

Zapraszam na zajęcia, na których będziecie doskonale się bawić. Zaprezentowane zabawy to propozycja działań, które możecie Państwo wykonać z dzieckiem w domu. Zanim jednak rozpoczniemy, mam do Was – Rodzice, ogromną prośbę: Mamo lub Tato usiądźcie naprzeciwko Waszej pociechy, szeroko się do niej uśmiechnijcie i mocno przytulcie. Oczywiście Rodzic/Opiekun czyta i wspomaga dziecko w wykonaniu poleceń.

Zaproponowane działania:

Temat: Zwierzęta na wsi.

Podczas zabaw: rozwijamy mowę, myślenie logiczne, motorykę małą, dużą, koordynację wzrokowo-ruchową, kompetencje matematyczne, usprawniamy percepcję wzrokową, słuchową, wzbogacamy wiedzę ogólną dziecka i doskonale się bawimy;

1. Zapraszam na wesołą powitankę: pobawcie się razem!

<https://www.youtube.com/watch?v=u5cGUa4FwzU> Zabawa na powitanie - muz. i sł. Monika i Artur Szwejda Tralala dla Smyka

2. **Opowieść ruchowa – W zagrodzie.**

Dziecko naśladuje ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo rozpoznawać, jakimi odgłosami mówią zwierzątka.



Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku.

Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niesło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko.



Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: klaskanie.



W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie.



Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu



Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau.

Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.



3. Zabawa – Piórko z podwórka.

Dziecko z zamkniętymi oczami siedzi naprzeciwko rodzica. Rodzic dotyka piórkiem dziecko w różne części ciała, a dziecko, nie otwierając oczu, wskazuje palcem dotknięte miejsca i je nazywa.



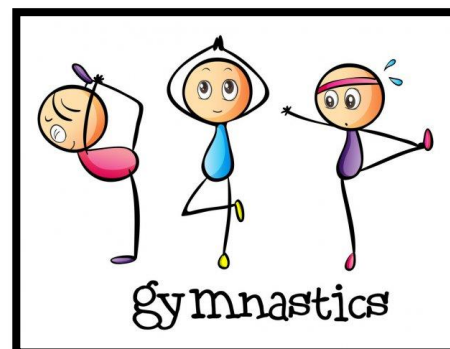
4. Zabawa bieżna – Koniki.

Rodzic wyznacza teren zabawy oraz teren „stajni dla koników”. Na jego polecenie konik wybiega ze stajni, biegnie klusem – szybko na palcach, idzie stępa – powoli, z wysokim unoszeniem kolan, galopem – z odbijaniem się kolejno jednej nogi i drugiej nogi. Na sygnał wraca do stajni.

Wersja 2 z muzyką. Można pobawić się przy piosence - film przedstawia krótką rozgrzewkę rytmiczno-ruchową dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Lekcja 1 - Rytmiczna rozgrzewka W PODSKOKACH | RYTMIKA DLA DZIECI.



