

30.11.21 – wtorek

Temat dnia: Listy i liściki

Na dobry dzień –rozgrzewka poranna



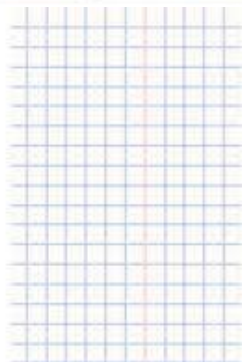
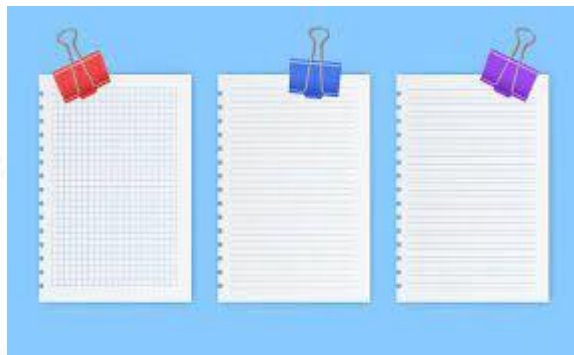
<https://www.youtube.com/watch?v=ufXXXnQ1hiM>

Zabawa „Jaka to litera?”.

Cel: utwalenie kształtu poznanych liter, ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, logicznego myślenia.

Rodzic rysuje stopami na dywanie kształty poznanych liter. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie jaka to litera, a następnie narysowanie jej ręką na dywanie. Dziecko może rysować litery na plecach rodzica, którego zadaniem jest odgadnięcie jaka to litera.

„Kartki i kartki” – zabawa dydaktyczna.





Dajemy dziecku różnego rodzaju kartki: zeszytowe, z czasopism, ksero, kartki świąteczne, kartki z życzeniami na różne okazje – po kilka z każdego rodzaju. Zadaniem dziecka jest wskazać różnice i podobieństwa, określić przeznaczenie różnych kartek. Dziecko powinno uogólnić jedną nazwę dla wszystkich przedmiotów – **kartka**. Na koniec dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazu kartka: **k - a - r - t - k - a**

„Kolorowe życzenia” – rozmowa z dzieckiem

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co to są życzenia?
- Z jakiej okazji składa się innym życzenia?
- W jaki sposób można składać życzenia? (osobiście, wysyłając: sms, list, kartkę, e-mail)
- Jak myślisz, życzenia w jakiej postaci sprawiłyby największą radość twoim bliskim?

Dziecko odpowiada na pytania na podstawie swoich doświadczeń. Rodzic nawiązuje do zbliżających się świąt Bożego Narodzenia i zwyczaju wysyłania życzeń do bliskich, którzy

mieszkają daleko. Proponuje dziecku wysłanie życzeń do dowolnej, bliskiej osoby. Dziecko ustala, co będzie potrzebne do wysłania takich życzeń – kartka, koperta, znaczek, adres osoby, do której będzie wysyłać życzenia. Następnie dziecko ogląda różnego rodzaju kartki i wybiera tę, która będzie odpowiednia na święta Bożego Narodzenia – uzasadnia swój wybór. Dziecko wybiera też kopertę, która będzie pasowała do kartki.

Proponujemy dziecku samodzielne wykonanie kartki bożonarodzeniowej.

Przykład:

<http://dekostacja.pl/2015/12/20/kartki-swiateczne/>

„K jak koperta” – wprowadzenie litery k, K z wykorzystaniem Karty Pracy2 str. 27-28.

Proponujemy przygotować tackę z wysypaną na niej kaszką (mąką) i pobawić się z dzieckiem wg pokazanego niżej przykładu:

<https://www.youtube.com/watch?v=rizFFU7TRLg>

Dziecko może układać kształt litery k, K ze sznurka, tasiemki, wyginać z drucików, wyklejać na kartce z plasteliny.

„Od nadawcy do adresata” – zabawa dydaktyczna



Dziecko ustala kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej dotyczącej drogi, jaką pokonuje list od nadawcy do adresata. Wspólnie wyjaśniamy znaczenie pojęć: *nadawca*, *adresat*, *listonosz*, *poczta*, *skrzynka pocztowa*.

„Ukryte k” zabawa słuchowa. Dziecko wyszukuje w mieszkaniu przedmioty których nazwy zaczynają się głosek *k* i oznaczają je karteczkami z literką *k*.

„Układamy życzenia” – zabawa słownikowa.

Wspólnie z dzieckiem układamy tekst życzeń na kartkę świąteczną, np. *Wesołych Świąt Bożego Narodzenia życzy... (imię)*. Rodzic zapisuje życzenia na komputerze lub ręcznie, zostawiając miejsce na imię dziecka.

„Kolorowe obrazki” - zabawa dydaktyczna.

Cel: rozwijanie spostrzegawczości oraz analizy wzrokowej, poprzez właściwe dobranie obrazków. Dzieci dobierają obrazki pasujące do siebie (słoń - trąba, filiżanka - talerzyk, deszcz – parasol, dach – komin ...), podział wyrazów na sylaby.





Na pożegnanie zapraszam do obejrzenia bajki o pomocniku Mikołaja:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sq4huvUMA3k>