

Terapia pedagogiczna „Kałużyści” - czwartek 29.10.20 r., 5,6 latki

- ✓ „Rytmiczna powitanka”.
- ✓ „Kałużyści” – słuchanie wiersza D. Wawilow. Rozwijanie percepcji słuchowej oraz wyobraźni.
- ✓ „Spacer przez kałuże” – zabawa ruchowa. Rozwijanie poczucia rytmu oraz koordynacji słuchowo-ruchowej.
- ✓ „Kolorowe kałużowe stwory” – praca plastyczna połączona z ćwiczeniami oddechowymi, rozwijanie koncentracji uwagi i spostrzegawczości.
- ✓ „Dotknij chmury” – zabawa ruchowa. Rozwijanie orientacji przestrzennej.
- ✓ „Chmury” – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania wielkości, tworzenia zbiorów o podanej liczbie elementów.
- ✓ Ćwiczenia grafomotoryczne - kreślenie szlaczka po śladzie
- ✓ Zabawa paluszkowa na zakończenie: „Deszczowy spacer” K. Sąsiadek

Dzisiaj na Dzień Dobry proponuję:

1. Rytmiczną „Powitankę”

<https://www.youtube.com/watch?v=23CmYNuEipk&t=8s>

Lekcja 5 – Kierunki i przestrzeń W PODSKOKACH

2. „Kałużyści” – słuchanie wiersza lub piosenki D. Wawilow.

https://www.youtube.com/watch?v=i0W33u9R_PA

- Piosenka "Kałużyści" do tekstu Danuty Wawilow napisał ją Grzegorz Marchowski

Danuta Wawilow” Kałużyści”

i Już od rana na podwórzu,
wśród patyków i wśród liści,
przycupnęli nad kałużą pracowici kałużyści.
Wygrzebują brud z kałuży,
niech kałuża będzie czysta!

Pełne ręce ma roboty każdy dzielny kałużysta!

Rękawiczką i chusteczką dwóch błocistów chodnik czyści.

Obrzucają się szyszkami bardzo dzielni szyszkowisci.

Dwie kocistki pod ławeczką cukierkami karmią kota...

Świątek, piątek czy niedziela na podwórku wre robota!

Dyskusja na temat wiersza, np.: „Kto przycupnął rano nad kałużą? Czym zajmowali się kałużyści? Co robili błotniści? Jak bawili się szyszkowisci? Kto karmił kota cukierkami? Czy lubisz bawić po deszczu, kiedy na

dworze są kałuże?”. Rodzic zwraca uwagę, by dziecko wypowiadało się całym zdaniem, by budowało wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym.