Źródło: obrazki Pinterest

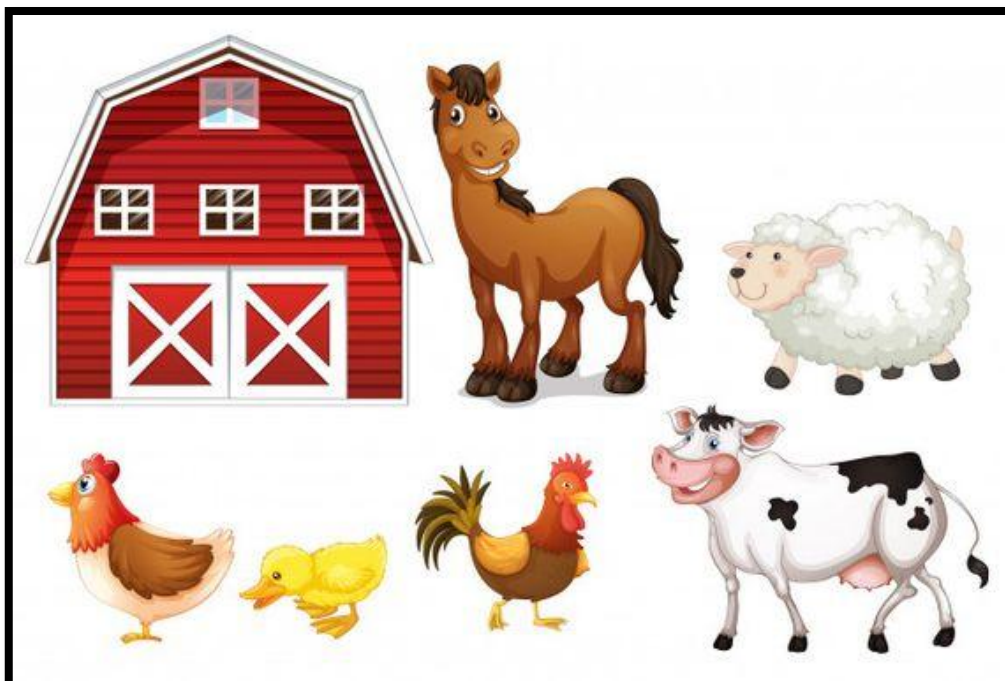
5. Zabawa – Liczymy do czterech.

Rodzic pokazuje obrazki. Dziecko liczy je, określa ich liczbę i pokazuje odpowiednią liczbę palców.

Wersja 1. Policz ile jest piesków? Pokaż ich liczbę na palcach? Przypominam, liczenie zawsze zaczynamy od „jeden”, liczymy od prawej do lewej i od lewej do prawej, za każdym razem sprawdzając liczebność.



Wersja 2. Jeśli zadanie nie sprawiło Ci problemu, policz zwierzęta w gospodarstwie, ile ich jest? Pokaż ich liczbę na palcach.

