przedstawień dla grupy.
4. Poznawanie różnorodnych form teatralnych poprzez oglądanie spektakli, przedstawień w formie multimedialnej.
5. Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci zabaw twórczych. Słuchanie różnorodnych utworów literatury dziecięcej, dostarczanie akcesoriów i materiałów do zabawy w teatr. Rozwijanie kreatywności dzieci, pobudzanie twórczej wyobraźni.
6. Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i

 środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie muzyki: wykorzystanie ciekawego materiału muzycznego z warsztatów, szkoleń, webinariów np. aktywne słuchanie muzyki Bati Strauss, M. Z. Tomaszewska, Klanza i in.1. Poznawanie i poszukiwanie różnorodnych form akompaniowania począwszy od naturalnych ruchów-gesto-dźwięków poprzez nietypowe instrumenty perkusyjne z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku oraz stworzone do tego celu instrumentów perkusyjnych (tradycyjne oraz innowacyjne-bum-bum-rurki, dzwonki). Organizowanie koncertów muzycznych, nagrywanie ich i zdalna prezentacja w innych grupach oraz dla najbliższych.
2. Wykorzystanie umiejętności oraz zachęcanie do rozwijania twórczej wyobraźni poprzez tworzenie prac inspirowanych muzyką, i literaturą.
 | Nauczyciele wszystkich grupDyrektor, zespół teatralny „Żagielek”Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupN**a**uczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Społeczno - emocjonalny obszar rozwoju dziecka | Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci | 1. Zorganizowanie w każdej grupie kącika patriotycznego z zaakcentowaniem 100 rocznicy odzyskania niepodległości.
2. Wymiana pocztówkowa, magnesowa, listowna i rysunkowa z przedszkolakami ze wszystkich regionów Polski.
3. Udział starszych grup w internetowym „Konkursie Piosenki Patriotycznej (edumus.pl).
4. „100 Lat Niepodległej Polski”: wykonanie przez dzieci i rodziców albumów: miedzyprzedszkolny konkurs, zorganizowanie wystawy wszystkich prac.
5. „Korowód patriotyczny” – parateatralne spotkania w kręgu połączone z improwizacją wokół przyśpiewek ludowych, wyliczanek, itp.
6. Wykorzystanie muzyki ludowej i patriotycznej do tańca, ruchu, zabaw przy muzyce oraz gry na instrumentach.
7. Organizowanie zajęć plastycznych oswajających dzieci z symbolami narodowymi; przygotowywanie z dziećmi strojów i dekoracji związanych z obchodami Święta Niepodległości i innych świąt narodowych.
8. Tworzenie gier i zabaw z wykorzystaniem symboli narodowych.
9. „Super Polak – maluch i przedszkolak” – koncert piosenek patriotycznych i ludowych wykonywanych przez dzieci starsze dla młodszych.
10. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie „ - inscenizacja przygotowana przez Nauczycielski Teatrzyk Figielek – Żagielek.
 | N**a**uczyciele wszystkich grupN**a**uczyciele wszystkich grupNauczyciele 5,6 latków??N**a**uczyciele wszystkich grupN**a**uczyciele wszystkich grupN**a**uczyciele wszystkich grupNauczyciele 5,6 latkówN**a**uczyciele wszystkich grupN**a**uczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyWrzesień, Październik, Listopad Październik, ListopadCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyListopadII półrocze |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
|  | **Realizacja Programu adaptacji dzieci 3- letnich do przedszkola.** | 1. Wywiad z rodzicem – gromadzenie wiedzy na temat wychowanka i jego indywidualnych potrzeb(ankieta).
2. Udzielanie szczegółowych informacji na temat pobytu dziecka w przedszkolu.
3. Umożliwienie dzieciom przynoszenia do przedszkola zabawek, przytulanek.
4. Skrócenie pobytu dziecka w przedszkolu w pierwszych tygodniach ( wg możliwości rodziców).
5. Omówienie sposobów pracynad kształtowaniem i rozwijaniem u dzieci czynności samoobsługowych.
6. Wykonanie zakładki na str. Internetowej adresowanej dla rodziców nt. adaptacji dzieci do przedszkola.
7. Zorganizowanie „Pasowania na Przedszkolaka”.
 | Nauczycielki gr.:I, IINauczycielki gr.:I, IINauczycielki gr.I, IINauczycielki gr.:I, IINauczycielki gr.:I, IINauczycielki gr.:I, IINauczycielki gr.:I, II | IX, X 2018Cały rok szkolnyUstalenia nauczycieliz rodzicamiIX 2018Do 30 X 2018 |  |