

SCENARIUSZ PRACY ZDALNEJ NA DZIEŃ 16.04.2021

TEMAT ZAJĘCIA: Morskie klimaty

CELE:

- rozwijanie ekspresji ruchowej
- wzbogacenie wiedzy dzieci na temat morza i zwierząt morskich
- kształtowanie umiejętności uzupełniania ciągów obrazkowych
- kształtowanie spostrzegawczości
- kształtowanie umiejętności liczenia

1. „Szum morza” - wprowadzenie do tematu zajęć.

<https://www.youtube.com/watch?v=ORhFh1rCqRI>

24preporter

Rodzic włącza nagranie z szumem morza. Dziecko zamyka oczy i przez chwilę wsłuchują się w dźwięki. Po wyłączeniu nagrania, wypowiadają się na temat usłyszanego szumu.

2. Rozwiąż zagadki

Może być niebieskie, szare lub zielone.

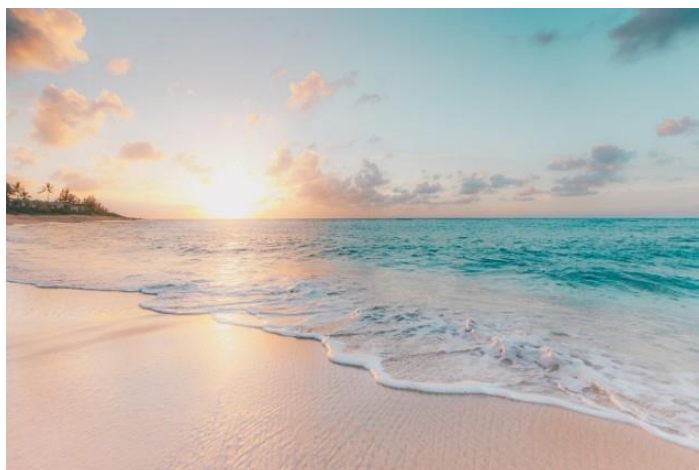
Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.

Kiedy jego brzegiem, ludzie spacerują,
jego małe fale stopy ich całują. (morze)

Czasami szumi głośno,

innym razem ciszej.

Szum ten w zwykłej muszli
możemy usłyszeć. (morze)



3. Pobaw się przy piosence i możesz spróbować zaśpiewać.

Gdzieś w głębinach morskich fal

<https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg>

[martakos](#)

4. „Jakie zwierzęta mieszkają pod wodą?” – oglądanie filmu na YouTube.

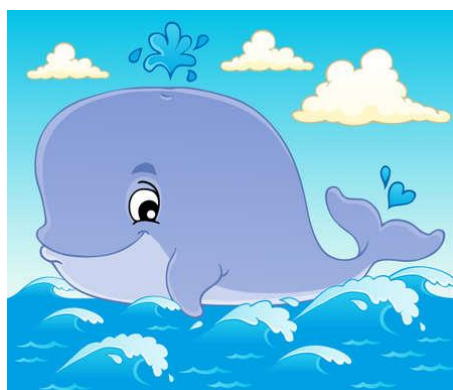
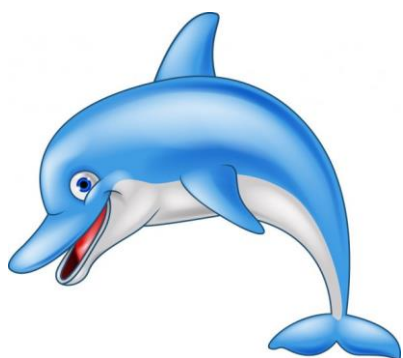
<https://www.youtube.com/watch?v=OWs3kSEHnuo>

[CzyWieszJak](#)