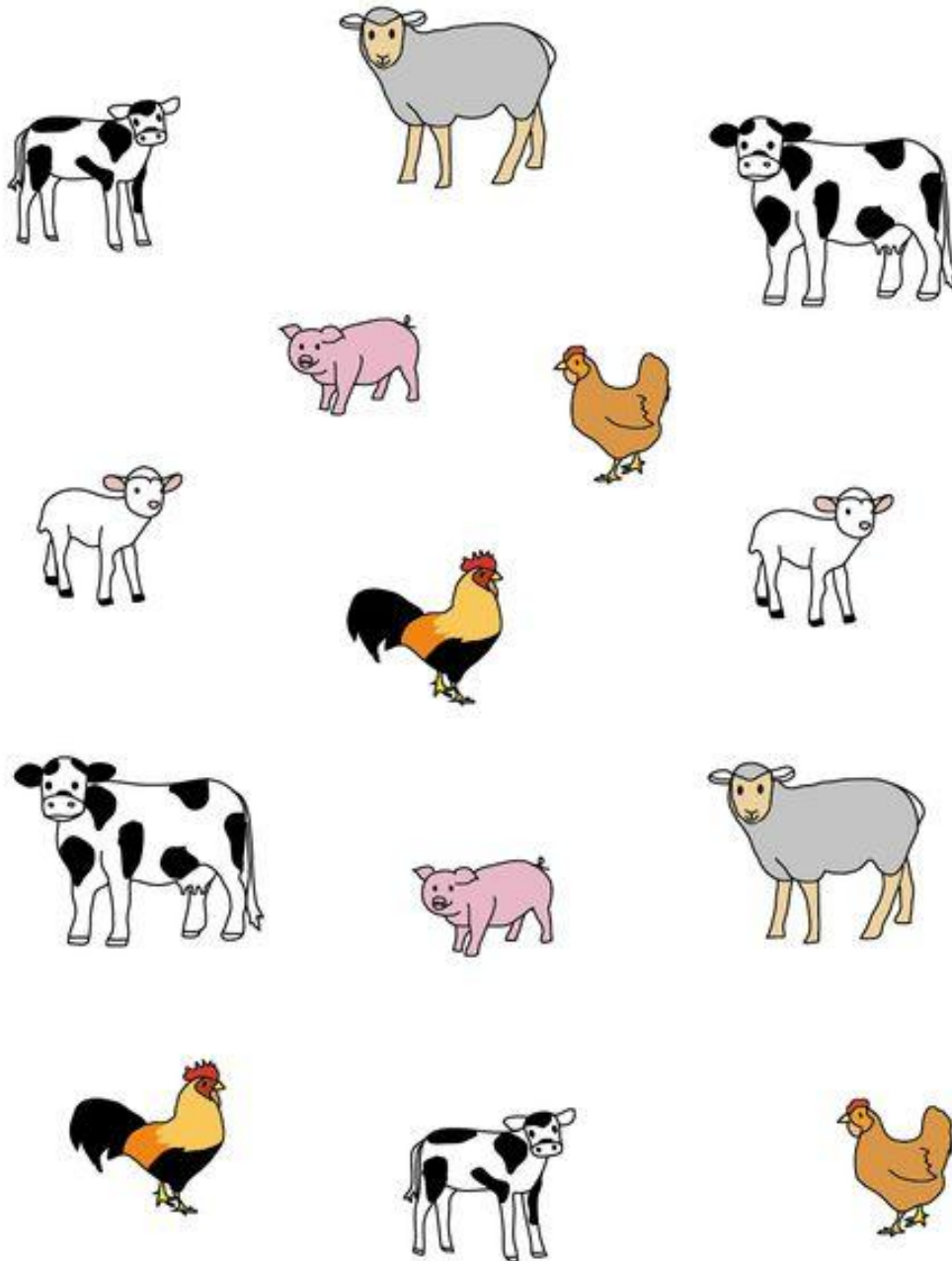


Obrazki: źródło Pinterest

Wersja 3. Jeśli poprzednie zadania nie sprawiły Ci problemu, teraz możesz policzyć krowy, świnki, owce, ptactwo.

farm animals

picture matching



6. Zabawa dydaktyczna – *Wiejskie podwórko*.

Dziecko ogląda zdjęcia lub zabawki zwierząt z wiejskiego podwórka. Nazywa je samodzielnie lub z pomocą rodzica. Następnie dzieli nazwy za rodzicem na sylaby (rytmicznie) połączone z klaskaniem. Rodzic pokazuje zdjęcie, powtarza nazwę zwierzęcia, dzieli ją, klaszcząc, a dziecko powtarza. Np. kura – ku-ra, kogut – ko-gut, krowa – kro-wa, baran – ba-ran, świnia – ści-nia...

Oczywiście, można prosić, aby dziecko policzyło ile jest w danym słowie sylab.

Do zabawy można wykorzystać film – edukacyjny - <https://www.youtube.com/watch?v=PBjhlKw07qc> - podczas oglądania uczymy się nazw wiejskich zwierząt z odgłosami, ukrytych w jajku niespodziance. W tym filmie dziecko nauczy się zwierząt na wsi a także posłucha ich odgłosów.



7. Gdzie kto mieszka? – rozmowa przy ilustracjach.

Posłuchaj wiersza Iwony Fabiszewskiej „Domy zwierząt”.

„W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,

a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.

W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,

a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.

A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.

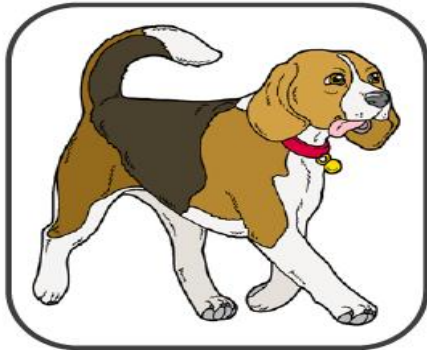
Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą”.

Odpowiedzcie teraz na pytania:

- O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?
- Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)?
- Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

Dziecko podejmuje próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt.

