

Praca zdalna logopedyczna dniach 14.11.21 dla grupy Rybki

ZABAWY ZWIEKSZAJĄCE POJEMNOŚĆ PŁUC, WYDŁUŻAJĄCE FAZĘ WYDECHU

Zachęcam do zabawy. Proponowane ćwiczenia nie tylko korzystnie wpłyną na wydłużenie fazy wydechowej ale także: zwiększą pojemność płuc, rozruszają przeponę, zapobiegą niepożądanym zjawiskom takim jak mówienie na wdechu, pozwolą na dostosowanie długości wydechu do czasu trwania wypowiedzi

ZABAWA 1

„Bańki”

Pomoc: 2 plastikowe rurki, miska napełniona do połowy wodą z płynem do naczyń.

Przebieg:

Siadamy z dzieckiem przy stole, w taki sposób, aby miało ono możliwość swobodnego oddychania i pracy przeponą. Biorąc jedną z rurek, prezentujemy dziecku, w jaki sposób może zrobić bańki na powierzchni wody, dmuchając w zanurzoną w niej rurkę. Informujemy, że im dłużej i silniej będzie dmuchało, tym lepszy efekt osiągnie. Dajemy dziecku drugą rurkę i pozwalamy wykonać zadanie.

Tą samą zabawę można przeprowadzić, wprowadzając element rywalizacji i zrobić zawody, komu dłużej uda się dmuchać bańki, na powierzchni wody.

ZABAWA 2

„Śnieżna burza”

Pomoc: 2 plastikowe rurki, chusteczka higieniczna lub biała bibułka pocięta na drobne skrawki, duże szklane naczynie.

Przebieg:

Siadamy razem z dzieckiem za stołem, tak aby miało ono możliwość swobodnej pracy przeponą. Na stole stawiamy miskę z pociętymi skrawkami bibułki. Na dno miski wkładamy koniec rurki i prezentujemy dziecku, jak dmuchając w nią, wprawiamy „płatki śniegu” (czyli naszą bibułkę) w ruch. Następnie podajemy mu drugą słomkę i zachęcamy, aby wykonało samo taką czynność. Informujemy, że im więcej powietrza nabierze, tym dłużej płatki śniegu będą wirować.

ZABAWA 3

„Wyścig papierowych statków”

Pomoce: papierowe statki z orgiami, w takiej ilości, jaka jest ilość uczestników zabawy, miska o dużej powierzchni, napełniona wodą.

Przebieg:

Stawiamy miskę na takiej wysokości, aby stojące lub siedzące przed nią dziecko miało wyprostowane plecy i swobodnie mogło pracować przeponą. Stawiamy na wodzie 1 statek i prezentujemy dziecku, jak dmuchając na niego, wprawiamy go w ruch. Następnie ustawiamy wszystkie statki na jednej linii i rozpoczynamy wyścig. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do celu.

Wszystkie z powyżej zaproponowanych zabaw, z równym powodzeniem można stosować w zabawach z dziećmi starszymi.

Praca zdalna logopedyczna dniach 15.12.21 dla grupy Rybki

Głoska K

Ćwiczenia przygotowujące narządy mowy artykulacji głoski k.

Głoska k powinna pojawić się w mowie 3-letniego dziecka. Zdarza się jednak, że z różnych przyczyn 4-latki, a nawet i starsze dzieci mają z nimi problem. Aby powstała głoska k należy w pracy logopedycznej doprowadzić do tego aby dziecko nauczyło się układać język tak, aby mogła powstać głoska k. Głoska ta wymaga określonej sprawności narządów mowy. W związku z tym przeprowadza się ćwiczenia mające na celu, wysklepieni języka w tylnej części jamy ustnej i wytworzenia się w tym miejscu zwarcia.

Poniżej proponuję takie właśnie ćwiczenia.

- ziewanie przy szeroko otwartych ustach;
- wdychanie powietrza nosem i wydychanie ustami, podczas szerokiego otwierania ust;
- picie gęstych napojów przez długą i cienką słomkę;
- przysysanie drobnych papierków przez rurkę i przenoszenie ich na plansze;
- opieranie języka o dolne zęby;
- unoszenie środka języka do podniebienia twardego i miękkiego;

- podwijanie języka;
- ssanie cukierka (środkiem języka);
- „koci grzbiet” (opieranie czubka języka o dolne zęby i cofanie go w głąb jamy ustnej, by nastąpiło uniesienie grzbietu języka do góry);
- układanie czubka języka za górnymi zębami i opuszczanie go do dziąseł dolnych podczas szerokiego otwierania jamy ustnej;
- mlaskanie całą powierzchnią języka przy opuszczonej żuchwie;
- przyklejanie całego języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach, a następnie energiczne opuszczanie przodu języka w dół.

Dobrej zabawy Logopeda Joanna Szczyrbak