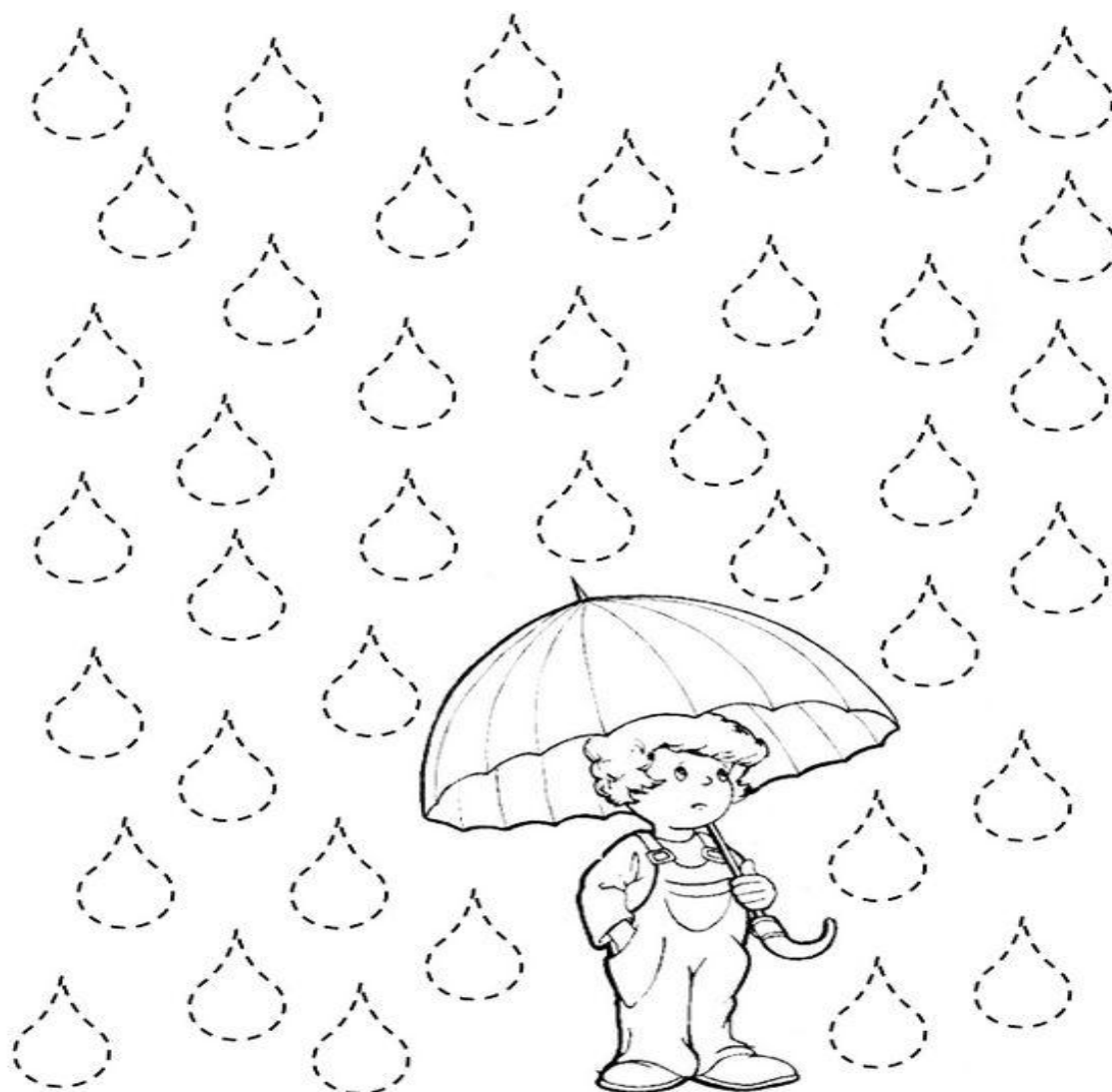
- 3. Zabawa „Spacer przez kałuże”.** Zabawa przy piosence, „Kałuże” - **Piosenki dla dzieci bajubaju.tv**, Wesoła piosenka dla dzieci. Mówi o tym, że nawet w deszczu można się świetnie bawić i z rodzicami i z dziadkami. Wystarczy trochę chęci, kalosze i... parasol. Tekst, muzyka i wokół: Ewelina Jurczak <https://www.youtube.com/watch?v=yZc80xcOhvI>

Rozwijanie poczucia rytmu oraz koordynacji słuchowo -ruchowej. R. rozkłada na dywanie kartki – mogą to być stare ulotki, gazety (muszą być ułożone blisko siebie), aby utworzyć kałużową ścieżkę. Dziecko ustawia się przed pierwszą kałużą, zakłada niewidzialne kalosze i wyruszają na spacer przez kałuże – przechodzi / przeskakuje po gazetach w sposób podany przez R. (R. wybija rytm: całe nuty ta-a-a-a – dziecko przechodzi przez krążki jak słoń, przenosi ciężar ciała raz na jedną, raz na drugą nogę; półnuty ta-a – przeskakuje przez krążki obunóż; ćwierćnuty ta – rytmicznie maszeruje; szesnastki ti – biegnie, przeskakując z nogi na nogę. R. może wspólnie z dzieckiem wypowiadać sylaby ilustrujące podane wartości rytmiczne).