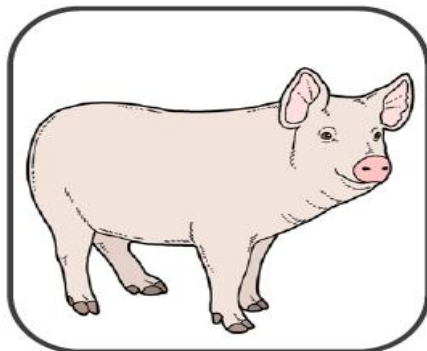
- Kury, kogut – kurnik
- Świnki – chlew
- Koń – stajnia
- Krowa – obora
- Pies – buda



PIES



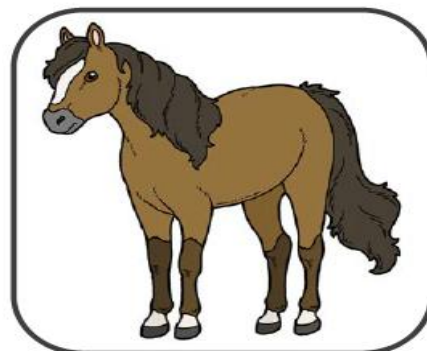
BUDA



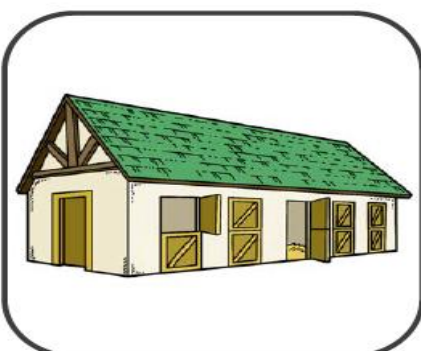
ŚWINIA



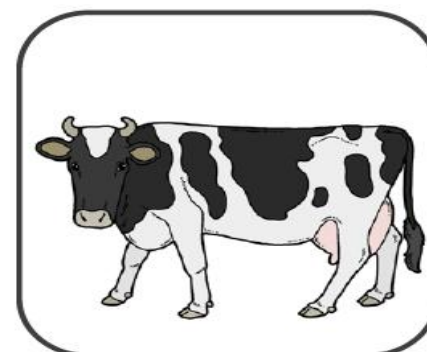
CHLEW



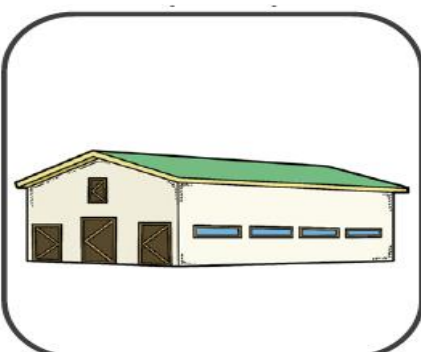
KOŃ



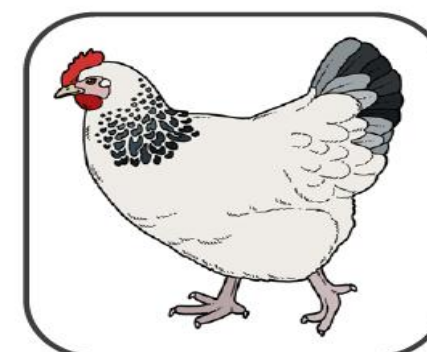
STAJNIA



KROWA



OBORA



KURA



KURNIK

Kto gdzie mieszka?

Rysując różnokolorowe strzałki, zaprowadź każde ze zwierząt do jego domku.



KARTA NR 2

Połącz odgłos ze zwierzęciem, które je wydaje. Dla każdego przykładu użyj kredki w innym kolorze.

