

Wnioski z realizacji rocznego planu pracy przedszkola za rok 2019/2020:

1. Wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz stwarzanie sytuacji do obserwacji otaczającego ich świata poprzez badania i eksperymenty.
2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Poznawczy obszar rozwoju dziecka | 1. Wspieranie aktywności poznawczej dziecka oraz stwarzanie sytuacji do obserwacji otaczającego ich świata poprzez badania i eksperymenty. | 1. „Mali Badacze” czyli doświadczenia i eksperymenty w edukacji przedszkolnej- przeprowadzanie oraz obserwacja doświadczeń oraz wyciąganie wniosków.      1. Wykorzystanie pomocy multimedialnych w organizacji zajęć matematycznych w grupach starszych. 2. Gromadzenie narzędzi i przyrządów badawczych(kącik badacza): lupy, lornetki, miarki, kompas, waga, lusterko, pojemniki do przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów, magnesy 3. Prezentacje multimedialne przygotowane przez osoby związane ze światem nauki: informatyk, fizyk, chemik, matematyk. 4. „Spacer małego badacza”- obserwacja zmian przyrodniczych w różnych porach roku- wykorzystanie przyrządów tj lupa, lornetka, mikroskop, teleskop 5. Tworzenie sytuacji zadaniowych i zabaw do przeprowadzania doświadczeń, pomagających dzieciom zrozumieć otaczające zjawiska. 6. Gromadzenie i wykorzystanie literatury tematycznej. 7. Przygotowanie prezentacji przez chętne dzieci wraz z rodzicami ciekawych eksperymentów w domu i zaprezentowanie ich w przedszkolu. 8. Wykorzystanie ciekawych pomysłów z przestrzeni multimedialnej na doświadczenia i eksperymenty z dziećmi. | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Rodzice z wszystkich grup wiekowych.  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup | Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały rok szkolny |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Poznawczy, emocjonalny i społeczny obszar rozwoju dziecka | 1. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. | 1. Realizacja elementów projektu „Piękna Nasza Polska Cała”- do wyboru(promowanie postawy patriotycznej, elementów folkloru i kultury ludowej itp.) 2. Współtworzenie kodeksu grzecznego przedszkolaka przedszkola „Pod Żaglami”- każda grupa proponuje swój punkt kodeksu- zapis słowny i graficzny 3. Promowanie pozytywnych wartości społecznych poprzez celebrowanie dnia Dnia Praw Dziecka i Dnia Przyjaźni, 4. Oswajanie dzieci z „innością”- nauka tolerancji akceptacji, odmienności. Wyrabianie postawy opiekuńczej w stosunku do słabszych. 5. Stwarzanie właściwej atmosfery oraz sytuacji w której dzieci stykają się z osobami(dziećmi o innym kolorze skóry, niepełnosprawnymi itp.) Roztaczanie opieki nad dziećmi nieśmiałymi, stwarzanie sytuacji w których dziecko może pomóc koleżance lub koledze. 6. Przygotowanie dzieci do pełnienia ról, w grupie, w społeczeństwie nauka właściwych zachowań wobec innych. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz ludzi i zwierząt. 7. Poznawanie własnych uczuć i stanów emocjonalnych. Poznawanie swoich zdolności i możliwości. 8. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie w relacjach z innymi. | Koordynacja projektu J. Rosa i I.Jędrzejczak.  Realizacja elementów nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup | Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Poznawczy i emocjonalny obszar rozwoju dziecka. | 1. Rozwijanie twórczej wyobraźni poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne | 1. Wzbudzanie zainteresowań sztuką poprzez poznawanie sztuki sławnych artystów w galerii, na wystawie, wernisażu.(wykorzystanie narzędzi multimedialnych) 2. Poznawanie środków wyrazu artystycznego i stosowanie ich w tworzeniu własnych dzieł plastycznych. Poznawanie znaczenia barw przy wyrażaniu nastroju i przedstawianiu przedmiotów, zdarzeń i postaci. 3. Tworzenie kącików tematycznych teatralnych - wyposażenie w rekwizyty teatralne- kukiełki, pacynki, dekoracje wykonane przez dzieci do organizowania przedstawień dla grupy. 4. Poznawanie różnorodnych form teatralnych poprzez oglądanie spektakli, przedstawień w formie multimedialnej. 5. Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci zabaw twórczych. Słuchanie różnorodnych utworów literatury dziecięcej, dostarczanie akcesoriów i materiałów do zabawy w teatr. Rozwijanie kreatywności dzieci, pobudzanie twórczej wyobraźni. 6. Wykorzystywanie różnorodnych metod, form i   środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie muzyki: wykorzystanie ciekawego materiału muzycznego z warsztatów, szkoleń, webinariów np. aktywne słuchanie muzyki Bati Strauss, M. Z. Tomaszewska, Klanza i in.   1. Poznawanie i poszukiwanie różnorodnych form akompaniowania począwszy od naturalnych ruchów-gesto-dźwięków poprzez nietypowe instrumenty perkusyjne z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku oraz stworzone do tego celu instrumentów perkusyjnych (tradycyjne oraz innowacyjne-bum-bum-rurki, dzwonki). Organizowanie koncertów muzycznych, nagrywanie ich i zdalna prezentacja w innych grupach oraz dla najbliższych. 2. Wykorzystanie umiejętności oraz zachęcanie do rozwijania twórczej wyobraźni poprzez tworzenie prac inspirowanych muzyką, i literaturą. | Nauczyciele wszystkich grup  Dyrektor, zespół teatralny „Żagielek”  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  N**a**uczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup | Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| Społeczno - emocjonalny obszar rozwoju dziecka | Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci | 1. Zorganizowanie w każdej grupie kącika patriotycznego z zaakcentowaniem 100 rocznicy odzyskania niepodległości. 2. Wymiana pocztówkowa, magnesowa, listowna i rysunkowa z przedszkolakami ze wszystkich regionów Polski. 3. Udział starszych grup w internetowym „Konkursie Piosenki Patriotycznej (edumus.pl). 4. „100 Lat Niepodległej Polski”: wykonanie przez dzieci i rodziców albumów: miedzyprzedszkolny konkurs, zorganizowanie wystawy wszystkich prac. 5. „Korowód patriotyczny” – parateatralne spotkania w kręgu połączone z improwizacją wokół przyśpiewek ludowych, wyliczanek, itp. 6. Wykorzystanie muzyki ludowej i patriotycznej do tańca, ruchu, zabaw przy muzyce oraz gry na instrumentach. 7. Organizowanie zajęć plastycznych oswajających dzieci z symbolami narodowymi; przygotowywanie z dziećmi strojów i dekoracji związanych z obchodami Święta Niepodległości i innych świąt narodowych. 8. Tworzenie gier i zabaw z wykorzystaniem symboli narodowych. 9. „Super Polak – maluch i przedszkolak” – koncert piosenek patriotycznych i ludowych wykonywanych przez dzieci starsze dla młodszych. 10. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie „ - inscenizacja przygotowana przez Nauczycielski Teatrzyk Figielek – Żagielek. | N**a**uczyciele wszystkich grup  N**a**uczyciele wszystkich grup  Nauczyciele 5,6 latków  ??  N**a**uczyciele wszystkich grup  N**a**uczyciele wszystkich grup  N**a**uczyciele wszystkich grup  Nauczyciele 5,6 latków  N**a**uczyciele wszystkich grup  N**a**uczyciele wszystkich grup | Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Wrzesień, Październik, Listopad  Październik, Listopad  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Cały  rok szkolny  Listopad  II półrocze |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIE DO REALIZACJI** | **FORMY I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
|  | **Realizacja Programu adaptacji dzieci 3- letnich do przedszkola.** | 1. Wywiad z rodzicem – gromadzenie wiedzy na temat wychowanka i jego indywidualnych potrzeb(ankieta). 2. Udzielanie szczegółowych informacji na temat pobytu dziecka w przedszkolu. 3. Umożliwienie dzieciom przynoszenia do przedszkola zabawek, przytulanek. 4. Skrócenie pobytu dziecka w przedszkolu w pierwszych tygodniach ( wg możliwości rodziców). 5. Omówienie sposobów pracy nad kształtowaniem i rozwijaniem u dzieci czynności samoobsługowych. 6. Wykonanie zakładki na str. Internetowej adresowanej dla rodziców nt. adaptacji dzieci do przedszkola. 7. Zorganizowanie „Pasowania na Przedszkolaka”. | Nauczycielki gr.:  I, II  Nauczycielki gr.:  I, II  Nauczycielki gr.  I, II  Nauczycielki gr.:  I, II  Nauczycielki gr.:  I, II  Nauczycielki gr.:  I, II  Nauczycielki gr.:  I, II | IX, X 2018  Cały  rok szkolny  Ustalenia nauczycieli  z rodzicami  IX 2018  Do 30 X 2018 |  |