

Temat dnia: Bombki, łańcuchy, anielskie włosy – 15.12.2021r. (środa)

Cele ogólne: kształcenie percepcji słuchowej; rozwijanie orientacji przestrzennej; doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej; czerpanie radości z przygotowań do świąt.

1. „Dzień dobry, dzień dobry...” – powitanie piosenką – rodzic śpiewa piosenkę na melodię „Wlazł kotek” i wykonuje kolejne czynności, następnie dziecko śpiewa i wykonuje czynności.

Dzień dobry, dzień dobry, witam Was. (rozkłada ręce w geście powitania)
Chcę skakać, chcę tupać, bo już czas. (skacze, tupie, siada na dywanie).

2. „Chodzi sobie paw” – zabawa integracyjna wg I. Jabłońskiej – Gabrysiak. Powtarzanie tekstu w miarę możliwości bez pomocy rodzica.

Chodzi sobie paw

Chodzi sobie, chodzi paw,
Tylko jeden pośród traw;
kiedy na mnie spojrzy on
i wyciągnie do mnie dłoń,
z nim do koła wejdę ja,
zakręcimy się raz – dwa.

3. Zabawy ruchowe nr 8 – rozwijanie sprawności fizycznej dziecka.

- „Aniołki” ; dziecko przy akompaniamencie muzyki maszeruje, trzymając kółeczko nisko. Na hasło: Lecą aniołki! Dziecko biegnie, trzymając kółeczko wysoko nad głową.

- „Chowany w choinkach”; rodzic jest choinką, dziecko ustawia się za nim. Na sygnał wybiega zza choinki i swobodnie biega. Na drugi sygnał musi szybko schować się za swoją choinką.

- „Mikołaje”; dziecko maszeruje z wyprostowanymi plecami. Na hasło rodzica: Idzie Mikołaj! pochyla się do przodu i udaje, że dźwiga bardzo ciężki worek z prezentami.

4. „Aniołki’ – zabawa dydaktyczna na podstawie wiersza H. Niewiadomskiej. Kształtowanie umiejętności stosowania pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni: na, obok, pod, za. Rodzic prezentuje tekst.

Aniołki
Hanna Niewiadomska

Gdzieś daleko w niebie,
Za firanką chmurką,
Mieszkają aniołki
Leciutkie, jak piórko.

Jak puszyste ptaszki
Po niebie fruwały,
Przez obłok z koronki

Na dół spoglądają.

Przykleiły noski
Do okienka nieba,
Pilnują, czy czegoś
Dzieciom nie potrzeba.

Cały lśni w słoneczku,
Śmieje mu się minka.
Może to być chłopiec,
Może być dziewczynka.

Jak mówi modlitwa:
- Anioł w dzień i w nocy.
Na wezwanie dziecka
Leci ku pomocy.

Przytuli je mocno,
Gdy mama daleko,
Sprowadzi do domu,
Gdy zbłądzi nad rzeką.

Gdy chce coś źle zrobić,
Myśli w lot zatrzyma,
A przy tym tak śmiesznie
Policzki wydyma.

Rodzinie omawia treść wiersza, zadając pytania:

- Gdzie mieszkają aniołki?;
- Co to są aniołki?;
- Co robią aniołki?;
- Jak wyglądają?

Potem prezentuje figurkę anioła. Dziecko ogląda ją, dotykając jej, omawia wygląd anioła. Rodzic informuje, że w pokoju ukryły się jeszcze inne anioły, które trzeba odszukać. Dziecko rozgląda się po pokoju, jeżeli ujrzy figurkę, mówi gdzie ją widzi (np. pod stolikiem, na półce z zabawkami, obok stołu, za drzwiami itd.), dopiero wtedy może ją przynieść.





5. Taniec Aniołów – układ taneczny – Centrum Edukacji Artystycznej Anna Machmar.
Zabawa przy utworze.

Link do utworu - <https://www.youtube.com/watch?v=4uJOB3aRV7U>

6. „Aniołek” – zabawa naśladowcza na podstawie tekstu A. Maćkowiaka. Kształtowanie motoryki w trakcie rysowania postaci anioła palcami. Wyjaśnienie pojęcia aureola. Rodzic prezentuje tekst i rysuje aniołka markerem na dużym arkuszu papieru.

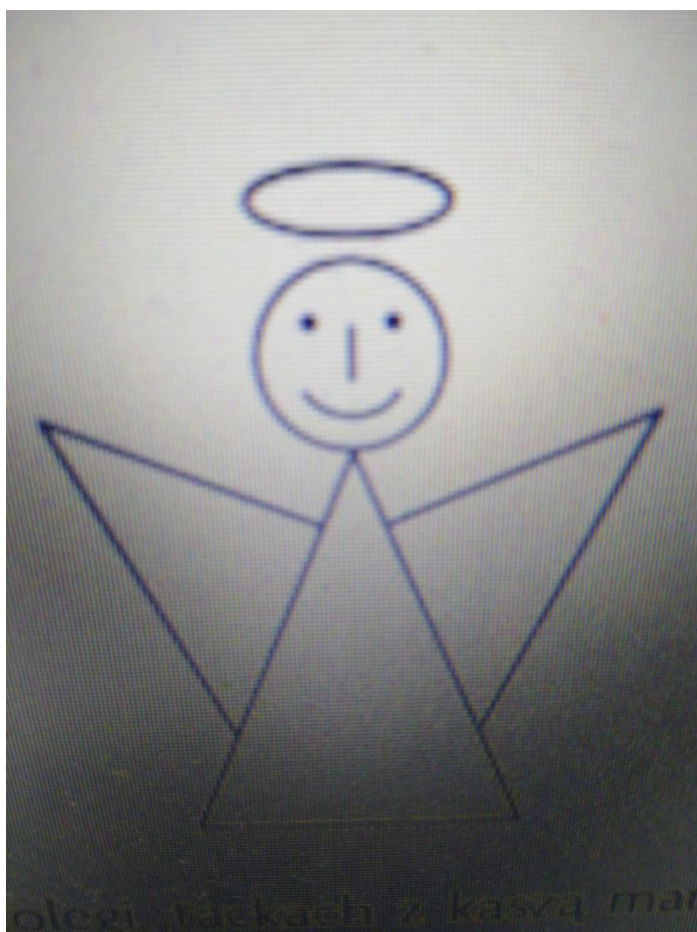
Aniołek

Arkadiusz Maćkowiak

Aniołkowi zrobmy suknię, trójkąt więc rysujemy.
Potem główkę okrągłutką dostawić spróbujemy.
Teraz oczy, nosek, buzia – to jest twoja rola.

Jak to zrobić? Mój rysunek już ci podpowiada.

Dziecko rysuje palcami na: dywanie, plecach rodzica, tacce z kaszą manną lub mąką. Może też rysować aniołka na tablicy.



7. Teraz zapraszam na wysłuchanie opowieść o choince; Hufiec Ogniwo – czytanie opowieści świątecznych dla dzieci.

Link do filmiku - <https://www.facebook.com/watch/?v=675203083096106>