CHRUM, CHRUM

KO, KO

MUUU

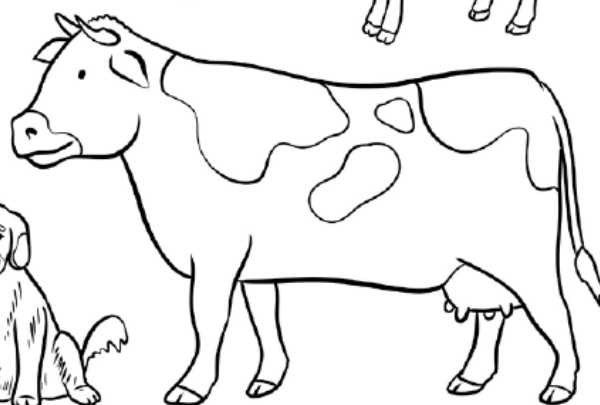
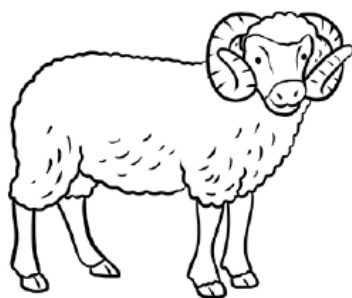
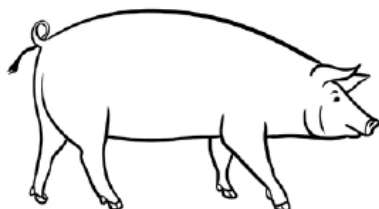
KUKURYKU

MEE, MEE

HAU, HAU

BEEE

MIAU



KARTA NR 3

Jeśli macie problem z zadaniem wysłuchajcie o obejrzyjcie filmik edukacyjny o zwierzętach
<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0>

8. Zabawa naśladowcza – *Na wiejskim podwórku.*

Dziecko porusza się po pokoju. Zatrzymuje się na hasło:

- Piesek – chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa.
- Konik – biega, zatrzymuje się i grzebie kopytkiem.
- Kogut – staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta.

9. Wesola Lokomotywa - Wyliczanka - Raz I Dwa

<https://www.youtube.com/watch?v=JEfnCPKVsrQ>

Raz i dwa, raz i dwa! Fantastyczna wyliczanka do zabawy i śpiewania. Licz razem z nami i baw się z przyjaciółmi Śpiewają: Iwo i Kamil Lakhdar



10. Rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta następujące zagadki: <https://pl.pinterest.com/pin/29484572551426723/> - można posłużyć się filmikiem edukacyjnym.