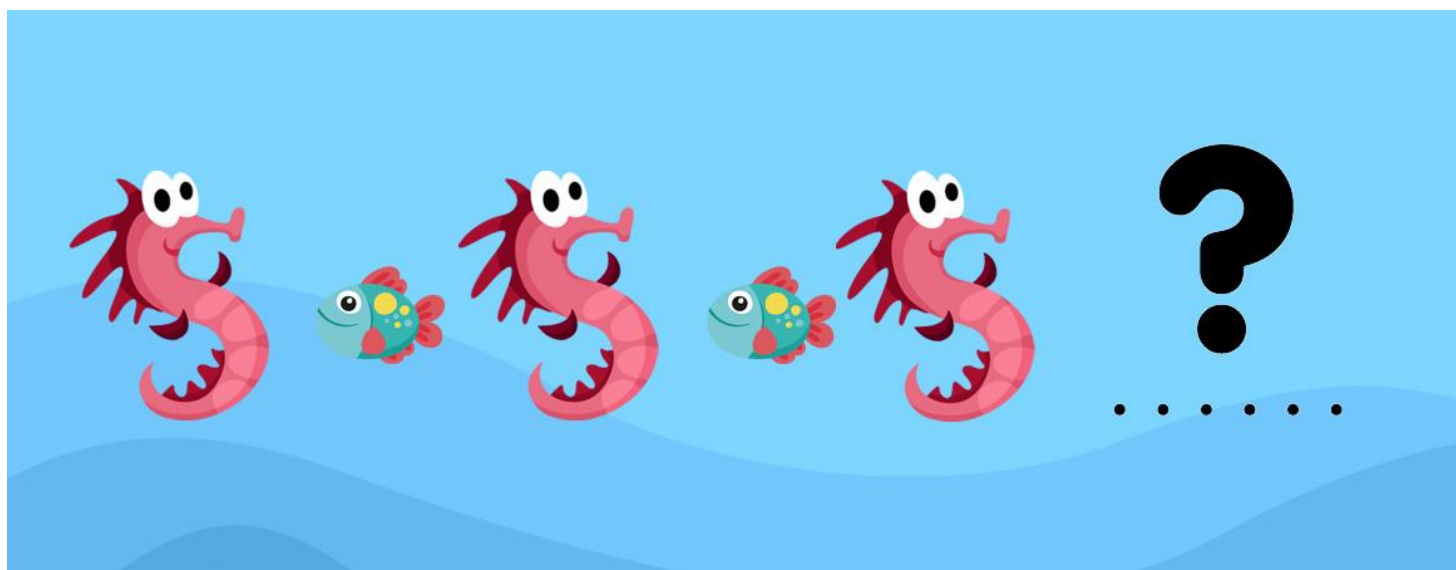
5. Rozmowa na temat filmu.

- Jakie zwierzęta mieszkają pod wodą?
- Dlaczego wszystkie zwierzęta uciekły gdy pojawił się rekin?
- Czy znasz inne zwierzęta, które mieszkają pod wodą?

Nazwij zwierzęta na obrazkach.