- 4. „Kolorowe kałużowe stwory”** – praca plastyczna połączona z ćwiczeniami oddechowymi. R. przygotowuje: kartki z bloku technicznego A4, farby plakatowe (nie mogą być zbyt gęste), pędzelki, pojemniki z wodą, słomki. Dziecko nabiera na pędzel wybrany kolor farby (musi być jej sporo) i trzyma nad kartką tak, by farba ściekła z pędzla (jeśli jest taka potrzeba, powtarza czynność, ponieważ kleks farby musi być duży). Za pomocą słomki rozdmuchuje farbę w różnych kierunkach (R. zwraca uwagę na zachowanie prawidłowego toru oddechowego). Dziecko płucze pędzelek i nakłada kolejny kolor farby, powtarza czynności. Za każdym razem nabiera trochę mniejszą ilość farby. Następnie prace odkłada do wyschnięcia.



5. „Dotknij chmury” – zabawa ruchowa. Rozwijanie orientacji przestrzennej, przed zabawą utrwalamy prawą i lewą rękę. Na lewej ręce dziecka możemy narysować serce, możemy dać bransoletkę, opaskę. Dziecko na umówiony sygnał wykonuje następujące polecenia: „*Spróbuj sięgnąć jak najwyżej: prawą ręką / lewą ręką / głową. Połóż się na plecach i spróbuj sięgnąć jak najwyżej: prawą nogą / lewą nogą / prawą ręką / lewą ręką*”
6. „Chmury” – zabawa dydaktyczna. Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania wielkości, tworzenia zbiorów o podanej liczbie elementów. R. wraz dzieckiem, przygotowuje (jedną dużą chmurę, dwie mniejsze chmurki tej samej wielkości, jedna mała chmurka, małe krople deszczu – ok. 10 sztuk). – załącznik 1
- Dziecko wykonuje następujące zadania: przelicza chmury; sprawdza, ile ma dużych, a ile małych chmur w swoim zestawie; wskazuje, które chmury są większe, mniejsze lub czy są takie same; układa chmury od największej do najmniejszej i od najmniejszej do największej; pod chmurami układa krople wg poleceń (Pod dużą chmurą połóż trzy krople, pod średnią dwie, a pod najmniejszą jedną); wskazuje chmurę, pod którą jest najwięcej / najmniej kropel. Na koniec może układać rytmy z wykorzystaniem przygotowanych elementów.
7. Ćwiczenia grafomotoryczne - kreślenie szlaczka po śladzie. Dziecko wykonuje zadanie według poleceń: rysuje po śladzie deszcz, robi to bez odrywania ręki; liczy i koloruje 10 kropel ciemnoniebieską kredką, dorysowuje chmurę i dwie krople.



8. „Chmury?” – <https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM> – wysłuchanie krótkiego filmu, „Co to są chmury?. Raindrop, bajki przygoda wody.
9. Zabawa paluszkowa na zakończenie: „Deszczowy spacer” – zabawa z wykorzystaniem wiersza K. Sąsiadka. Dziecko ilustruje ruchem tekst wiersza czytanego przez R.

Krzysztof Sąsiadek - „Deszczowy spacer”

<https://www.youtube.com/watch?v=caQkHNfSfd0>

Poszła pani na spacer. *Dzieci naśladową palcem wskazującym i środkowym kroczenie.*

Deszczowe chmury przywiał wiaterek. *Dmucha ją na prawą i lewą dłoń.*

Gdy daleko od domu już była, Deszcz zaczął padać – parasol rozłożyła. *Układają lewą dłoń pionowo, zaś prawą kładą na lewej poziomo – powstaje parasol.*

Gdy kropla za kroplą spadała, Pani pod parasol się schowała. *Prawa dłoń zostaje w poprzednim ułożeniu, opuszkami palców lewej dłoni naśladową deszcz spadający na parasol.*

Gdy deszczyk przestał padać, Parasol złożyła i do domu wróciła. *Dzieci naśladową palcem wskazującym i środkowym kroczenie.*

Załącznik nr 1