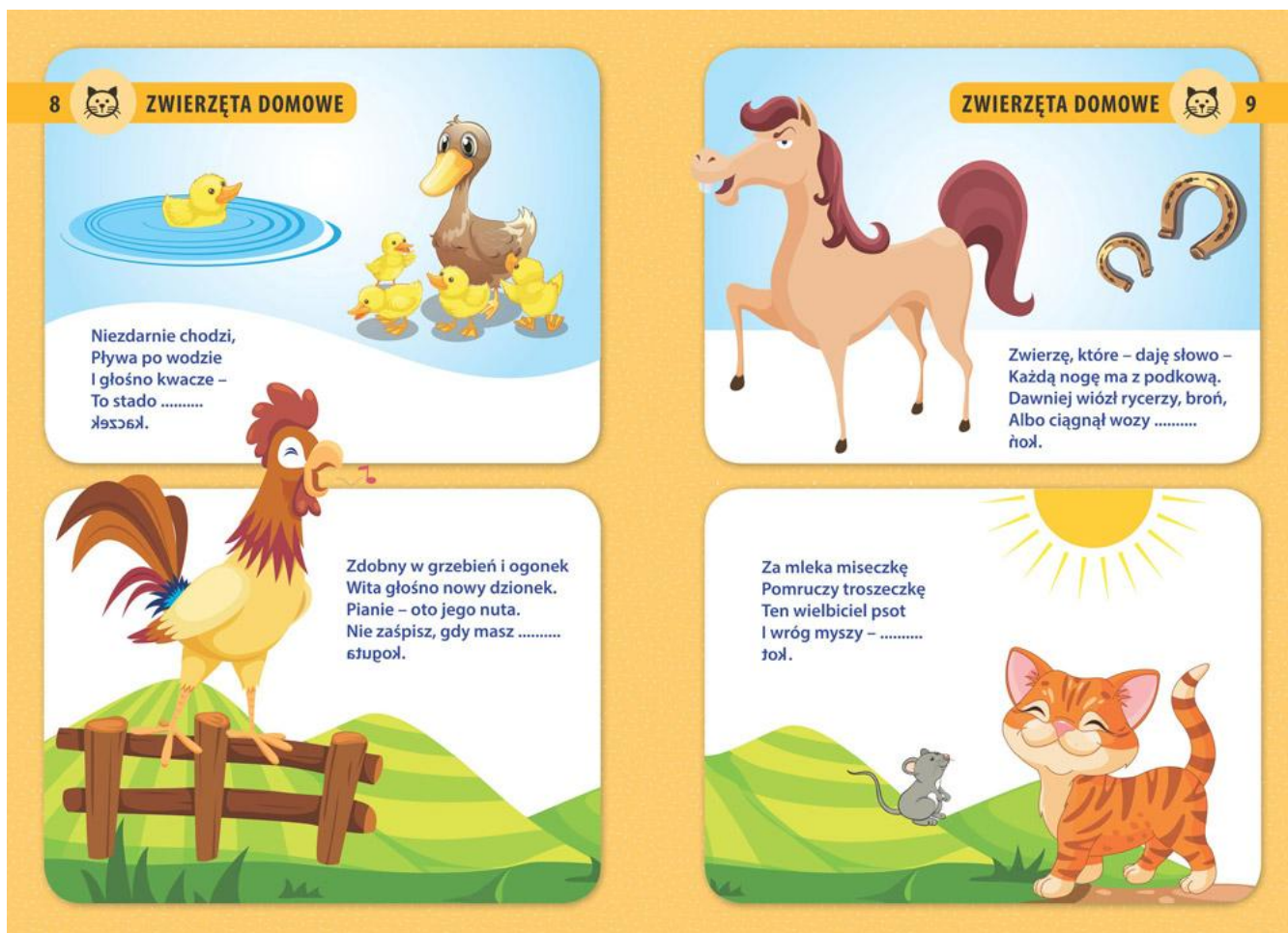
*Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz. (KOŃ)*

*Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka. (KROWA)*

*Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają.
(ŚWINKI)*

*Dumny bardzo jest z ogona,
choć pawia nie pokona.
Nocuje zawsze w kurniku,
rankiem pieje "Kukuryku!". (KOGUT)*





11. Na zakończenie zapraszam na masaż relaksacyjny „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” - Rodzic siedzi za dzieckiem, mówi rymowankę i wykonuje masaż

Na podwórku wielki gwar (dłonie na płasko masują plecy),
piesek szczeka: hau, hau, hau (dłonie na płasko uderzają delikatnie plecy),
kurka dziobie: dziób, dziób, dziób (pojedynczo paluszki pukają w plecy),
owca biegnie: tup, tup, tup (dwa paluszki udają że biegną po plecach),
baran rogi ostrzy swe (kanty dłoni pocierają plecy),
świnka w błocie tapla się (dłonie na płasko masują plecy),
konik biegnie: ram, tam, tam (dłonie zwinięte w piastki uderzają w plecy),
kotek miauczy: miauu, miauu, miauu (laskotanie za uchem).

Teraz następuje zamiana miejsc, Rodzic ponownie mówi rymowankę, a dziecko wykonuje masaż Rodziców.

Jeśli macie ochotę, znajdziecie czas i energię, to zdjęcia wykonanych zadań możecie przesłać na e-mail: b.bereza@przedszkole3.swinoujscie.pl

Pozdrawiam serdecznie, życząc miłej zabawy.

Materiały poglądowe wykorzystane w tym projekcie dydaktycznym, pozyskane ze stron internetowych, biblioteki i zasobów nauczyciela, służą wyłącznie celom edukacyjnym w okresie kwarantanny narodowej
ad.: Covid – 19

Zadanie dla chętnych: Wyszukaj różnice na obrazku.