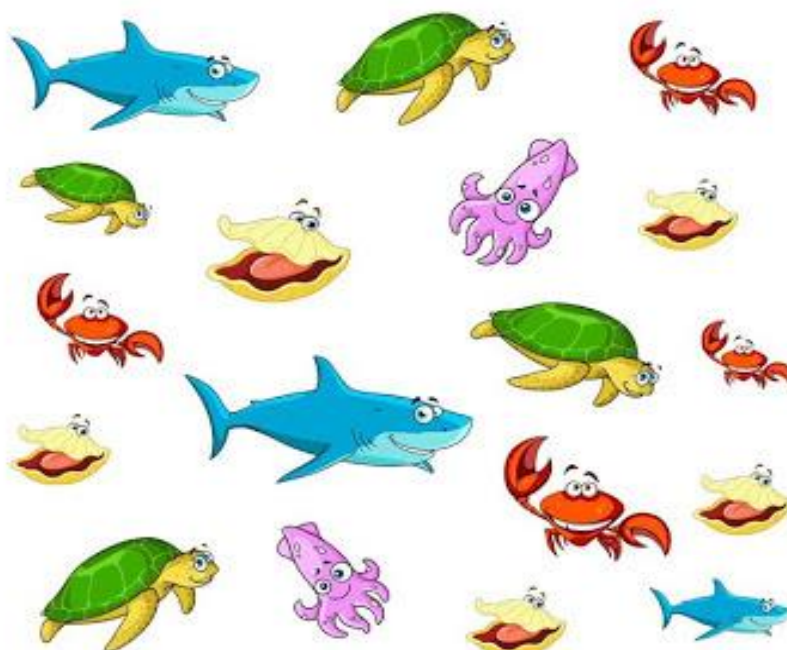


6. Uzupełnij ciąg, który obrazek będzie następny?



7. Wykonaj poniższe zadanie.

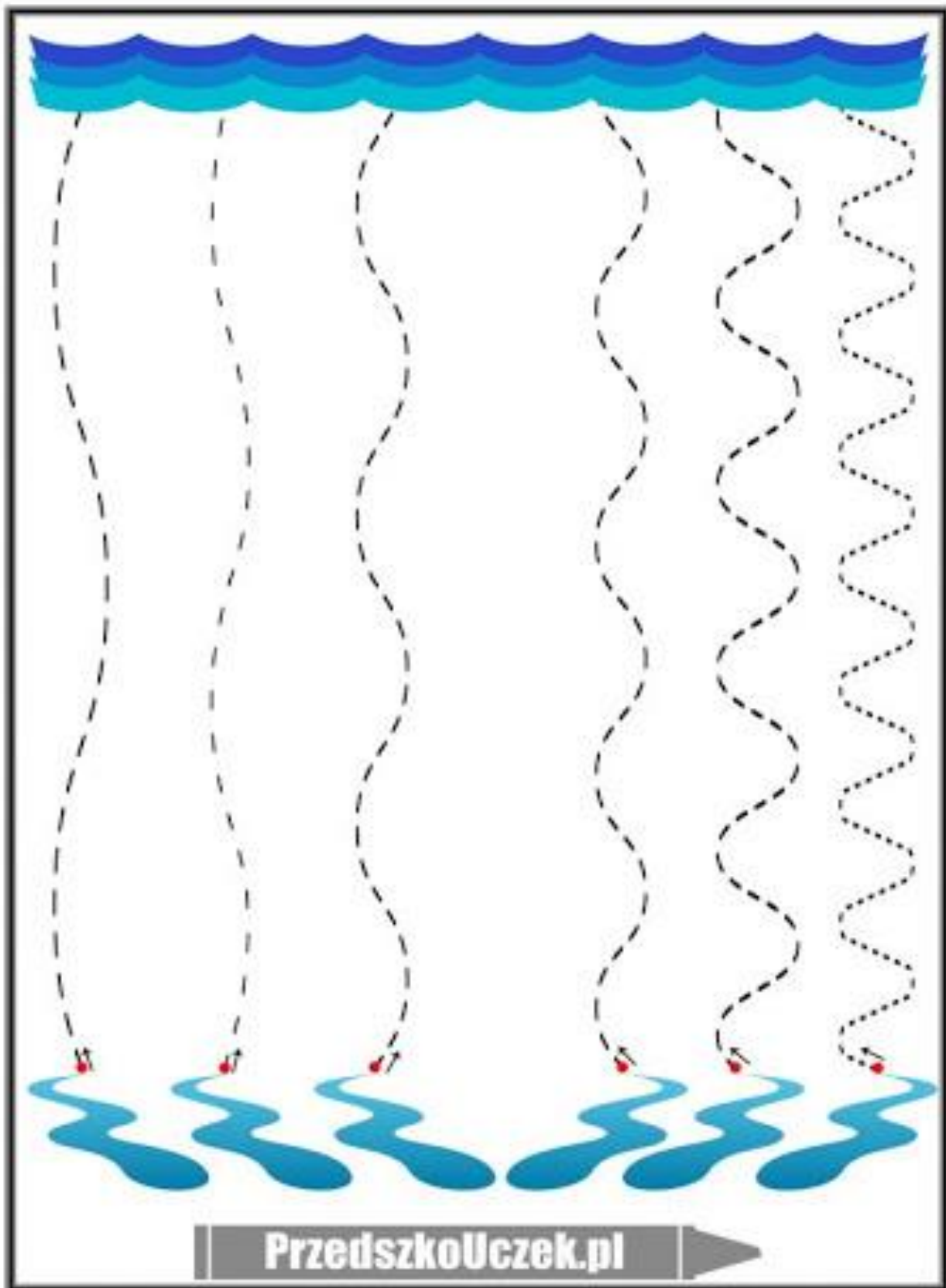
Policz zwierzęta i narysuj w ramkach odpowiednią ilość kropek.



--	--	--	--	--



8. Połącz kropki.



Miłej zabawy
Wioletta Lipa

Materiały poglądowe wykorzystane w tym projekcie dydaktycznym, pozyskane ze stron internetowych, biblioteki i zasobów nauczyciela, służą wyłącznie celom edukacyjnym w okresie kwarantanny narodowej ad.: Covid – 19

