

## Scenariusz zajęć na 14.04.2021

### Temat dnia: Domy małe i duże

- doskonalenie umiejętności porównywania wielkości,
- usprawnianie techniki liczenia,
- zachęcanie do wspólnego działania dziecka z rodzicem,
- doskonalenie sprawności manualnych.

#### 1. Posłuchaj piosenki morskiej (szanty) i pobaw się z rodzicem przy niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=w17IA88-gug>

Alicja Kalinowska

#### 2. „Domy są różne” – porównywanie wyglądu

Dziecko ogląda różne domy. Porównuje ich wygląd, wielkość. Wskazuje wśród obrazków domów ten, który są najbardziej podobny do domu, w którym mieszka. Przy pomocy rodzica nazywa domy.



dom jednorodzinny

bliźniak





szeregowiec



wieżowiec



blok mieszkalny

### **3., „Zabawy z domami” – układanie domów z figur geometrycznych**

Rodzic przygotowuje wycięte z kolorowego papieru figury geometryczne (kwadraty, prostokąty, trójkąty).

Dziecko układa domy z figur geometrycznych, liczy z ilu figur składa się dom, nazywa figury, które zostały użyte do ułożenia domu.

Wskazuje dom z najmniejszą i największą ilością figur,

Układa domy według wzorów przygotowanych przez rodzica.

### **4. Małe i duże domy**

Rodzic wycina domy, zadaniem dziecka jest ułożenie domów:

- od najmniejszego do największego,
- od największego do najmniejszego.

Domy do wycięcia i zabawy z dzieckiem.



Zabawę z układaniem domów powtarzamy kilkakrotnie.

## 5. Mój dom

Narysuj dom tak jak potrafisz, pokoloruj, dorysuj słońce, chmury a jeśli potrafi drzewo i kwiatki też możesz narysować (uczyliśmy się rysować w przedszkolu). Swoją pracę przynieś do przedszkola.



**6. Wszystkie zadania wykonane, to czas na nagrodę. Obejrzyj bajkę „Pomysłowy Dobromir”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1Pcyo1ra-nQ>  
[Studio Miniatur Filmowych](#)

Miłej zabawy

Wioletta Lipa

Materiały poglądowe wykorzystane w tym projekcie dydaktycznym, pozyskane ze stron internetowych, biblioteki i zasobów nauczyciela, służą wyłącznie celom edukacyjnym w okresie kwarantanny narodowej ad.: Covid – 19.